

Cross-cultural conflict styles of Moroccan-Dutch and Dutch youngsters in the Netherlands

**“The devastating group hatreds that result in so much suffering (...) are related in origin to the small intolerances in our everyday conversations - our readiness to attribute good intentions to ourselves and bad intentions to others; to belief there is one right way and ours is it and to extrapolate from frustrations with an individual in order to generalize to a group”
(Tannen, 1993, p. B5).**

Master's thesis
Tilburg University
Faculty of Humanities
Department of Information and Communication Sciences
Intercultural Communication

Wendela L. Wijers – ANR: 189131
Tilburg, the Netherlands, August 28, 2012
Supervisor: Dr. K. Yağmur
Second reader: Dr. A. El Aissati

CONTENT

Chapter 1: Introduction	1
1.1 Some examples of media coverage.....	1
1.2 Background information	2
1.3 Research objectives	4
1.4 Social and scientific relevance	5
1.5 Outline	5
Chapter 2: Dealing with conflicts in different cultures	6
2.1 Introduction.....	6
2.2 The concept of conflict.....	6
2.3 Intercultural conflicts due to cultural differences	7
2.4 ‘Culture’ is the key to resolution.....	8
2.5 Main conflict management strategies	9
2.6 Conflict management strategies and the influence of cultural differences	11
2.6.1 Individualism vs. Collectivism.....	11
2.6.2 High context vs. Low context cultures.....	13
2.6.3 Loose vs. Tight societies	14
2.6.4 High power distance vs. low power distance societies	15
2.6.5 Face-saving strategies	15
2.7 The Moroccan culture vs. the Dutch culture and dealing with conflicts	17
2.8 Acculturation, the image of Muslims and conflict style	19
2.8.1 Prejudices and stereotypes	19
2.8.2 Identity crisis.....	20
2.8.3 Acculturation strategies	20
Chapter 3: Design of the study	23
3.1 Introduction.....	23
3.2 Research questions.....	23
3.3 Instruments	24
3.3.1 Semi-structured interviews	24
3.3.2 Vignette technique.....	25
3.3.3 Vignettes in the form of news articles: an example of my research	25
3.3.4 Advantages and disadvantages	26
3.4 Informants.....	27
3.5 Research procedure.....	29
3.5.1 Four main themes	29
3.5.2 Order in which the news articles are presented.....	30
3.6 Steps undertaken to analyze the data	33

Chapter 4: Results	35
4.1 Gender conflicts and cultural aspects: ‘honor killing’	35
4.1.1 ‘Honor killing’ or ‘family tragedy’?	36
4.1.2 Family involvement: a remnant from the Moroccan culture	38
4.1.3 Rights, respect, equality and happiness	41
4.2 Conflicts between Muslim youngsters and gays: ‘anti-gay violence’	43
4.2.1 In between two cultures	44
4.2.2 Involving neighborhood fathers, imams or parents and the feature ‘shame’	47
4.2.3 To feel safe in your own house and in your own environment	49
4.2.4 ‘Faith’ no longer on the foreground because of the Dutch open-minded mentality	50
4.3. Conflicts between Muslims and animal-welfare organizations: ‘ban on ritual slaughter’	53
4.3.1 freedom of religion or animal welfare : a difficult dilemma.....	55
4.3.2 Equality and harming the culture.....	57
4.3.3 ‘Respect for each other and the fellow man’	61
4.4 Conflicts because of the presence of Mosques: ‘violence against mosques’	64
4.4.1 Dutch hate Muslims and Muslims hate Dutch.....	65
4.4.2 No right to destroy the possessions of others.....	66
4.4.3 Harsh penalties but also involve the first generation.....	68
4.4.3 Receiving education about cultural differences	70
Chapter 5: Conclusion and Discussion	74
5.1 Answers to the research questions	74
5.2 Implications for the acculturation process.....	76
5.3 Limitations of the study.....	77
5.4 Recommendations for further research.....	78
References	79
Appendix 1: Honor killing incident	88
Appendix 2: Anti-gay violence incident	89
Appendix 3: Ban on ritual slaughter incident.....	90
Appendix 4: Violence against Mosque incident	91
Appendix 5: Research guideline	92
Appendix 6: Full interview transcriptions.....	99

CHAPTER 1: INTRODUCTION

This master thesis is about the conflict management strategies of Moroccan-Dutch youngsters (second generation) compared to Native Dutch youngsters, and about the role of culture. I have investigated the conflict styles to find out which cultural values play a role in solving conflicts. The results of my research have both scientific and social relevance because when we learn about conflict resolution strategies of young people with a Moroccan and Dutch background it would be easier to deal with interethnic tensions among different cultural groups in the Netherlands.

In this section, some examples of media coverage about interethnic conflicts are presented to demonstrate the kinds of cultural conflicts discussed in the society at large. As seen from the examples, the media plays a major role in the construction of public representation of ethnic minorities (in particular of young Moroccans). In this research, I made use of newspaper articles as a method to elicit responses on four different cultural conflicts aiming to find out how both groups (Moroccan-Dutch vs. Dutch natives) would perceive them. In the last section of this paper, some background information on this research is provided followed by the research objectives, the social and scientific relevance and how this research has been conducted.

1.1 SOME EXAMPLES OF MEDIA COVERAGE

On Monday June 25, 2011, I read an article in the newspaper ‘De Telegraaf’ (2011) about a young boy from Moroccan descent, who got killed while he was breaking into a house. The owner of the house, an old man, did not face any legal prosecution because the man reacted in self-defense. There was rebellion in the neighborhood of the boy against this decision (p. 4). In another incident, young Moroccan-Dutch bullying a homosexual in their neighborhood in Utrecht is reported. On Saturday March 3, 2012, the ‘NRC Weekend’ reported about a homosexual who was bullied frequently by the same Moroccan-Dutch youngsters, as a result of which he had to move to another neighborhood.

Met zijn drieën komen ze om de hoek van het centrum van Utrecht, in de zomer van 2011. Twee Marokkaans - Nederlandse jongens en een Surinamer. Even lijkt het hart van Mohammed – laten we hem zo noemen – stil te staan. Dan ontdekt het drietal hem. Ze schreeuwen: ‘Kijk, daar heb je die kankerhomo weer. Jij maakt onze cultuur te schande. Jij komt in de hel, we maken je dood’ (Steenbergen, 2012, p. 7).

(Translation, WW)

With the three of them they come around the corner from the centre of Utrecht, in the summer of 2011. Two Moroccan-Dutch boys and a Surinamese. For a while it seems like the heart of Mohammed – let's call him that way – stands still. The trio discovers him. They shout "Look, there's that gay cancer again. You make our culture to shame. You will go to Hell, we'll make you dead".

The 'Volkskrant' (2012) reported about another socio-cultural drama that took place in Den Hague. Local residents had to say goodbye to Ruud Stratmann, a jeweler who had been robbed and murdered by youngsters called 'Ziya' and 'Sandro'. Local residents were wondering what the ethnic background of the perpetrators was. One of the neighbors thought it were Moroccans. 'Ik háát Marokkanen, dat komt er nou van. Ik vind het vreselijk dat ik ze haat' (Dirks, 2012, p. 8). (Translation, WW) 'I hate Moroccans, that's what you get. I find it terrible that I hate them.'

1.2 BACKGROUND INFORMATION

The Netherlands is a multicultural society (Schalk-Soekar, Van de Vijver & Hoogsteder, 2004) and that is why native Dutch people are confronted more and more with people from different cultures. In the Netherlands you can find ethnic, religious and cultural diversity due to immigration. According to the Dutch Organization for Scientific Research (NWO) this growing diversity increases the chances that conflicts due to different ethnic, religious, cultural interest and identities arise (De Dreu, Blom, Hagendoorn, Hilhorst, Giller, Potters & Wiegers, 2007). Daily newspapers report regularly about conflicts whereby Dutch natives and immigrants are involved (Hermans, 1999). Conflicts like the ones described above show that these conflicts can become very serious, because people from different cultures deal with conflicts in different ways. Although each individual has its own way to solve a conflict, some generalizations can be made according to different cultural backgrounds. Of course there are other factors that play a role; like personal characteristics, the type of conflict, the relationship between the people involved, the environment, personal interests etc. (Wielders, 2011). But how people solve conflicts and why they use that particular strategy is generally based on the context of the culture in which people grow up and can be divided roughly into collectivistic versus individualistic (Ting-Toomey & Oetzel, 2001). This can be explained by the fact that during the childhood children internalize certain behavior patterns. Children adapt certain attitudes and strategies to deal with conflict situations (Ting-Toomey et al., 2002, cited in Van Kastel & Wijers, 2011).

Particular negative national and international incidents (e.g. international terrorist attacks in

for example London and Mumbai) whereby Muslims were involved have caused inter-ethnic tensions between Muslims and non-Muslims all over the world. Also in the Netherlands, these inter-ethnic tensions are common between the Dutch and Muslims. In general, the image of Muslims in the Netherlands is quite negative (Shadid, 2009; Verkuyten & Zaemba, 2005; Jurgens, 2007). Dutch people associate Muslims and the Islam with violence and are afraid of terrorist attacks (Veldhuis & Bakker, 2009). This negative image is fueled by discourse in the media and politics on migration and immigrants, which expands the gap between Muslims and non-Muslims. The relationships between the two cultural groups have become more tense because of the media coverage in the past about the Moroccan origin of the assassin of Theo van Gogh (moviemaker). This continues with media coverage about 'honor killing' and 'anti-gay violence'.

According to De Dreu et al. (2007) people live in groups to find protection and to learn from the experiences of other group members. This also means conflicts can arise easily between group-members, because groups want to create a positive identity and have the tendency to subordinate other groups (we and them). Shadid (1981) furthermore states that when conflicts between people with different cultural backgrounds emerge, the conflicts become more tense because the level of the conflict shifts from individual towards group level. Group solidarity and cohesion start to play a role, whereby the start of the conflict may find its origin in cultural differences, behavioral differences, ethnocentrism, discrimination, competition of scarce sources and to protect the position of the group in the society.

A considerable amount of scholarly research has been conducted into the acculturation of Moroccan immigrants living in the Netherlands. Different generations and acculturation strategies have been investigated, whereby generation after generation seems to identify stronger with the host culture (Montgomery, 1992, cited in Ait Ouarasse & Van de Vijver, 2005). Because Moroccan-Dutch (second generation) are raised in the Netherlands, this could mean they have internalized the same norms and values as the Dutch mainstream and there might be no differences in the way they handle conflicts.

"Conflict is the key driver of change at the societal level – without conflict no change, and no change without conflict" (De Dreu et al. 2007, p. 10). In line with De Dreu et al. (2007) I think that where there are conflicts, there is opportunity. Ethnic related conflicts give the Dutch multicultural society the chance to change their rules and regulations, to (re)- define boundaries, social identities, to solve societal problems and to create opportunities for improvement. Questions related to this research topic (the conflict styles of Moroccan Dutch vs. native Dutch youngsters) are: How do Moroccan-Dutch and native Dutch youngsters interpret particular conflicts that dominate the Dutch multicultural society? And to what extent does this interpretation diverge?

How do Moroccan-Dutch and native Dutch youngsters solve conflicts, what kind of conflict management strategies do they use and what is the role of culture? To what extent do their conflict management strategies diverge? Do different sort of conflicts require different conflict management strategies?

1.3 RESEARCH OBJECTIVES

My first research objective is to gather information about the conflict management strategies of Moroccan-Dutch youngsters compared to native Dutch youngsters. The way Dutch natives and Moroccan-Dutch handle conflicts, has everything to do with culture because Moroccans are from a collectivistic culture and Dutch natives are from an individualistic culture. The outcome of this research could be that they handle conflicts differently, but given the acculturation of second-generation immigrants, it is most possible that the conflict management strategies of Moroccan-Dutch might not be different from the Dutch mainstream.

The Dutch are selected because they are the indigenous inhabitants of the Dutch multicultural society, Moroccan-Dutch are chosen because Moroccans are one of the largest immigrant groups who live in the Netherlands (“Factsheet Marokkanen in CBS”, 2012). If we take a look at the Dutch Central Bureau for Statistics, ‘Centraal Bureau voor de Statistiek’ (CBS), there are 349 thousand Moroccans living in the Netherlands (“Factsheet Marokkanen in CBS”, 2012). Moroccan-Dutch youngsters are having a difficult time because their image, in particular in the eyes of Dutch natives, is quite negative. A quote of Hermans’ (cited in Van Kastel & Wijers, 1999, p. 304) supports this argument: “Young male Moroccans are perceived by many social workers and teachers as being more problematic than other immigrants. Additionally, there are signs that Moroccans are meeting more and more discrimination and racism.” That is why the second goal of this research is to reflect on the image of Moroccan-Dutch youngsters in the Netherlands. Having information about this particular group might create awareness and understanding in the society. Given the social relevance dimension of academic work, raising awareness is a legitimate goal for a researcher; making this image positive would be unrealistic. Especially with respect to native Dutch people I want to create more understanding. In my environment I often have conversations with Dutch friends about Moroccans and the way they stand in the Dutch multicultural society. Quite often my Dutch friends think and feel Moroccans in general do not integrate enough in the Dutch society and should leave their cultural norms, values, language, habits and rituals behind and behave more like the Dutch inhabitants. They associate Moroccan-Dutch with aggressive behavior when it comes to solving conflicts. It is possible to trace such views in the media coverage of Moroccan immigrants in the Netherlands.

1.4 SOCIAL AND SCIENTIFIC RELEVANCE

From the information presented above, it can be partly deduced that this research has high social and scientific relevance. The scientific relevance of this research can be explained as follows. A lot of research has been conducted about conflicts (Allison & Emmers-Sommer, 2011; Wielders, 2011; Ting-Toomey & Oetzel, 2001), but during the writing process of my paper for the course 'Culture, language & Identity' about how 'native Dutch speakers deal with conflicts compared to the two major immigrant groups in the Netherlands (Turks and Moroccans)' I found out that information about the conflict styles of Turks could be found easily, but there was no information regarding the conflict styles of Moroccans. The social relevance of this research lies in the fact that everyone is occasionally involved in conflicts. "Conflicts are an essential feature of human interaction and it is present in many domains of our lives" (Van Kastel & Wijers, 2011, p. 4). People can have conflicts on the street, with neighbors or co-workers or with people from international companies. Besides, due to the current busy life style of people and immigration, the contemporary multicultural Dutch society is involved in serious conflicts (Kaushal & Kwantes, 2006). Therefore it is important to know how Moroccan-Dutch deal with conflicts compared to Dutch natives, so that interethnic tensions between these cultural groups can be reduced. The insight obtained from this study can help for example social workers, policy makers and teachers to provide better services and advice.

This research is qualitative in approach; an explorative method is used to elicit reactions of the youngsters on specific cultural conflicts encountered in the multicultural Dutch society. I have used a vignette technique to elicit reactions of the informants, which will be explained in detail in the methodology chapter of the study. Extended semi-structured interviews have been conducted with 6 Dutch natives and 6 Moroccan-Dutch youngsters (both men and women).

1.5 OUTLINE

This thesis began with an introduction in which it has been made clear what is going to be investigated and why. In the next chapter, literature on dealing with conflicts in different cultures and earlier research findings in the Dutch context are discussed. Information on the types of conflicts, different conflict management strategies, the role of cultural differences in solving conflicts and acculturation of second generation immigrants are presented. The third chapter provides information about how this research has been designed and conducted. The results of the qualitative analyses are presented in the Results chapter, followed by a conclusion whereby limitations of this research and also recommendations for further research are presented. References and appendixes can be found on the last pages of this book.

CHAPTER 2: DEALING WITH CONFLICTS IN DIFFERENT CULTURES

2.1 INTRODUCTION

In public debates the question ‘to what extent the Dutch culture is compatible with the Moroccan culture (basically an Islamic culture) in the Dutch multicultural society’ often rises as a result of intercultural conflicts. News coverage (e.g. anti-gay violence, the prohibition of burkas, honor killings) show that both cultures have different norms and values that conflict with each other. To understand why cultural value-laden conflicts occur, we first have to gain some knowledge about conflicts. What are conflicts? Why do they exist? What role does culture play? Even more important is the question ‘how people from different cultures handle conflicts’. What kind of conflict management strategies exist? And what is the influence of culture on these conflict management strategies?

2.2 THE CONCEPT OF CONFLICT

According to Hammer (2005) conflicts always have been present in human life because people interact with each other. It almost seems inevitable that conflicts exist. This can be explained by the social identity theory and self-categorization theory of Tajfel and Turner developed in 1979 (cited in McLeod, 2008). It is natural to categorize things and people into groups to understand our social environment (McLeod, 2008). Once group members’ think they belong to a certain group and have identified themselves with that group, they want to compare their group with other groups. If the own group is perceived as ‘better’ than other groups, this promotes and maintains the self-esteem of the group and thereby the group members’ self-esteem gets stronger (McLeod, 2008). If one of the groups has identified themselves as rivals of the other group, they need to battle with group members from the other group to achieve and maintain the self-esteem. This explains why prejudice exists and why competition and hostility among different social groups exist (De Dreu et al., 2007).

Conflicts may arise in different social situations. The most personal conflicts are the ones we have with our loved ones or friends (interpersonal relationships), but conflicts can also occur on the street like the frequently discussed conflict in the news whereby few Moroccan-Dutch threatened and stalked ambulance people (stranger-to-stranger) and conflicts can be global conflicts that occur at international level like terrorist attacks and international disagreements (intergroup settings).

Conflicts have been explained in different ways by different researchers (Holmes & Fletcher-Berglund, 1995; Hammer, 2005). John Ungerleider (2008, cited in Halverson & Tirmizi, 2008) defines conflicts as "a struggle, or state of disharmony or antagonism, or hostile behaviors, resulting from contradictory interests, needs, or beliefs, or mutually exclusive desires" (p. 212). Fisher (1990) sees conflicts as "a social situation involving perceived incompatibilities in goals or values between two or more parties, attempts by the parties to control each other, and antagonistic feelings by the parties toward each other" (p. 6). The definition of conflict I want to use for the purpose of this master thesis is: "*conflict is a process that begins when an individual or group perceives differences and opposition between oneself and another individual or group about interest, recourses, beliefs, values or practices that matters to them*" (De Dreu et al., 2007, p. 7). The quotes above make clear that two fundamental characteristics of conflicts can be found in the literature. The first one where researchers agree on is that there is a conflict when two opposing parties do not agree on something that they perceive as essential. The second core feature of conflict is that conflicts are always associated with affective or emotional reactions by one or more parties to one other, due to threats or violent interventions (Hammer, 2005).

2.3 INTERCULTURAL CONFLICTS DUE TO CULTURAL DIFFERENCES

The present busy life style of people which makes people have less time for each other (Kaushal & Kwantes, 2006) and our own cultural way of constructing reality (Marsella, 2005) increases the likelihood that misinterpretations and miscommunications arise and conflicts develop. According to the Dutch Organization for Scientific Research (NWO) conflicts are more present due to globalization. Multicultural societies have become a known phenomenon. The world has become smaller since the advent of the internet; people immigrate to other countries and bring their different norms and values with them. In this way intercultural communication starts to play a role. Intercultural communication is the communication between people with different cultural backgrounds, whereby cultural differences are being noticed by one (or both) interlocutors (Shadid, 1998). Intercultural conflicts means irritations start to exist and become emotional loaded due to different expectations of behavior patterns that partly can be attributed to cultural differences (Ting-Toomey & Oetzel, 2001). Ungerleider (2008) states intercultural conflicts arise as a consequence of culturally dependent perspectives that cause misunderstandings. The way I want to describe cultural conflict for the purpose of this master thesis is a combination between the definition of conflict provided by De Dreu et al. (2007) and cultural conflict proposed by Ungerleider (2008): *Cultural conflicts are conflicts that develop from misunderstandings because*

individuals or groups with different cultural backgrounds have different 'interests, recourses, beliefs, values or practices' that they see as valuable.

2.4 'CULTURE' IS THE KEY TO RESOLUTION

The definition of cultural conflict makes clear that in today's world 'culture' plays an important role in dealing with conflicts. To understand the source of the conflict, the way conflicts escalate, the way conflicts can be prevented and resolved, we should consider which cultural factors are involved, regardless of conflicts between individuals or nations. Knowledge about cultural differences can trace the origin of inter-ethnic conflicts, but more important it can serve as a tool for its resolution (Marcella, 2005). To understand each other, people need to speak the same 'cultural language'. People from different cultures do not speak the same 'cultural language', which is why intercultural communication often fails just like solving intercultural conflicts. Therefore it is necessary to take notice of the culture of one's opponent to solve the conflict meaningfully (Salacuse, 1999).

According to Salacuse (1999) communication is influenced by four cultural characteristics: behavior, attitudes, norms and values. The actions, thoughts and the way people communicate are to a great extent influenced by culture. Culture can be compared with an onion, whereby the outer circle involves behaviors (e.g. words and actions) which are firstly seen by the interlocutor. The second layer includes attitudes (e.g. attitudes about particular events). Then comes norms (e.g. rules how to behave at school) and the core of the onion involves values (e.g. respect) which are the most difficult to understand.

Many definitions of culture exist and there is no consensus among scientists about how culture should be defined. But many definitions include *shared* elements (Shweder & Le Vine, 1984, cited in Triandis, 1996). A nation or (ethnic) group shares a number of deeply-rooted values, meanings and beliefs that guide their behavior (Faure & Sjostedt, 1993). These shared characteristics are not the result of biological inheritance, but occurs through a process of socialization in which the *shared* elements (e.g. behavior or intentions) are being passed from generation to generation with amendments (Marsella, 2005; Triandis, 1996). That is why, culture is not static; cultural norms and values can change when the society changes (Van der Werf, 1998, cited in Wielders, 2011). The concept culture defined by Shadid (1998) involves "material or immaterial products of groups and societies which are reflected in the way different societies structure their socioeconomic, natural and spiritual environment" (p. 81). This concerns inter alia the way different cultures communicate, use products, time and space and visualize the world. To deal with interpersonal relationships and with particular situations it is necessary that people have

knowledge about language, religious practices and rituals, habits, ideas and the social structure of the society in the form of norms and values. Culture is largely unconscious and determines from inside what a human being feels and appreciates and how it views the world (Han & Shavitt, 1994). Two very useful rules to cope with cultural differences from Salacuse (1991) that I find appropriate for this master thesis are “find ways to bridge the cultural gap” and do not stereotype (p. 233). Try not to judge the cultural practices of the opposite party (Salacuse, 1991) and do not stereotype because people can belong to different (cultural) groups. People can be Moroccan and Dutch, or woman and student at the same time because people have different social identities which they can emphasize according to the situation (Shadid, 2007). Besides, not all Dutch communicate directly and not all Moroccans wear headscarves.

2.5 MAIN CONFLICT MANAGEMENT STRATEGIES

Interpretations of others, the environment and the attitudes and actions individuals undertake is guided by the characteristics of their culture (Salacuse, 1999). People from different cultures use different strategies to solve a conflict. Conflict management strategies can be described as “the patterned responses or characteristics mode of handling conflict across a variety of communication episodes” (Kim, Hye - ryeon, Kim, & Hunter, 2004 cited in Allison & Emmers- Sommer, 2011 p. 136). Trubisky, Ting-Toomey and Lin (1991) use the term ‘conflict communication’ style, which makes clear every individual uses different communication patterns and reacts differently when they have to deal with a conflict. To determine the conflict style of a person, researchers make use of the dual-concern model of Pruitt and Rubin’s (1986), which lead to five different conflict styles: avoiding, obliging, compromising, integrating and dominating (Ting-Toomey, See-Yung, Shapiro, Garcia, Wright & Oetzel, 2000, cited in Gudykunst & Mody; Allison & Emmers-Sommer, 2011). This model is based on two dimensions: ‘concern for the interest of the self’ (fulfill the own needs) and ‘concern for the interest of others’ (fulfill the needs of the other), both can be high or low.

The two non-confrontational styles are the ‘avoiding’ conflict style (also called ‘inaction’ or ‘withdrawing’) and the ‘obliging’ conflict style (also called ‘yielding’ or ‘accommodating’). The ‘avoiding’ style means the person pulls back from the situation in which the conflict occurs by creating physical or emotional distance (e.g. withdraw him or herself in a separate room). The person has low concern for self and low concern for others (Cai & Fink, 2002; Ting-Toomey et al., 2000). With the ‘obliging’ style is meant that the person has low concern for self and high concern for others, they are able to give in and to fulfill the needs of the opposing party because they want to preserve the relationship (Cai & Fink, 2002; Ting-Toomey et al., 2000, cited in Gudykunst & Mody). Two conflict styles which stand for moderating interest to self and others are the

‘compromising’ style and ‘integrating’ style (Allison & Emmers-Sommer, 2011). With the ‘compromising’ style the conflict is approached by gaining and giving in, in series of tradeoffs. People try to find a midway. Although this conflict style seems satisfying, to compromise is commonly not satisfying because we mostly think about our own needs and do not understand the needs of the other very well (Cai & Fink, 2002; Gross & Guerrero, 2001). The ‘integrating’ style is also called the ‘collaborating’ or ‘problem solving’ style, because people who use this style seek a win-win situation. Both parties are pooling the individual needs and goals to achieve a common goal. With this strategy information is exchanged openly in a direct manner and the people involved have to cooperate to seek consensus. This conflict style is highly valued in the Western society. The most confrontational style is the ‘dominating’ style (also called ‘competing’ or ‘contending’). People who use this style speak directly and are uncooperative or even aggressive. Threaten the other person and using forces is not unusual. The own needs are more important than the needs of the other. (Cai & Fink, 2002; Gross & Guerrero, 2001; Wielders, 2011).

‘Third party help’ is an additional conflict style next to more established conflict styles like the ‘integrating’ and the ‘avoiding’ style (Giebels & Jansen, 2005). Ting-Toomey and Oetzel (2001) define this conflict style as follows: an outsider is brought in to mediate between the involving parties. According to Arnold and O’Connor (1999) the use of ‘third party help’ has several advantageous: the mediator can help to clarify issues, to gain and to maintain control over the process, to re-establish the damaged relationship and to set-up actions to solve the conflict.

The last style discussed is the ‘emotional expression’ style. People who use this style express their emotions freely during conflicts and have a high concern for the own goals and wishes and a low concern for the goals and wishes of the opposing party. Conflict behavior is guided by emotions, without taking notice of the feelings of the opposite party (Triandis, 2000; Ting-Toomey, See-Yung, & Shapiro, 2001 cited in Wielders, 2011).

There are other conflict styles described in the literature, but the five conflict management strategies derived from the dual-concern model of Pruitt and Rubin’s (1986) are according to Wielders (2011) the most important ones. ‘Third party help’ is characteristic for collectivistic individuals and to make use of the ‘emotional expression’ style is characteristic for individualistic individuals. Therefore the focus in this master thesis is on these five conflict management strategies, together with the use of ‘third party help’ and the ‘emotional expression’ style.

2.6 CONFLICT MANAGEMENT STRATEGIES AND THE INFLUENCE OF CULTURAL DIFFERENCES

How people deal with conflicts (and the conflict management strategy they choose) is inter alia influenced by their educational background (Shadid, 2007), gender differences (Dunn & Herrera, 1997), personality (Shadid, 2007) and interaction between intelligence and emotion (Mayer, Salovey, & Caruso, 2004). These are non-cultural factors, but the focus of this master thesis is on the conflict management strategies of Moroccan-Dutch youngsters (second generation) compared to native Dutch youngsters and the role of culture. Therefore only cultural differences will be discussed: collectivism vs. individualism, high-context vs. low context cultures, loose vs. tight societies, high power distance vs. low power distance societies and face-saving strategies.

2.6.1 INDIVIDUALISM VS. COLLECTIVISM

An important factor that plays a role in how people manage conflicts is ‘self construal’ (or ‘self-image’) which can be defined as the way people see themselves (Gudykunst & Mody, 2002). Self-construal can be divided into an ‘independent self’ and an ‘interdependent self’ (Markus & Kitayama, 1991). In turn these concepts can be related to the cultural variability dimension collectivism vs. individualism. “Individualism vs. collectivism is perhaps the most basic dimension of cultural variability identified in cross-cultural research” (Han & Shavitt, 1994, p. 326). This dimension has been used for centuries to understand the values, social systems, moralities, group behaviors and societal structures of different cultures (Triandis, Brislin & Hui, 1982). The level of collectivism vs. individualism, identified by Geert Hofstede (1980), determines to a large extent the communication styles of cultural groups (Trubisky, Ting-Toomey & Lin 1991) and it influences social perceptions’ and social behavior (Markus & Kitayama, 1991). That is why the dimension collectivism vs. individualism corresponds to conflict management strategies.

(Personal communication)

At high school I had a Moroccan friend – let’s call her Shata – who one day came to me with the story her unmarried sister was pregnant. Her sister decided to undergo an abortion, because her family (e.g. parents) preferred this decision over keeping the baby. When I asked Shata why her sister did not decided for herself, she said that her sister had listened to the wishes of her parents, because she wanted to avoid tensions within the family.

In this example from my youth, an individual belonging to the Dutch individualistic culture (me) was talking to an individual belonging to the Moroccan collectivistic culture (Shata). In order to

understand this example, a description of the collectivistic culture is presented. In collectivistic cultures fulfillment of group needs, desires, and values are advocated over the fulfillment of individual needs, desires, and values (Allison & Emmers-Sommer, 2011). Features of the collectivistic culture are: prioritize the group's goals, fulfilling social obligations and building long-term intense relationships with in-group members (Ferraro, 2010; Cai & Fink, 2002, Triandis, 1988 cited in Trubisky, Ting-Toomey & Lin, 1991). Triandis (1988, cited in Trubisky, & Lin, 1991) states that people from collectivistic cultures find it important to do what the in-group specifies and social control is exercised by the features 'shame' and 'face loss'. When we return to the example from my youth, it can be clearly seen that the sister who decided to undergo an abortion listened to what the in-group told her. She wanted to preserve the family honor (which we shall return to in chapter 2, section 6) and to maintain group harmony. In Asia, Africa, Latin America and the Pacific the collectivistic cultural pattern can be found (Hofstede, 1980; 1983, cited in Han & Shavitt, 1994).

In contrast to the collectivistic culture, the individualistic culture encourages and values fulfillment of individual needs, desires and goals. Individuals are seen as unique beings that look after themselves and their immediate family only (Hofstede, 1991). Private goals, wishes and rights are more important than group goals, responsibilities and obligations (Cai & Fink, 2002; Gudykunst, 1997). Members from individualistic cultures often value personal time, freedom and personal development (Ferraro, 2010). According to Triandis (1988, cited in Trubisky, Ting-Toomey & Lin, 1991) it is common to make own decisions without the help of family members, to go your own way and not to take into account the idea's of others. Individualism is common in most Northern and Western regions of Europe and in North-America (Hofstede, 1980; 1983, cited in Han & Shavit, 1994).

People from different cultures have different self-construal's (self-images). In collectivistic cultures the self-image is predominantly defined in terms of in-group members (e.g. family) and group identity (Markus & Kitayama, 1991). This means individuals belonging to the collectivistic culture have interdependent self construal's (Ting-Toomey & Kurogi, 1998). They are interdependent, emotional constraint, focused on others, want to preserve the relationship and are willing to make sacrifices for the group (Kim & Markus, 1999). That is why people from collectivistic cultures prefer an 'avoiding' conflict management strategy (Ting-Toomey, Kurogi, 1998).

On the other hand, people from individualistic cultures can be related to the independent self-construal (Ting-Toomey & Kurogi, 1998). Independence is highly valued and the emphasis is on unique personal characteristics. Individualists are self-oriented, self-reliant, emotional

expressive and they like to compete with other members of the in-group or the out-group (Kim & Markus, 1999). Therefore individualists prefer a 'dominating' conflict management strategy (Ting-Toomey-Kurogi, 1998) or the 'emotional expression' style to solve a conflict (Ting-Toomey et al., 2000).

2.6.2 HIGH CONTEXT VS. LOW CONTEXT CULTURES

The dimension collectivism vs. individualism suggested as an alternative for the high-context vs. low-context dimension proposed by Hall (1976). The two dimensions, however, correlate. This means that it is likely that high-context cultures are collectivistic and low-context cultures are individualistic (Wurtz, 2005). As previously mentioned, Ting-Toomey and Lin (1991) use the term 'conflict communication' style. Hall has developed a whole communication theory about the communication styles of people who belong to a low-context culture compared to people who belong to a high-context culture. By providing information about the dimension high-context vs. low-context cultures and different communication styles, it will become clear how culture and the way people communicate during conflicts is interrelated.

In 1976 Hall first introduced a useful cultural framework in which he categorized all cultures in relation to one another by the way people belonging to the cultures communicate (Beamer, 2000). In order to describe the communication styles of cultures, Hall proposed a set of parameters along a continuum that starts with the lowest-context culture (Germany) and ends with the highest-context culture (Japan). Other examples of low-context cultures are the United States and Western countries. Countries in the Middle East or China, are examples of high-context cultures. "By context, we refer to the situation, background, or environment connected to an event, a situation, or an individual" (Wurtz, 2005, p. 10). Context and meaning, just like culture and conflict styles, is interrelated. Context and meaning belong together, what is meant can be inferred from the context together with the verbal message.

People belonging to high-context cultures communicate in an indirect, implicit way and use much non-verbal communication (Hall, 1969, 1976). To convey a message non-verbally, different communication strategies are used: body language, gestures, silence, proximity and symbolic behavior (Wurtz, 2005). Certain social behaviors and communication is predetermined, what reduces uncertainty. Not everything has to be said; high-context individuals know each other's background and know how to behave in particular social situations. This is because the context is always involved; mutual information is shared among the in-group members. High-context individuals prefer an informal language code, the communication can be ambiguous and vague because (Gudykunst, Matsumoto, Ting-Toomey & Nishida, 2006) high-context individuals want to

avoid confrontations to keep the harmony (Wurtz, 2005). This is where the connection between high-context culture and collectivism can be seen. People prefer group interest over personal interest and value long-term intense relationships with in-group members (Hall, 1969, 1976, Hofstede, 1991). Actions are more important than words and the process is more important than the outcome (Hall, 1969, 1976, Hofstede, 1991).

At the other end of the continuum we find people who belong to the low-context cultures. They prefer to communicate in a direct, explicit way and are not afraid of confrontations. This is because low-context individuals can disconnect the conflict from the person involved. Low-context individuals attach value to words, instead of non-verbal communication (Hall, 1969, 1976). Outsiders can understand the communication because there are no details omitted (Hermeking, 2005) and less attention is paid to the context in which the communication takes place. “It is WYSIWYG (what you see is what you get communication), with words containing all the meaning” (Beamer, 2001, p. 4). The connection with individualism can be seen in the fact that low-context individuals prefer personal interest over group interest and attach more value to tasks instead of personal relationships.

Low-context individuals use different communication strategies to find solutions for problems or to solve conflicts compared to high-context individuals (Hall, 2000). Low-context individuals dare to “communicate in ways that are consistent with their feelings” (Wurtz, 2005, p. 5), tend to send explicit messages and communicate in a direct manner to ensure the opposing party understands the message as it was meant. Emphasis is put on logic and rational thinking; the truth is always there and can be found with a linear process of discovery.

People from high-context cultures do not point directly to the problem. High-context individuals let the opposing party grasp the meaning from the context and tend to communicate indirect, non-confrontational and vague. People approach problems from a holistic point of view (circular or indirect reasoning) and believe information is shared among the two interlocutors. (Gudykunst, Ting-Toomey & Chua, 1988).

2.6.3 LOOSE VS. TIGHT SOCIETIES

The communication theory of high-context cultures vs. low-context cultures correlates with the theory of loose vs. tight societies. According to Gelfand and her colleagues, a very important source of cultural conflicts is the variation between ‘tight’ societies and ‘loose’ societies (Gelfand et al., 2011). There can be found general consensus about two fundamental differences between tight cultures and loose cultures. The first one is: the extent to which the people in a particular society are being guided by norms and how clear norms are being formulated. The second one is:

the power of sanctioning. This means the degree of tolerance for deviant behavior (Toh & Leonardelli, 2012). Tight-cultures are high on collectivism and loose-cultures are high on individualism (Triandis, 2001).

According to Triandis (1989, cited in Toh & Leonardelli, 2012) tight cultures (high-context) are “rigid in requiring that ingroup members behave according to ingroup norms” (p. 511). People living in tight-cultures behave according to many rules, norms and ideas deemed appropriate in different situations (Triandis, 2001). Deviant behavior is punished severely; people are even killed when they show different behavior than what is expected (Triandis, 2001). An advantage of living in tight-cultures is that they are more predictable, orderly, and well-organized compared to loose-cultures (Gelfand, Nishii & Raver, 2006). Japan and Norway are examples of tight-cultures (Toh & Leonardelli, 2012).

Loose-cultures (low-context) have weak norms and people living in loose-cultures accept deviant behavior easier (Gelfand et al., 2011). Fewer norms and rules have been established (Triandis, 2001) and when individuals have to deal with conflicts many different approaches are accepted. Because of people’s flexible attitude on conformity, changes are more welcome. Existing norms may change over time. The Netherlands and Australia are examples of loose-cultures (Toh & Leonardelli, 2012).

2.6.4 HIGH POWER DISTANCE VS. LOW POWER DISTANCE SOCIETIES

Another cultural dimension that plays a role in the way how people from different cultures handle conflicts is the ‘Power Distance Index’ (PDI) distinguished by Hofstede (1980). There is one fundamental question that can be used to determine whether a country is a ‘high power distance society’ or a ‘low power distance society’. To what extent do the people in a particular society expect and accept power is divided unequally? People living in high power distance societies expect power is unfairly distributed. In high power distance societies status differences are large and everyone knows his place in a hierarchical order. In a low power distance society power is divided equally, status differences are small and an important value is equality. In general, collectivistic countries also score high on the ‘Power Distance Index’ (Hofstede, 1991). Aggressive behavior and force people to do things is more accepted in ‘high power distance’ societies.

2.6.5 FACE-SAVING STRATEGIES

The last important cultural difference that is presented and makes people handle conflicts differently, are the different face saving orientations and strategies (Ting-Toomey & Kurogi,

1998). In conflict situations it is likely the face is being threatened or attacked. 'Face saving strategy' refers to the strategy that is used (or actions undertaken) to save or restore the face of the own or of others. The 'face' is "a claimed sense of favorable social self-worth that a person wants others to have of her or him. It is a vulnerable identity-based resource because it can be enhanced or threatened in any uncertain social situation" (Ting-Toomey & Kurogi, 1998, p. 187). Face is our 'self image' shaped by others through social relationships. Our 'self image', or 'self construal', depends in some cultures highly on our 'social self'. With 'social self' is meant the way you behave in public life. In other cultures these two concepts ('self image' and 'social self') are independent of each other. When people are having a conflict, the face influences the way people deal with it because they have to decide to strive for "self-interest conflict goals and honoring or attacking another person's conflict goals" (Ting-Toomey & Kurogi, 1998, p. 188).

Because people from collectivistic countries predominantly define their 'self-construal' in terms of in-group members and attach more value to their 'social self', it is usual to use 'other-oriented' face saving strategies to save mutual interest (Ting-Toomey & Kurogi, 1998). This mutual interest can be restoring the damaged family reputation (family honor), or preventing more 'face loss'. Social factors such as gossip, shame and scandal are signals to warn the family is 'losing face' and makes sure the status of the family is being protected (Kandiyoti, 1988). The example of my youth, whereby the sister of my friend had committed an abortion, shows the family undertook steps to prevent an event. This event (birth) would damage the image of the family represented by the sister. To be pure and virgin is seen as an important value for Moroccan women (Kandiyoti, 1988). This face saving strategy is characteristic for members from collectivistic cultures, because it is proactive and in this case seen as necessary to prevent more 'face loss' (Brown, 1977). On the other hand, in individualistic cultures the concept 'self-construal' is not defined in terms of in-group members. Therefore it is usual to use a 'self-oriented' face saving strategy. This is because individualistic individuals are focused on protecting own interest and goals (Brown, 1977).

Different face saving orientations and strategies can be related to the conflict styles. If 'the face' is being attacked or threatened, collectivistic people prefer to save mutual interest and thereby mostly use the 'avoiding' conflict style or the 'obliging' conflict style (Ting-Toomey, Kurogi, 1998). Mediating is more common in collectivistic countries, therefore is 'third-party help' also a conflict strategy collectivistic people often use. In this way the conflicting parties can communicate indirectly (Ting-Toomey, Kurogi, 1998). Individualistic individuals prefer to seek a win-lose situation, therefore they mostly use the 'dominating' style. They also prefer to protect

both own interest and the interests of the opponent, therefore they also often use the ‘integrating’ conflict style or the ‘compromising’ conflict style.

2.7 THE MOROCCAN CULTURE VS. THE DUTCH CULTURE AND DEALING WITH CONFLICTS

To understand the differences between the Dutch and the Moroccan culture and the way Moroccan-Dutch and Dutch native youngsters deal with cross-cultural conflicts, we have to be aware of how the two cultural groups show their cultural values, face saving interests and goal preferences. Intercultural conflicts are to a great extent the consequence of different cultural values (Salacuse, 1991). Values are the central beliefs of an individual. They can be seen as a sort of criterion that guides behavior and actions (Rokeach, 1986, cited in Pitts & Woodside, 1986). But “once the conflict surfaces, it may be exacerbated by the way the parties try to cope with it” (Salacuse, 1991, p. 220).

In the Netherlands (with their high score on individualism) (Triadis et al., 1986) individual rights, human freedom and putting the individual above group interests (thinking the group will benefit when the individual benefits) are important values (Salacuse, 1991). Decisions are based on emotions and when a conflict has to be solved people prefer to do this in private (Triandis & Suh, 2002; Bergh, 2011). In Morocco (with their low score on individualism) (Triandis, 2002; Hofstede, 1991), sense of belonging, mutual reliance, empathy, dependency, and reciprocity are important values (Shintaro, 2004). The group interest, instead of personal interest, predominates. Being appreciated by others contributes to happiness and decisions are based on social norms (Triandis, 2002).

Dutch, because of their low-context communication style, value a direct style of communication (Hall & Hall, 1990). It is common to send explicit messages and to solve the conflict by confronting the opposing party and to be open (Bergh, 2011). In contrast to Dutch, Moroccans (because of their low-context communication style) appreciate indirect, explicit communication (Hall & Hall, 1990).

The Netherlands can be classified as a ‘loose’ culture (Toh & Leonardelli, 2012), which means Dutch are open-minded. Changes are welcome and when conflicts occur many approaches are accepted to solve the conflict. On the other hand, Morocco can be classified as a ‘tight’ culture. There is less space to change certain rules, norms, obligations and duties because people tend to view them as permanent (Triandis & Suh, 2002). Deviant behavior is punished severely and can even lead to death. Every year hundreds of deplorable cases of ‘honor killing’ are recognized in the Netherlands. It is in particular seen among Turkish, Kurdish, Moroccan, Iraqis and Afghans

(Langelaar, 2010).

In the Moroccan culture, a country with a high score on the 'Power Distance Index' compared to the Netherlands, the unfair distribution of power is accepted in the society. This means aggressive behavior and coercive power is more accepted. The Netherlands can be classified as a 'low power distance society'. Independency, a loose hierarchical structure, equal rights and being assertive and direct is highly valued at for example workplaces and institutions (Hofstede, 1991).

Another important characteristic of the Moroccan culture that influence the way how people solve conflicts, is 'shame'. This is necessary to control the behavior. 'Shame' is imposed on one by others and has to do with the importance of social moral norms. 'Shame' is perceived differently in every culture (Levy & Rosaldo, 1983, cited in Hermans, 1999) but it arises when: "the standards of proper public presentation are violated: it implies an external sanction" (Hermans, 1999, p. 304). 'Shame' means someone has violated social moral norms wherefore the person is responsible. Next to 'shame' is the 'face saving' feature also important for Moroccans. When the negative behavior of a family member is made public, this means 'shame' and 'losing face' for the involved family members (Hermans, 1999). In Western countries, like the Netherlands, internal social control and the related feelings of 'guilt' are more common. Guilt is 'internalized self-punishment', whereas shame is 'an appearance of social control'. For Moroccans 'shame' and external control is more important than internal control and guilt. Westerners (like Dutch) value respect for moral principles: moral rights (the possibility for a decent life expressed in freedom and social security), justice (equals should be treated as equals and unequal's should be treated as unequal's) and utility (maximize the well-being of all the people involved). Furthermore Westerners value personal responsibility, honesty and truthfulness.

Moroccans value family honor. Therefore lying is more usual to avoid 'shame' or punishment. In the Moroccan culture honesty is "not saying things as they actually are but is presenting your case in a way that your group will not be put to shame" (Hermans, 1999, p. 306).

In conclusion, individualistic Dutch mostly use the 'integrating' style (Koc, 2010 cited in Wielders, 2011) because they are focused on protecting own interests but also think about other's interests. Dutch also like to compete and to dominate, therefore they mostly use the 'dominating' style as well. Furthermore, they like to negotiate with the opposition to find a midway and to express their emotions freely (Bergh, 2011). That is why individualistic Dutch also mostly use the 'compromising' style and the 'emotional expression' style. Moroccans on the other hand, prefer to communicate indirectly and are focused towards the interests of others. In that way Moroccans mostly use the 'avoiding' conflict style and the 'obliging' conflict style to save mutual interest. For

Moroccans it is also common to make use of ‘third party help’, they have set in mediators for centuries (Markowitz, 2006).

2.8 ACCULTURATION, THE IMAGE OF MUSLIMS AND CONFLICT STYLE

Religious belief, in particular the Islam, plays an important role in the lives of Moroccans (mostly Berbers from origin) living in the Netherlands regardless whether one belongs to the first or the second generation (Beekhoven & Dagevos, 2005; Ketner, Buitelaar & Harke, 2004). In the introduction of this master thesis it also has become clear that the attitude towards the Islam in the Netherlands is quite negative, because of intercultural conflicts whereby Muslims were involved (Shadid, 2009). During public debates it is often wondered how comes particular immigrant groups are struggling to ‘fit’ into the Western society. Issues concerning the integration of immigrants have been discussed a million time. Important key elements to these issues are the possible acculturation strategies of Moroccans and the way Dutch and Moroccans approach cultural diversity and conflicts.

2.8.1 PREJUDICES AND STEREOTYPES

The negative attitude towards the Islam and Muslims find its origin in the colonial period, at that time prejudices and stereotypes already prevailed. According to researchers that deal with racist views, ethnic minorities and their culture are still being negatively portrayed in schoolbooks (Shadid, 1992). The negative attitude continues and develops into a new dangerous form, which has negative implications for the Dutch society. An example is violence against mosques but also the idea of a political party to end rituals slaughter without pre-stunning. According to Shadid (1992) the spread of negative information about the Islam and Muslims has become a real problem. They are deliberately being incorporated into political ideologies. The goal seems to isolate and stigmatize Muslim groups. Prejudiced ideas are being spread the most by right wing political parties.

Landman and Wessels (2005) think the idea of NIMBY (Not In My Back Yard) in the Netherlands prevails, which means that people have no objection against the building of a mosque, but it should be done else were. It should be better to discuss the multicultural society, the problems it encounters due to cultural differences and the role of the Islam in the Netherlands. Much researchers that investigate the acculturation process of immigrants in Western societies, in particular that of Muslims, wonder if this process can be compared with other ethnic minorities (Buijs & Rath, 2003, cited in Cesari, 2005). It could be that Muslim immigrants bring something new; the “Islam as a system of norms and values” (Cesari, 2005, p. 1016). This means that the

religious aspect also should be acknowledged and involved in the acculturation process. In line with Cesari (2005) it is not only important to discuss the religious aspect of acculturation, but also to investigate and discuss how Muslims affect the Dutch society. This dialectal approach tries to analyze “the ways in which different Muslim groups interact with various social and political segments of Western society” (p. 1017). It is not only important to investigate what impact the Western culture has on the acculturation process of Muslims, but also what impact the Islam has on the Dutch society.

2.8.2 IDENTITY CRISIS

Hekma (2002) states that it could be that Moroccan-Dutch youngsters are stricter in following the rules and obligations of the Qur'an compared to their parents and the people in their country from origin because of rising group-consciousness. We can link rising group-consciousness to the self-categorization and social identity theory developed by Tajfel and Turner in 1979. Members from ethnic minority groups can use their religion to distinguish themselves from other groups (which strengthen the feeling of ‘us’ and ‘them’) and to enhance their self-image. Many Moroccan-Dutch youngsters are struggling with their identity. They are in the middle of an identity crisis, which according to Choudhury and Malik (2007) is nothing new for second-generation Muslims in the West. They know/feel the Dutch majority does not fully accept them, face psychological problems and are in a generation conflict with their parents. Alienation from both their parents and the Dutch society as well can cause a hybrid identity, which is not accepted by the host society. They find satisfaction in the ‘Ummah’, which means being Dutch or Moroccan does not matter (Beiser, Johnson & Turner, 1993). This identity makes them feel connected with other Muslims (Veldhuis & Baker, 2009). The most important aspect of their identity is being Muslim and practicing the Islamic faith (Halstead & Lewicka, 1998).

2.8.3 ACCULTURATION STRATEGIES

Acculturation means “changes in people’s social and work activities as well as their thinking patterns, values and self identification” (Wong-Reiger & Quintana, 1987, p. 346). When two cultural groups come into contact with each other, this causes changes in both cultural groups (Redfield, Linton, & Herskovits, 1936, cited in Stevens, Pels, Vollebergh & Crijnen, 2004). Berry (1997) identified four acculturation strategies: ‘integration’, ‘separation’, ‘assimilation’ and ‘marginalization’. ‘Integration’ means maintaining the own culture and at the same time seeking interaction with members of the host society, while people who use the ‘separation’ strategy only want to maintain the own culture. The reversed pattern of the ‘separation’ strategy is the

‘assimilation’ strategy, where people only want to adopt the cultural values of the host society and seek interaction with their members. ‘Marginalization’ means the immigrant rejects both the host culture and the own culture (Berry, 1997; Van Oudenhoven & Eisses, 1998).

Van Oudenhoven and Eisses (1998) investigated the relationship between Islamic Moroccans in the Netherlands who applied the ‘integration’ and ‘assimilation’ acculturation strategy, the reactions of Dutch natives to these immigrants and the consequences for their daily life. Dutch natives prefer that Moroccan immigrants use the ‘assimilation’ strategy instead of the ‘integration’ strategy. Moroccans who applied the ‘assimilation’ strategy experienced positive consequences like being less disadvantaged socially and being less discriminated by the majority group. Furthermore they obtained more respect than immigrants who applied the ‘assimilation’ strategy.

Stevens (2004) found both Moroccan adults and adolescents remain attached to the Moroccan culture to some extent, but Moroccan adolescents are more attached to the Dutch culture compared to Moroccan adults. This result can explain why psychologist Novin (1992) found there are no differences between Dutch and Moroccan-Dutch youngsters in the way they express emotions during conflicts, whether Moroccan-Dutch youngsters are oriented towards the Dutch culture or oriented towards the Moroccan culture. The prevailing thought was that Dutch were better in controlling their emotions during conflicts, but according to Novin (1992) this is not true. Both Dutch and Moroccan-Dutch reacted straightforward and assertive, while indigenous Moroccans reacted more agreeable and communicated indirectly (Novin, 1992, cited in Van Kastel & Wijers, 2011). In addition, differences in the feelings of ‘shame’ (collectivistic) and ‘guilt’ (individualistic) have not been found. Moroccan-Dutch reacted in the same way as Dutch when they did something wrong, they felt guilty instead of ashamed. Indigenous Moroccans felt ashamed when they did something wrong.

The way Dutch handle conflicts compared to Turks (collectivistic individuals) is investigated by Wielders (2010). She found that there are no differences in self-orientation between the Dutch and the Turkish informants and that Turkish people do not handle conflicts differently compared to Dutch natives. Both groups preferred to use the ‘integrating’ style, the ‘emotional expression style’ (both individualistic styles) and the ‘avoidance’ style (a collectivistic style). It has to be noticed that the Turkish informants were highly educated.

In the studies that I examined researchers were not able to indicate or show a relationship between acculturation and conflict management strategies (e.g. Cai & Fink, 2002; Kim, 1978). A study of Phalet and Schönplflug (2001) about the extent to which cultural values are being transferred in two different immigrant families (Turks vs. Moroccans) in two acculturating

contexts (Germany vs. Netherlands) showed Moroccan parents transferred less collectivistic values to their children compared to Turkish parents because of reduced conformity pressure. The transmission of cultural values not only differs across cultures, national contexts also have an effect. It appeared collectivistic values are being less transferred in the Netherlands compared to Germany. The results Novin (1992) Phalet and Schönpflug (2001) and Wielders (2011) found could mean Moroccan Dutch youngsters living in the Netherlands are starting to use the same conflict management strategies as Dutch natives. Their parents transfer less collectivistic values and the feeling of 'shame' loses its meaning.

CHAPTER 3: DESIGN OF THE STUDY

3.1 INTRODUCTION

In this chapter the methodology used to investigate the different types of conflict management strategies that are used by Moroccan-Dutch and Dutch youngsters living in the Netherlands will be presented. The nature of this research is qualitative and explorative. As explained in the literature review, Morocco is a collectivistic culture and the Netherlands is an individualistic culture. Due to different cultural backgrounds, it was expected that Moroccan-Dutch deal with conflicts differently compared to native Dutch speakers. Furthermore, it has been investigated which cultural norms, values, customs, rituals, emotions and attitudes play a role in dealing with conflicts. The outcome of this research could also be that given the acculturation of second-generation immigrants, conflict management strategies of Moroccan-Dutch are not different from the Dutch mainstream. This chapter will continue with information about the research questions, instruments used to collect data, the informants and the research procedure that I have followed.

3.2 RESEARCH QUESTIONS

Moroccan-Dutch grew up in the Netherlands, went to school in the Netherlands and according to studies about acculturation strategies (e.g. Stevens, 2004) especially the next generation (in this case second) is affected when two different cultures come into contact with each other. As the literature review shows adolescents bond stronger with the host culture than adults. Investigation even shows second generation Moroccans (Moroccan-Dutch) already showed the same emotions as Dutch-natives during conflicts: direct and assertive. They also showed the same feeling when they did something wrong: guilty. This could mean second generation Moroccans adopted individualistic norms and values because of the acculturation process. Therefore the following first research question has been formulated: *Do the conflict management strategies of Moroccan-Dutch and Dutch-natives converge? If not, in what way do they diverge?*

Dutch (individualistic individuals) prefer personal interests over group interests, to communicate directly, to confront and to be open-minded. They value equality, honesty, and personal responsibility. They are not afraid to talk about their emotions during conflicts and prefer to solve conflicts in private. Moroccans (collectivistic individuals) on the other hand, prefer group interests over personal interests, communicate indirectly and avoid confrontations to save mutual

interest. Therefore the future ‘shame’ plays a role in dealing with conflicts. Moroccans can get upset with deviant behavior, this often will be punished severely and they are less open-minded. Therefore the following second research question has been formulated: *What is the role of cultural differences in dealing with conflicts between Dutch and Moroccan-Dutch? Which different collectivistic and individualistic cultural norms and values play a role?*

In the literature about conflicts different conflict management strategies could be identified, which in turn could be connected with individualistic individuals and collectivistic individuals. Individualistic individuals (Dutch) would prefer to use the ‘dominating’ style, ‘integration’ style, ‘compromising style’ and also ‘emotional expression’. Collectivistic individuals (Moroccans) would prefer to use the ‘avoiding’ style and the ‘obliging’ style. Mediation is also a strategy that is often used and is called ‘third party help’. Therefore the third following research question has been formulated: *To what extent do the various individualistic and collectivistic conflict management strategies, as identified by the literature, match with the different conflict management strategies identified after research?*

3.3 INSTRUMENTS

The data has been collected by making use of a combination of the ‘vignette technique’ in the form of news articles with explorative interviews. The interviews have been conducted between May 2012 and June 2012. In the following four paragraphs detailed information about these two research methods (interviewing and vignette technique) will be provided.

3.3.1 SEMI-STRUCTURED INTERVIEWS

In general, qualitative interviews are used to explore the personal beliefs, feelings, and actions of individuals or members of sub-cultures (Arksey & Knight, 1999). Because the aim of this research is to elicit individual’s responses with respect to specific actual conflict situations (with the ultimate goal to determine their conflict management strategies), and to explore individual’s cultural understandings, beliefs, values and norms, semi-structured interviews have been used. This means that the main questions were fixed and the researcher could improvise with follow-up questions to explore thoughts and unknown areas of interest that emerged. An interview schedule has been developed to collect answers on all the questions that were seen as important to shed light on particular often discussed sensitive topics that cause tensions between the Dutch and people with a Moroccan ethnic background living in the Netherlands. Open-questions have been used to let the informants talk freely about the incidents.

3.3.2 VIGNETTE TECHNIQUE

Because my research covers sensitive topics (more information about the topics is described in 3.5.1) and the information I wanted to obtain was highly personal, use of the ‘vignette technique’ turned out to be the most appropriate. This commonly used social science method is used to elicit responses about normative beliefs of informants. Although this is a form to collect information about sensitive issues approached indirectly, values and beliefs are elicited in a highly contextualized manner by using newspaper clips. This research technique found to be highly appropriate in studying the deeply embedded norms and values of informants in a coherent and indirect way in this research by making use of vignettes. According to Finch (1987) vignettes:

allow for features of the context to be specified, so that the respondent is being invited to make normative statements about a set of social circumstances, rather than to express his or her ‘beliefs’ or ‘values’ in a vacuum. It is a method which, in other words, acknowledges that meanings are social and that morality may well be situational specific (p. 106)

Vignettes, in the form of pictures or text, are being presented to the research participant whereby the focus is on prompting responses to interview questions (Hughes, 2002). Because the focus in this research was on conflict resolution strategies of two different cultural groups, I have collected short stories of real life incidents, presented these particular incidents to the interviewee and asked what the interviewee would think about the issue and do when they were in the same situation.

3.3.3 VIGNETTES IN THE FORM OF NEWS ARTICLES: AN EXAMPLE OF MY RESEARCH

Given the purpose of my study, finding out what kind of actions Moroccan-Dutch and Dutch-native speakers would undertake to solve particular conflicts, it seemed appropriate to make use of the vignette technique. I have elicited reactions on the basis of real life incidents in the form of news articles, which in fact are real life experiences of others. Because they were true incidents whereby the characters faced real dilemmas, research respondents could easily identify themselves with the characters. The informants were presented first with the real life incident (newspaper clip); asked their opinion about the incident and posed the questions: ‘what would you do if you were...’ Below a specific incident about which informants are invited to reflect on:

A large group of young people from (mostly) Moroccan descent systematically plagued a homosexual man around his house just as long as he decided to move to another neighborhood to live in. The police did not react in an adequate manner, so the Mayor of the city was asked for help. He used ‘third party help’ to solve the conflict.

The above is not the full news article presented, but a summary to grasp the main message. The news article was much longer, contained many details but still the research participant could interpret the incident in their own way. Finch (1987) quotes an important pitfall of the vignette technique; she says that it is difficult to find out what triggers a particular answer, because subjects give their subjective meanings which might be 'vague'. That is why I have made use of open-ended 'why', 'what' or 'how' questions. A question for this particular example was: "how would you solve this conflict if you were in the shoes of the homosexual man?" I have also made use of questions which 'acted as a check on each other' to increase the validity of the research. If research respondents repeatedly responded the same on 'hypothetical questions', it was easier to determine the 'conflict style' of the interviewee with certainty.

3.3.4 ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

One of the biggest advantages of this research technique is that interviewees do not have to talk about their own private norms and values directly, but it distances them from the conflict situations presented. I asked them about opinions, thoughts, reactions, and elicited particular judgments about the situation being studied. With this technique interviewees do not have the feeling to give a 'right' or 'wrong' answer. In this way interviewees felt less threatened. Feedback from one interviewee, a Moroccan-Dutch youngster from 22-years old, confirms this advantage. In the end of the interview I asked him if he had any questions or comments, and he said:

Uh nee, ik vind het wel eh ((<)) ik vond het wel interessant want ik stond er altijd een beetje op tegen om te praten over deze twee cultuur verschillen maar ik vond dat ik heel erg in mijn waarde werd gelaten ((<)) ik hoefde niet direct over mijzelf of over mijn familie te praten dus dat was fijn.

(Translation, WW)

Uh no, I find it eh ((<)) I find it interesting because I was always a bit against it to talk about these two cultural differences but I think that I was really left into my values ((<)) I did not had to talk directly about myself or about my family so that was nice.

(MOR3, male, lines 512-514)

Also, research participants could imagine a particular situation while it is not necessary they themselves have experienced. So the questions I have asked are not simply about their own experiences, but go beyond their immediate context and make them aware of the multicultural society they live in and the cross cultural misunderstandings and cultural differences that arise and

could cause conflicts. Being faced with such a real life incident, the informants were able to give their reactions, opinions and feelings whereby their understanding of the conflict situation and their conflict resolution strategies could be inventoried.

A difficulty of the vignette technique is that it does not become clear what kind of actions the research participant would undertake by himself, because normally you ask what a third party 'ought' to do in the presented situation. Besides, it is difficult to design vignettes whereby both the storyline and the characters are believable (Finch, 1987). I intercepted these pitfalls because I made use of news articles, which are real life experiences of others briefly described. An advantage of this stimuli material is that it was closer to social reality, the story line was believable, research participants could identify themselves more easily with the characters, they were actual conflict situations visible in the Dutch society. Because informants were presented with a concrete incident the interview process was less time-consuming. Also, I did not ask the informants what a third party 'ought' to do, but what they 'would' do if they were in the same situation. With these kind of questions it becomes more plausible that the informants would undertake these actions by them self. The only drawback is that the likelihood of social desirable is possible next to an unknown researcher. In any case, the pattern of in/consistency would enable the validation of the responses.

3.4 INFORMANTS

Because this master thesis is about Moroccan-Dutch and Dutch youngsters, it was decided at the start of the research to select research participants between the age of 16 and 26. Furthermore it was decided to obtain a diverse group of research participants; people with different educational backgrounds, differences in age and gender. Thereby an attempt was made to find research participants who were still in school, as well as research participants that were already working. As mentioned in the introduction of this chapter, the interviews were explorative. Therefore I wanted to converse with anyone who could be helpful to answer the research questions.

A sample size of twelve informants was manageable within the time available. Mc Cracken (1988) states that having eight informants is sufficient to explore a particular topic in-depth. I have interviewed six Dutch native and six Moroccan-Dutch youngsters, between the age of 19 and 26. 'Dutch-native youngsters' has been operationalized as youngsters with both of their parents born and raised in the Netherlands and they were also born and raised in the Netherlands. Besides they should identify themselves as ethnic Dutch. 'Moroccan-Dutch youngsters' can be described as youngsters with both of their parents born and raised in Morocco and they were born and raised in the Netherlands. Within each group of informants, half were female and half were male. Nine of the informants were still studying. Three of them followed a high level of formal education. This

has been operationalized as students who are studying for a Masters level degree at a public University in the Netherlands. Six informants had a low level of formal education. This has been operationalized as students who are attending *vocational education and training* (VET), which is termed in Dutch *middelbaar beroepsonderwijs* (MBO). Three of the informants were already working, whereby all of them had completed *middelbaar beroepsonderwijs* (MBO). They worked as social worker, account manager and as bicycle repairman. The following table presents details of the informants. The Dutch informants are given the code NL (ranging from 1 to 6) and the Moroccan informants are given the code MOR (ranging from 1 to 6).

Table 1. Distribution of informants

Informant	Gender	Age	Occupation
NL1	Male	22	Student Tilburg University (Master)
NL2	Male	25	Employed as a bicycle repairmen
NL3	Male	21	Employed as a social worker
NL4	Female	20	Student 'ROC Midden Nederland College' (MBO)
NL5	Female	20	Student Tilburg University (Bachelor)
NL6	Female	21	Student 'ROC Midden Nederland College' (MBO)
MOR1	Male	26	Employed as an account manager
MOR2	Male	20	Student 'ROC Midden Nederland College' (MBO)
MOR3	Male	22	Student 'ROC Midden Nederland College' (MBO)
MOR4	Female	19	Student 'ROC Midden Nederland College' (MBO)
MOR5	Female	22	Student Tilburg University (Bachelor)
MOR6	Female	23	Student 'ROC Midden Nederland College' (MBO)

3.5 RESEARCH PROCEDURE

To find informants I contacted potential informants known by friends via e-mail or ‘facebook’. In particular for the Moroccan-Dutch applies that I have increased my sample by snowballing. I got into the social network via ‘facebook’; the first contacts provided me with names of other informants who could be suitable for the research. I only spoke to individuals who wanted to give their opinion, as I assume they were confident and not afraid to talk about private things in a ‘face to face’ setting. Still it was important to establish trust and rapport, where I come back in more detail later in this paragraph. Because the youngsters were presented with real life incidents in the form of news articles, it cannot be guaranteed that what the youngsters responded describes what they would do in reality. In other words, if they are being confronted with the particular situation, it could be they behave and react differently. But still this is a suitable method which I have collected valuable data with. Important to note is that all of the youngsters did have some direct or indirect experience or knowledge of the incidents that were presented.

To encourage communication, I have made use of an interview guideline with key questions in the form of open-ended questions grouped by four main themes. I have used probes and prompts in order to seek further elaboration or clarification. In this way I collected complete and in dept answers. It was important to make use of these probes and props, as a disadvantage of this method (which I have experienced) is that it allows informants to ‘talk around the bush’. Especially the Moroccan-Dutch used diversions, which can be explained by their culture. As made clear in the literature section; people from collectivistic cultures like to say things indirectly compared to people from individualistic cultures.

3.5.1 FOUR MAIN THEMES

The four main themes were based on four real life incidents in the form of news articles: ‘anti-gay violence’, ‘violence against mosques’, ‘honor killing’ and ‘ban on ritual slaughter’ (see appendix 1-4 for the news articles). The topics consisted of actual hotly debated topics that seem to show the gap between the Dutch and Muslim immigrants. The presentation of such culturally sensitive topics in the media might cause misunderstandings and prejudices on behalf of the groups involved. In the initial research design, I only had highly sensitive news articles about young Moroccan-Dutch, whereby (in my opinion) Moroccan-Dutch were negatively portrayed in the news. In order to avoid stereotypical portrayal of Moroccan-Dutch, I preferred a different strategy. Instead of having news articles only about Moroccan-Dutch, I decided together with my supervisor to include news articles with negative stereotyping of Muslims in general. Besides, having a news article about a mosque attack, the counter perspective of diversity discussion was also made

possible. In this way, the informants could reflect on both cultures' approach to diversity and conflict and a balance was possible because both ethnic groups (Dutch and Moroccans) were involved.

Because I was going to discuss sensitive issues whereby in-group members (Moroccan-Dutch and Dutch-natives) were involved in conflicts in a negative way, I tried to prevent that interviewees felt threatened or disturbed. Especially with regard to the negative image of Moroccan-Dutch youngsters, fueled by the media, it was important that they would not feel threatened at the start of the interview, which was why establishing trust and rapport was crucial. That is why I have chosen to approach Dutch and Moroccan-Dutch slightly different. Besides, some conflicts were more violent than others, so to prevent informants withdrawing I chose to start with less violent conflicts and end with the most violent conflict. In this way, building a mutual feeling of trust and rapport was possible before heading to more sensitive issues.

3.5.2 ORDER IN WHICH THE NEWS ARTICLES ARE PRESENTED

When I interviewed the Dutch informants I started with presenting a conflict whereby Moroccan-Dutch started the conflict. I first presented the news article about 'anti-gay violence', whereby the conflict started because youngsters from predominantly Moroccan descent showed anti-gay behavior in the form of a prolonged harassment of a homosexual man. After that I continued by discussing 'ban on ritual slaughter'. This news article was about a political party that defends animal rights and wanted to end ritual slaughter without stunning, because the animals would experience unnecessary stress and pain. Islamic and Jewish organizations came in rebellion. After that I started to discuss 'violence against mosques', which was about a number of incidents that occurred around mosques as arson attacks, shootings and vandalism. These actions are all examples of violence against mosques, whereby particular questions raised like how to prevent violence against mosques and whether it should be seen as devilment or a serious social problem that is starting to dominate the Dutch society. The last article was about 'honor killing', whereby a 39-year old husband has been prosecuted for abusing his wife so badly that she died. Suspicions of honor killing arose, because the woman wanted to divorce according to the Islamic rules and live in England with another man. In this case more family members were involved. I approached the Moroccan-Dutch by starting to discuss 'ban on ritual slaughter', this ensured they felt not attacked immediately and were willing to talk openly about their religion which is a core value of their culture. After that I continued by discussing 'anti-gay violence', 'violence against mosques' and ended with discussing 'honor killing'. There is an exception made for one Moroccan-Dutch boy. I felt it was necessary to build more trust and rapport by firstly discussing all incidents whereby

Dutch natives started the conflict. I felt he ‘talked around the bush’ and did not want to talk openly about his own norms and values.

Youngsters had the time to empathize with the incident presented, after which questions were asked. The interview questions have been pre-tested with one of my friends to see if the questions were clear, understandable and unambiguous. Also to see how long it took to work through the questions.

When I met the informants, I started with indicating the significance of the study and referred in positive terms to other interviewees I had already conducted, in particular if I had Moroccan-Dutch informants. It was not easy to find Moroccan-Dutch informants who were willing to participate; especially women were not easy to recruit. When young Moroccan-Dutch women were prepared to participate, I said previous informants liked to tell their side of the story about these sensitive topics. Discussing these sensitive issues also caused awareness of these issues among the youngsters, and coming up with ideas to solve conflicts made them realize living in a multicultural society means gaining knowledge about the cultural differences and viewpoints in dealing with conflicts of other cultures, to overcome and solve conflicts. A Dutch woman of twenty years old told me after the interview was finished:

Eigenlijk zouden er geloofshuizen gebouwd moeten worden zonder onderscheid te maken tussen kerken en Moskeeën, waar iedereen met elke geloof naar toe kan gaan om zijn of haar geloof te beoefenen zodat iedereen van elkaars geloof en manier van leven kan leren. Op deze manier worden mensen gedwongen om kennis te vergaren of elkaars cultuur zodat meer begrip op een natuurlijke wijze verkregen wordt.

(Translation, WW)

Actually faith houses should be built, without distinguishing between churches and mosques, where anyone with any religious belief can go to express his or her faith so that everyone could learn from each other's religious belief and way of life. In this way people are being pushed to gain knowledge about each other's culture so more understanding is created naturally.

This sentence says it all; it says informants actually learnt something from their participation in this study.

I explained my interviewees how the interview was going to be conducted, how long it lasted and that I was curious about their opinions and insightful ideas and that no opinion could be ‘right’ or ‘wrong’. I have asked their permission to audiotape them. After ensuring permission I

recorded the interviews. In light of this knowledge, talking about sensitive topics and eliciting highly personal information, it was extremely important that the interviewee was at ease. The interview took place in familiar and comfortable surroundings, so the informant felt he or she could talk freely and to be open. The interviews have been conducted at the University of Tilburg in a private locale with three of the informants, which was a familiar place for them because they were studying at this University. Five of the interviewees have been conducted at the homes of the informants, and four of them were conducted at 'ROC Midden Nederland College', which were also familiar places for the informants because they took place at their home or at their school. To help to put the informant at ease, I started with easy to answer questions in the form of close-ended questions to collect background information (e.g. age, highest level of education). When I started to use the vignette technique, I gave the informants the time to read the news article and started with asking 'ice breaker' questions like 'How do you think about this, when you read it?' The interview guideline helped me to guide the conversation and has been used as a flexible guide. For each situation presented in the form of a news article, the same questions were asked. After 'ice breaking questions' more difficult and private questions followed. It was important to ask these questions in an indirect way, so the informant did not feel threatened. I have asked personal or sensitive questions at the end of the interview, because I had build up a relationship of trust. For example, at the end of the interview I asked how they thought Moroccans and Dutch solved conflicts in general and how they solve conflicts by their own. Below you find a summary of a news article, and examples of questions posed from less sensitive to sensitive:

A 39-year old husband is being prosecuted for abusing his wife so badly that she died. Suspicions of honor killing arose, because the woman wanted to divorce according to the Islamic rules and live in England with another man. In this case more family members are involved.

- Why do you think this article appeared in the news?
- Is this a conflict?
- How do you think about the behavior of the people involved in the conflict, and why?
- How do you think this problem can be solved?
- How would you solve this problem if you were the husband/wife, and your wife/husband wanted to divorce and live in England with another man/woman?
- What role do you think culture plays in this conflict?

See Appendix 5 for the interview guide line which includes all the questions posed.

The interview ended with time for the informant to add any information that they considered important to the topics discussed. By inviting feedback I have tried to reach mutual understanding to avoid misinterpretations between me and the interviewee and to make sure I understood their utterances correctly. I have tried to lessen any classic status differences, by sitting next to the interviewee instead of sitting in front of them and by wearing 'relaxed' and 'informal' clothes. The interviews lasted an average of 50 minutes, whereby the shortest interview lasted 45 minutes and the longest interview lasted 1.5 hour. The interviewees got a small gift afterwards for their participation in this study.

Each recorded interview has been fully transcribed, to produce written texts of the entire conversation. Additional information is provided such as silences or clarifications about the context. This has been done in the form of abbreviations; the definitions of these abbreviations can be seen in the header of the interview, just like background information (date, time, setting, duration of the interview). I have used identifiers so that the interviewees remain anonymous. It has to be noted that written conversations only captures verbal speech and particular details such as non-verbal communication (e.g. body language) will be lost. Furthermore, the transformation from oral recorded speech into written texts is an interpretation of the interview from the researcher. As Blommaert (2012) states: transcriptions are never neutral or value-free they are always biased. The researcher chooses which details to provide and how to interpret spoken language. Nevertheless, what Blommaert claims is only valid in the analysis stage. I have fully transcribed all the dialogue and later chose the relevant sections for further analysis and reflection.

3.6 STEPS UNDERTAKEN TO ANALYZE THE DATA

To make the data researchable and to reduce the enormous quantity of data from complex data into manageable data, I have made use of a combination of 'key incident analysis' and 'grounded theory' methods. 'Key incident analysis' is an analysis method that belongs to ethnographic research tradition whereby a phenomenon is studied with special emphasis on how the people involved think about the phenomenon. The aim is to understand the 'inner world' of people; finding out what people feel, how they behave during particular events and how they experience it and how they would act (Blommaert & Dong, 2010). During analyzing the transcripts I have focused on particular statements that could be seen in a wider societal context and selected data that for some reason was full of meaning. I have connected this data to relevant scientific literature and theoretical constructs and tried to explain this 'social happening' or 'statement'.

'Grounded theory' provides researchers a theoretical framework to search for theories that can be derived from the data with the help of developing and relating analytical concepts. The

concepts are finally grouped together under abstract categories. Relevant conditions are being discovered and it can be seen how they relate to actions and what the consequences of these actions are (Corbin & Straus, 1990). I have coded the data as followed: I went through the transcripts and started to code these transcripts for each conflict situation ('honor killing', 'violence against mosques' etc.) by cutting and pasting recurring statements from informants. I believe each situation elicited different responses; therefore I analyzed each conflict situation presented separately. I grouped the recurring statements with the same items under a category or subject. If particular concepts occurred in different interviews I thought they were important. I put them together, categorized the concepts and tried to unify all my categories. As a result a general picture of reality started to emerge.

CHAPTER 4: RESULTS

In this chapter the results will be discussed. Firstly, the conflict situation is presented along with a possible interpretation based on the literature concerning cultural aspects that influence the start of the conflict, how it develops and how the people involved dealt with the conflict (the conflict management strategies that have been used). Then both cultural perspectives of the Dutch youngsters and Moroccan-Dutch youngsters are presented. In particular answers are presented for the following questions: How do the Dutch-natives and Moroccan-Dutch look at these cultural conflicts and in what way do the differences in conflict resolution styles have implications for acculturation orientations of the Moroccan immigrants? Successively, the following topics are discussed: ‘honor killing’, ‘anti-gay violence’, ‘ban on ritual slaughter’ and ‘violence against mosques’.

4.1 GENDER CONFLICTS AND CULTURAL ASPECTS: ‘HONOR KILLING’

In 2005 Theo van Gogh criticized gender discrimination (in the form of violence against woman) in Muslim communities via his movie called *Submission*. After this movie a public debate started about domestic violence among Muslim immigrants with special attention to honor killings (Korteweg & Yurdakul, 2009).

‘Honor killing’ starts with the act that a woman dishonors the family usually by showing immoral and improper sexual behavior (Awwad, 2001). This act of crime finds its origin in the ideology originated in the pre-Islamic period (Ruggi, 1998). The main conception of honor lies in the virginity of the woman that has to be protected by (especially male) family members. Female family members have to uphold the status of the family that is associated to its honor (Ruggi, 1998). If the honor is lost, there is no possibility to get it back. The woman has to be killed to purify the honor of the family (Abou-Zeid, 1965, cited in Dodd, 1973) or to ‘restore’ the honor.

In the real life incident presented to the informants, the conflict evolves with actions undertaken by relatives to warn the victim (spouse) that the family was ‘loosing face’ because she wanted to leave her husband for another. The family used an ‘other-oriented’ face saving strategy to save mutual interest. Furthermore, violence has been used against the victim to force her to obey. Ginat (1979, cited in Awwad, 2001) states “violence against women will only occur if her illicit sexual activities become public knowledge” (p. 45). To prevent ‘losing face’ and to bring the situation back to the old state, the community puts weight on the family. This public pressure and accusations lead to violence against women (Ginat, 1979, cited in Awwad, 2001). Goldstein (2002)

even says a spouse has to obey her husband and when she fails it is justified to use physical violence or to kill her according to the religious rules of the Islam. Although the Qur'an does not justify or promote 'honor killing', it has become a practice that is associated with the Islamic culture (Madek, 2005).

In the real life incident presented to the informants (See Appendix 1) several conflict management strategies can be distinguished. Physical force has been used against the spouse to dominate and to control the situation which corresponds to the 'dominating style' described in the literature review (chapter 2, section 5). Before the spouse died the involved family members acted as mediators which corresponds to 'third party help' (chapter 2, section 5). In the Moroccan culture the family is being addressed by other community members when a family member is violating the moral social norms because they are part of a wider community and risk to be socially excluded by the community (Bakker, 2012). The feature 'shame' also plays a role. The spouse deviated from the norm by being unfaithful to her husband. This caused 'shame' which threatened the family honor.

In line with 'key incident analysis' and 'grounded theory' methods the following categories emerged and are described in the next paragraph: 'honor killing or family tragedy', 'family involvement: a remnant from the Moroccan culture', 'rights, respect, equality and happiness'.

4.1.1 'HONOR KILLING' OR 'FAMILY TRAGEDY'?

In line with the conceptual assumptions as presented above, the transcripts have been analyzed. The first thing immediately noticeable in the parts of 'honor killing' is that particular stereotypes prevail, especially among the Dutch informants. Moroccan-Dutch informants are aware of these negative stereotypes. The following excerpt makes clear what the Dutch informant thinks; arranged marriages in the first place are unacceptable. Killing the woman because she left the person is unthinkable. Besides, he compares the Dutch culture with the Islamic culture and says the Dutch do not do that kind of things. This is because of Dutch sense of belonging to a particular cultural group and they always think their cultural group is doing the right things to maintain the self-esteem and self-respect. After I have read the news article about 'honor killing', the Dutch informant (NL2, male) responded as follows:

NL2: Ja dat moet gewoon niet kunnen, ja dat slaat gewoon nergens op. Ik zei het net al je kunt niet een man bij een vrouw zetten van hier alsjeblieft die is van jou.

WW: Nee.

NL2: Het is geen hond die je uit gaat kiezen en hier heb je twee honderd euro, nou gaat ie een paar jaar mee nou fijn. Dat kan niet, als je gewoon kijkt dat zou gewoon in een

doorsnee cultuur, ik denk niet dat wij echt iets heel raars hebben in onze cultuur (...) wij gaan drinken, wij gaan lekker op stap, en ja proberen dan een vrouwtje aan de haak te slaan en dan moet je maar eens kijken hoe vaak dat het uit gaat.

WW: *Ja.*

(...)

NL1: *Nou ik denk dat gemiddeld het toch wel een keer of vier vijf wel uit gaat. Nou daarom en dan gaan wij ook niet slaan, wij laten elkaar gaan!*

(Translation, WW)

NL2: *Yes that should not be possible, it does not make sense. I've already said you cannot put a man and woman together like that and here you go this one is for you.*

WW: *No.*

NL2: *It is not a dog that you are going to choose and here you got two hundred Euros and you can have it for a few years. That is not possible, if you just look in an average culture that would not be possible, I do not think we have something very strange in our culture (...) we are going to have a drink, we are going out, and yes we try to find a girl and see how many times they broke up.*

WW: *Yes.*

(...)

NL2: *I think on average about four or five times they broke up. Well that is why and we are not going to beat, we let each other go!*

(NL2, male, lines 555-565)

The following Moroccan-Dutch informant is aware of the negative stereotypes and tries to say that Dutch people attribute 'honor killings' to the Islamic culture but this is unfair. After he read the news article about honor killing he responded as follows:

MOR3: *Ik heb gemerkt dat als het een allochtone familie betreft dan is het eerwraak en is het een autochtone familie dan is het familie drama.*

WW: *Hmm.*

MOR3: *(...) ik snap wel waarom ze twee verschillende termen willen benadrukken maar uiteindelijk zijn het dezelfde acties en heeft het dezelfde consequenties. Ja eerwraak klinkt al meteen gruwelijk terwijl ((geïnterviewde lacht)) als bij iemand een familie drama oh zou die vrouw dan iets hebben kunnen doen maar bij eerwraak is het oh ja het komt allemaal weet je wel.*

WW: *Hmm.*

MOR3: *Heel erg een stempel zit daar op dus, bij die definitie klopt het al niet.*

(Translation, WW)

MOR3: *I have noticed that if it concerns an immigrant family than it is honor killing and if it concerns an indigenous family than it is a family tragedy.*

WW: *Hmm.*

MOR3: (...) *I understand why they want to emphasize two different terms but in the end these it are the same actions with the same consequences. Yes honor killing immediately sounds horrible while ((interviewer is smiling)) if a family tragedy occurred it is oh could the woman do anything but with honor killing it is like oh yes it is all about you know.*

(MOR3, male, lines 380-383, 386-388)

If we compare the two different responses of the Dutch and the Moroccan-Dutch informant different deeply embedded cultural values and mindsets can be identified, which determine their reactions. The response of the Dutch informant is highly in line with individualistic cultures, where freedom is a very important value. Men and women have freedom of choice and action in the Netherlands and are equal partners. The Dutch informant thinks using violence against a woman because she wants to leave is uncommon, because Dutch find *personal freedom* and *equality* more important. Besides, deviant behavior is accepted easier because of the 'loose' Dutch culture. The Dutch informant thinks breaking up is more accepted.

On the other hand, the Moroccan-Dutch informant understands the feature 'shame' and reacts highly in line with collectivistic cultures. In collectivistic cultures family values are more important than in individualistic cultures. Leaving the husband caused 'shame' for the Moroccan family, which lead to the family tragedy. The woman did not consider the consequences for the family; putting 'shame' on the family could mean the family is going to be excluded socially. The reason why this family tragedy occurred is because the woman only thought about her own wishes. She had to be killed to save the 'face' of the family.

4.1.2 FAMILY INVOLVEMENT: A REMNANT FROM THE MOROCCAN CULTURE

The second striking difference between the two groups of informants is that the Dutch informants think negatively about family involvement whereas Moroccan-Dutch find it normal to ask family members for help, which is fully in line with the conflict literature. A Moroccan-Dutch woman said she would ask family members for help to solve the conflict because they support and protect you and they are never against you (MOR4, female, lines 589-594). The use of 'third party help' is only recognizable in the Moroccan-Dutch informants and both groups of informants prefer the 'compromising' style or the 'integrating' style. The 'dominating' style was recognizable by both Moroccan-Dutch and Dutch natives, but only to punish the perpetrator and it is striking that

Moroccan-Dutch informants prefer harsh penalties that can be explained by their ‘tight’ culture and high uncertainty avoidance orientation in their culture of origin. The following excerpt (NL1, male) shows Dutch informants do not understand why family should be involved whereby the value *solving conflicts in private* is recognizable.

NL1: *De grap vind ik ook nog dat de familie leden mee helpen, dat vind ik dan ook nog knap.*

WW: *Dat vind je knap?*

NL1: *Ja dat daar zo 'n echt familie band toch wel is.*

WW: *Hmm.*

NL1: *Ja natuurlijk gaat het met Islamitische regels en dan zal alles daar wel één grote familie zijn en dat heel die familie er eigenlijk voor op wilt draaien. Dat zal zijn neef wel zijn geweest. Dus de neef wordt dan eigenlijk de zondebok. En die staat dat toe dan, denk ik.*

(Translation, WW)

NL1: *I also find it a joke that family members assist, that is what I find clever.*

WW: *You think it is clever?*

NL1: *Yes that you can see the family commitment.*

WW: *Hmm.*

NL1: *Yes of course Islamic rules play a role and then everything would be one big family and that is why the whole family wants to bear responsibility for it. It will have been his nephew. So the nephew then is actually the scapegoat. And he allows it, that is what I think*

(NL1, male, lines 583-590)

Later in the interview I asked him if the conflict would be solved differently in a Dutch family, and he said family members would not be involved like that but they would find it a pity and the Dutch couple would talk it over without others. It is not totally true though that Moroccan-Dutch often prefer intervention from family members. As can be clearly seen in the excerpt from a Moroccan-Dutch youngster, the second generation adapted Dutch norms and values but still understands and values the Moroccan norms and values. He understands that it is possible, due to the Moroccan cultural background, that his wife would like to involve family members. But he would prefer to discuss things *in private* and to solve it together with his wife, thereby using an ‘integrating style’.

MOR2: *Ik zou naar een persoon gaan die daar gespecialiseerd in is. (...) het liefst zorg ik ervoor dat zo min mogelijk mensen het weten en dat ik het gewoon samen met haar kan oplossen.*

WW: *Ja, oké.*

MOR2: *Maar als zij er liever iemand anders bij wilt hebben, bijvoorbeeld haar moeder of haar vader, dan zou het ook kunnen maar ik zou niet mensen van buiten af erbij betrekken.*

WW: *Nee.*

MOR2: *Het liefst zou ik het zelf kunnen oplossen, door duidelijke afspraken te maken en door er goed met elkaar over te praten zodat er een win-win situatie ontstaat.*

(Translation, WW)

MOR2: *I would go to a person who is specialized in this kind of matters. (...) I would prefer that as little as possible people know about it and that I could solve it with her alone.*

WW: *Yes alright.*

MOR2: *But if she would prefer to have someone else involved, for example her father or her mother, than that would be possible as well but I would not involve people from outside.*

WW: *No.*

MOR2: *I would prefer to solve it by my own, by making clear agreements and to talk it over with each other whereby creating a win-win situation.*

(MOR2, male, lines 517-523)

In collectivistic cultures people prefer to solve the conflict with the help of family members (third party solution) because they can act as mediators and the opposing parties do not have to communicate directly. On the other hand, in individualistic cultures people prefer to solve the conflict without the help of others (e.g. family members or friends) because they like to solve the conflict in private (one to one approach). As already mentioned this Moroccan-Dutch informant adapted socio cultural values of the Dutch society. He has developed a full bi-cultural identity. As explained in the literature review (chapter 2, section 8, paragraph 3) individuals can use the following acculturating strategies: assimilation, integration, separation or marginalization (Berry, 1997). According to Chen, Benet-Martínez and Bond (2008) the model of Berry addresses two fundamental questions acculturating individuals have to deal with. The first one is: to what extent do I want or am I allowed to maintain my own culture? The second one is: to what extent do I want to seek interaction with the host culture? Acculturating individuals who prefer the 'integration' strategy (maintain his or her own culture and at the same time seeking interaction with the host culture) developed a bi-cultural identity: "they endorse both their culture of origin and that of the receiving culture" (Chen, Benet- Martínez & Bond, 2008 p. 807). In line with LaFramboise (1993)

the Moroccan-Dutch informant is aware and has knowledge about the cultural behaviors (one to one approach vs. third party solution) in both Dutch and Moroccan cultural contexts, one of the skills that is needed to develop and maintain bicultural competences.

4.1.3 RIGHTS, RESPECT, EQUALITY AND HAPPINESS

WW: *Want eh hoe denk je over de positie van de betrokkenen?*

MOR3: *Uhm ja ik weet uit eigen ervaring dat de familie natuurlijk een grote rol speelt (...) en ja die kijken ook naar de omgeving wat die ervan zullen vinden (...) dat vinden wij ook als Marokkaan zijnde belangrijk: dat het aanzien ten opzichte van de burens, kennissen, familie, ja dat het imago niet verslechterd dus ik snap goed dat ze daarom ook de boel bij elkaar proberen te lijmen.*

(...)

WW: *En wat voor rol speelt cultuur bij dit conflict?*

MOR3: *Uhm cultuur speelt ook wel een rol (...) ja het vragen van andere personen binnen de familie ja dat is gewoon wel normaal bij ons (...) familie is ook echt samen en eh in Nederland is het toch zo van ja dat het een beetje binnenshuis opgelost kan worden, en eh nou ja als het een (...) autochtoon gezin zou betreffen dan zou het denk ik wat discreter zijn (...) en eh ja met een allochtonen familie is het echt eh de hele buurt weet er dan ineens van en dat is slecht voor het aanzien.*

(Translation, WW)

WW: *How do you think about the position of the people involved?*

MOR3: *Uhm yes I know from my own experience that family of course plays a large role (...) and yes they look at the environment what will they think about it (...) As being Moroccan we find it important that the respect relative to the neighbors, acquaintances, family yes that the image not deteriorated so I understand the reason why they want to arrange it.*

(...)

WW: *And what is the role of culture in this conflict?*

MOR3: *Uhm culture does play a role (...) yes asking other persons within the family to help yes that is normal with us (...) family is really together and eh in Holland it is yet so that it has to be solved indoors and eh yes (...) if it would concern an autochthonous family it would be more discreet (...) and yes with an immigrant family it is really the whole neighborhood who suddenly knows about it and that is bad for the respect.*

(MOR3, male, lines 420-421, 428-433)

The Moroccan-Dutch informant immediately recognizes the fact that family is very important for Moroccans. In line with theory about collectivistic cultures and the Moroccan culture the family is

addressed when a family member is violating the social moral norms. He admits group interests prevail over individual interests as can be conclude from the 'honor killing' incident and is in line with collectivistic cultural values. He also said he understands the fact that in autochthonous families it does not work this way and that they solve conflicts in a more private individualistic way.

Both Moroccan-Dutch and Dutch informants recognized the cultural differences and dared to talk openly about them. Although Moroccan-Dutch as well as Dutch natives recognized cultural aspects as 'religion', 'honor' and 'group pressure', Moroccan-Dutch were also able to recognize cultural values such as 'shame', 'loyalty' and 'family commitment' or 'collaboration'. When you are married to someone you should stay with the person and a divorce means 'loss of face'. The following informant (MOR5, female) is aware of the cultural differences, she recognizes the Moroccan norms and values but at the same time she abhorred them and values the fact a woman can go her own way. I asked her what according to her has happened and she responded:

MOR5: Ja dat is gewoon eer! (...) de eer van de familie gaat er aan want er is een scheiding en blijkbaar is een vrouw niet gelukkig met de zoon van die mensen weet je wel. Ja dat is echt heel erg dat het gebeurd (...) Ik vind het zo jammer dat er altijd Islamitische eerwraak achter zit ik vind het absoluut niet Islamitisch in mijn ogen is dit, weet je wel er zijn strenge regels over maar een vrouw moet altijd kunnen scheiden van een man.

(Translation, WW)

MOR5: Yes that is just honor! The honor of the family is going to be destroyed because of the divorcement and apparently there is a woman who is not happy with the son of the people you know. Yes that this happens is very sad (...) I find it a pity that there is always Islamic 'honor killing' behind it and in my eyes this is totally not Islamic, you know there are strict rules about it but it should always be possible that a woman can divorce.

(MOR5, female, lines 329-333)

According to Haritatos and Benet- Martínez, (2003) bi-cultural persons can show feelings of pride or uniqueness but also negative feelings like an identity confusion, double expectations and value clashes. The Moroccan-Dutch informant condemns 'honor killing'. The values clashes with the Dutch individualistic value personal freedom.

Both Moroccan-Dutch and Dutch natives abhorred 'honor killing' and condemn using violence against women. Being *open-minded* and *personal freedom* are the two cultural values mentioned by Dutch natives only, which can be explained by their cultural background because the Dutch culture is a 'loose' culture and independency/autonomy is highly valued. One Dutch informant said Dutch are more open, we talk more and dare to say our opinions (speak out!) and

she thought the Moroccan culture is more closed and that this difference causes conflicts between the Dutch and Moroccans (NL5, female, line 1034). But the informants mentioned more norms and values that matched with each other: *rights* (a woman has the right to divorce), *equality* (man and woman are equal), *respect* (man and woman should accept each other's choices) and *happiness* (you should be happy otherwise you should leave and go your own way). These four norms and values are all characteristic for the Dutch individualistic culture.

To conclude, the conflict management strategies both recognizable in Dutch informants and Moroccan-Dutch informants are the 'integrating' style, the 'compromising' style and the 'dominating' style. These three conflict management strategies match with the conflict management strategies identified by the literature belonging to Dutch individualistic people. The 'dominating' style, recognizable both in Moroccan-Dutch and Dutch natives, would be used to punish the perpetrator who killed the woman but not to solve the conflict personally with his or her husband or wife. This style is not characteristic for Moroccans, while the 'obligating' style and the 'avoiding' style (characteristic styles for Moroccans) were not recognizable. Third party help' (a style characteristic for Moroccans) in the form of family involvement was very recognizable in Moroccan-Dutch informants.

4.2 CONFLICTS BETWEEN MUSLIM YOUNGSTERS AND GAYS: 'ANTI-GAY VIOLENCE'

'Anti-gay violence', expressed in discriminatory behaviors like calling names and destroying property, is a societal issue and the battle has just begun. Homosexuals received legal rights in the 60's, but the social fight of gay visibility has not ended yet (Hekma, 2000). The Netherlands is a multicultural society, but this does not mean it is also a multi-sexual society. Accepting sexual diversity is still in its infancy.

The Qur'an states that being homosexual is a sin and that it is forbidden. This idea corresponds to the way Christians before the 1960's argued (Hekma, 2002). Conservative views of sexuality is one reason why gays are being beaten up. According to the Qur'an homosexuals have no faith in god because their sexual behavior is in conflict with god's intentions. He shaped the world and if you are born as a man you should behave like a man; marry a woman because man and woman complement each other (Halstead & Lewicka, 1998). Being a homosexual is an insult to god that allows punishment. You should not make your sinful wishes public and control them. Moroccan-Dutch youngsters show their disapproval because their religious norms makes them feel it is legitimize to punish this public sin. It could also be they are inspired by imams to use anti-gay violence. According to the AD there was an imam who said homosexuals deserved the death-

penalty (AD 2 and 5 November, cited in Hekma, 2002). Another reason could be Moroccan-Dutch youngsters want to subordinate another minority group. Both groups, gays and Moroccan-Dutch youngsters, are being disadvantaged in the Dutch society (Hekma, 2002). Furthermore peer pressure could play a role.

In the real life incident presented to the informants (see appendix 2) the homosexual, who has been bullied around his house, wrote a letter to the Mayor of the city to express his frustration and fears after he called the police who did not stop the discrimination. The Mayor of the city tried to solve the conflict with the help of neighborhood fathers and imams. This did not help and although the homosexual received camera surveillance and a metal door, he decided to move because he felt not comfortable in his house anymore.

Probably the Mayor of the city had obtained some knowledge about the Moroccan culture, where 'third party help' is seen as a valuable strategy to solve conflicts. The homosexual used the 'emotional expression' style; feelings were used to guide the conflict. In the letter written to the Mayor of the city, emotions were expressed freely. The youngsters from Moroccan descent used the 'dominating' conflict style; aggression and threats have been used to solve the conflict. The homosexual avoided the confrontation with the Moroccan-Dutch youngsters, probably caused by fear and because he did not feel safe.

In line with 'key incident analysis' and 'grounded theory' methods the following categories for the 'anti gay violence' incident emerged as a result of my analysis and are described in the next paragraph: 'in between two cultures', 'involving neighborhood fathers, imams or parents', the feature 'shame', 'to feel safe in your own house and in your own environment', 'faith' and 'the Dutch open-minded mentality'.

4.2.1 IN BETWEEN TWO CULTURES

In line with the conceptual assumptions as presented above, the transcripts have been analyzed. The first thing immediately noticeable is that particular stereotypes prevail in Dutch informants and that Moroccan-Dutch informants are aware of these negative stereotypes. When I asked one of the Dutch informants (NL2, male) if there is something striking about this incident he responded: "Nee ja, dat het weer Marokkanen zijn maar dat is altijd zo! (...) En uh, ja dat soort dingen doen die Marokkanen altijd!" Translation, WW: "Yes it are again Moroccans but that is always the case! (...) And uh, yes that kind of things Moroccans always do!" (lines 42/48). One of the Moroccan-Dutch informants (MOR4, female) thinks that the conflict is about creating a negative image around Moroccans and not about 'anti-gay violence'. She thought that the Dutch majority of course is going to think negative about Moroccans because of these kind of news coverage. Instead

of Moroccans the news paper should describe Moroccan-Dutch youngsters as Dutch youngsters with a Moroccan background, because they are born here (lines 226-231). The statements of this informant are in line with theory about isolating and stigmatizing Muslim groups, whereby the media is used to spread negative information about Muslims (Shadid, 1992). It also shows her bi-cultural identity. Moroccan-Dutch youngsters (second generation) are born in the Netherlands and identify themselves with both the Dutch and the Moroccan culture.

Another Moroccan-Dutch informant (MOR5, female) thinks there is a reason for the negative behavior of Moroccan-Dutch youngsters living in the Netherlands. There is a 'problem group' in the Netherlands. She thinks in line with theory about Moroccan-Dutch youngsters who might be suffering from an identity crisis and are having a generation conflict with their parents (Choudhury & Malik, 2007). After I asked her what is striking about this particular incident she said:

MOR5: En er is ook een probleem met een bepaalde groep, die zeg maar tussen twee culturen invallen voor mijn gevoel.

WW: Hmm.

MOR5: En ik denk dat eh, ja ook mede door politiek maar ook mede door de jongeren zelf ((<)) dat er nu veel aandacht op gevestigd wordt.

(...)

WW: Is het een conflict denk jij?

MOR5: Uh ja binnen de jongeren zelf denk ik.

WW: Ja.

MOR5: En ik denk dat dat zich uit in dit soort incidenten, dus ik denk dat het te maken heeft met eh ja zo'n cliché beeld maar met dat uhm ja de ouders van deze jongeren nog best wel met hun gedachten en manier van doen en handelen in Marokko zitten.

WW: Ja.

MOR5: En dat de uh jongeren op straat hele andere dingen tegen komen die helemaal tegengesteld zijn he van wat zij thuis mee krijgen, thuis mogen ze waarschijnlijk weinig of wordt er heel weinig aandacht aan ze besteedt.

MOR5: Deze kinderen zijn allemaal in Nederland geboren, ze hebben allemaal gewoon een Nederlandse school gehad maar ze zitten tussen de cultuur van de ouders die hun zeggen hoe ze het moeten doen eigenlijk (...) ze willen dat hun kinderen Moslim zijn en hun best doen en van buiten ja je ziet heel andere dingen in Nederland op straat en op televisie snap je ((<)) dus je wilt dat je kind een hoofddoek draagt maar niemand doet dat verder snap je ((<))zoiets en ik denk dat dat wel een onderdeel is van het probleem ik denk dat ouders meer met hun kinderen moeten praten en uitleggen, het kan wel dat ze hun cultuur mee geven maar het moet op een iets subtielere manier.

(Translation, WW)

MOR5: And there is also a problem with a particular group, I have the feeling they fall in between two cultures.

WW: Hmm.

MOR5: And I think that's also partly due to politics but also partly due to the youngsters themselves ((<)) that they receive a lot of attention.

(...)

WW: Do you think it is a conflict?

MOR5: Uh yes within the youngsters themselves.

WW: Yes.

MOR5: And I think that this is manifested in these kind of incidents, so I think it has to do with the fact that, although such a cliché, the parents of these youngsters are in Morocco with their thoughts, way of doing things and acting.

WW: Yes.

MOR5: And that the youngsters on the street meet all kind of things that are the opposite of what they learn at home, at home it could be that they are not allowed to do many things and receive little attention.

(...)

MOR5: These children are all born in the Netherlands, they all went to school in the Netherlands but they are in between the culture of their parents who actually tell them how to do it (...) they want their children to be Muslim and do their best but outside their community, on the street and on television, you see totally different things you know ((<)) so it is like you want your child to wear a headscarf but nobody does ((<)) you understand ((<)) something like that and I think that it is part of the problem and I think parents should talk more with their children and explain things, it is possible to pas culture but in a more subtle way.

(MOR5, female, lines 134-136, 144-149).

This informant explains bi-cultural Moroccan-Dutch youngsters can experience feelings of confusion. The conflict is not about conflicts between different groups, but the youngsters are having an identity conflict with themselves. In line with Phinny (1995) she explains that in both cultural contexts (Dutch vs. Moroccan) prevail different cultural values, attitudes and expectations. According to this informant particular values clashes. The world they experience in public life (e.g. at school or on the street) is the opposite of what is expected from them at home. The open-minded Dutch culture conflicts with the more conservative Moroccan culture. The informant is aware of the cultural differences and presents a balanced judgment. She understands what happens and why, but to solve it she reacts in a Dutch manner. She states parents should talk more with their children

and explain things. To discuss things openly with your parents and to be honest is highly valued in the Dutch 'loose' and 'low power distance society'. On the other hand, in the Moroccan culture it is more common to obey your elderly because it is a 'high power distance society'.

The Islam still plays an important role in the lives of both first and second generation Moroccans, but to wear a headscarf in public life is difficult because nobody does and it is not accepted in the host society. The informant also reacts in line with high-context cultures. High context individuals know each other's background. She places the problem in the context in which the Moroccan youth grows up. Indirectly she states that developing a bi-cultural identity can cause confusions.

4.2.2 INVOLVING NEIGHBORHOOD FATHERS, IMAMS OR PARENTS AND THE FEATURE 'SHAME'

Later in the interview the Moroccan-Dutch informant (MOR5, female, line 168-176) said that she felt ashamed for the fact that the Moroccan-Dutch youngsters (in the news article presented) showed this behavior. Furthermore, the parents should be involved in the conflict because the Moroccan-Dutch youngsters only have respect for their parents, not for the police. To feel 'shame' is typical a feeling that belongs to the collectivistic Moroccan culture. Other Moroccan-Dutch informants confirmed that Moroccan-Dutch youngsters do not respect the police, but that they do have respect for in-group members like parents, imams or neighborhood fathers. This is related to theory about the feature 'shame' and the fact that in collectivistic countries the emphasis is on age, wisdom and experience compared to individualistic countries (Ferraro, 2010). Collectivistic individuals show a lot of respect for their parents and elderly, as will become clear after reading the except of the same Moroccan-Dutch informant. I asked her what she thought about the behavior of the Mayor of the city who asked neighborhood fathers and imams for help and she said:

MOR5: Ja dat vind ik wel goed op zich, ja dat vind ik wel goed want dat is hetzelfde als de ouders bij wijze van heh ((<)) daar moeten ze zich voor schamen want dat is binnen hun eigen gemeenschap, van de familie en de Moskee, misschien is dat iets wat zij nodig hebben weet je wel ik denk dat je het niet moet zoeken in de Nederlandse manier van om gaan maar dat je echt hun eigen gemeenschap erbij moet betrekken want dat is waar ze bang voor zijn.

(...)

MOR5: Ik denk dat je als Marokkaan heel veel kan flikken buiten de eigen gemeenschap om ((<)) je kan bijvoorbeeld (...) drugs verkopen en wat dan ook zo lang je naar je moeder komt en je hebt respect voor je moeder ((<)) en je laat zien dat je bidt of weet ik veel, heb je gewoon het respect dan vragen ze echt niet wat je buiten aan het doen bent.

WW: Oké.

MOR5: *Dus ik denk zodra wat ze hier zo gedaan hebben zodra dat bekend wordt bij de imam en bij de ouders en zo en bij de familie dat die mensen zich wel schamen voor hun kinderen.*

(Translation, WW)

MOR5: *Yes that is good in itself, yes I think that is correct because that is the same as with the parents like heh ((<)) they should be ashamed for them because that is within their own community, from the family and the Mosque, maybe it is something that they need, you know I think you should not find the solution in the Dutch manner of dealing with it but that you should involve their own community because that is where they are afraid of.*

(...)

MOR5: *And I think that as a Moroccan you can do a lot of things that are not allowed outside the community ((<)) you can for example (...) sell drugs or that kind of things just as long as you come to mama and show her your respect ((<)) and you show that you pray or something like that. If you just have that respect than they don't ask what you are doing outside the community.*

WW: All right.

MOR5: *So I think that what they have done, once it is known by the imam and by their parents and family, that those people feel ashamed for their children.*

(MOR5, female, lines 197-204).

This informant is aware of the fact that a Dutch individualistic approach to solve the conflict would not be helpful. Therefore she chose to solve the conflict in a more collectivistic manner, by involving the community of the youngsters and to use the feature 'shame' to stop the behaviors of the youngsters. This excerpt shows that the informant is aware of the fact that collectivistic individuals usually define their 'self-image' in terms of in-group members and attach more value to their 'social self'.

'Third party help' is a conflict style recognizable only in the Moroccan-Dutch informants by asking neighborhood fathers, imams or parents for help. One of the Moroccan-Dutch informants (MOR6, female) said that the Mayor of the city from Eindhoven, where the incident took place, handled correctly because he knew this conflict strategy would be helpful because of the cultural differences (lines 222-235). She also suggested asking Moroccan neighbors or neighboring houses for help, and wondered why you should immediately write a letter to the Mayor of the city.

4.2.3 TO FEEL SAFE IN YOUR OWN HOUSE AND IN YOUR OWN ENVIRONMENT

WW: *En wat gebeurd er precies volgens jou in dit incident?*

NL4: *Nu ja ik denk dat gewoon ja dat als die mensen erachter komen dat hij homo is dat ze dan gewoon eh, ik denk dat het gewoon meer in groepsverband is geweest dat iemand van die groep gewoon weet je wel ((<)) de één jaagt de ander op en dat het dan steeds erger wordt zeg maar.*

WW: *Ja.*

NL4: *(...) dat die hele groep eigenlijk elkaar probeert eh te overtreffen of zo met dingen weet je wel, het is niet één iemand geweest die bij zichzelf dacht oh ik ga op dat tuinhuisje staan zeg maar. Maar dat het een groep geweest is die zegt van kom we gaan dit doen en dat ze stoer proberen te doen bij elkaar ((<)) en dat ze daarom eigenlijk die homo wegpesten terwijl ja.*

(...)

WW: *Oké, en waarom denk je dat het in het nieuws gekomen is?*

NL4: *Uhm nou ja omdat het best wel erg is dat eh dat mensen zichzelf niet kunnen zijn, zo'n jongen die is zichzelf en die komt er voor uit zeg maar. Hij kan niet zijn hele leven doen als of hij hetero is terwijl hij homo is dus.*

WW: *Nee.*

NL4: *Daar kan hij gewoon niks aan doen en ik denk dat het best wel erg is dat mensen zich niet veilig kunnen in hun eigen huis zeg maar en in hun eigen omgeving.*

(Translation, WW)

WW: *And what has happened according to you in this incident?*

NL4: *Well I think that if people find out that he is gay that they just eh, I think it just happened in a group that somebody of that group you know ((<)) one starts and chases the other ones and then it gets worse and worse.*

WW: *Yes.*

NL4: *That the whole group is trying to outdo each other with doing things you know, it was not one person who thought oh I am going to stand on his summerhouse. But it was a group who said come on we are going to do this and tried to act tough ((<)) and that is the reason why they have bullied the homosexual.*

(...)

WW: *All right and why do you think this appeared in the news?*

NL4: *Well yes because it is kind of sad that people cannot be who they want to be, the boy is who he is and he comes out. He cannot pretend his whole life that he is hetero while he is gay so.*

WW: *No.*

NL4: He cannot do anything about it so I think it is kind of sad that people cannot feel safe in their own house and in their own environment.

(NL4, female, lines 26-37).

In this excerpt two important statements have been made which were also recognizable in other Moroccan-Dutch and Dutch informants (both men and women). The first one is: the behavior of the perpetrators can be explained according to the informants by the value ‘groups consciousness’, the youngsters wanted to be tough and belong to a particular group. One of the Moroccan-Dutch informants (MOR2, male) even said this has nothing to do with culture, but these youngsters wanted to act tough and are ignorant and uneducated. Later in the interview he said it is forbidden according to the Islam to be gay, but it is also forbidden according to the Islam to use violence. Furthermore, you live in a country (the Netherlands) where your religion is not the largest. It is accepted in the Netherlands to be gay, so you should conform to the social moral norms of the majority (lines 388-412).

The other important statement made by the Dutch female informant (NL4) shows the value *safety*, to feel safe in your own house and in your own environment prevails among the informants. To live in peace and happiness is the reason why the ‘avoidance’ conflict style is recognizable in both Dutch and Moroccan-Dutch informants (both men and women). Later in the interview I asked the same Dutch informant (NL4) what she would do when she was the homosexual, she said that she would move because *to feel safe* is more important than to win the conflict.

The conflict management strategy recognizable in the Dutch informants only is the ‘integrating’ style. One of the Dutch informants, a woman, would talk it over and try to reach a solution where both (the homosexual and the perpetrators) are happy with. Both Moroccan-Dutch and Dutch informants think that people who use anti-gay violence deserve more punishment. ‘Tackle harder’ is a frequent heard statement. Therefore the ‘dominating’ style was recognizable as well.

4.2.4 ‘FAITH’ NO LONGER ON THE FOREGROUND BECAUSE OF THE DUTCH OPEN-MINDED MENTALITY

WW: Hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen tijdens het conflict?

MOR3: Ja de jongeren dat heb ik net al verteld, daar ben ik het dus totaal niet mee eens wat ze doen.

WW: Ja.

MOR3: De homo snap ik volkomen want als ik in dezelfde positie zou zitten dan zou ik het verschrikkelijk vinden en ja dan voel je je natuurlijk niet gerespecteerd en gewaardeerd. En als gemeente zijnde is het goed dat er een begin initiatief is gemaakt met buurtvaders en

in dit geval imams, maar eh als gemeente heb je toch meer de verantwoordelijkheid dat burgers zich veilig voelen ((<)) en nou ja als zo 'n climax is bereikt ((<)) dat je ook weet dat die brief is gestuurd en noem maar op vind ik wel dat je als gemeente wat extra je best mag doen.

WW: *Ja, oké en is het een probleem dat opgelost kan worden denk jij?*

MOR3: *Ja op dit moment moeilijk want Marokkanen worden heel erg weggeduwd van de samenleving heb ik het gevoel en Marokkanen zelf doen er dan ook steeds minder aan om geaccepteerd te worden, dus je duwt elkaar van elkaar weg. Maar ik denk dat als er meer begrip komt en eh als er meer tijd overheen is gegaan want ja we zijn eigenlijk een subcultuur hier ((<)) de meeste zijn van de eerste, tweede en derde generatie en ik denk dat je wel moet wachten tot de tiende generatie dat is lang maar eh ja.*

WW: *He nog even terug ja op hoe ze het probleem oplossen he, de burgemeester die zet een Imam in en een buurtvader in wat vindt je daarvan?*

MOR3: *Ja ik vind het eigenlijk wel een goeie zaak de imam. Marokkaanse jongeren zijn waarschijnlijk betrokken bij het geloof, maar ik merk wel dat het geloof minder wordt tussen de jongeren ((<)) vooral ook omdat ik dat zelf ervaar ((<)) maar ik denk dat de jongeren misschien het geloof wel praktiseren maar niet op een manier waarop het hoort. Dus ik denk dat het effect van de imam op korte termijn wel even effect heeft 'van oh scheiche' en dat die ouders daar ook van op de hoogte zijn.*

(...)

WW: *En wat denk je dat de rol van cultuur is bij dit conflict?*

MOR3: *Ik weet wel dat het in Marokko een taboe is dat er homo's bestaan, maar ehm het wordt niet geaccepteerd in de grote lijnen en eh maar zoals ik ook eerder aangaf je hebt inmiddels zoveel eh homo's die ook een Moslim achtergrond hebben dat het ook een beetje vaag wegebt dus.*

WW: *Oké, dus van oudsher ja wordt het niet geaccepteerd. Maar jij denkt nu in Nederland dat het steeds meer eh geaccepteerd wordt.*

MOR3: *Ja vooral in Nederland omdat er heel erg open wordt gepraat over seksualiteit en ontplooien (...) in de Marokkaanse gemeenschap wordt dit als taboe gezien, en in de Nederlandse gemeenschap ja je ziet het op tv programma's de mensen komen openlijk uit de kast. Ja ook in het geloof, wordt er weinig openlijk gesproken over seksualiteit en hoe dat allemaal met de bloemetjes en de bijtjes gaat.*

(Translation, WW)

WW: *What do you think about the behavior of the people involved during this conflict?*

MOR3: *About the youngsters I already told you, I completely disagree with their behavior.*

WW: *Yes.*

MOR3: *I totally understand the gay, because if I would be in the same position I would find it horrible and yes you totally don't feel accepted and appreciated. And as being a municipality it is correct that they started with the initiative to ask neighborhood fathers*

and in this case imams for help, but eh as being a municipality you have more responsibility to make sure the citizens feel safe ((<)) and if such a climax has been reached ((<)) you are aware of the fact a letter has been written and all that kind of things so I think as municipality being you have to try extra hard to solve it.

WW: Yes, all right and do you think it is a problem that can be solved?

MOR3: Well difficult at the moment because I've got the feeling Moroccans are being very isolated from the society ((<)) and Moroccans themselves are doing less to make sure they are accepted by the society, so you push each other a way from each other. But I think when there is more understanding and eh when more time has passed ((<)) because yes we are actually are a sub-culture here ((<)) most of us are from the first, second or third generation and I think you should wait until the tenth generation that is long but eh yes.

WW: He going back to how they solve the problem heh, the Mayor of the city is asking an imam and neighborhood fathers for help what do you think of that?

MOR3: Actually I find asking the help of an imam a good idea. Probably the Moroccan youngsters are involved in religion, but I notice that religion has less value especially among the youngsters ((<)) because I experience it myself ((<)) but I think the youngsters do practice their religion but not in the way it should be. So I think in the short term the help of the imam has an effect for a while as of 'oh shit' and parents should be aware of it as well.

(...)

WW: And what do you think the role of culture is in this conflict?

MOR3: I know in Morocco the existence of gays is a taboo and ehm ((<)) it is not broadly accepted, but as I mentioned earlier, in the meanwhile so many gays with a Muslim background exist that it fades a bit away.

WW: All right, so traditionally it is not accepted. But you think that now in Holland it is going to be accepted more and more.

MOR3: Yes, especially in the Netherlands because people talk openly about sexuality and self development (...). In the Moroccan community this is seen as a taboo, but in the Dutch community people are coming out which you see on television programs. Yes also in our religion, sexuality and how it works in practice is not openly discussed.

(MOR3, male, lines 228-232, 242-275)

This excerpt shows the Moroccan-Dutch informant recognizes it is not allowed according to the Islam to be gay, but at the same time the second generation Moroccans identify less with their religion of origin and stronger with the host culture. The Dutch acculturation context forces Moroccan-Dutch youngsters to accept homosexuality, because they are confronted with homosexuality via television programs and homosexuality is discussed openly. Deviant behavior is accepted easily because of the Dutch 'loose' culture and there is space for personal development. The Moroccan-Dutch informant also states the municipality should take responsibility for the safety of its citizens, in which the value *safety* emerges again. In contrast to the Moroccan culture,

where deviant behavior is less accepted which is in line with their ‘tight’ culture from origin, people do not talk openly about their homosexual feelings.

Another important statement which is confirmed by other Moroccan-Dutch informants is that it takes time to achieve more tolerance for homosexuality in the Moroccan community, the more generations later the more it will be accepted. This is in line with theory about acculturation whereby generation after generation seems to identify stronger with the host culture (Montgomery, 1992, cited in Ait Ouarasse & Van de Vijver, 2005).

This excerpt also shows that the Moroccan-Dutch informants are aware and have knowledge about both (Dutch and Moroccan) cultural norms and values. According to the Islam it is forbidden to be gay, you do not talk about it (it is a taboo) because this causes ‘shame’, but you are here in the Netherlands where homosexuality is accepted and people are more open-minded. One of the Moroccan-Dutch informants (MOR2, male) even explained ‘you should adjust to the Dutch mentality, because you are a minority group’ (lines 396-412). What both Moroccan-Dutch and Dutch informants value, in addition to *safety*, is *respect and acceptance* with respect to differences, *the right to be who you want to be* and *equality*.

In conclusion it can be said that both Moroccan-Dutch and Dutch informants prefer to use the ‘avoiding’ conflict style, because the value *safety* is important for them. Furthermore, ‘the ‘integrating’ conflict style was only recognizable in the Dutch informants, while the use of ‘third party help’ was only recognizable in the Moroccan-Dutch informants. In both Dutch and Moroccan-Dutch informants the ‘dominating’ conflict style was recognizable because to punish the perpetrators with hard penalties has been mentioned a lot. The ‘integrating’ conflict style and the ‘dominating’ conflict style is in line with conflict theory about how individualists solve conflicts. The ‘avoidance’ conflict style is not common for Dutch natives. Both ‘third party help’ and the ‘avoidance’ conflict style is in line with conflict theory about how Moroccans solve conflicts, but the ‘dominating’ conflict style is not common for collectivistic individuals. This can be explained by their ‘tight’ culture from origin and high uncertainty avoidance. It is allowed to punish deviant behavior with tough penalties. In this context bullying homosexuals was seen as deviant behavior by the Moroccan-Dutch informants.

4.3. CONFLICTS BETWEEN MUSLIMS AND ANIMAL-WELFARE ORGANIZATIONS: ‘BAN ON RITUAL SLAUGHTER’

The ongoing debate about the abolishing of ritual slaughter started some years ago in the Netherlands. Opponents strive for animal well-being and proponents strive for freedom of religion. Ritual slaughter is a tradition that belongs to the Jewish and Islamic culture, but it is also perceived

as a societal issue. The question should not be ‘abolishing ritual slaughter yes or no’, but ‘how to treat animals before they got killed for consumption in general’ (Klug, 1989).

Jews and Muslims have different methods to kill their animals than Dutch, their method is called ‘ritual slaughter’ or ‘religious slaughter’. The methods used in the Netherlands contravene the religious rules of Jews and Muslims (Shechita or Dhabn) which prescribe animals for ‘halal’ meat production may not have lost consciousness before they are being slaughtered. The general rule in the Netherlands, and in most European countries, is that animals should be stunned (by gassing or electrocuting the animals) before they got killed by an incision with a knife (Charlton & Kaye, 1985). The government has made an exception for Islamic and Jews communities and approved slaughter without pre-stunning for religious purposes (Shadid & Koningsveld, 1992).

The people who strive for its abolition argue that the animals would experience unnecessary stress and pain. It is still, although investigated by European experts, not entirely clear whether animals suffer more by ritual slaughter or by conventionally slaughter (Bergeaud-Blackler, 2007). Therefore we can wonder whether Islamic and Jewish communities are being culturally discriminated. Cultural racism, a new form of racism that occurs in countries like the Netherlands, is about preserving the white ‘Dutch identity’ and excluding everyone or everything that is foreign or different (Cole, 1998). This ‘cultural racism’ is mostly conducted by right-wing political parties. They focus on differences instead of similarities and create a ‘we’ against ‘them’ who have different cultural values.

In the real life incident presented to the informants (see appendix 3) the Dutch party that protects animal rights (Partij voor de Dieren) felt the need to argue for its abolition because the animals would experience unnecessary stress and pain. The party leader (Marianne Thieme) used the ‘dominating’ conflict style. She does not want to give in and makes clear she is only getting more combative. She wants to win the conflict and does not seem to care about the needs of Jews and Muslim organizations. The State Secretary of agriculture (Henk Bleker) used the ‘compromising’ style to solve the conflict. He tried to find a midway by making arrangements with the Jews and Muslim organizations. In that case both parties have to give in.

Before moving to specifics, the following categories emerged as a result of my analysis for the ‘ban on ritual slaughter’ incident: ‘freedom of religion’, ‘animal welfare’, ‘equality’, ‘harming the culture’ and ‘respect’. In line with the conceptual assumptions as presented above, the transcripts have been analyzed.

4.3.1 FREEDOM OF RELIGION OR ANIMAL WELFARE : A DIFFICULT DILEMMA

WW: Wat vindt je ervan?

NL4: Uhm nou ik vind wel dat mensen die een geloof hebben dat ze ja wel mogen geloven in waar ze in geloven en bijvoorbeeld dat als vrouwen een hoofddoek willen dragen dat ze dat gewoon mogen doen ((<)) en dat eh ja ik vind wel dat gewoon geloof moetwel gewoon in zijn waarden blijven zeg maar (...) Maar ik vind eh inderdaad als dieren pijn hebben of als ze lang bij bewustzijn zijn vind ik wel dat het op een manier moet gaan zoals dieren ook geslacht worden voor vlees maken zeg dat ze wel onder verdoving zijn ((<)) en dat ze gewoon niet eh dat ze geen pijn hebben en niet dat ze nog eh dat ze een half uur pijn hebben of zo zeg maar.

(...)

WW: En wat vindt je van het gedrag van de betrokkenen?

NL4: Nou ik vind het wel goed dat gelovige mensen er in opstand over komen want zij zijn het er natuurlijk helemaal niet mee eens ((<)) dus ik vind ook dat zij van zich mogen laten horen.

WW: Ja.

NL4: Dus dat zij echt wel mogen zeggen waar ze voor staan en waar ze in geloven, en ehm ja ik vind eigenlijk dat die Henk Bleker dat hij wel een goed alternatief heeft gegeven zeg maar ((<)) want zo heb je eigenlijk een beetje een tussenweg want Marianne Thieme wil heel graag dat het helemaal niet meer gebeurt, nou dan heb je de Joodse en Islamitisch organisaties die het juist wel willen en die Henk Bleker heeft gewoon een goed alternatief geboden gewoon een tussenweg voor beiden zeg maar.

(Translation, WW)

WW: What do you think about it?

NL4: Uhm well I think that religious people are allowed to belief in whatever they want to belief and that when for example women want to wear a headscarf they are allowed to do that ((<)) and eh yes I think that people should keep on valuing belief (...) but I think that if animals are suffering or if they are unconscious for a long time ((<)) I think that animals should be slaughtered like animals are being slaughtered for making meat you know that they are being stunned and that eh they are not suffering and not that they are feeling pain for half an hour you know.

(...)

WW: And what do you think of the behaviors of the people involved?

NL4: Well I think it is good that people who belief came in rebellion because they totally don't agree of course ((<)) so I think they may show themselves.

WW: Yes.

RE: So they are totally allowed to show where they stand for and where they believe in, and ehm actually I think that Henk Bleker proposed a nice alternative ((<)) because in this

way you find a midway because Marianne Thieme does not want it to happen at all, well than you have the Jewish and Islamic organizations who in contrast to Marianne Thieme want it and Henk Bleker just provide a nice alternative, just a midway for both.

(NL4, female, lines 138-14, 165-169)

In this first excerpt important statements have been made that were also recognizable in both Moroccan-Dutch and Dutch informants. First of all, according to the informant the value *freedom of religion* is at stake. *Freedom* is a value that is highly valued in individualistic cultures. To go your own way and not take into account the ideas of others is important and is expressed by this Dutch informant. Also *respect and acceptance of differences* is expressed. This can be explained by the fact the Netherlands is a 'loose' culture. In individualistic (loose) cultures deviant behavior is accepted easier than in collectivistic (tight) cultures. She states that people may believe what they want to believe, if women want to wear a headscarf they are allowed to. Another Dutch informant (NL2, male) states it more explicitly. When I asked him how he thought about the incident he responded:

NL2: Ja, het is wel hun godsdienst en inderdaad vrijheid van meningsuiting ja. Ja ik snap het op zich wel dat ze dat willen zo dat slachten omdat het toch gewoon bij hun cultuur hoort, op zich moet je daar ook best wel respect voor hebben dat mensen daar wel in geloven.

(Translation, WW)

NL2: Yes, well it is their religion and indeed freedom of expression yes. Yes actually I do understand that they want to slaughter ritually because it belongs to their culture, and actually you should have respect for the fact that people believe in that.

(NL2, male, lines 221-225)

In this statement the value *freedom of expression* can be clearly seen. A value also expressed by the Dutch female informant (NL4): if you do not agree you are allowed to demonstrate and to let your voice hear. The Dutch male informant also values *respect and acceptance of differences*. Furthermore, the Dutch female informant (NL4) thinks animals should not suffer unnecessary. This response is highly in line with individualistic cultures because as Fraser (1999) explains "Western liberal individualism emphasizes equality and sees the individual (person or animal) as the proper focus of moral concern" (p. 178). As explained in the literature review (chapter 2, section 7) Dutch value respect for moral principles which can be divided into three different moral principles. One of them is 'moral rights', whereby the possibility for a decent life (whether human or animal) is valued. Unnecessary stress and pain for animals is unthinkable because it seems cruel

and not ethical. Animals should be treated equally and the methods for slaughter therefore should be the same. No animal should suffer more, therefore pre-stunning is the best method. The statement ‘animals should be slaughtered how it is done to make meat’ could also be interpreted as Muslims and Jews should adjust to the Dutch norms and values, where animals are killed by pre-stunning to prevent unnecessary pain and stress.

Because the Dutch female informant (NL4) in this context values both *freedom of religion*, *freedom of expression*, *respect and acceptance of differences* and *animal welfare*, she thinks the alternative of Henk Bleker is reasonable to solve this conflict. In this way a midway has been found which can be related to the ‘compromising’ conflict style according to literature about conflict styles. Both parties have to give in to find a solution. Like one of the other Dutch informants (NL5, female) explains: “Ik denk dat ze hierdoor uh niet allebei precies krijgen wat ze willen hebben maar eh een beetje water bij de wijn moeten doen”. Translation, WW: “I think that in this way they both don’t get what they really want but should give in a bit” (line 365).

Only in Dutch female informants the ‘compromising’ style was recognizable, while in Dutch male informants the ‘dominating’ style was recognizable. For example to confront the opposing party (Moroccans) with the fact animals are suffering, is a strategy mentioned by one of the Dutch male informants.

The responses of the Dutch informants are in line with literature about conflict management strategies and the individualistic culture (compromising style and dominating style), but it is striking that only in Moroccan-Dutch informants (both men and woman) the ‘integrating’ style was recognizable, a conflict management strategy that is typical for individualistic individuals. The ‘dominating’ style was also recognizable in Moroccan-Dutch informants. The ‘avoiding’ style was recognizable in one Moroccan-Dutch informant. But the ‘obligating style’ and ‘third party help’ were not recognizable.

4.3.2 EQUALITY AND HARMING THE CULTURE

MOR2: *Ja ik zie het niet echt als een conflict, ik zie het meer als een meningsverschil.*

WW: *Ja, kun je beschrijven wat er volgens jou gebeurt in dit incident?*

MOR2: *Uh ja ik denk sowieso dat ritueel slachten niet overgaat, ook al zou het verboden zijn dan denk ik niet dat de mensen zich eraan zullen houden. Uh ik denk dat nu de Moslims en de Joden dat zij zich gekwetst voelen en dat zij nu wat minder kans krijgen op hun levenswijze hier in Nederland.*

(...)

WW: *En wat vind je van het alternatief van Henk Bleker, hoe denk je daar over?*

MOR2: *Uh ja ik vind dat hij dan met die twee organisaties, met de Joodse en de Moslim eh gemeenschap, dat hij daarmee moet praten.*

WW: *Hmm.*

MOR2: *En dat hij eh want volgens mij zitten er bepaalde regels aan die aantal sneden en zo ((<)) dus ja ik vind dat hij met een goed geleerde Moslim en Joodse man moet praten en zo tot een conclusie moet komen waar beide iets aan hebben.*

WW: *Ja.*

MOR2: *Ja en vandaar uit een regel.*

WW: *Oké duidelijk, en hoe kunnen ze het probleem oplossen denk jij?*

MOR2: *Ja zoals ik al heb gezegd gewoon door eh met al die partijen die daar een probleem mee hebben daarmee om de tafel gaan en eh ook met de Moslim en Joodse gemeenschap ((<)) en zo tot een conclusie te kunnen komen.*

WW: *Speelt cultuur een rol in dit incident denk jij?*

MOR2: *Ja ik denk dat cultuur sowieso een grote rol speelt want ja uh dit heeft ook weer met cultuur te maken, want zoals slachten heeft ook weer met de Islam te maken en met de Islamitische en Joodse cultuur. (...) En zo staat het geschreven dat mensen zo volgens zo 'n levenswijze een dier moeten slachten en ja als je daar een nieuwe regel voor wilt bedenken wat al geschreven staat, vind ik een beetje dat eh dat het de cultuur schaad!*

WW: *Oké, op wat voor manier?*

MOR2: *Eh ja het is alsof he je hebt een geschreven regel en dan komt iemand van misschien niet dezelfde cultuur die wilt jouw regel verbieden en die wilt zijn regel ervan laten maken.*

WW: *Ja.*

MOR2: *Aangezien hij een hogere functie heeft dan jij. Dus dat vind ik wel een beetje onrechtvaardig.*

WW: *En de Nederlandse cultuur, speelt dat een rol denk je?*

MOR2: *Uh het Jodendom en de Islam zitten ook in Nederland, dus ja voor sommige in Nederland heeft het zeker effect. Of eh is het zeker een probleem.*

WW: *Waarom zouden ze daar een probleem mee hebben?*

MOR2: *Uh omdat zij hier leven en uh ja het Jodendom en de Islam zijn toch onderdeel van Nederland en van sommige die zowel de Nederlandse cultuur hebben als een eigen cultuur een beetje behouden vind ik ((<)) denk ik dat dit ook een probleem zal zijn als dit verboden zal worden.*

(Translation, WW)

MOR2: *Yes I don't really see it as a conflict but as a disagreement.*

WW: *Yes, can you describe what is happening according to you in this incident?*

MOR2: *Well I think ritual slaughter won't stop anyway, even though it will be abolished I don't think people will obey to this rule. I think that the Muslims and Jews are being hurt right now and that they are having less chances at their way of life here in the Netherlands.*

(...)

WW: *And how do you think about the alternative of Henk Bleker, what do you think of that?*

MOR2: *Uh yeah I think he has to talk with the two organizations, with the Jewish and the Muslim eh communities, he has to talk with them.*

WW: *Hmm.*

MOR2: *And eh, because I think ritual slaughter happens according to certain rules ((<)) I think he has to talk with a wise Muslim and a wise Jewish man and reach a conclusion where both parties benefit from.*

WW: *Yes.*

MOR2: *And from there a rule.*

WW: *All right clear, and how do you think they can solve the problem?*

MOR2: *Yes just like I've mentioned by talking with all those parties that have a problem with it, sitting around the table with both the Muslim and Jewish communities ((<)) and reach a conclusion.*

WW: *Do you think culture plays a role?*

MOR2: *Yes I think culture plays a large role anyway because yes uh this has also to do with culture, because like ritual slaughter has also to do with the Islam and with the Islamic and Jewish culture. (...) And that is how it is written, people who live that way should slaughter an animal like that and yes if you want to think of a new rule, while a rule already has been written down, I think it harms the culture!*

WW: *All right, in what way?*

MOR2: *Eh yes it is like you have a written rule and then somebody from, probably not the same culture, comes and wants to prohibit your rule and make his own rule of it.*

WW: *Yes.*

MOR2: *Since he has a higher position than you. So I think that is unfair.*

WW: *And the Dutch culture, do you think that plays a role?*

MOR2: *Uh Judaism and the Islam exist in the Netherlands, so yes for some people in the Netherlands it does have an effect. Or eh it is definitely a problem.*

WW: *Why would they have a problem with it?*

MOR2: *Uh because they live here and uh yes Judaism and the Islam are part of the Netherlands and some of them, who both know the Dutch and their own culture, want to preserve their own culture as well I think, ((<)) I think that this will be a problem when it is going to prohibited.*

(MOR2, male, lines 56-101, 104-122, 125-149).

In this excerpt many highly cultural values can be identified, which were also recognizable in other Moroccan-Dutch informants. According to this informant the Jews and Muslims are feeling hurt and do not have equal changes to organize their life in the Netherlands as they want to. This is equal to *freedom of way of life*, whereby the value personal freedom can be seen. Just like the value *freedom of religion*, to go your own way and to organize your life the way you want to are typical values that belong to the individualistic Dutch culture.

It can also be interpreted as people should be treated equal, whereby the value equality emerges. Individualistic Dutch individuals also value *equality*. Another informant (MOR4, female) formulates it as follows: “We worden dus oneerlijk behandeld! Terwijl iedereen in hetzelfde land woont”. Translation, WW: “So we are being treated unequally! While everybody lives in the same country” (lines 53-57). The responses are in line with low power distance societies where power is expected to be divided equally. The informants thinks Dutch and Moroccans are equals and if Moroccans are not allowed to slaughter ritually, they are being disadvantaged and they think this is unfair.

Also the ‘integrating’ style to solve the conflict is recognizable, a conflict style that was only recognizable in Moroccan-Dutch informants (both men and women) in this context. The informant states Henk Bleker should talk with the two organizations (Jews and Muslims) to reach a conclusion where both parties benefit from. In Western cultures exchanging information openly is highly valued.

Asking wise and experienced people for their advice is typical something for people from collectivistic cultures; they find age, wisdom and experience important. In collectivistic (tight) cultures many rules, obligations and duties dominate and as can be seen in the statements from the informant (MOR2, male) there is less space to change rules because they view them as permanent. Regardless of the fact it is a person with a higher position, you are not going to change a rule that has been written down which belongs to a particular way of life, it harms the culture! On the other hand, the Netherlands scores low on the ‘Power Distance Index’. The statement is highly in line with a ‘low power distance society’ because equal rights, little status differences and a loose hierarchical order prevail. In collectivistic countries it is more accepted to force people to do things, but the informant totally disagrees the fact that somebody of a higher order wants to change the rule. This could also be because the informant perceives ritual slaughter as an important aspect of their religion, which he could see as a ‘core value’. According to Smolicz (1992) some cultural values (e.g. religion or family structure) are more important than others to show that an individual belongs to a particular group.

Later in the interview the informant states that Judaism and the Islam is part of the Netherlands and some of the citizens, who know both the Dutch and their own culture, want to preserve their own culture as well. This would be difficult if ritual slaughter is forbidden. Maintaining the own culture as well as adapting new cultural norms and values can be interpreted as endorsing the ‘integration’ acculturation strategy identified by Berry. Bi-cultural individuals prefer a bicultural orientation over assimilation, separation, or marginalization. As can be seen the informant adapted norms and values of the Dutch culture (e.g. equality, justice) but still values Moroccan norms, values and rituals (e.g. asking a wise person for advice).

4.3.3 ‘RESPECT FOR EACH OTHER AND THE FELLOW MAN’

The following excerpt (MOR3, male) highlights again the value *respect* and the full bi-cultural identity of the Moroccan-Dutch informants. He calls himself not a ‘religious person’. He thinks it is important to maintain deeply rooted cultural norms and values, but at the same time it is important to adapt to the host society as well. He implicitly states we should look at similarities instead of dissimilarities with referring to Christianity. According to the informant some cultural aspects are taken over from Christianity, in that way he is trying to find similarities. One of the similarities is respect, that is the basis of religion and we should go back to this basis and show respect for each other. This is especially important if you live in a multicultural society like the Netherlands.

MOR3: Uhm gezien mijn achtergrond en opvattingen zoals eerder vernoemt ben ik geen vrome Moslim.

WW: En wat houdt dat precies in?

(...)

MOR3: Een vrome Moslim wordt gezien als iemand die nou ja non stop met het geloof bezig is.

WW: Hmm.

MOR3: En ook eh ja bepaalde eh opvattingen letterlijk neemt, en ik ben wel zo bewust dat we inmiddels duizenden jaren verder zijn en eh de wereld verandert en ik denk dat je als groep ook moet veranderen ((<)) ja niet totaal dat je waardes en ja bepaalde kernen van het geloof moet achter laten maar dat je toch wel met een bredere visie moet kijken.

WW: Oké duidelijk.

MOR3: Dus dat vind ik wel belangrijk.

WW: Ja dus als je bij een Joodse of Islamitische organisatie zat, daar waren we, hoe zou je dan reageren?

MOR3: *Ik zou op die vraag toch wel heel geagiteerd reageren en boos en woedend in eerste instantie, dan zou ik niet meteen communiceren.*

WW: *Oké.*

MOR3: *Zo zou ik me wel voelen, want eh ja je probeert je zelf toch een beetje weer terug op te kaart te krijgen in Nederland als Jood of als Moslim en als iemand dan met zulke voorstellen komt daar ben je daar niet blij mee de eerste keer dat je dat hoort ((<)) dus dan moet je wel even slikken.*

(...)

WW: *En hoe zou je het probleem oplossen?*

MOR3: *Ik zou het probleem op lossen in ieder geval communiceren maar ook eh actie te voeren door te laten zien wat voor een mooie aspecten het geloof met zich mee draagt ((<)) en dat er heel veel respect is en dat er ook wordt gedacht aan de medemens ((<)) ja Moslims en geloof is natuurlijk ook heel vroeger ontstaan natuurlijk maar, daarvoor was het Christendom al en ik denk dat het daar ook een beetje van daar is geplukt bepaalde aspecten ((<)) en dat we terug moeten gaan naar de basis waarop het geloof is gefundeerd eigenlijk ((<)) van respect voor elkaar, voor de medemens en vooral in deze tijd jamet de tijd ook een beetje mee gaan, vandaar dat ik het ook een goede oplossing vind net zoals Bleker aangeeft op bepaalde plekken snijden dat het ook minder lijden wordt.*

(Translation, WW)

MOR3: *Because of my background and views previously stated, I am not a religious person.*

WW: *And what exactly does that mean?*

(...)

MOR3: *Well a religious person is being viewed as a person that is practicing his fait non-stop.*

WW: *Hmm.*

MOR3: *And eh takes some views literally as well, I am conscious of the fact that we are thousands of years further now and eh the world is changing and I think that as a group you should change as well ((<)) not that you should leave values and particular nucleus part of the culture totally behind but that you should widen your lens.*

WW: *All right that's clear.*

MOR3: *I still find that important.*

WW: *Yes so If you would belong to a Jewish or Islamic organization, that's where we were, how would you react?*

MOR3: *I would react very agitated and angry and furious to this question in the first place, I would not communicate immediately.*

WW: *All right.*

MOR3: *I would feel that way, because eh yes as Jew or Muslim you try to get yourself back on the map in the Netherlands and if somebody is coming with such proposals you are not happy with it when you hear it for the first time ((<)) so you have to think about it.*

(...)

WW: *And how would you solve it?*

MOR3: *I would solve it by communication anyway, but also by demonstrating what kind of beautiful aspects faith has ((<)) and that there is a lot of respect and that people also think about the fellow man ((<)) yes of course Muslims and the faith arose a long time ago, before that Christianity existed and I think some aspects have been taken over ((<)) and actually we should go back to the basis on which faith is funded ((<)) respect for each other, for the fellowmen and especially in this time and yes also adjust to the time, therefore I find the solution of Henk Bleker also correct. Just as he stated cut at particular places so the animal is suffering less.*

(MOR3, male, lines 110-11, 115-134)

In this excerpt it becomes clear the informant is favoring a bi-cultural orientation and endorses Berry's integration acculturation strategy. The cultural group should not leave important cultural norms and values behind, but at the same time they should adopt cultural norms and values of the host society. This enriches your worldview. According to Chen, Martínez and Bond (2008) "positive attitudes toward and attachment with both cultural groups (feeling good about interacting with and being a member of both cultural groups)" is an important skill to maintain and develop bicultural competences.

In the first place the informant would use the 'avoiding' strategy (no communication and pull back from the situation), this is in line with literature about how collectivistic individuals solve conflicts. He would react in this way because of angeriness, but later on the informant states he also values the alternative of Henk Bleker. The value *respect* and *animal-welfare* in the end prevails, in this way the 'compromising' style is also recognizable.

To conclude, in the Dutch informants the 'compromising' style and the 'dominating' style were recognizable. Dutch informants value *freedom of religion*, *freedom of expression*, *respect* and *acceptance of differences* and *animal-welfare*. These two conflict styles match with the conflict management strategies identified by the literature belonging to Dutch individualistic people. It was striking that in Moroccan-Dutch informants the 'integrating' style and the 'dominating' style were recognizable, because these conflict styles match with the conflict management strategies identified by literature belonging to Dutch individualistic people. Moroccan-Dutch informants also value *animal-welfare* and *respect*, but also *freedom of way of life* and *equality*. In only one Moroccan-Dutch informant the 'avoiding' style, a conflict style characteristic for Moroccans, was recognizable.

4.4 CONFLICTS BECAUSE OF THE PRESENCE OF MOSQUES: ‘VIOLENCE AGAINST MOSQUES’

Several incidents occurred around Mosques in the Netherlands. Arson attacks, shootings, vandalism; all examples of violence against Mosques. Why these incidents took place is unclear. Should violence against Mosques be seen as devilment or as a serious social problem that is starting to dominate the Dutch multicultural society?

According to Cesari (2005) Muslims want to construct Mosques because visiting their Mosque is an important part of their daily life. The social life of Muslims revolves around Mosques. Muslims not only use it to pray, it also serves as a meeting place and certain life events such as marriage and circumcision take place in Mosques. Cesari (2005) thinks that Mosques:

not only expresses the presence of a local community, it also represents the evolution of Islam from the private to the public sphere. Whereas, in the past, Muslims in Europe were isolated within invisible and private prayer rooms, the Mosque openly, publicly and visible marks an Islam presence (p. 1018)

Why would people use violence against Mosques? This question is not easy to answer, but as the quote of Cesari makes clear the Islam has become more visible in the Dutch society through radio, schools and the construction of Mosques. The current development is that the Islam not only became more visible, but also has become unwanted. In the news article presented to the informants (see appendix 4) violence against Mosques took place in Groningen and Dordrecht. The violence is probably the result of anti-Islam attitudes of local residents, who are against the building of a Mosque in their neighborhood. Khadija Arib (‘Partij van de Arbeid’) wants to talk about how to prevent violence against Mosques with the government. She wants to know whether it is a real societal problem and how to deal with the fact Muslims do not always report Mosque attacks.

The people who used violence against Mosques used a ‘dominating’ style. The own interests are being more important than the interests of the opposing party. People who are against the construction of Mosques do not realize, or do not want to realize, that Muslims need Mosques to practice their faith. It is an important meeting place for them where they find support and strength to integrate into the Netherlands. Visiting the Mosque helps Muslims to distinguish themselves from the majority and to preserve their culture and identity.

In line with ‘key incident analysis’ and ‘grounded theory’ methods the following categories for the ‘violence against mosque’ incident emerged as a result of my analysis and are described in the next paragraph: ‘Dutch hate Muslims and Muslims hate Dutch’, ‘no right to destroy the

possession of others', 'harsh penalties but also involve the first generation' and 'receiving education about cultural differences'.

4.4.1 DUTCH HATE MUSLIMS AND MUSLIMS HATE DUTCH

In line with the conceptual assumptions as presented above, the transcripts have been analyzed. In the following excerpt it can be clearly seen that, in line with Cesari (2005), Muslims also affect the Dutch society and it should be investigated how Muslims and non-Muslims interact with each other. The Dutch culture not only has an impact on the acculturation process of Muslims, but the Islam also has an impact on the Dutch citizens. The Dutch informant (NL4, female) explains that a negative interaction is starting to exist. Violence against mosques is starting to be a real problem for the Netherlands. In line with the social identity theory the two groups (Dutch vs. Moroccans) have become rivals and need to battle with group members of the other group to remain the self-esteem and self respect of the group-members. Competition and hostility between Dutch and Moroccan group-members is starting to get worse, she thinks.

WW: Uhm ((<)) is het een probleem voor Nederland denk jij dat dit gebeurt?

NL4: Als dit zo door blijft gaan wel.

WW: Hmm.

NL4: Want op een gegeven moment heb je geen Moskee of kerk meer over want dan gaat er een wisselwerking op elkaar werken want als het elke keer Moskeeën zijn dan denken hun ja we gaan ook iets terug doen.

(...)

WW: Ja, en uh kan het voorkomen worden dit soort incidenten en zo ja hoe?

NL4: Ja dat weet ik niet, ik denk wel dat het op een gegeven moment voorkomen moet gaan worden maar wat ik in de vorige artikelen ook al zei ((<)) je blijft het geen dat heel veel Nederlanders Moslims haten en Moslims Nederlanders ((<)) dus ik denk dat die wisselwerking echt wel blijft tot dat er hogere celstraffen of zo op staan ((<)) en ja dan blijven er nog wel mensen het doen, maar ik denk dat dit wel een probleem is wat in Nederland zal blijven vooral als de Marokkaanse bevolking groter wordt in Nederland.

(Translation, WW)

WW: Uhm ((<)) do you think this is a problem for the Netherlands that this happens?

NL4: If this continues like this than yes.

WW: Hmm.

NL4: *Because at a given moment there is no Mosque or church left because a negative interaction is starting to exist, because if it are always Mosques than they think we should do something back.*

(...)

WW: *And uh could these kind of incidents be prevented and if yes how?*

NL4: *Well I don't know, I do think that it should be prevented at a given moment but what I also said in the previous articles ((<)) it's still a fact that many Dutch hate Muslims and Muslims hate Dutch ((<)) so I think the interaction remains until higher imprisonment or something like that will be applied ((<)) and still there are people who remain doing it, but I think this is a problem that remains in the Netherlands especially when the Moroccan population grows in the Netherlands.*

(NL4, female, lines 322-330)

Both Dutch and Moroccan-Dutch informants stated mutual 'hate' is the largest reason for the occurrence of Mosque attacks. This mutual 'hate' is, according to the informants, caused by the media which spread negative information about especially Moroccans. The Dutch informant (NL4) thinks that the problem in the Netherlands is getting worse when the Moroccan population grows. She blames the Moroccans for the problems. This shows how deeply-rooted stereotypes are and "our readiness to attribute good intentions to ourselves and bad intentions to others" (Tannen, 1993, p. B5). Earlier in the interview the Dutch informant states that as long Moroccans live in the Netherlands, you should *accept* that they are here and treat each other with *respect*. This is in line with what other Dutch and Moroccan-Dutch informants think, just like people do not have *the right* to destroy each other's possessions (NL4, female, lines 267-285). The responses are highly in line with the Dutch individualistic culture, where the open-minded free mentality prevails. In the Netherlands justice is also highly valued. As one of the other Dutch informants states (NL3, male, lines 273-275) the Netherlands is a free country and people have the right to build a Mosque. It is kind of sad that those people feel fear to go to the Mosque to practice their religion. The value *freedom* was recognizable in both Dutch and Moroccan-Dutch informants. The Moroccan-Dutch-informants mentioned *freedom of religion* was at stake, therefore Mosque should not be attacked.

4.4.2 NO RIGHT TO DESTROY THE POSSESSIONS OF OTHERS

When I asked a Moroccan-Dutch informant (MOR4, female) or the incident described in the news article is a conflict and how the problem could be solved, she responded highly in line with individualistic cultures. In the following excerpt particular Dutch values can be identified. I asked the informant what she would do when she was the leader of the Mosque and she responded:

MOR4: *Ja toch wel eh ook voor je eigen rechten en plichten opkomen je moet toch ook ((<)) eh ja toch ook aangifte doen = want dat gebouw is van jou.*

WW: Ja.

MOR4: *Iedereen is gelijk hier wat ik al eerder aangaf, ja er moet gewoon weer een oplossing voor komen, de politie moet maar onderzoek doen wie dat heeft gedaan.*

WW: *En als ze weten wie het heeft gedaan, wat moet er dan gebeuren?*

MOR4: *Ja hoe eh ((<)) hoe het ook in het echt ook gaat. Van eh als ik iets verniel dan moet ik het ook gaan terug betalen. Als ze erachter gekomen dat ik het heb gedaan. Dat geldt voor mij maar dat geldt ook voor een Nederlander, of wie dan ook die hier woont. Als ze erachter komen dat ik het heb gedaan. Gewoon eerlijk behandeld worden.*

WW: *Ja duidelijk, en wat denk je dat de rol van cultuur is bij dit conflict?*

MOR4: *Ja voor ons dat het belangrijk is zo'n kerk om bij elkaar te komen, dat je daar naar toe gaat ja je verbrandt best wel iets groots eh ((<)) een heilige plek waar wij naar toe gaan.*

(Translation, WW)

MOR4: *Yes, you should stand up for your rights and duties, you have to ((<)) eh yes report it = because that building is yours.*

WW: *Yes.*

MOR4: *What I've said before, everybody is equal here, yes again there has to come a solution for it, the police should investigate who did it.*

WW: *And if they know who did it, what should happen next?*

MOR4: *Yes how it also goes in real life, like if I destroy something I also have to pay it back. If they find out I did it, that applies for me and that also applies for a Dutch, or anybody who lives here. Just being treated equally.*

WW: *Yes that's clear, and what do you think the role of culture in this conflict is?*

MOR4: *Yes for us the church is important to come together, yes actually you burn something big ((<)) it is a holy place where we go to.*

(MOR4, female, lines 424-239)

To stand up for yourself and to think about your own rights is highly in line with individualistic cultures. In individualistic cultures individuals are self-oriented and they want to protect the own needs, interests and goals. Furthermore, territory is an important value to protect. In this context the value *possession* was recognizable in Moroccan-Dutch informants only, because according to the informant the Mosque is a holy place for them and it is a place where they come together with family. This response is highly in line with collectivistic cultures where family is important and also with theory about why Mosques are important for Muslims. The informant also talks about *equality* and *personal responsibility*, characteristic values for the Dutch individualistic culture.

4.4.3 HARSH PENALTIES BUT ALSO INVOLVE THE FIRST GENERATION

To solve the conflict the ‘dominating’ style is recognizable in the majority of the informants. Both Dutch and Moroccan-Dutch informants mentioned harsh penalties or addressing the youth in a rigorous way to solve the conflict. It is even mentioned to set in strong-arm boys to beat up the perpetrators because the Netherlands is a free country (NL3, male, line 223). One of the Moroccan-Dutch informants (MOR1, male) came up with the following punishment:

MOR1: Ja ik denk dat de oplossing hier in is gewoon sterenge strafmaatregelen dat de probleemjongeren het gaan voelen ((<)) en op het moment dat zoiets eh ja plaats vindt (...) eh degene die de Moskee aanvalt gewoon eens als één van de eerste strafmaatregel die opgelegd moet worden die persoon naar een Moskee brengen ((<)) en een zijn verhaal laten vertellen ((<)) dan denk ik dat hij het harder gaat voelen dan dat hij een taakstraf van 30 uur zou krijgen.

(Translation, WW)

MOR1: Well I think the solution in this case would be harsher penalties so the problem youngsters are going to feel it ((<)) and at the moment something like that is happening (...) one of the first penalty that must be imposed is to bring the person who attacks a Mosque to a Mosque ((<)) and let him tell his story ((<)) I think he is going to feel it much harder than if he would get a community service from 30 hours.

(MOR1, male, lines 278-279)

The response is highly in line with the Dutch individualistic culture. To let people think about what they have done wrong, is typically Dutch. When Dutch feel that they did something wrong, they normally feel ‘guilty’. The informant wants to trigger this feeling by punishing the perpetrator publicly. This strategy is also in line with low context cultures, where it is accepted to confront the opposing party and to speak directly. On the other hand, in the Moroccan collectivistic culture this public punishment would lead to public ‘shame’. Later in the interview the informant also talked about the negative interaction between Muslim and non-Muslim youngsters. According to the informant Moroccan youngsters also commit vandalism. Therefore I asked him how he would solve the conflict when he would belong to a Muslim organization and he responded:

MOR1: Uhm ik vind dat uhh ((<)) welke actie ik zou ondernemen ik zou bijvoorbeeld uh (...) naar de Moskee gaan kijken = het merendeel dat daar komt is de eerste generatie, en ik denk dat die eerste generatie meer betrokken moet gaan worden in de Nederlandse samenleving ((<)) bijvoorbeeld ‘multiculturele dagen’ dat zij ook daar in betrokken voelen om daar een steentje aan bij te gaan dragen, hobby’s zoeken of een stukje vrijwilligerswerk dat ze onder de Nederlandse samenleving komen dat zij ook vanuit een ander punt gaan nadenken ((<)) en op dat punt als ze daar helder over kunnen nadenken kunnen ze het ook beter overbrengen want als ik...

WW: *Overbrengen naar wie?*

MOR1: *Naar hun eigen kinderen.*

WW: *En de kinderen zijn bijvoorbeeld de mensen die op straat lopen die dit soort gedrag vertonen.*

(Translation, WW)

MOR1: *I think that uhh ((<)) the action I would undertake, I would for example look at the Mosque = the majority that goes to the Mosque is from the first generation, and I think that the first generation should be more involved with the Dutch society ((<)) for example with 'multicultural days' so that they feel involved as well to do their best and to find hobby's or volunteers work so that they get in touch with the Dutch population and start to think differently ((<)) and if they think clear they can transfer it better because when I...*

WW: *Transfer it to whom?*

MOR1: *To their own children. And the children are for example the people who walk on the street and who show this kind of behavior.*

(MOR1, male, lines 302-307)

In this excerpt the bi-cultural identity of the informant can be clearly seen. The informant obviously prefers the integration acculturation strategy described by Berry (1997) and he would like to see the first generation is going to apply this strategy as well. The response is also in line with high context cultures, he has knowledge about what acculturation strategy the first generation applies. According to the informant the solution for the conflict would be organizing 'multicultural days' and the first generation should search volunteer work and hobby's to accelerate their integration process. In line with Schalk-Soekar, Van de Vijver and Hoogsteder (2008) the 'non-contact domains' (less intercultural contact) should be elaborated with 'contact- domains' (more intercultural contact). In this way the first generation can adapt a different acculturation strategy, mindsets and ideas which they can transfer to their children. In this respect a 'third party solution' is provided for the conflict.

But, later in the interview the informant states harsh penalties for the perpetrators would be the best way to prevent Mosque attacks. Other Dutch and Moroccan-Dutch informants thought placing camera's around Mosques is part of the solution to collect evidence.

4.4.3 RECEIVING EDUCATION ABOUT CULTURAL DIFFERENCES

The ‘integrating’ style was recognizable in a number of Dutch and Moroccan-Dutch informants (both men and women). In addition to placing camera’s around mosques, education about cultural differences is mentioned by them as part of the solution. To give an example the excerpt of a Dutch informant (NL5) is presented:

NL5: In gesprek gaan, en ja en dan wat daar uit volgt ((>)) misschien moet je ze wel een straf geven of misschien kennen ze het hele geloof niet dat ze er uit principe tegen zijn, dat ze eerst meer informatie over het geloof moeten hebben dat zou natuurlijk ook kunnen, en dan eens kijken naar beide kanten he.

(Translation, WW)

NL5: To have a conversation, and yes than see what follows ((>)) maybe you should punish them but maybe they don’t know the whole religion and are they in principal against it, but it could also be that they first need more information about religion, and then look at both sides he.

(NL5, female, line 661-666)

This response is highly in line with individualistic cultures, she implicitly states exchanging information about religion could be part of the solution. In this way the ‘integrating’ style can be recognized. Another Dutch informant said that to really want to solve a conflict is typically something for Dutch (NL1, male, line 503).

It is striking that both groups of informants mentioned receiving education about cultural differences and about religion as part of the solution. One Moroccan-Dutch informant thought that, just like other Moroccan and Dutch informants, the perpetrators of the Mosque were youngsters who were bored. The youngsters wanted to act tough. The value ‘group consciousness’ emerges again. To solve the conflict she (MOR6, lines 362-370) would let the youngsters talk with each other and she would organize days whereby schools can visit Mosques. The ‘integrating’ style is recognizable again. The following excerpt shows again the full bi-cultural identity of the Moroccan-Dutch informants:

WW: En wat denk je dat rol van cultuur is bij dit conflict?

MOR3: Ja eh belangrijk is natuurlijk van Moslims zijnde wil je toch in een vrij land als Nederland, zoals die in ieder geval is, gewoon je geloof kunnen uitoefenen = en tegelijkertijd ja voor en na het gebed dan maak je gewoon volledig deel uit van de Nederlandse maatschappij en groet je jan en alleman (...) maar ja dat aspect, als dat aspect als dat wordt aangetast denk ik wel dat het prikkelbare situaties veroorzaakt en dan ja heb je ook de groep die het beklat die voelen zich dan ook nog meer geërgerd ja ze willen natuurlijk een reactie uitlokken (...).

WW: *En spelen er verschillende normen en waarden een rol, van de Nederlandse en Marokkaanse cultuur?*

MOR3: *Ja ik denk het wel want eh ((<)) ja wat ik wel een beetje snap is dat Nederlanders ook gaan denken van eh het wordt hier helemaal volgebouwd met Moskeeën en noem het maar op = maar goed ik denk ook van daar kies je als staat voor als je ook gastarbeiders hier naar toe laat komen van ehm ((<)) heh ze mogen wel alles lekker opbouwen maar als alles opgebouwd is mogen ze weer vertrekken maar ja zo is het natuurlijk niet gegaan.*

WW: *Nee.*

MOR3: *En dat zou ook niet menselijk zijn vooral niet voor een staat als Nederland, dat zou ook niet bij het imago passen dus ik denk eh dat de staat hier uiteindelijk wel verantwoordelijk en schuldig voor is want ze hadden gewoon meer eh ((<)) voor scholing moeten zorgen voor meer educatie.*

WW: *Over culturele verschillen?*

MOR3: *Ja samensmelting.*

(Translation, WW)

WW: *And what do you think the role of culture is in this conflict?*

MOR3: *Yes eh as Muslim being it is of course important that you can practice your faith in a free country, as it is, like the Netherlands = and yes at the same time before and after the prayer you are part of the Dutch society and you greet all and sundry (...) but that aspect, if that aspect is being damaged I think that it can cause conflict situations and yes than you have the group who applies vandalism they feel more annoyed yes they want to provoke a reaction (...).*

WW: *And do different norms and values play a role, of the Dutch and the Moroccan culture?*

MOR3: *Yes I think so yes because eh ((<)) Yes what I understand a little bit is that Dutch also start to think eh they are starting to build Mosques everywhere and etcetera = but well yes I think that as a government you chose for that when you let guest workers come to here ehm ((<)) heh they are allowed to build everything up and but when everything is build up they may leave, but yes that is of course not how it happened.*

WW: *No.*

MOR3: *And that would not be human, especially not for a state like the Netherlands, that would not fit the image so I think that eh that the government in the end is responsible and guilty for this because they should have take care more of eh ((<)) education.*

WW: *About cultural differences?*

MOR3: *About melt together.*

(MOR3, male, lines 346-351, 345-361)

The informant refers to the value *freedom of religion* that belongs to a free country like the Netherlands. According to the informant to practice the faith is still important for second-generation Moroccans, but at the same time you have daily interaction with members of the host culture. In this respect the ‘integration’ strategy of Berry (1997) and a bi-cultural identity can be recognized. According to the informant impairing their religion (with attacking Mosques) can cause conflict situations. Indirectly he refers to the negative interaction between Muslims and non-Muslims that is starting to exist. When I asked the informant about the role of different cultural norms and values, he responded highly in line with individualistic cultures. According to the literature the first generation Moroccans came to the Netherlands in the 1960’s as ‘guest workers’ (Crul & Doornik, 2003) and according to this informant it is not fair the Dutch society reacts this way. Moroccans have helped to build the Netherlands and the government should take responsibility for their actions. The government should also feel ‘guilty’. This response is highly in line with individualistic cultures. The last statement about education (where the informant refers to ‘melt together’) could be interpreted as creating as ‘melting pot’ whereby common attitudes, values and lifestyles is in the foreground.

The last excerpt I want to end the result section with, is about the question why Muslims do not easily report Mosque attacks. I asked an informant (MOR5, female) if the fact that Muslims not easily report Mosque attacks could have to do something with culture and she responded:

MOR5: Ja dat denk ik maar ik zou het niet weten ((<)) ik denk schaamte of zo dat het meer uhmm ((<)) eer weet je wel ik bedoel uh dat hoeft allemaal niet in het nieuws dat hun Moskee is beklad weet je wel dat he dan zet je jezelf in een slachtoffer positie en dat doen Marokkanen niet zo gauw.

WW: Oké.

MOR5: Denk ik, eerlijk gezegd ((<)) en bij de Nederlandse cultuur is dat ietsje makkelijker dan bij Marokkanen ((<)) Nederlanders hebben een ietsje hardere mentaliteit.

(Translation, WW)

MOR5: Yes I think so but I don’t know ((<)) I think it’s about shame or something like that, that it more uhmm ((<)) honor you know I mean uh when their Mosque has been daubed it is not necessary that it appears in the news you know he then you put yourself in a victim position and Moroccans don’t like to do that.

WW: All right.

MOR5: I think, honestly ((<)) with the Dutch culture it is a bit easier than with Moroccans ((<)) Dutch have a slightly tougher mentality.

(MOR5, female, lines 305-307)

In this excerpt it can be clearly seen that the informant is aware of the cultural differences, therefore she presents a balanced judgment. She has knowledge about what in-group members would do and why, by saying that reporting Mosque attacks could affect the 'honor' of Moroccans. Her response is highly in line with collectivistic 'high context' cultures. The informant implicitly explains it could be Moroccans use an 'other-oriented' face saving strategy to save mutual interest. 'Shame' means 'loosing face', therefore the 'avoiding' strategy is applied by the owners of the Mosque. On the other hand, she thinks that Dutch have a tougher mentality, therefore they would report Mosque attacks easier. It is common for individualistic individuals to confront and not to avoid the conflict. This is also mentioned by other Dutch and Moroccan-Dutch informants.

To conclude, the conflict management strategies both recognizable in Dutch and Moroccan-Dutch informants are the 'dominating' style and the 'integrating' style. These two conflict management strategies match with the conflict management strategies identified by the literature belonging to Dutch individualistic people. The 'dominating' style would be used to punish the perpetrators of violence against Mosques, but to solve the conflict in the society as a whole the 'integrating style' is recognizable. Both the 'dominating' style and the 'integrating' style are not characteristic for collectivistic individuals. The 'avoiding' style and the 'obliging' style (characteristic styles for Moroccans) was not recognizable. There was one Moroccan-Dutch informant who provided a 'third party help' solution. In both Moroccan-Dutch male and female informants the full-bicultural identity was recognizable. They were aware of different communication patterns (direct communication vs. indirect communication style), different cultural values (freedom vs. religion) and acculturating attitudes (separation style vs. integration style).

CHAPTER 5: CONCLUSION AND DISCUSSION

The first aim of this research was to examine the conflict management strategies of Moroccan-Dutch youngsters and Dutch native youngsters. It was expected that the Moroccan-Dutch youngsters (collectivistic individuals from origin) would handle conflicts differently compared to Dutch native youngsters (individualistic individuals) due to different cultural backgrounds. On the other hand, Moroccan-Dutch youngsters are born in the Netherlands, grew up here and went to school. Therefore the outcome of this research could also be the conflict management strategies would not be different. The second goal of this research was to reflect on the image of Moroccan-Dutch youngsters living in the Netherlands. They perceive more and more discrimination because the media spreads negative information about Muslims and in particular about Moroccans.

The research was qualitative in approach. The vignette technique is used to elicit reactions of the informants on specific cultural conflicts that encountered the Dutch multicultural society. A diverse group of research participants (with differences in educational background, age and gender) was found to conduct extended semi-structured interviews with. In total twelve interviews were conducted with Moroccan-Dutch and Dutch natives. This resulted in meaningful conversations with the informants, whereby different conflict management strategies and many deeply-rooted cultural values could be recognized. After the recorded interviews were transcribed into text, a combination of ‘key incident analysis’ and ‘grounded theory methods’ was used to make the data manageable. During the analyzing process, with the help of ‘key incident analysis’, particular statements that for some reason were full of meaning were connected with scientific literature and ‘theoretical constructs’ to explain the social happening or statement. After that, with the help of ‘grounded theory’, the data was coded until a general picture of reality started to emerge.

5.1 ANSWERS TO THE RESEARCH QUESTIONS

The results obtained after the analyses (as described in chapter 4) provided enough insight into the conflict management strategies of the informants, deeply-rooted cultural values, attitudes and different cultural aspects to answer the research questions with certainty. The first research question was: *Do the conflict management strategies of Moroccan-Dutch and Dutch natives converge? If not, in what way do they diverge?* As has been made clear in the literature review, individualistic individuals mostly prefer to use the ‘integrating’, ‘compromising’, ‘dominating’ and

‘emotional expressive’ conflict management strategies. Therefore it could be expected that in the Dutch informants these conflict management strategies are recognized. On the other hand, collectivistic individuals mostly prefer to use the ‘avoiding’, ‘obliging’ and ‘third party help’ conflict management strategies. Therefore it could be expected that in the Moroccan-Dutch informants these conflict management strategies are recognized. However, the analysis showed that in the Moroccan-Dutch and Dutch natives the same conflict management strategies were recognized. The ‘integrating’ strategy, the ‘dominating’ strategy and the ‘compromising’ strategy – all individualistic strategies – were the most recognizable strategies in both informants groups. Furthermore, the ‘avoiding’ strategy – a collectivistic strategy – was recognizable in both Dutch and Moroccan-Dutch informants. It has to be mentioned the conflict management strategies are context related. This conflict management strategy was only recognizable in the ‘ban on ritual slaughter’ incident. The ‘third party solution’ – a collectivistic strategy – was only recognizable in the Moroccan-Dutch informants.

The second research question was: *What is the role of cultural differences in dealing with conflicts between Dutch natives and Moroccan-Dutch? Which different collectivistic and individualistic cultural norms and values play a role?* In general, the norms and values of the Moroccan-Dutch informants matched with the norms and values of the Dutch informants. Personal responsibility, honesty, equality, respect and acceptance of cultural differences, confronting the opposing party, freedom of religion or way of life, safety, justice, solve conflicts in private, being open-minded and animal-welfare – all highly individualistic values – were recognizable in both informants groups. Some cultural aspects were recognized by both Moroccan-Dutch and Dutch informants (e.g. honor and religion), but some different norms and values were only recognizable in Moroccan-Dutch informants. Togetherness, collaboration, family commitment, shame, loyalty, adherence to rules, maintaining harmony, obey your elders, belongingness – all norms and values highly in line with collectivistic cultures.

The third research question was: *To what extent do the various individualistic and collectivistic conflict management strategies, as identified by the literature, match with the different conflict management strategies identified after research?* All conflict management strategies identified after research are context related, but in Moroccan-Dutch (collectivistic individuals from origin) the ‘integrating’, ‘compromising’ and ‘dominating’ and ‘avoiding’ strategies were recognizable. These conflict management strategies (except the ‘avoiding’ strategy) do not match with literature about how collectivistic individuals in general solve conflicts. Furthermore, the ‘obliging’ conflict management strategy – a characteristic strategy for how collectivistic individuals solve conflicts – was not recognizable at all. The ‘third party help

solution' was recognizable in the majority of Moroccan-Dutch informants and matches with the literature. In the Dutch informants the 'integrating', 'compromising' and 'dominating' conflict management strategies were recognizable and matches with the literature about how individualistic individuals solve conflicts. Only the 'emotional expression' style was not recognizable at all. The 'avoiding' strategy was also recognizable in the Dutch informants and does not matches with literature about how individualists solve conflicts.

5.2 IMPLICATIONS FOR THE ACCULTURATION PROCESS

This study found that despite of the different cultural background of Moroccan-Dutch youngsters, mostly individualistic conflict management strategies were recognized. A remnant from the collectivistic Moroccan culture seems the use of 'third party help'. The results are consistent with the results of Wielders (2010), who found Turkish people did not handle conflicts differently than Dutch natives. The Turkish and Dutch informants in the study of Wielders also preferred the 'integrating' strategy and the 'avoiding' strategy. The results are also consistent with the results of Novin (19992), who found that Moroccan-Dutch and Dutch natives (regardless of their orientation towards the Dutch culture or the Moroccan culture) reacted in the same way when they had to deal with conflicts. Both reacted straightforward and assertive. In this study Moroccan-Dutch reacted straightforward and very assertive as well. Their responses made clear they were not afraid to confront the opposing party and to abhor certain behaviors (e.g. honor killing). Another striking result is that both the feelings of 'guilt' (individualistic) as well as shame (collectivistic) was recognizable in the Moroccan-Dutch informants. This result shows their full-bicultural identity.

The Moroccan-Dutch informants (second generation) adopted norms and values of the Dutch culture, but at the same time they value the norms and values of the Moroccan culture. The acculturation strategy recognizable in the Moroccan-Dutch informants was the 'integration' strategy identified by Berry (1997). The Moroccan-Dutch informants find it important to maintain the culture of origin and at the same time seek interaction with members of the Netherlands. In this respect the Moroccan-Dutch informants developed a bi-cultural identity. Besides, the Moroccan-Dutch informants were aware and knowledgeable of the cultural behaviors in both Dutch and Moroccan cultural contexts, one of the skills that is needed to develop and maintain bicultural competences. They presented balanced judgments of different specific cultural conflicts that dominate the Dutch multicultural society. To be aware of and have knowledge of two different cultures is added value for them. They are able to conduct conflict management strategies characteristic for the Dutch individualistic culture, but when necessary they are able to conduct conflict management strategies characteristic for the collectivistic culture. During cross-cultural

conflicts (individualistic individuals vs. collectivistic individuals) they are able to use their knowledge about the collectivistic Moroccan culture. The Moroccan-Dutch informants preferred the acculturation 'integration' strategy and applied mostly individualistic conflict management strategies to solve conflicts, but still preferred the use of 'third party help' and the 'avoiding' strategy.

In Dutch native youngsters stereotypes about Moroccans and Muslims prevailed. They thought all Moroccans are the same and attributed negative events to the Muslim culture. The image of Moroccan-Dutch youngsters was perceived as negative by the Dutch informants. On the other hand, some of them acknowledged that this was partly the result of the media who spreads negative information about Muslims and Moroccans. It was striking that both groups, during the presentation of the last conflict situation, mentioned education about cultural differences as part of the solution. Acculturating individuals encounter certain problems due to cultural differences when they want to adopt to the Dutch culture. They respond differently to particular problems or conflicts than Dutch natives. To exchange knowledge and information about cultural differences can reduce communication problems and reserved attitudes towards the other cultural group. It can also help to accelerate the acculturation process of acculturating individuals. Besides, it can help to reduce stereotypes that prevail among the Dutch majority. It could be possible that the cultural groups become more tolerance with respect to cultural differences and start to feel that they are both members of a free and open-minded culture, where everybody is equal.

5.3 LIMITATIONS OF THE STUDY

Some limitations of the study are due to the research design used to conduct this study. Firstly, the 'vignette technique' used to elicit reactions of the informants on specific cultural conflict situations, cannot guarantee that what the informants responded to solve the conflicts describes what the informants would do in reality. Secondly, because sensitive issues were discussed in a 'face to face' setting, it could be the informants gave social desirable answers to questions next to an unknown researcher. Thirdly, during this research I have used myself as a tool to gather information. In that respect the amount of valuable data obtained to shed light on the conflict management strategies of Moroccan-Dutch and Dutch native youngsters was in my hands. The quality of the interviews was for a large part depending on my interview skills. My interview skills at the start of this research were practically none, the only experience I had were the two interviews I conducted for the course 'research interviewing'. The first interview was therefore too long; I asked all the questions one by one and in some ways repeated my questions over and over again to make sure I got all the information I needed. My interview skills improved with every single

interview I conducted and on the whole I was able to bring out all the relevant issues. My social competences, of great importance by conducting qualitative research, got better. I gained trust with eye-contact, affirmative nodding and smiling. These non-verbal signals I used in every interview to put the interviewees at ease. I was able to build a relationship with every informant by showing interest in their personal lives and by making the situation not too formal. I wanted to create an environment that was informal and relax. In this way we both felt comfortable with the situation. The research guide line was quite long, but helped me to ask all the relevant questions.

Another limitation, apart from the design, is that only cultural differences have been investigated. But personality has also an effect on the conflict management strategies people use to solve conflicts. We should not put too much emphasis on the role of cultural differences. Nurture, personality, the interaction between emotion and intelligence are other factors that play a role.

5.4 RECOMMENDATIONS FOR FURTHER RESEARCH

As explained in the literature review, Phalet and Schönplflug (2004) found less collectivistic cultural values are being transmitted in Turkish and Moroccan families living in Germany compared to Turkish and Moroccan families living in the Netherlands. It could be investigated if it is also the case that Moroccan-Dutch youngsters living in Germany prefer to use more collectivistic conflict management strategies. Also, the research can be repeated with the presence of the informants to let the youngsters discuss specific cultural conflicts in a 'face to face' setting. In this way, it can be seen how Moroccan-Dutch and Dutch native youngsters interact with each other and what the influence of cultural differences is on the interactions process. Furthermore, I have included informants with differences in educational background, ages and gender. However, I have not investigated the influence of these variables. It would be interesting to investigate the influence of these variables on the conflict management strategies.

REFERENCES

- Abou-Zeid, A. (1965). 'Honor and Shame Among the Bedouins of Egypt' In Dodd, C. Family Honor and the Forces of Change in Arab Society. *International Journal of Middle East Studies*, 4(1), 40-54.
- AD (Algemeen Dagblad) (2001). 2 and 5 November. Cited in Hekma, G. Imams and Homosexuality: A Post-gay Debate in The Netherlands. *SAGE publications*, 5(2), 237-248.
- Ait Ouarrasse, O., & Vijver van de, F.J.R. (2005). The role of demographic variables and acculturation attitudes in predicting sociocultural and psychological adaptation in Moroccans in the Netherlands. *International Journal of Intercultural Relations*, 29, 251-272.
- Allison, M., & Emmers-Sommer, T.M. (2011). Beyond individualism-collectivism and conflict style: Considering acculturation and media use. *Journal of Intercultural Communication Research*, 40(2), 135-152.
- Alves, W.M. & Rossi, P. (1978). 'Who should get what? Fairness judgements of the distribution of earnings'. *American Journal of Sociology*, 84(3), 541-64.
- Arksey, H. & Knight, P. (1999). *Interviewing for Social Scientists. An Introductory Resource with Examples*, London: Sage Publications.
- Arnold, J.A., O'Connor, K.M. (1999). Ombudspersons or peers? The effects of third-party expertise and recommendations on negotiation. *Journal of Applied Psychology*, 84, 776-787.
- Awwad, A.M., (2001). Gossip, Scandal, Shame and Honor killing: A Case For Social Constructionism and Hegemonic Discourse. *Social Thought & Research*, 24, 39-52.
- Beamer, L. (2001). Founding a way to teach cultural dimensions. *Business communication Quarterly*, 63(9), 111-118.
- Beekhoven, S. & Dagevos, L. (2005). Sociaal culturele integratie. In SCP, WODC en CBS, Jaarrapportage integratie, (107-231). Den Haag: SCP.
- Beiser, M., Johnson, P., & Turner, J. (1993). Unemployment, underemployment and depressive effects among South-Asian refugees. *Psychological Medicine*, 23, 731-743.
- Benet-Martínez, V. & Haritatos, J. (2005). Bicultural identity integration (BII): Components and psychological antecedents, *Journal of Personality*, 73(4), 1015-1044.
- Bergeaud-Blackler, F. (2007). New Challenges for Islamic Ritual Slaughter: A European Perspective. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 33(6), 965-980.
- Berry, J. W. (1997). Immigration, Acculturation, and Adaptation. *Applied Psychology: An International Review*, 46, (1), 5-68.
- Blommaert, J., Dong, J. (2010) *Ethnographic Fieldwork; A beginner's guide*. Multilingual Matters.

- Brown, B. (1977). Face-saving and face-restoration in negotiation. Cited in Ting-Toomey, S. & Kurogi, A. Facework competence in intercultural conflict: an updated face-negotiation theory. *Elsevier*, 22 (2), 187-225.
- Cai, D., & Fink, E. (2002). Conflict style differences between individualists and collectivists. *Communication Monographs*, 69, 67-87
- Cesari, J. (2005). Mosque conflicts in European Cities: Introduction, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 31(6), 1015-1024.
- Charlton, R., Kaye, R. (1985). The politics of religious slaughter: An ethno-religious case study. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 12(3), 490-503.
- Chen, S.X., Benet-Martinez, V. & Bond, M.H. (2008). Bicultural identity, bilingualism, and psychological adjustment in multicultural societies: Immigration-Based and Globalization-Based Acculturation, *Journal of Personality*, 74(4), 803-832.
- Choudhury, T. (2007). *The Role of Muslim Identity Politics in Radicalisation (A Study in Progress)*, Department for Communities and Local Government, London.
- Cole, M. (1998). Racism, reconstructed Multiculturalism and Antiracist Education. *Cambridge Journal of Education*, 28(1), 37-48.
- Corbin, J. & Strauss, A. (1990). Grounded Theory Research: Procedures, Canons, and Evaluative Criteria. *Zeitschrift für Soziologie*, 19(6), 418-427.
- Crul, M. & Doornik, J. (2003). The Turkish and Moroccan second generation in the Netherlands: Divergent trends between and polarization within the two groups, *International Migration Review*, 37(4), 1039-1064.
- De Beer, J., Dykstra, P., & Van Poppel, F. (2006). *Marokkanen in Nederland: Een profiel*. Nederlands interdisciplinair demografisch instituut: Den Haag.
- De Dreu, C.K.W., Blom, J.C.H., Hagendoorn, L., Hilhorst, D.J.M., Giller, K.E., Potters, J., & Wiegers, G.A. (2007). *Conflict: functions, dynamics and cross-level influences: Proposal for NWO strategic theme 2007-2011*. Den Haag: Dutch Organization for Scientific Research.
- Dirks, B. (2012, May 3). Woede en verdriet lopen hoog op om 'lafe, zinloze daad'. *De Volkskrant*, pp. 8.
- Dunn, J., & Herrera, C. (1997). Conflict resolution with friends, siblings, and mothers: A developmental perspective. *Aggressive Behavior*, 23, 243-357.
- Faure, G.O., & Sjostedt, G. (1993). *Culture and negotiation: An introduction*. Newbury Park: Sage Publications.
- Ferraro, G. (2010). *The Cultural Dimension of International Business*. (6th ed.) United States of America: Pearson Education.
- Finch, J. (1987). The vignette technique in survey research. *Sociology*, 21(1), 105-114.

- Fisher, R. (1990). The social psychology of intergroup and international conflict resolution. New York: Springer.
- Giebels, E., Janssen, O. (2005) Conflict stress and reduced well-being at work: The buffering effect of third-party help. *European Journal Of Work And Organizations Psychology*, 14 (2), 137-155.
- Ginat, J. (1979). Illicit sexual relationships and family honor in Arab society. In Awwad, A.M., (2001). Gossip, Scandal, Shame and Honor killing: A Case For Social Constructionism and Hegemonic Discourse. *Social Thought & Research*, 24, 39-52.
- Gelfand, M.J., Raver, J.L., Nishii, L., Lun, J., Chang Lim, B, Duan, L, . . . Yamaguchi, S. (2011). Differences between tight and loose cultures: A 33-nation study, *Science*, 332, (6033), 1100-1104.
- Gelfand, M.J., Raver, J.L, Nishii, L, & Raver, J. (2006). On the nature and importance of cultural tightness-looseness. *Journal of Applied Psychology*, 91, 1225-2124.
- Goldstein, M.A. (2002). The biological roots of heat-of-passion crimes and honor killings. *Politics and the Life Sciences*, 21(2) 28-35.
- Gudykunst, W., Matsumoto, W., Ting-Toomey, S., Nishida, T., Kim, K., & Heyman, S. (2006). The Influence of Cultural Individualism-Collectivism, Self Construal's, and Individual Values on Communication Styles Across Cultures, *Human communication research*, 22(4), 317-319.
- Gudykunst, B., & Mody, B. (2002). *Handbook of international and intercultural communication*. (2nd ed.) London: Sage publications. 143-150.
- Gudykunst, W.B. (1997). Cultural variability in communication. *Communication Research*, 24, 327- 348.
- Gudykunst, W.B., Ting-Toomey, S., & Chua, E. (1988). *Culture and interpersonal communication*. Beverly Hills, CA: Sage Publications Inc.
- Hall, E.T., & Hall, M.R. (1990). *Understanding cultural differences*. Yarmouth, Maine: Intercultural Press.
- Hall, E. T. (1976). BEYOND CULTURE. New York: Doubleday.
- Hall, E.T. (1969). The Hidden Dimension. New York: Doubleday
- Halstead, J.M., Lewicka, K. (1998). Should Homosexuality be Taught as an Acceptable Alternative Lifestyle? A Muslim perspective. *Cambridge Journal of Education*, 28, (1), 49-64.
- Hammer, M.R. (2005). The intercultural conflict style inventory: A conceptual framework and measure of intercultural conflict resolution approaches. *International Journal of Intercultural Relations*, 29, 675-695.
- Han, Sang-Pil., & Shavitt, S. (1994). Persuasion and culture: advertising appeals in individualistic and collectivistic societies. *Journal of Experimental Social Psychology*, 30, 326-350.

- Hekma, G. (2002) Imams and Homosexuality: A Post-gay Debate in The Netherlands. *SAGE publications*, 5, (2), 237-248.
- Hermans, P. (1999). The expression of guilt by Moroccan adolescents: Ethnocentric interpretations by Western teachers and social workers. *International Journal of Educational Research*, 31, 303- 316.
- Hermeking, M. (2005). Culture and Internet Consumption: Contributions from Cross-Cultural Marketing and Advertising Research. *JOURNAL OF COMPUTER-MEDIATED COMMUNICATION*, 1 (1), 262-278.
- Hofstede, G. (1991). *Cultures and organizations: Software of the mind*. London: McGraw-Hill.
- Hofstede, G. (1980). Culture's consequences: International differences in work-related values. Cited in Han, Sang-Pil., & Shavitt, S. (1994). Persuasion and culture: advertising appeals in individualistic and collectivistic societies. *Journal of Experimental Social Psychology*, 30, 326-350.
- Hofstede, G. (1983). Dimensions of national cultures in fifty countries and three regions. Cited in Han, Sang-Pil., & Shavitt, S. (1994). Persuasion and culture: advertising appeals in individualistic and collectivistic societies. *Journal of Experimental Social Psychology*, 30, 326-350.
- Holmes, M. E., & Fletcher-Berglund, T. (1995). Negotiations in crisis. Cited in Nicotera, A. (Ed.), *Conflict and organizations: Communicative processes*. New York: SUNY Press. 239-256.
- Jurgens, F. (2007). *Het Marokkanendrama*. Amsterdam: Meulenhof.
- Kandiyoti, D. (1988). Bargaining with patriarchy. *Gender and Society*, 2, (3), 274-290.
- Kaushal, R., & Kwantes, C.T. (2006). The role of culture and personality in choice of conflict management strategy. *International Journal of Intercultural Relations*, 30, 579-603.
- Ketner, S.L., Buitelaar, M.W., Bosma, H.A. (2004). Identity strategies among adolescent girls of Moroccan descent in the Netherlands, *Identity: An International Journal of Theory and Research*, 4(2), 145-169.
- Kim, H., & Markus, H.R. (1999). Deviance or uniqueness, harmony or conformity? A cultural analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 77(4), 785-800.
- Kim, M., Hye-ryeon, L., Kim, I.D. & Hunter, J.E. (2004). A test of a cultural model of conflict styles, Cited in Allison, M., Emmers-Sommer, T.M. (2011). Beyond individualism-collectivism and conflict style: Considering acculturation and media use. *Journal of Intercultural Communication Research*, 40(2), 135–152.
- Klug, B. (1989). Ritual murder: The undercurrent of protest against religious slaughter of animals in Britain in the 1980s. *Patterns of Prejudice*, 23(2), 16-28.
- Koc, E. (2010). Services and conflict management: Cultural and European integration perspectives. *International Journal of Intercultural Relations*, 34, 88-96.

- Kortweg, A. & Yurdakul, G. (2009) Islam, gender, and immigrant integration: boundary drawing in discourses on honour killing in the Netherlands and Germany. *Ethnic and Radical Studies*, 32(2), 218-238.
- Landman, N. & Wessels, W. (2006). The visibility of mosques in Dutch towns, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 31(6), 1125-1140.
- Levy, R., & M. Rosaldo, (Eds.) (1983) cited in Hermans, P. The expression of guilt by Moroccan adolescents: ethnocentric interpretations by Western teachers and social workers. *International Journal of Educational Research*, 31, 303- 316.
- Madek, C.A. (2005-2006). Killing Dishoner: Effective Eradication of Honor Killing. *Suffolk Transnational Law Review*, 29(1), 53-79.
- Marcella, A.J. (2005). Culture and conflict: Understanding, negotiating, and reconciling conflicting constructions of reality. *Elsevier*, 29, 651-673.
- Markus, H., & Kitayama, S. (1991). Culture and the self: Implications for cognition, emotion, and motivation. *Psychological Review*, 98, 224-253.
- Markowitz, R. (2006). "Mediation in Morocco: Current Uses and Future Possibilities" ISP Collection. Paper 332.
- Mayer, J.D., Salovey, D.R., & Caruso, D.R. (2004). A further consideration of the issues of emotional intelligence. *Psychological Inquiry*, 14, 249-255.
- McCracken, G. (1988). *The Long Interview*. London: Sage Publications.
- Montgomery, G.T. (1992). Comfort with acculturation status among students from south Texas Cited in Ait Ouarasse, O., & Vijver van de, F.J.R. (2005). The role of demographic variables and acculturation attitudes in predicting sociocultural and psychological adaptation in Moroccans in the Netherlands. *International Journal of Intercultural Relations*, 29, 251-272.
- Redfield, R., Linton, R., & Herskovits, M. (1936). Cited in Stevens, G. W.J.M., Pels, T.V.M., Vollebergh, W.A.M., & Crijnen, A.A.M. (2004). Patterns of psychological acculturation in adult and adolescent Moroccan immigrants living in the Netherlands. *Journal of Cross- Cultural Psychology*, 35(6), 689-704.
- Ruggi, S. (1998). Honor killing in Palestine: Commodifying honor in female sexuality, *Middle East Report*.
- Salacuse, J.W. (1999). Intercultural negotiation in international business. *Group Decision and Negotiation*, 8, 217-236.
- Salacuse, J.W. (1991). *Making Global deal – negotiating in the international market place*. Boston: Houghton.
- Schalk-Soekar, S.R.G., Vijver van de, F.J.R., & Hoogsteder, M. (2004). Attitudes toward multiculturalism of immigrants and majority members in the Netherlands. *International Journal of Intercultural Relations*, 28, 533-550.

- Shadid, W. A. (2009). Moslims in de media: De mythe van de registrerende journalistiek (173-193). Cited in Vellenga, S. et al. (Red.), *Mist in de polder. Ontwikkelingen omtrent de Islam in Nederland*. Amsterdam: Aksant. 173-193.
- Shadid, W. A. (2007). *Grondslagen van interculturele communicatie: Studieveld en werkterrein*. Alphen a/d Rijn: Kluwer.
- Shadid, W. A. (1998). Interculturele communicatie. In Pennix, Munstermann, R., H. & Entzinger, H. (red.), *Etnische minderheden en de multiculturele samenleving*. Groningen: Wolters-Noordhoff, 137-168.
- Shadid, W.A.R, Koningsveld, P.S. (1992). Legal adjustments for religious minorities: the case of ritual slaughter, in Shadid, W.A.R., Koningsveld, P.S. (eds) *Islam in Dutch Society: Current Developments and Future Prospects*. Kampen: Kok Pharos, 2-25.
- Shadid, W. A. (1981). Moroccans in the Netherlands: Integration, conflict and discrimination, *Journal of Ethics and migrations studies*. 247-255.
- Shintaro, O. (2004). 'Does culture matter?: Identifying cross-national dimensions in Japanese multinationals' product-based websites. *Electronic Markets*, 14(1), 58-69.
- Shweder, R., & Le Vine, R.A. (1984). Culture theory: Essays on mind, self, and emotion. Cited in Triandis, H.C. (1996). The psychological measurement of cultural syndromes. *American Psychological Association*, 51(4), 407-415.
- Smolicz, J.J. (1992). Minority language as core values of ethnic cultures: A study of maintenance and erosion of Polish, Welsh, and Chinese languages in Australia. Amsterdam: John Benjamins publishing Co.
- Steenbergen, E. (2012, March 3). Utrechtse homo na verhuizing weer gepest, door dezelfde groep. *NRC Weekend*. pp. 7
- Sternberg, R.J., & Dobson, D. (1987). *Sternberg's styles of handling interpersonal conflict: a theory-based reanalysis*. In Drenth, P.J.D., Hierry, H. Wolf de, C.J *Conflict and management*. UK: Psychology Press.
- Stevens, G. W.J.M. (2004). Patterns of psychological acculturation in adult and adolescent Moroccan immigrants living in the Netherlands. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 35, (6) 689-704.
- Stevens, G. W.J.M., Pels, T.V.M., Vollebergh, W.A.M., & Crijnen, A.A.M. (2004). Patterns of psychological acculturation in adult and adolescent Moroccan immigrants living in the Netherlands. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 35(6), 689-704.
- Tannen, D. (1993). Repetition, dialogue, and imagery in conversational discourse. Cambridge University Press: New York.
- Ting-Toomey, S. & Kurogi, A. (1998). Facework competence in intercultural conflict: an updated face-negotiation theory. *Elsevier*, 22(2), 187-225.

- Ting-Toomey, S. & Kurogi, A. (1998). Cited in Ting-Toomey, S. & Kurogi, A. Facework competence in intercultural conflict: an updated face-negotiation theory. *Elsevier*, 22(2), 187-225.
- Ting-Toomey et al. (2000). In Gudykunst, B., Mody, B. *Handbook of international and intercultural communication*. (2nd ed.). Sage publications: London.
- Ting-Toomey, S. & Oetzel, J.G. (2001). *Managing intercultural conflict effectively*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Toh, S.M., & Leonardelli, G.J. (2012). Cultural constraints on the emergence of women as leaders, *Journal of World Business*, 549, 1-8.
- Triandis, H.C. & Suh, E.M. (2002). Cultural influence on personality. *Annual Review of Psychology*, 53, 133-160.
- Triandis, H.C. (2001). Individualism-collectivism and personality. *Journal of Personality*, 69, 907-942.
- Triandis, H.C. (1996). The psychological measurement of cultural syndromes. *American Psychological Association*, 51(4), 407-415.
- Triandis, H.C. (1989). The self and social behavior in differing cultural contexts. Cited in Toh, S.M., & Leonardelli, G.J. (2012). Cultural constraints on the emergence of women as leaders, *Journal of World Business*, 549, 1-8.
- Triandis, H. (1988). Collectivism vs. individualism: A reconceptualization of a basic concept in cross-cultural social psychology, cited in Trubisky, P., Ting-Toomey, S., Lin, S. (1991). The influence of individualism-collectivism and self-monitoring on conflict styles. *International Journal of intercultural relations*, 15(1), 65-84.
- Triandis, H.C., Brislin, R., & Hui, C.H. (1988). Cross-cultural training across the individualism-collectivism divide. *International Journal of Intercultural Relations*, 13, 269-289.
- Triandis, H.C., Bontempo, R., Betancourt, H., Bond, M., Leung, K., Brenes, Abelando, . . . Montmollin, G. (1986). The measurement of the etic aspects of individualism and collectivism across cultures, *Australian Journal of Psychology*, 38(3), 257-267.
- Trubisky, P., Ting-Toomey, S., & Lin, S. (1991). The influence of individualism-collectivism and self-monitoring on conflict styles. *International Journal of intercultural relations*, 15(1), 65-84.
- Ungerleider, J. (2008). *Chapter 8 Conflict*. In Halverson, C.B., Tirmizi, S.A. (eds.), *Effective Multicultural Teams: Theory and Practice*, New York: Springer Science.
- Van Kastel, M., & Wijers, W.L. (2011). How do native Dutch speakers deal with conflicts compared to the two major immigrant groups Turks and Moroccans? Master's paper Intercultural Communication, Tilburg: Universiteit van Tilburg.
- Veldhuis, T., & Bakker, E. (2009). *Muslims in the Netherlands: Tensions violence and conflict*. MICROCON Policy Working Paper 6. Brighton: MICROCON.

- Verhoeven, N. (2011) *Wat is onderzoek? Praktijkboek methoden en technieken voor het hoger onderwijs*. 4^e edn. Boom Lemma uitgevers: Den Haag.
- Van Oudenhoven, J. P. & Eisses, A.M. (1989). Integration and assimilation of Moroccan immigrants in Israel and the Netherlands. *International Journal of Intercultural Relations*, 22, (3) 293-307
- Werf, van der, S. (1998). *Allochtonen: een inleiding in de multiculturele samenleving*. Cited in Wielders, E. (2011). *Conflict Styles of Turkish and Dutch people in The Netherlands*. Master's Thesis Intercultural Communication, Tilburg: University of Tilburg.
- West, P. (1982). 'Reproducing naturally occurring stories: Vignettes in survey research', Working Paper. Aberdeen: MRC Medial Sociology Unit.
- Wielders, E. (2011). *Conflict Styles of Turkish and Dutch people in The Netherlands*. Master's Thesis Intercultural Communication, Tilburg: Universiteit van Tilburg.
- Woede na zelfverdediging bejaarde. (2011, October 27). *Telegraaf*, pp. 4
- Wong-Rieger, D., & Quintana, D. (1987). Comparative acculturation of southeast Asian and Hispanic immigrants and sojourners. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 18, 345-362.

Online references

- Bakker, H. (2012). Slachtoffers eerwraak willen toch terug. Retrieved, March 3th, 2012, from <http://www.spitsnieuws.nl/archives/binnenland/2012/02/slachtoffers-eerwraak-willen-toch-terug>.
- Factsheet Marokkanen in Nederland 2011. Retrieved, October 26th, 2011, from <http://www.acbkenniscentrum.nl/public/Publicatie/53/download1/2011-31-08%20Factsheet%20Marokkanen%20in%20Nederland.pdf>.
- McLeod, S. (2008). Social Identity Theory. Retrieved, March 2e, 2012, from <http://www.simplypsychology.org/social-identity-theory.html>
- Novin, S. (1982) Moroccan-Dutch youths display very Dutch emotions. Developmental and Educational Psychology. Retrieved, October 20th, 2011, from <http://www.socialsciences.leiden.edu/psychology/organisation/dev/news/moroccan-dutch-youths- display-very-dutch-emotions.html>
- Langehaar, J. (2010) Eerwraak in Nederland: honderden gevallen, 13 doden. Retrieved, March 9th, from <http://www.elsevier.nl/web/Nieuws/Nederland/275713/Eerwraak-in-Nederland-honderden-gevallen-13-doden.htm>
- Telegraaf (2009). Reljongeren pesten homo weg. Retrieved, February 3th, 2012, from http://www.telegraaf.nl/binnenland/5384271/_Reljongeren_pesten_homo_weg_.html

- Telegraaf (2011). Geen verbod op ritueel slachten. Retrieved, February 3 th, 2012, from http://www.telegraaf.nl/binnenland/11118128/__Geen_verbod_op_ritueel_slachten__.html
- Telegraaf (2012). Pvd wil spoeddebat tegen geweld Moskeën. Retrieved, February, 3 th, from, http://www.telegraaf.nl/binnenland/7956506/__PvdA_wil_debat_geweld_tegen_moskee__.html
- Wurtz, E. (2005). A Cross-Cultural Analysis of Websites from High-Context Cultures and Low-Context Cultures. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 11 (1) retrieved, June 25th, 2012, from <http://jcmc.indiana.edu/vol11/issue1/wuertz.html>.

APPENDIX 1: HONOR KILLING INCIDENT

Verdachte van doodslaan vrouw wijzigt verklaring

AMSTERDAM - De rechtbank in Amsterdam heeft het strafproces tegen de 39-jarige Younes K. voorlopig uitgesteld. Justitie verdenkt hem ervan dat hij zijn vrouw heeft doodgeslagen in hun huis in Amsterdam-Zuidoost.

K. verklaarde eerder dat hij op de desbetreffende dag zijn vrouw Aisha meerdere keren in haar buik heeft geslagen. Later stelde hij dat hij helemaal niet in zijn woning was toen zijn echtgenote omkwam. Zijn neef zou dat wel zijn geweest.

Eerwraak zou mogelijk een rol spelen tijdens de mishandeling. Het echtpaar was volgens de Nederlandse wet al sinds 2001 gescheiden. De vrouw wilde ook volgens de islamitische regels scheiden en met een nieuwe man in Engeland gaan wonen.

Justitie vermoedde al dat meer familieleden bij het misdrijf waren betrokken. Enkele dagen voor het incident kwamen zij bij de vrouw langs om haar streng toe te spreken over de huwelijksproblemen. De 36-jarige moeder van vier kinderen overleed twee dagen nadat de politie haar zwaargewond aantrof in haar woning (Telegraaf, 2009, 17 April).

APPENDIX 2: ANTI-GAY VIOLENCE INCIDENT

Reljongeren pesten homo weg

EINDHOVEN - Een homoseksuele man is maandenlang dusdanig gepest en getreiterd door vooral Marokkaanse jongeren, dat er voor hem niks anders op zat dan verhuizen...

De man is rond zijn woning in de wijk Rapenland vanwege zijn geaardheid maandenlang slachtoffer geweest van pesterijen en bedreigingen door (vooral) Marokkaanse jongeren. De man werd uitgescholden, zijn huis werd met eieren bekogeld, er werden vernielingen aan de poort van zijn tuin aangericht en jongeren stonden een keer zelfs op zijn tuinhuisje. Hij zegt vanaf april wel twintig keer de politie te hebben gebeld vanwege de incidenten. "Ik ben verschrikkelijk bang geweest. Het ging niet om een paar jongeren maar om een heel grote groep van alles bij elkaar wel twintig man. En ze waren echt niet allemaal heel jong hoor. Er waren ook mannen van misschien wel twintig bij".

Wanhoopsbrief

Omdat de politie volgens hem niet adequaat ingreep schreef hij een wanhoopsbrief aan burgemeester Van Gijzel. Pas toen werd de zaak serieus aangepakt. Zo werden de Marokkaanse buurtvaders en een imam ingezet om de terreur te stoppen. Ook kon de man cameratoezicht en een metalen deur krijgen. Ondanks dat besloot de man toch te verhuizen omdat hij zich in zijn huis niet meer prettig voelde na alles wat er was gebeurd. Hij werd stelselmatig lastig gevallen en was te bekend geworden in de wijk (Telegraaf, 2009, 21 November).

APPENDIX 3: BAN ON RITUAL SLAUGHTER INCIDENT

Geen verbod op ritueel slachten

DEN HAAG - Het plan waarmee Marianne Thieme (Partij voor de Dieren) een einde wilde maken aan het onverdoofd -ritueel- slachten, sneuvelt in de Eerste Kamer.

Dinsdagavond gaven VVD en PvdA, aan dat ze het plan niet steunen. Ook CDA, SGP en ChristenUnie zijn tegen een verbod dat de vrijheid van godsdienst te zeer zou inperken. De PvdA sprak van symboolwetgeving, de VVD meent dat de grondwet te veel wordt aangetast en dat belangen onvoldoende zijn afgewogen.

Staatssecretaris Henk Bleker (Landbouw) kwam met een alternatief, hij wil meer eisen stellen aan de slachters, te benoemen hoeveel halssneden een dier mag hebben, een uiterste tijd bepalen dat een dier bij bewustzijn mag zijn, en af te spreken hoeveel dieren er geslacht moeten worden. Hiermee hoopt hij het welzijn van de dieren die worden geslacht te verbeteren.

In de Tweede Kamer was er voor de zomer nog een ruime meerderheid voor het verbod op onbedwelmd slachten, omdat het extra stress en pijn veroorzaakt bij de dieren.

Joodse en islamitische organisaties keerden zich tegen het besluit en lieten veelvuldig van zich horen. (Telegraaf, 2011, 14 December).

APPENDIX 4: VIOLENCE AGAINST MOSQUE INCIDENT

PvdA wil spoeddebat geweld tegen moskeeën

DEN HAAG - De PvdA wil een spoeddebat met minister Ivo Opstelten van Veiligheid en Justitie over geweld tegen moskeeën. Dat heeft PvdA-Kamerlid Khadija Arib maandag gezegd. Ze wil van het kabinet weten wat er gaat gebeuren om vernielingen, brandstichting en bekladding van moskeeën tegen te gaan.

In Dordrecht werd onlangs een moskee beschoten, een moskee in Groningen was eind september het doelwit van brandstichters. GroenLinks stelde daar al vragen over aan het kabinet, die vergezeld gingen van een opsomming van vergelijkbare incidenten van de afgelopen tien jaar.

Arib wil ook van de minister horen of het gaat om een hardnekkig maatschappelijk probleem of dat het gevallen van kattenkwaad betreft. Verder wil ze weten hoe het kabinet omgaat met het gegeven dat moslims niet snel aangifte doen. “Daardoor blijft het probleem onzichtbaar.” Gevolg is dat er niet hard genoeg wordt opgetreden, vindt Arib. (De telegraaf, 2010, 18 Oktober).

APPENDIX 5: RESEARCH GUIDELINE

Introductie tekst (door de interviewer)

Voor mijn afstuderen in Interculturele communicatie wil ik graag een interview met je afnemen. Ik doe onderzoek naar de conflictstrategieën van Marokkaanse en Nederlandse jongeren. Het doel van het onderzoek is er achter te komen hoe Marokkaanse en Nederlandse jongeren omgaan met conflicten, en welke rol cultuur hierbij speelt. Je krijgt 4 nieuwsartikelen die in de krant zijn verschenen te lezen, en na elk nieuwsartikel zal ik vragen stellen. Ik ga je om meningen vragen, en wil daarbij benadrukken dat er geen fout antwoord bestaat. Het interview neemt ongeveer een uur in beslag, probeert u zo volledig en duidelijk mogelijk antwoorden te geven op de vragen. De informatie wordt vertrouwelijk behandeld en u blijft anoniem. Graag zou ik uw toestemming willen vragen om u te mogen interviewen en dit op te nemen. Heeft u nog vragen?

Introductie vragen (persoonlijke gegevens)

1. Hoe oud ben je?
2. Waar woon je?
3. Waar ben je geboren?
4. Waar zijn je ouders geboren?
5. Wat doe je in het dagelijks leven?
Studie/werk?
Wat voor studie/werk doe je?
6. Wat is je hoogst behaalde opleiding?
Geen /Basisschool/ middelbare school/ VMBO/ HAVO/ VWO/ MBO/ HBO/ Universiteit

Artikel 1: Het gebruik van geweld tegen homo's.

Vragen met betrekking tot de eerste indruk

1. Hoe denk je over dit incident?
2. Wat denk je dat hier gebeurd?
3. Wat is voor jou opvallend?
4. *Waarom valt je dit op?*
5. Waarom denk je dat dit in het nieuws is gekomen?

Vragen met betrekking tot het conflict

6. Is dit een conflict?
7. *Waar gaat het conflict over?*
8. *Kun je het conflict beschrijven?*
9. *Wat valt je op aan dit conflict?*
10. *Wat vind je interessant aan dit conflict?*

Vragen met betrekking tot het gedrag van de betrokkenen

11. Hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen tijdens het conflict, en waarom denk je daar zo over?

12. *Van de Marokkanen die geweld tegen de homo gebruikten?*
13. *Van de homo die de politie belde en een brief aan de burgemeester schreef?*
14. *Van de politie die niet adequaat ingreep?*
15. *Van de burgemeester van Gijzel die Marokkaanse buurtvaders en een imam inzette?*
16. *Waarom denk je dat jonge Marokkanen geweld tegen homo's gebruiken?*

Vragen met betrekking tot de positie van de betrokkenen bij het conflict

17. *Hoe denk je over de positie van de mensen betrokken bij het conflict?*
18. *Van de politie?*
19. *Van de Imam?*
20. *Van de burgermeester?*
21. *Van de Marokkaanse buurtvaders?*

Vragen met betrekking tot conflict strategieën

22. *Kan dit probleem opgelost worden denk je?*
23. *Hoe denk je dat dit probleem opgelost kan worden?*
24. *Hoe zou jij dit probleem oplossen?*
25. *Als je de burgermeester was?*
26. *Als je de homo was?*
27. *Als je de politie, een Marokkaanse buurtvader, of een imam was?*
28. *Wat voor rol kunnen de betrokken spelen bij het oplossen van het conflict?*
29. *Wat voor rol kan de politie hierbij spelen?*
30. *Wat voor rol kunnen de Marokkaanse buurtvaders hierbij spelen?*
31. *Wat voor rol kan een imam hierbij spelen?*
32. *Wat voor rol kan een burgemeester hierbij spelen?*

Vragen met betrekking tot de rol van cultuur in dit conflict

33. *Wat denk je dat de rol van cultuur is bij dit conflict?*
34. *Op welke manier spelen culturele verschillen een rol denk je?*
35. *Op wat voor manier spelen normen en waarden een rol denk je?*
36. *Wat voor verschillen normen en waarden spelen volgens jou een rol bij dit conflict?*
37. *Op wat voor manier hebben deze verschillende normen waarden invloed op oplossen van dit conflict?*

Vragen met betrekking tot de Nederlandse maatschappij

38. *Is het een probleem voor onze maatschappij?*
39. *Zo ja, in wat voor opzicht?*
40. *Zo nee, waarom niet?*
41. *Wat vind je er überhaupt van dat er homo's in Nederland in elkaar geslagen worden?*
42. *Wat doen dit soort gebeurtenissen met onze maatschappij volgens jou?*
43. *Hoe kunnen volgens jou dit soort incidenten in de toekomst voorkomen worden?*
44. *Op wat voor manier?*
45. *Wat moet hiervoor gebeuren?*

Artikel 2: Verbod op ritueel slachten

Vragen met betrekking tot de eerste indruk

1. Hoe denk je over dit incident?
2. Wat denk je dat hier gebeurd?
3. Wat is voor jou opvallend?
4. *Waarom valt je dit op?*
5. Waarom denk je dat dit in het nieuws is gekomen?

Vragen met betrekking tot het conflict

6. Is dit een conflict?
7. *Waar gaat het conflict over?*
8. *Kun je het conflict beschrijven?*
9. *Wat valt je op aan dit conflict?*
10. *Wat vind je interessant aan dit conflict?*

Vragen met betrekking tot het gedrag van de betrokkenen

11. Hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen tijdens het conflict, en waarom denk je daar zo over?
12. *Van Marianne Thieme die het ritueel slachten wil verbieden?*
13. *Van de politieke partijen die het ritueel slachten niet willen verbieden?*
14. *Van Henk Bleker, die met een ander plan komt (niet het ritueel slachten verbieden, maar afspraken maken met de religieuze organisaties)?*
15. *Van de Joodse en Islamitische organisaties (die veelvuldig van zich lieten horen)?*
16. Waarom denk je dat Marianne Thieme het ritueel slachten wil verbieden?
17. Waarom denk je dat andere politieke partijen hierop tegen zijn?
18. En waarom denk je dat Joodse en Islamitische organisaties ritueel willen slachten?

Vragen met betrekking tot de positie van de betrokkenen bij het conflict

19. Hoe denk je over de positie van de mensen betrokken bij het conflict?
20. *Van Marianne Thieme?*
21. *Van de politieke partijen?*
22. *Van Henk Bleker?*
23. *Van de Joodse en Islamitische organisaties?*

Vragen met betrekking tot conflict strategieën

24. Kan dit probleem opgelost worden denk je?
25. *Hoe denk je dat dit probleem opgelost kan worden?*
26. *Hoe zou jij dit probleem oplossen?*
27. *Als je Marianne Thieme was?*
28. *Als je bij een politieke partij hoorde?*
29. *Als je Henk bleker was?*
30. *Als je bij een Joodse of Islamitische organisatie hoorde?*
31. Wat voor rol kunnen de betrokken spelen bij het oplossen van het conflict?
32. *Wat voor rol kan Henk Bleker hierbij spelen?*
33. *Wat voor rol kunnen de politici behorende bij één van de politieke partijen hierbij spelen?*
34. *Wat voor rol kan Marianne Thieme hierbij spelen?*

35. *Wat voor rol kunnen de Joodse en Islamitische organisaties hierbij spelen?*

Vragen met betrekking tot de rol van cultuur in dit conflict

36. *Wat denk je dat de rol van cultuur is bij dit conflict?*

37. *Op welke manier spelen culturele verschillen een rol denk je?*

38. *Op wat voor manier spelen normen en waarden een rol denk je?*

39. *Wat voor verschillen normen en waarden spelen volgens jou een rol bij dit conflict?*

40. *Op wat voor manier hebben deze verschillende normen en waarden invloed op oplossen van dit conflict?*

Vragen met betrekking tot de Nederlandse maatschappij

41. *Is het een probleem voor onze maatschappij?*

42. *Zo ja, in wat voor opzicht?*

43. *Zo nee, waarom niet?*

44. *Wat vind je er überhaupt van dat er onverdoofd geslacht mag worden in Nederland?*

45. *Wat doen dit soort gebeurtenissen met onze maatschappij volgens jou?*

46. *Hoe kunnen volgens jou dit soort incidenten in de toekomst voorkomen worden?*

47. *Op wat voor manier?*

48. *Wat moet hiervoor gebeuren?*

Artikel 3: Het gebruik van geweld tegen moskeeën

Vragen met betrekking tot de eerste indruk

1. *Hoe denk je over dit incident?*

2. *Wat denk je dat hier gebeurd?*

3. *Wat is voor jou opvallend?*

4. *Waarom valt je dit op?*

5. *Waarom denk je dat dit in het nieuws is gekomen?*

Vragen met betrekking tot het conflict

6. *Is dit een conflict?*

7. *Waar gaat het conflict over?*

8. *Kun je het conflict beschrijven?*

9. *Wat valt je op aan dit conflict?*

10. *Wat vind je interessant aan dit conflict?*

Vragen met betrekking tot het gedrag van de betrokkenen

11. *Hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen tijdens het conflict, en waarom denk je daar zo over?*

12. *Van de mensen die Moskeeën vernielen, bekladden, in brand steken, of ander soort geweld tegen moskeeën richten?*

13. *Van de politieke partij PvdA die wil praten met minister Ivo van Opstelten van Veiligheid en Justitie over het geweld tegen moskeeën?*

14. *Van Arib die wil weten of het om kattenkwaad gaat of dat het een hardnekkig probleem is?*

15. *Van de Moslims die niet snel aangifte doen?*

16. Waarom denk je dat er mensen in Nederland wonen die geweld tegen moskeeën gebruiken?

Vragen met betrekking tot de positie van de betrokkenen bij het conflict

17. Hoe denk je over de positie van de mensen betrokken bij het conflict?

18. Van de politieke partij PvdA?

19. Van Arib?

20. Van de Moslims?

Vragen met betrekking tot conflict strategieën

21. Kan dit probleem opgelost worden denk je?

22. Hoe denk je dat dit probleem opgelost kan worden?

23. Hoe zou jij dit probleem oplossen?

24. Als je bij de PvdA hoorde?

25. Als je Arib was?

26. Als je een Moslim was?

27. Wat voor houding kunnen de betrokkenen het beste aannemen bij het oplossen van het conflict?

28. De politieke partij PvdA?

29. Politici in het algemeen?

30. Moslims in het algemeen?

Vragen met betrekking tot de rol van cultuur in dit conflict

31. Wat denk je dat de rol van cultuur is bij dit conflict?

32. Op welke manier spelen culturele verschillen een rol denk je?

33. Op wat voor manier spelen normen en waarden een rol denk je?

34. Wat voor verschillen normen en waarden spelen volgens jou een rol bij dit conflict?

35. Op wat voor manier hebben deze verschillende normen waarden invloed op oplossen van dit conflict?

Vragen met betrekking tot de Nederlandse maatschappij

36. Is het een probleem voor onze maatschappij?

37. Zo ja, in wat voor opzicht?

38. Zo nee, waarom niet?

39. Wat vind je er überhaupt van dat er Moskeeën gebouwd worden in Nederland?

40. Wat doen dit soort gebeurtenissen met onze maatschappij volgens jou?

41. Hoe kunnen volgens jou dit soort incidenten in de toekomst voorkomen worden?

42. Op wat voor manier?

43. Wat moet hiervoor gebeuren?

Artikel 4: Eerwraak

Vragen met betrekking tot de eerste indruk

1. Hoe denk je over dit incident?

2. Wat denk je dat hier gebeurd?

3. Wat is voor jou opvallend?

4. Waarom valt je dit op?

5. Waarom denk je dat dit in het nieuws is gekomen?

Vragen met betrekking tot het conflict

6. Is dit een conflict?
7. Waar gaat het conflict over?
8. Kun je het conflict beschrijven?
9. Wat valt je op aan dit conflict?
10. Wat vind je interessant aan dit conflict?

Vragen met betrekking tot het gedrag van de betrokkenen

11. Hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen tijdens het conflict, en waarom denk je daar zo over?
12. Over de man die waarschijnlijk zijn vrouw heeft vermoord?
13. Over de vrouw die volgens de islamitische regels wilde scheiden en met een nieuwe man wilde gaan wonen?
14. Over de familieleden die bij de vrouw langs kwamen om haar streng toe te spreken?
15. Waarom denk je dat er eerwraak gepleegd wordt?

Vragen met betrekking tot de positie van de betrokkenen bij het conflict

16. Hoe denk je over de positie van de mensen betrokken bij het conflict?
17. Over de positie van de familieleden?
18. Over de positie van de vrouw?
19. Over de positie van de man?

Vragen met betrekking tot conflict strategieën

20. Kan dit probleem opgelost worden denk je?
21. Hoe denk je dat dit probleem opgelost kan worden?
22. Hoe zou jij dit probleem oplossen?
23. Als je de man/vrouw van de vrouw/man was?
24. Als je de vrouw/man was?
25. Als je één van de familie leden was?
26. Wat voor houding kunnen de betrokken het beste aannemen bij het oplossen van het conflict?
27. De familie leden van de vrouw?
28. De vrouw?
29. De man?

Vragen met betrekking tot de rol van cultuur in dit conflict

30. Wat denk je dat de rol van cultuur is bij dit conflict?
31. Op welke manier spelen culturele verschillen een rol denk je?
32. Op wat voor manier spelen normen en waarden een rol denk je?
33. Wat voor verschillen normen en waarden spelen volgens jou een rol bij dit conflict?
34. Op wat voor manier hebben deze verschillende normen en waarden invloed op oplossen van dit conflict?

Vragen met betrekking tot de Nederlandse maatschappij

35. Is het een probleem voor onze maatschappij?
36. *Zo ja, in wat voor opzicht?*
37. *Zo nee, waarom niet?*
38. Wat vind je er überhaupt van dat er eerwraak gepleegd wordt in Nederland?
39. Wat doen dit soort gebeurtenissen met onze maatschappij volgens jou?
40. Hoe kunnen volgens jou dit soort incidenten in de toekomst voorkomen worden?
41. *Op wat voor manier?*
42. *Wat moet hiervoor gebeuren?*

Afsluiting (ruimte voor op- of aanmerkingen, afsluitende vragen)

1. Wanneer je zelf een conflict hebt, hoe begint dit conflict dan?
2. Hoe ga je met dit conflict om?
3. Hoe probeer je het conflict dan op te lossen?
4. Heb je nog op- of aanmerkingen?

Bedankt voor je deelname aan dit onderzoek!

APPENDIX 6: FULL INTERVIEW TRANSCRIPTIONS

Code informant

Nl1

Achtergrond informatie:

Opname datum: 15-05-2012.

Duur fragment: 01.00. 05.

Tijd van opname: 15.30 uur.

Setting: Bij de geïnterviewde thuis.

Gebruikte afkortingen:

IR: Interviewer: Wendela Wijers.

RE: Geïnterviewde: Nederlands,
man, 22, student Universiteit Tilburg
(Master).

Gebruikte tekens:

- [] Gelijktijdige spraak.
- () Onhoorbare spraak. Tekst tussen de haakjes geeft aan wat de onderzoeker denkt dat er gezegd wordt.
- ((<)) Een korte pauze (korter dan 2 seconden)
- ((>)) Een lange pauze (meer dan 2 seconden)
- .,?!:; Normale interpunctie.
- (! !) De nadruk leggen op iets. Tussen (! en!)
- (()) Een verduidelijking, bijvoorbeeld over de context.
- = Een verbinding tussen twee zinnen.

No.	Spreker	Spraak	Code
1	IR	Hoe oud ben je?	
2	RE	Tweeëntwintig	
3	IR	Waar woon je?	
4	RE	Tilburg.	
5	IR	Waar ben je geboren?	
6	RE	Tilburg.	
7	IR	Waar zijn je ouders geboren?	
8	RE	Tilburg en Rotterdam.	
9	IR	Ja.	
10	IR	Wat doe je in het dagelijks leven?	
11	RE	Uh ik ben uh student.	

12	IR	Oké.	
13	IR	Wat studeer je?	
14	RE	Fiscale economie.	
15	IR	Oké.	
16	IR	Wat is je hoogst behaalde opleiding?	
17	RE	VWO en mijn bachelor.	
18	IR	En je bachelor.	
19	IR	Oké.	
20	IR	Nou het eerste artikel ligt voor je die mag je lezen ((<)) neem je tijd ervoor het is een kort artikel.	
21		((0.00.35.8 - 0.01.32.6 informant leest het eerste artikel over het in elkaar slaan van homo's door een groep jonge Marokkanen))	
22	IR	Ja?	
23	IR	Wat is je eerste indruk?	
24	RE	Uhm, ja.	
25	RE	Ja een beetje racistisch dit dat is mijn eerste indruk.	
26	IR	Ja.	
27	RE	Ja tegen homo's.	
28	IR	Hmm.	
29	RE	Dat is mijn eerste indruk.	
30	RE	Ik weet alleen niet echt zeker wat een imam is.	
31		((onderzoeker legt uit wat een imam is))	
32	RE	Ja er waren ook best wel veel jonge mensen eigenlijk nog ((<)) want hier staat niet een paar jongen mensen maar een grote groep van alles bij elkaar en ze waren niet echt allemaal heel jong ((<)) van twintig ja dat vind ik nog best wel jonge eigenlijk.	
33	IR	Ja.	
34	IR	Ja nog best wel jong inderdaad.	
35	IR	En wat valt je op aan dit incident?	
36	RE	Uh dat er weinig wordt ingegrepen=	
37	IR	Hmm.	
38	RE	Heel laat ((<)) heel erg laat.	
39	IR	Ja.	
40	RE	En dat de politie die ehh ((<)) terwijl die moeten je eigenlijk beschermen zeg maar ((<)) die grijpen eigenlijk niet in=	
41	IR	Hmm.	
42	RE	=volgens mij niet nee.	
43	RE	Dus dat ie de burgemeester moest eh ((<)) inschakelen=	
44	IR	Ja.	
45	RE	=zodat ie geholpen werd dus een beetje nalaten van eh de politie ook aan de ene kant.	
46	IR	Ja, dus ze zijn en beetje nalatig geweest.	
47	RE	Ja dat is toch hun baan om mensen te beschermen.	
48	IR	Ja, dat zou je wel zeggen ja.	

49	IR	En uh wat gebeurd er volgens jou?	
50	RE	Uhm ja hij wordt gewoon eigenlijk iedere dag geterroriseerd tot en met die ((<)) hun hun zin geeft en weg gaat ((<)) uiteindelijk.	
51	IR	Hmm.	
52	RE	En omdat er te laat wordt ingegrepen moet ie eigenlijk wel weg gaan.	
53	RE	Want als hij met een cameratoezicht en een metalen deur dan is ie een beetje een gevangenen in zijn eigen huis vind ik dan.	
54	IR	Ja, zeker.	
55	RE	Dat is mijn indruk.	
56	IR	Waarom denk je dat het in het nieuws gekomen is?	
57	RE	Ja ((>)) ja ik denk dat als iets met Marokkanen op zich dan hoeft het nog geen homo te zijn dan ligt dat al heel gevoelig in het nieuws en een homo aan de ander kant ligt zeg maar ook gevoelig in het nieuws en dit zijn eh ((<)) twee dingen die bij elkaar komen ((<)) komen altijd best wel hoog in het nieuws altijd.	
58	IR	Ja.	
59	RE	En deze zijn gecombineerd dus dan snap ik wel dat het in het nieuws komt omdat ze ((>)) ja Marokkanen tegen homo's zeg maar dat zijn ((<)) dan heb je twee partijen die best wel veel ((<)) meer kijk cijfers of zo of eh.	
60	IR	Ja precies.	
61	IR	Het valt op.	
62	RE	Ja, er zal best wel veel interesse naar zijn als mensen dat willen lezen want=	
63	IR	Hmm.	
64	RE	=want t zijn toch best twee ja partijen die altijd veel scoren in het nieuws of zo zal ik het zo maar noemen.	
65	IR	Hmm.	
66	RE	Dus ja dat vind ik wel.	
67	IR	Is het een conflict denk jij?	
68	RE	Uhhh ja op zich wel maar niet tussen mensen maar meer tussen eh ((>)) tussen belangen en eh levensstijlen meer t is niet echt ((<))	
69	IR	Levensstijl meer ja?	
70	RE	Ja, ja niet echt levensstijl maar meer met cultuur ook bedoel ik dan zeg maar eh ((>)) want.	
71	IR	En kan je beschrijven wat voor soort conflict het is?	
72	RE	Ja volgens mij is het een conflict ((<)) ja ik vind het dan ook vreemd dat het alleen maar jongen mensen zijn maar=	
73	IR	Hmm.	
74	RE	=ja ik denk ja zeg maar het homo zijn wordt ook niet echt getolereerd bij katholieken dus volgens mij ook niet bij Islam.	
75	IR	Hmm.	
76	RE	En dan is het eigenlijk gewoon ja ((<)) dat tegen het homo zijn maar het had ook in principe katholieken kunnen zijn qua geloof zeg maar.	

77	IR	Oké.	
78	IR	Wat valt je op aan dit conflict?	
79	IR	Of is er iets dat je opvalt?	
80	RE	Ja dat eh dat er geen politie ingezet wordt maar mensen uhh ((<)) vertrouwelijke mensen.	
81	IR	Hmm.	
82	RE	Marokkaanse buurtvaders ((<)) en imam.	
83	IR	Hmm.	
84	RE	Zijn toch wel de mensen waar die jongeren naar luisteren ((<)) op zich ook wel slim aangepakt maar.	
85	IR	Je denk dat Marokkaanse jongeren daar naar luisteren?	
86	RE	Ja meer dan naar de politie.	
87	IR	Oké.	
88	RE	Maar als je iemand die jong is vraagt wat vind je van de politie niemand die vind de leuk want het enige wat je bij de politie moet doen is betalen zeg maar dat zien mensen zeg maar he=	
89	IR	Hmm.	
90	RE	=dat is niet zo maar ((<)) zo zien de meeste mensen dat wel.	
100	IR	Ja.	
101	RE	Dus ja als een politie in komt dan komt er meestal meer geweld en als je iemand van je eigen ((<)) van hun eigen groep pakt=	
102	IR	Ja.	
103	RE	=dan heb je eigenlijk een minder gewelddadige oplossing.	
104	IR	Oké.	
105	RE	Want ik denk niet dat ze gaan rellen tegen buurtvaders van ((<)) hun eigen afkomst en ook niet tegen zo' priester zeg maar ((informant bedoelt een imam)) ik denk niet dat ze daar gaan tegen rellen.	
106	IR	Nee, dus dit is wel goed dat ze dat inzetten.	
107	RE	!Ja! uiteindelijk wel.	
108	IR	En wat vind je van het gedrag van de betrokken tijdens het conflict.	
109	RE	Uhm ja, die homo kon daar dan verder niet veel aan doen natuurlijk ((<)) die heeft alles gedaan wat hij kon doen.	
110	IR	Ja?	
111	RE	Ja ik vind van wel eigenlijk.	
112	RE	Ja je kunt wel naar buiten gaan of zo om het eh ((<)) om iets tegen hun te zeggen maar dan weet je ook wel dat ze met twintig man zijn.	
113	IR	Oké.	
114	RE	Dat leg je af, dus.	
115	RE	Ja en cameratoezicht en een metalen deur zo zou niemand willen leven.	
116	IR	Oké.	
117	RE	Ja dan ben je gewoon echt een gevangen.	
118	IR	Ja.	

119	RE	Dus dan loop je op straat en dan pakken ze je zo wel dus dat is gewoon maar wachten ((<)) tot de volgende dus op zich het is van hem wel slim om te gaan verhuizen.	
120	IR	Hmm.	
121	RE	Ook al is het natuurlijk niet juist dat hij moet verhuizen omdat hij eigenlijk wordt weggepest.	
122	IR	Ja.	
123	RE	Maar t is praktisch gezien wel een oplossing ja.	
124	IR	Ja.	
125	RE	Maar ja als iedere buurt dat zou hebben dan zou uiteindelijk niemand meer ergens naar toe kunnen snap je wat ik bedoel.	
126	IR	Nee.	
127	IR	En wat vind je van die jongeren, die Marokkaanse jongeren?	
128	RE	Ja, t ziet er een beetje ((>)) ja respectloos voor iemand anders.	
129	IR	Hmm.	
130	RE	Terwijl je toch allemaal gelijk bent eigenlijk.	
131	RE	Ja, ik vind met eieren bekogelen een beetje minder als of de ander minderwaardig is zo komt het een beetje over zeg maar.	
132	IR	Ja.	
133	RE	Tuinhuisje gesloopt, twintig keer incidenten, heel agressief.	
134	IR	Heel agressief ja.	
135	RE	En eh ((<)) hoe doorzettingsvermogen eigenlijk als je het zo ziet wel twintig keer.	
136	RE	Dus ze weten van geen ophouden zeg maar het is niet eenmalig van effe één keer.	
137	IR	Nee.	
138	RE	T is echt gewoon langdurig.	
139	IR	En vaak.	
140	RE	Systematisch of zo eh ((>)) ja pesten op een hoger niveau.	
141	IR	Ja.	
142	RE	Het is net meer pesten te noemen dus.	
143	IR	En wat vind je van de politie?	
144	RE	Ja laf.	
145	IR	Laf.	
146	RE	Ja ik denk ((<)) misschien nemen ze het niet echt serieus of zo.	
147	IR	Hmm.	
148	RE	Maar ja na twintig keer moet je het wel serieus gaan nemen vind ik dan.	
149	IR	Ja.	
150	RE	Maar ja de politie moet ook wel zorgen voor hun eigen mensen.	
151	IR	Ze hadden wel moeten ingrijpen dus?	
152	RE	Ja, je kunt daar natuurlijk niet een ME of zo iedere avond neerzetten want dat slaat ook nergens op maar ((<)) en ja als je dr politie neerzet is zo'n groep natuurlijk ook gelijk weg natuurlijk maar die kun je toch niet arresteren.	

153	IR	Hmm.	
154	RE	Als ze met zo velen zijn want die weten toch de buurt die kennen de buurt en die zijn zo weg en dan ja in het donker dan zie je ze niet meer.	
155	IR	Ja.	
156	RE	Die zijn zo weg gewoon.	
157	RE	En daar moet je echt een hoop politie agenten voor hebben dus ja ik snap wel dat de politie daar niet echt is geweest ((<)) maar ik snap niet dat de politie niks heeft gedaan.	
158	IR	En wat vind je van de burgemeester die zeg een imam in en buurtvaders?	
159	RE	!Ja heel slim eigenlijk!	
160	IR	Ja.	
161	RE	Ja omdat hij toch een eh, ja best een eh ja logisch aanpak vind ik dat dan ((<)) van dat je dan toch hij wou meer geweld voorkomen en met eigen mensen die je vertrouwd ja ((<)) die uit een vertrouwelijke omgeving zijn ben je niet echt snel gewelddadig tegen.	
162	IR	Ja.	
163	RE	Dan hebben ze ook een ((<)) dat is ook een soort voorbeeld dan een buurtvader zullen misschien soms ook vaders van die kinderen zijn ik weet het niet.	
164	IR	Hmm.	
165	RE	Het zijn toch wel voorbeelden voor hun en dan ((<)) kunnen ze daar van leren.	
166	IR	Ja precies, daar luisteren ze misschien wel naar.	
167	IR	Ja en eh is het een probleem dat opgelost kan worden denk je?	
168	RE	Ja dat ligt er aan als het heel grootschalig is dan wel maar als het maar kleinschalig is ((<)) dan eigenlijk niet echt.	
169	IR	Nee.	
170	RE	Nee dat zijn gewoon bepaalde mensen die gewoon A denken zeg maar en niet naar B kunnen.	
171	RE	En dat kan door alles zijn door eh geloofsovertuiging of gewoon ((<)) iets anders maar.	
172	IR	Ja, hoe zou jij het oplossen als je bijvoorbeeld de homo was?	
173	IR	Ja je kunt het niet veel anders meer oplossen dan dat die gast gedaan heeft.	
174	IR	Dus je zou hetzelfde wel doen?	
175	RE	!Ja ze kunt ze niet confronteren dat leg je af!	
176	RE	Tegen twintig man.	
177	IR	En anders zou je dat wel doen.	
178	IR	Stel dat het er eentje was.	
179	RE	!Ja dan wel!	
180	IR	Ja?	
181	RE	Ja één wel maar echt twintig man dat is echt veel te veel twee zou ook nog misschien wel kunnen maar ((<)) t is natuurlijk een groep en een groep fokt elkaar natuurlijk altijd op dus dr zullen	

		bij die twintig man dr zullen wel ((<)) een paar meelopers bij zijn geweest misschien één raddraaier zeg maar=	
182	IR	Hmm.	
183	RE	=en dan twee of drie, en een paar vrienden daarvan die grappig wilden doen ((>)) en misschien dat ze van binnen echt homo's haten zeg maar ((<)) maar dat ze t eigenlijk niet durven maar omdat de rest het doet meelopen.	
184	IR	Oké.	
185	RE	Krijg ik ook wel een beetje het gevoel bij want ((<)) zo heel vaak gebeurd dit nou ook weer niet=	
186	IR	Hmm.	
187	RE	=dat twintig man..	
188	IR	Dat is wel erg veel.	
189	RE	Ja twintig man is wel heel erg veel dus ik denk dat er gewoon een paar leider zijn ((<)) nou ja als je die aanpakt als je weet wie ze zijn want je moet ze eerst nog te pakken krijgen.	
190	IR	Hmm.	
191	RE	Maar ja als je ze zou vervolgen heeft toch geen nut want als ze allemaal onder de twintig zijn dan gaan ze allemaal naar de jeugdgevangenis of zo en ja die mensen komen daar ook niet geweldig uit.	
192	IR	En de burgermeester als je die was hoe zou je het dan doen?	
193	RE	Ik denk onderhand exact hetzelfde ((>)) ik vind het wel slim ik kan het eigenlijk niet beter verzinnen.	
194	IR	Ja, oké.	
195	RE	Dus het is goed als hij er stond want als hij er niet was dan had ik het waarschijnlijk niet verzonnen dus.	
196	IR	Dus jij denk dat de imam en de buurtvaders wel een eh ((<)) ja een rol kunnen spelen bij dit conflict.	
197	RE	Ja ik denk meer dat ik denk dat dat handiger of praktischer is dan de politie ((<)) natuurlijk is het wettelijk ((<)) dat die mensen allemaal vervolgd zouden moeten worden maar ja daar heb je niks aan als één iemand daarvan de dupe is.	
98	IR	Ja.	
199	RE	En je brengt alleen ook nog maar politie agenten in gevaar=	
200	IR	Hmm.	
201	RE	=en confrontatie is daarmee alleen denk ik met twintig man ((<)) zal niet echt vriendelijk zijn dus ik denk dat dit eh ((>)) wel de meest vredevolle oplossing is.	
202	IR	Oké.	
203	RE	Dus wel heel slim, het probleem wordt vanuit binnenuit aangepakt.	
204	RE	En hopelijk valt dat op te lossen.	
205	IR	En wat denk je dat de rol van cultuur is bij dit conflict?	
206	RE	Ja ik denk die wel deels mee werkt maar ik denk dat die ((<)) eh ja gewoon mannen in het algemeen voelen zich volgens mij niet echt super prettig bij een homo ((<)) als je snapt wat ik bedoel.	
207	IR	Ja.	

208	RE	Het is natuurlijk apart en ja het is natuurlijk daarnaast nog gelovige ((<)) en ja ik ben niet heel streng katholiek maar je hebt mensen die heel streng katholiek zijn en ja dan mag je ook geen homo zijn dus volgens mij is het bij de Islam ook=	
209	RE	=je hebt heel veel ((<)) ja als je vanaf jongs af aan wordt ingetimmerd dat homo's slecht zijn=	
210	IR	Hmm.	
211	RE	=dan kun je ook geen andere kant meer op later.	
212	IR	Ja.	
213	RE	Ja dat is meer de opvoeding maar die cultuur hoort wel bij de opvoeding en als ze dan heel ((<)) religieus zijn.	
214	IR	En wat voor culturele verschillen spelen er een rol?	
215	RE	Ja uhm ja volgens mij zijn de meeste ja in ieder geval katholieken zijn niet meer zo super streng gelovig meer dat valt allemaal best mee ((<)) maar volgens mij is dat met Marokkanen nog wel anders ((<)) (t eh Islam) die eh zijn nog best gelovig.	
216	IR	Ja.	
217	RE	Heel er gelovig.	
218	RE	Ja ik weet wel dr zit ook wel een dalende lijn of zo in had ik ergens gelezen maar toch wel meer dan bij katholieken dus ik denk dat als je dit zeg maar eh ((<)) zeventig jaar geleden had of zo in Nederland ((<)) dan wordt werd er ook raar op aangekeken denk ik.	
219	IR	Ja.	
220	RE	Maar omdat die Nederlanders nou zijn ja ((<)) die zijn niet zo super echt gelovig meer dus die accepteren dan meer als je ((<)) als je ja je cultuur je godsdienst of zo niet helemaal naleeft zeg maar ((<)) streng naleeft.	
221	IR	Ja, oké.	
222	IR	Ik denk dat hun dat nog wel doen, die twintig man.	
223	RE	En er zullen natuurlijk wel een paar grapjassen bij zitten, meelopers.	
224	IR	En op wat voor manier spelen normen en waarden een rol denk je?	
225	RE	Uhm ja wat ik net al zei ja dat als je normen en waarden eigenlijk zijn dat homo's niet eh geaccepteerd kunnen worden ((<)) dan nou ja als dat je normen en waarden zijn dan is het alleen maar een logische uitkomst zeg maar van wat er is gebeurd.	
226	IR	Oké.	
227	RE	Als er een paar man zijn die dus echt eh ja met hun hart geloven dat homo's eh kwaad zijn.	
228	IR	Hmm.	
229	RE	Ja kan krijg je dit als resultaat.	
230	IR	Spelen er ook verschillen normen waarden vanuit de Nederlandse en Marokkaanse cultuur een rol denk je?	
231	RE	Ja ik weet eigenlijk niet echt super de normen en waarden van Marokkanen eigenlijk maar ((<)) homo's vinden dat ze zichzelf moeten kunnen laten zien in Nederland.	

232	RE	Ja Nederlanders over het algemeen dan die lijken het meer te accepteren dan de Islam maar ja natuurlijk zijn er ook Marokkanen die het wel accepteren=	
233	IR	Ja.	
234	RE	=en er helemaal niet zo'n moeite want het is maar twintig man dus dit is wel een uitvergroting van=	
235	IR	Hmm.	
236	RE	=een klein onderdeel, maar het kan wel hun reden zijn, achter hun gedrag.	
237	IR	Ja.	
238	IR	Ja, oké.	
239	IR	En is het een probleem voor onze maatschappij denk jij?	
240	RE	Uh nee ik denk het uiteindelijk niet echt want ((<)) volgens mij verwatert dat toch wel ((<)) de haat.	
241	IR	Ja?	
242	RE	Dus dat is gewoon een ((<)) een eh net zoals met eh ((<)) gewoon Nederlanders en katholieken ((<)) is dat ook eigenlijk verwatert ((<)) door de loop van de tijd.	
243	IR	Ja het neemt af.	
244	RE	Ja en die hebben hun nog niet echt gehad verder.	
245	IR	Oké.	
246	RE	Dus ik denk wel dat het afneemt.	
247	IR	En wat vind je er überhaupt van dat er homo's in Nederland in elkaar geslagen worden?	
248	RE	Ja dat is niet goed natuurlijk, dat is gewoon iemand ((<)) dat zijn ook gewoon mensen dus dan doen ze net of een homo helemaal iets aparts en eng is en zo dus ((<)) ja eigenlijk het zijn gewoon normale mensen en misschien hebben ze nog nooit met een homo omgegaan.	
249	IR	Hmm.	
250	RE	Ik denk ja wel dat ze vooral bang zijn van het idee of zo.	
251	IR	Ja.	
252	RE	Meer dan wat anders, want die mensen zijn als je ze persoonlijk spreekt zijn ze gewoon heel grappig en is er helemaal niet aan de hand ((<)) maar als je ze zeg maar in je hoofd zitten hun zeg maar met iets heel engs of zo.	
253	IR	Ja ja precies.	
254	RE	Van ja het mag niet, het is vies of weet ik veel.	
255	IR	Ja, oké.	
256	RE	En ja er niet teveel aandacht aan besteden in de maatschappij, dan krijg je weer een tegenreactie.	
257	RE	Dus daar moet je wel voor uit kijken maar op zich zou het wel handig zijn er iets aan te doen.	
258	RE	Maar het is niet echt de taak van de overheid op te lossen, maar meer de taak van de mensen waar ze mee omgaan om te zeggen van wat je niet doet is niet goed.	
259	IR	Dus een buurtvader en een imam.	
260	RE	Ja, zoiets.	

261	RE	Want ik denk dat als je er teveel op hef van maakt krijg je teveel reacties.	
262	IR	Ja precies.	
263	IR	Oké, gaan we naar de volgende.	
264		((0.18.44.4 - 0.19.25.5 informant leest het tweede artikel over het verbod op ritueel slachten))	
265	RE	Oké.	
266	IR	Ja.	
267	IR	Nou weer je eerste indruk, hoe denk je erover.	
268	RE	Nou mijn eerste indruk ((>)) is dat het alternatief niet te doen is.	
269	IR	Nee?	
270	RE	Nee omdat het klinkt gewoon zo dom hij wilt meer eisen stellen aan de slachters.	
271	IR	Hmm.	
272	RE	Te benoemen hoeveel halssnedes een dier mag hebben, op zich het is wel een leuk idee natuurlijk ((<)) het is natuurlijk niet leuk dat een dier moet lijden voordat ie eh ((<)) ja dood gaat.	Animal welfare
273	IR	Hmm.	
274	RE	Maar dat alternatief dat vind ik er toch wel uitspringen want ((<)) een uiterste tijd bepalen hoe ga je dat in godsnaam controleren.	
275	IR	Oké.	
276	RE	Af te spreken hoeveel ja dat zou je misschien nog wel kunnen doen maar die ((<)) ((informant leest stukje uit het artikel voor))	
277	RE	En ja dan zou je bijvoorbeeld een Suikerfeest hebben en hoe ja hoe moet je dat dan doen ((<)) vraag ik me af.	
278	IR	Ja.	
279	RE	Ieder gezin heeft een schaap en dan moet je dan een ambtenaar binnen zetten of zo.	
280	IR	Ja, dus het is eigenlijk niet te doen?	
281	RE	Nee dat is niet te doen.	
282	RE	Alternatief ja maar ook gewoon in het geheel is het ook niet te doen.	
283	IR	En waarom niet?	
284	RE	Omdat het toch ((<)) er is geen controle op het is is wel goed bedoelt.	Dominating style
285	IR	Hmm.	
286	RE	Ik bedoel de instelling is wel eh ((<)) is wel leuk maar het moet wel ehm ja doelmatig zijn ((<)) dus het moet wel ((<)) makkelijk uit te voeren zijn ((<)) efficiënt ((<)) maar dat lukt eigenlijk niet echt want volgens mij worden eh ja dat is met van die feesten en zo dat is allemaal met die families en zo dus er is niet echt een slager waarbij dat gebeurt waarbij je binnen kan wandelen of even van kijken hoe jij het doet.	
287	IR	Nee.	
288	RE	Het is echt gewoon eh ja het zijn heel veel kleine groepjes.	
289	IR	Ja.	
290	RE	Dus dan is het een hele grote spreiding dan kun je het	

		uiteindelijk toch niet controleren.	
291	IR	Nee, en wat gebeurd er precies volgens jou?	
292	RE	Uhm, ja volgens mij is dat gewoon is dat toch halal slachten of zo?	
293	IR	Hmm.	
294	IR	Ja het is onverdoofd slachten.	
295	RE	Ja dus dan slachten ze de dieren ((<)) terwijl zonder verdoving.	
296	IR	Ja.	
297	IR	Wat vind je daarvan?	
298	RE	Ja hetzelfde vind ik natuurlijk dat is natuurlijk niet leuk voor die dieren ik ben zelf best wel een dierenmens dus.	
299	IR	Hmm.	
300	RE	Ja dat die beesten pijn leiden voordat ze aan hun einde komen is natuurlijk niet leuk.	Animal welfare
301	IR	Nee.	
302	RE	Ik bedoel dat zou je zelf natuurlijk ook niet leuk vinden (ik zeker al helemaal niet maar).	
303	IR	Is het een conflict denk jij?	
304	RE	Tja nou niet echt denk ik.	
305	IR	Nee?	
306	RE	Ja hier staat ook dat ze het plan niet steunen ik denk ook dat meer mensen zoiets hebben van ja we kunnen er toch niks tegen doen.	
307	RE	Ja er is meer ((<)) er zijn misschien wel idealen die botsen maar om het dan een conflict te noemen ((informant denkt na)).	
308	RE	Ik denk niet zeg maar dat mensen er lang over wakker liggen eigenlijk.	
309	IR	Oké.	
310	RE	Misschien wel heel erg eh die mensen van wat was het ook al weer ((<)) partij voor de dieren welk denk ik maar.	
311	IR	Hmm.	
312	IR	En de mensen van de Joodse en Islamitische organisaties?	
313	RE	Nee die al helemaal niet.	
314	IR	Nee?	
315	RE	Ja misschien wel tegen het besluit dat ze ((informant leest stukje uit het artikel voor))	
316	RE	Ja ik denk dat ze daar toch niet van wakker liggen want wat ik net zei hoe wil je het in godsnaam eh=	
317	IR	Controleren.	
318	RE	=ja je hebt er geen grip op.	
319	RE	Je kunt wel zeggen van het mag niet=	
320	IR	Hmm.	
321	RE	=maar hoe wil je dat gaan uitvoeren.	
322	IR	Ja.	
323	RE	Want ja het is niet dat het een slachterij is waarvan ze op de lopende band zeg maar gaan hoe dat bij een ding is een eh	

		slager.	
324	RE	Maar dit is gewoon allemaal thuis, heel veel kleine groepen.	
325	IR	Privé eh.	
326	RE	Ja een grote spreiding dus ja dan kom je daar terwijl ze feest aan het vieren zijn kom je daar eh binnen wandelen ((<)) dan zeg je je hebt één snee teveel en dan?	
327	IR	Ja.	
328	RE	En wie is dan schuldig?	
329	RE	Iedereen die erbij is of alleen degene die het doet?	
330	RE	Dus het is een beetje moeilijk om..	
331	IR	In kaart te brengen.	
332	RE	Ja om daarvoor echt een wet of zo eh te maken of een beleid.	
333	IR	En wat vind je van het gedrag van de betrokkenen?	
334	RE	Uhh ((>)) ja ik vind dus.	
335		((onderzoeker geeft uitleg over de situatie))	
336	RE	Ja ik snap wel dat ze het wilt verbieden ((Marianne Thieme)) dat wil je het liefste maar dan kijk je alleen maar naar idealen dat is stap één en dan stap twee is of je het concreet kunt maken en dan zie je al dat de VVD en PvdA die steunen het niet want het is gewoon niet te doen.	
337	IR	Nee.	
338	RE	Stel dat je het doorvoert dan lukt het volgens mij ook maar half, ja en uh een verbod van ja het beperkt de vrijheid van godsdienst inderdaad.	Freedom of religion or way of life
339	RE	Want het hoort echt wel bij hun godsdienst en cultuur, dus dat zal wel inperking zijn.	
340	RE	Dat is eigenlijk hetzelfde verhaal als het verbannen van hoofddoekjes zeg maar.	
341	IR	En wat vind je van de Joodse en Islamitische organisaties die in opstand kwamen, er staat eigenlijk niet precies wat ze deden, maar die lieten wel van zich horen.	
342	RE	Ja dat is logisch!	
343	IR	Ja?	
344	RE	Ja voor hun is dit heel normaal dus.	
345	RE	Dan zou je iets wat hun heel normaal vinden zou je dan moeten afschaffen?	
346	IR	Hmm.	
347	RE	Het is hetzelfde als dat je carnaval gaat afschaffen ((informant en onderzoeker lachen)).	
348	RE	Het is bij hun net zoals carnaval bij ons dus.	
349	RE	Dus wat jij normaal vind zou je moeten afschaffen omdat anderen het niet normaal vinden.	
350	IR	Ja precies.	
351	RE	Ik denk niet dat ze gaan zeggen oh ja we schaffen het af, feit al dat hun in opkomst komen zegt al dat het toch nooit gaat werken.	
352	IR	Nee.	

353	IR	Hoe zou jij het oplossen?	
354	RE	Volgens mij valt dit niet op te lossen.	Dominating style
355	IR	Nee.	
356	IR	En stel je was Marianne Thieme en je wilt dit graag.	
357	RE	Ja die dieren leiden wel maar ik wil alleen maar zeggen ook al voer je het door het is niet uitvoerbaar.	Dominating style
358	IR	Nee.	
359	RE	Dus het is wel een mooi ideaal natuurlijk.	
360	IR	En wat zou je kunnen doen.	
361	RE	Ja hun confronteren, zo van dat met die dieren kan echt niet de leiden alleen maar pijn door jullie manier ((<)) dat zou je kunnen zeggen.	Dominant style
362	IR	En uh wat voor rol speelt cultuur hierbij, denk jij?	
363	RE	!Ja wel een grote rol!	
364	IR	Ja.	
365	RE	Ja zoals ik zei het is voor de Joodse en Islamitische mensen is het belangrijk en normaal eigenlijk om te doen en bij ons is het eigenlijk ((<)) ja vroeger had je natuurlijk geen verdoving maar nou er verdoving is ((<)) ja slachten andere culturen zeg maar alleen maar met verdoving.	Pre-stunning
366	IR	Hmm.	
367	RE	En dan is het natuurlijk raar omdat ((<)) dieren pijn moeten leiden zeg maar ((<)) onnodig pijn leiden.	Animal welfare
368	IR	Hmm.	
369	RE	Ja en dat vinden onze culturen dan vergeleken met hun natuurlijk niet leuk maar ja.	
370	IR	Dus het botst wel.	
371	RE	Ja het botst wel.	
372	RE	Maar ik heb ook meer het idee als je zou vragen op iemand op straat lig je daar wakker van ((<)) ja natuurlijk vinden mensen het zielig maar ((<)) maar ik denk niet dat het zo gigantisch dat het zo grootschalig wordt dat iedereen er zo op tegen is dat ze iedereen keer gaan binnen vallen dat het echt op houdt dat denk ik niet.	
373	IR	Ja.	
374	RE	Ik denk niet dat het te stoppen is zeg maar ik denk niet dat het zo erg botst, het is wel een botsing maar.	
375	IR	Oké ja.	
376	IR	En spelen normen en waarden een rol denk je?	
377	IR	Verschillende normen en waarden van de Nederlandse en de Marokkaanse cultuur?	
378	RE	Uhm ja misschien wel, natuurlijk met dat verdoofd slachten in ieder geval.	Pre-stunning
379	IR	Hmm.	
380	RE	Wij zijn van mening dat je het dier dus, als het kan, verdoofd moet slachten.	

381	IR	Ja.	
382	RE	Ja en hun hebben ((<)) hun normen en waarden zijn dat bij die feesten en zo dat je dan gewoon halal moet slachten, dus dat is wel een botsing.	Ritual slaughter
383	IR	Oké.	
384	RE	Maar het is niet het probleem van onze maatschappij vind jij.	
385	RE	Nou ja t is natuurlijk wel een probleem maar ik denk niet dat het op te lossen valt, dus je kunt er verder niks mee.	
386	RE	En die landen waar ze vandaag komen daar gaan ze toch ieder jaar naar toe, daar hebben ze denk ik wel goede banden mee ((<)) dus die zijn daar best wel één mee ((<)) een eenheid zeg maar wat bij ons niet zo is ((<)) en dan zijn er heel veel Islamitische landen dat als ze daar heen gaan zeg maar dan mag het wel ((<)) en in Nederland dan zou het niet mogen dus ik denk niet dat je het eruit krijgt.	
387	IR	Oké gaan we naar artikel drie	
388		((0.30.09.6- 00.31.08.2 informant leest het derde artikel over geweld tegen Moskeeën in Nederland)).	
389	RE	Oké.	
390	IR	Ja?	
391	IR	Wat vind je hiervan?	
392	RE	Ik vind dit een beetje het eerste verhaal zeg maar, maar dan omgekeerd.	
393	RE	Ja, oké.	
394	IR	Echt exact omgekeerd en dan geen homo en dan een Moskee en de partijen wisselen zeg maar.	
395	RE	Maar voor de rest kun je het best wel vergelijken maar nou van de andere kant.	
396	IR	Ja.	
397	RE	Dat mensen ((<)) ja de opkomst van een Moskee ((<)) of het Islamitische geloof in Nederland ((<)) niet waarderen.	
398	IR	Ja.	
399	IR	Wat gebeurd er precies volgens jou?	
400	RE	((informant leest stukje uit het artikel voor)).	
401	RE	Ja dat wat er gebeurd is dat Moskeeën worden belaagd maar aan de andere kant geven hun het ook weer ((<)) doen hun er zelf ook niks aan van aangifte of zo.	
402	RE	Dus dat gebeurd er eigenlijk.	
403	IR	Is het een conflict denk jij?	
404	RE	Uhm ja dat ligt er aan voor een conflict heb je eigenlijk twee groepen mensen nodig en dit is eigenlijk van één kant.	
405	RE	Dr is niet echt ((<)) net zoals bij die vorige waren er conflicten van levensstijl om het zo maar te noemen en daarna was het een conflict van eh ja ook normen en waarden of zo zal ik het maar even noemen ja de behandeling van dieren ((<)) maar dit is meer ((<)) het gaat één richting op.	
406	IR	Ja, geweld tegen.	
407	RE	Ja dus dit is wel echt tegen een groep.	

408	RE	Dr is wel een conflict maar dat er meer een conflict was tussen Marokkanen en een homo bij die eerste ((<)) ik bedoel tegen Marokkanen dat was ook maar één richtingsverkeer dat conflict.	
409	RE	En dit is ook maar één richtingsverkeer, en dan dus de andere kant op.	
410	IR	Ja.	
411	IR	En waarom zouden ze geweld tegen Moskeeën gebruiken?	
412	RE	Ja omdat mensen die anders zijn die accepteren ze niet, die zijn altijd vreemd dat is in iedere cultuur iedere diersoort heeft dat ook als er iemand in zit die er eigenlijk niet thuis hoort ((<)) dan wordt je er uit gegooid zo gebeurd dat gewoon.	
413	IR	Ja.	
	RE	En ik denk dat deze in Groningen die willen daar gewoon geen Moslims hebben.	
414	RE	Ze willen alleen maar dezelfde mensen ze willen geen vreemden in de groep.	
415	IR	En uh ja nee goeie omschrijving.	
416	IR	Hoe zou jij dit conflict omschrijven.	
417	RE	Ja dit is wel denk ik echt ja een godsdienst conflict misschien ((>)) of een eh conflict tussen mensen die van andere landen komen ja dit is echt wel gewoon ((>)) ja de thuis basis tegen Islamitische zeg maar.	
418	IR	Ja.	
419	RE	Ik denk ook dat in de plaatsen dat dat voor het eerst zou zijn dat er een Moskee komt of misschien een tweeden ik weet het niet.	
420	RE	Dat ze eerst dat verhaal hadden gelezen en dachten van nou ga ik even een Moskee beschieten zeg maar zo'n eh.	
421	IR	Ja, en wat vind je van dat gedrag?	
422	RE	Ja heel dom eigenlijk.	
423	IR	Ja waarom?	
424	RE	Nou je kunt wel een Moskee beschieten en je kunt hem wel in de fik steken maar daar bereik je helemaal niks mee ((<)) dus het zijn echt mensen die ((>)) gewoon volgens mij eh ((<)) frustratie of emotie gewoon moesten uiten in fysiek geweld enk ik.	
425	IR	Ja.	
426	RE	Ja het kan niet iets anders zijn, ik denk dat het gewoon frustratie is.	
427	IR	Ja, en wat vind je van die eh mensen van de Moskee die geen aangifte doen?	
428	RE	Uh ja, aan de ene kant is het raar dat ze geen aangifte willen doen maar aan de andere kant is dat ook weer te begrijpen.	
429	IR	Hmm.	
430	RE	Als je aangifte gaat doen dan krijg je weer exact hetzelfde verhaal en dan roep je misschien nog meer haat op.	
431	IR	Oké.	
432	RE	Dan krijg je wel een tweedelig conflict zeg maar, een conflict van twee kanten.	
433	RE	Maar omdat ze maar net doen alsof er niks gebeurd, proberen ze het eigenlijk gewoon te sussen van ja je doet maar, en als je zo	

		fel tegenin gaat krijg je weer zo'n felle reactie omdat Nederlanders zijn best vel.	
434	RE	Dus waar ze eigenlijk gewoon bang voor zijn is nog meer haat als ze ((<)) als ze mensen daar tegen in gaan zetten.	
435	IR	Ja.	
436	IR	En wat vind je van ehm de politieke partij die wilt eigenlijk gewoon praten over het geweld met de minister van veiligheid en justitie, wat vind je daarvan.	
437	RE	Ja.	
438	RE	Ja, dat komt wel heel erg laat na de afgelopen tien jaar vind ik dan.	
439	RE	Na tien jaar pas een spoeddebat, t is al tien jaar aan de gang dus doe eerder iets ((<)) dan kun je net zo goed geen spoeddebat en gewoon een normaal debat.	
440	RE	Ja dit is eigenlijk ook weer zo'n exact verhaal als mensen dingen belagen dan kun je ze ja een soort guerrilla oorlog kleinschalig zeg maar mensen die komen ((<)) hun frustratie kwijt raken en weer weg gaan die kun je niet achterhalen zonder ((<)) echt alsof je doet als of het een voetbalwedstrijd is die mensen kunnen ze ook niet eens allemaal achterhalen.	
441	IR	Nee.	
442	RE	Dus ja dit is zeg maar ook weer tegen de stroming in zwemmen om het zo maar te noemen.	
443	IR	En wat denk jij, is het kattenkwaad of een maatschappelijk probleem, dat wilt Arib graag weten.	
444	RE	Nou het is geen kattenkwaad maar ((<)) een maatschappelijk probleem ook niet, aan iedere kant blijven natuurlijk haters overall ((>)) maar ik denk dat dit ((<)) ja kattenkwaad zou een leuk strekje zijn zeg maar dat is het zeker niet.	
445	RE	Volgens mij is het gewoon echt frustratie ((<)) opgekropte ((<)) en dan vind ik het nog knap dat ze het niet tegen één persoon of een groep ofzo, ze hadden het net zo goed kunnen doen toen die mensen er nog in zaten.	
446	IR	Ja.	
447	RE	Dus het is niet echt dat ze mensen pijn wilden doen.	
448	IR	Hmm.	
449	RE	Anders hadden ze dat denk ik al wel gedaan in tien jaar, maar het is meer denk ik gewoon de frustratie tegen het geloof en niet echt tegen mensen op zich.	
450	IR	Ja.	
451	RE	Want anders hadden ze dat wel kunnen doen als er mensen in zaten ofzo, of het geweld kunnen focussen op Moslims die er uit komen zeg maar ((<)) dat hebben ze ook niet gedaan.	
452	IR	Nee.	
453	RE	Dus het is niet echt ((<)) het is niet super grootschalig maar het is ook weer niet dat je denk van nou dat is eh grappig.	
454	IR	Nee.	
455	IR	En is het een probleem dat opgelost kan worden denk je?	
456	RE	Uhm, ja ik denk dat deze die is ((<)) op zich denk ik wel.	

457	IR	Of hoe zou jij het oplossen?	
458	RE	Of ja je zou toch eigenlijk wel als die mensen eh ja je kunt ook weer niet vragen want ze willen geen aangifte doen of niet snel.	
459	IR	Hmm.	
460	RE	Dat zou op zich wel handig zijn maar je weet natuurlijk niet tegen wat voor mensen je het hebt dus dat kan natuurlijk weer zo'n tegenreactie.	
461	RE	Ik vind dat ze het nou tot nu toe, hoe die Moskee het heeft opgelost, nog best slim is eigenlijk.	
462	IR	Hmm.	
463	RE	Maar er mag maar wel wat meer tegen gas gegeven worden zeg maar.	
464	IR	Ja?	
465	RE	Ja op zich wel.	
466	IR	In welke vorm?	
467	RE	Ik denk ook in die vorm net als bij die eerste en dan geen imam want die hebben wij niet maar eh gewoon eh ((<)) iets van eh ja ik denk niet dat het echt geloof tegen geloof is dit ((<)) ik denk meer dat het mensen zijn tegen iets vreemds dus.	
468	RE	Dat moet je anders aanpakken dan via burgermeesters of zo.	
469	RE	Ja t is meer, mensen hebben geen leuke verhalen gehoord in het nieuws en dan op een gegeven moment gewoon pissig zijn.	
470	RE	En iets doen, zonder iemand zelf pijn te doen, maar gewoon even schade aanrichten.	
471	IR	Hmm.	
472	RE	Dan kun je lachten en dan is het weer weg tot en met dat ze het de volgende keer weer doen zeg maar.	
473	RE	Maar als ze het eenmalig doen dan komen ze er mee weg dan kunnen ze het eigenlijk oneindig lang blijven doen dus je moet wel ((<)) iets doen want anders dan blijft het ook maar doorgaan.	
474	IR	Ja, oké.	
475	RE	En camera's op zich dat werkt wel, maar dan meer als afschikken ((<)) als je een camera ziet dan schrik je meestal wel af om dingen te doen want dan zien anderen het.	
476	IR	En wat zou jij doen als je Moslims was?	
477	RE	Dan zou ik wel camera's gaan ophangen.	
478	IR	Ja?	
479	RE	Ja wel voor het geval dat dan weten ze ((<)) als je in de buurt bent van een camera zeg maar als je iets wilt gaan doen dan weet je ook wel dat je daar voor moet uit kijken dus.	
480	RE	Ik denk dat er heel veel mensen als die iets tegen een Moskee hebben=	
481	IR	Hmm.	
482	RE	=en dan zien ze in één keer een camera hangen dat er wel een paar tussen zijn die nog wel eens een keer willen nadenken.	
483	IR	Ja.	
484	RE	Dat is wat ik bij het eerste verhaal ook zei van, dat er ook een paar mee lopers waren, als er daar ook een camera zou hangen	

		dan denk ik ook dat er wel meerder zijn die nog wel eens even gaan nadenken van oeh.	
485	IR	En speelt cultuur een rol?	
486	RE	Ja, maar niet ((<)) als doelwit speelt het een rol denk ik.	
487	IR	De cultuur is het doelwit.	
488	RE	Ja, niet echt eh agressie zeg maar.	
489	RE	Nee ik denk gewoon dat het mensen zijn die gefrustreerd zijn of dingen die ze horen of zo of dr is iets gebeurd of dr hangen misschien teveel mensen rond 's avonds en dat ze dan denken van ((<)) ik steek dat ding in de fik.	
490	RE	Maar t is niet katholieken (dan denk ik ehh).	
491	IR	Nee.	
492	IR	En normen en waarden spelen die een rol?	
493	RE	Ja op zich wel want uhm ((<)) ja de ene partij die doet natuurlijk niks.	
494	IR	Hmm.	
495	RE	Maar ja die kunnen daar ook ((<)) ja dat heeft niks te maken met normen en waarden verder denk ik ((<)) maar die andere die hebben ja geen respect voor anderen eigenlijk.	
496	IR	Ja.	
497	IR	Ja, geen respect voor hun geloof.	
498	RE	Ja geen eh ((<)) ja ik heb het zeg maar over de Nederlanders die dit doen dat die geen respect hebben voor de ((>)) geloven dan.	
499	IR	Ja.	
500	RE	Maar dat is hetzelfde als die Marokkaanse jongeren uit het eerste verhaal geen respect hadden voor een homo.	
501	IR	Ja, klopt.	
502	IR	Hebben deze verschillende normen en waarden invloed op hoe ze het conflict oplossen?	
503	RE	Uhm, ja ik denk dat het op zich wel ja ik denk dat je hebt bij eh Nederlanders heb je niet echt meer één punt waardoor je iedereen aanspreekt als je met een cultuur hebt dan kun het makkelijk in de kerk zeg maar verkondigen ((<)) maar die mensen gaan niet echt meer naar de kerk ((<)) niet vaak meer maar het echt op willen lossen is wel echt iets van Nederlanders.	
504	RE	Er uit willen komen zeg maar zoals die eehhh ((<)) van politiek doet ((<)) Arib die wilt er over praten.	
505	RE	En ja andere mensen respecteren, en ja ik denk niet dat je die mensen zo te pakken krijgt zoals net als wat ze bij die Marokkaanse jongeren hebben gedaan.	
506	IR	Anders zou je dat wel doen?	
507	RE	Ja anders wel, maar ik denk niet dat ((<)) ik denk dat je deze structureel moet aanpakken.	
508	IR	Ja.	
509	RE	Maar ik denk dat de politie hierbij misschien ((<)) ja wel haat opwekt want dan krijg je weer dat ((<)) die mensen die haten dus eigenlijk=	
510	IR	Hmm.	

511	RE	=dat er een Moskee is dan gaat de politie die gaat een Moskee verdedigen dus ((<)) uiteindelijk dan haten die mensen ook weer politie mensen dus dan krijg je dat weer.	
512	IR	Ja precies.	
513	RE	Dat zijn gewoon de ervaringen die mensen op doen.	
514	IR	En is het een probleem voor onze maatschappij denk jij?	
515	RE	Nou ja ik denk dat als eh ((<)) ja ik denk eigenlijk ook bij dit ik denk dat op zich bij deze tijd op zich ook wel eh ((<)) ja ik denk dat die mensen in Groningen die zijn misschien ook niet echt opgegroeid met buitenlanders of zo.	
516	IR	Hmm.	
517	RE	Wij bijvoorbeeld al wel en dan accepteer je die mensen gewoon waar voor wat ze zijn het is natuurlijk anders dan dat je in één keer een nieuweling aanbrengt in een eh ((<)) ja als er van een andere cultuur opeens een Moskee in Groningen staat dan is dat denk ik ook een beetje vreemd, en ziet het er vreemd uit.	
518	RE	Dus eh.	
519	IR	Ja, oké.	
520	IR	Dan gaan we naar de laatste.	
522		((0.44.56.6 - 0.45.37.3 informant leest het vierder artikel over eerwraak))	
523	RE	Oké.	
524	IR	Ja, oké eh hoe denk je over dit incident of wat valt je op?	
525	RE	Wat mij opvalt is dat eh ((participant leest stukjes uit het artikel voor)).	
526	RE	Dat ze een paar dagen voordat ze wordt vermoord komen ze nog praten over huwelijksproblemen.	
527	IR	Ja.	
528	RE	Dat is een beetje !laat! zou je zeggen.	
529	RE	Nou ja je zou zeggen dat dan die huwelijksproblemen al over moeten zijn want er is geen huwelijk meer.	
530	RE	Dus er zijn gewoon problemen dan.	
531	IR	Ze zijn eigenlijk al gescheiden.	
532	RE	Ja dus dan zijn het geen huwelijksproblemen meer die heb je voordat je gaat scheiden en daarna dan zijn ze er toch volgens maar vanaf maar hier volgens mij niet.	
533		((informant leest opnieuw in het artikel)).	
534	IR	Wat gebeurd er hier denk je?	
535	RE	Ja iets heel simpels, die vrouw wil scheiden en hij wilt dat niet.	
536	RE	En ((<)) in plaats van dat zij gewoon weg gaat met iemand anders gaat ze gewoon ((<)) niet weg.	
537	RE	Dus dan moet ze (ik weet niet want dit was wel meerdere keren)	
538	RE	Ja ik weet niet of dat het echt een poging tot moord was of echt een afstraffing maar ((<)) hij had haar in ieder geval eigenlijk liever dood dan bij een ander.	
539	IR	Ja.	
540	RE	Daar komt het eigenlijk wel op neer toch?	

541	IR	Ja eigenlijk wel ja.	
542	IR	Waarom is dit in het nieuws gekomen denk je?	
543	RE	Omdat het natuurlijk heel vreemd is dat die man negen jaar ((<)) of acht jaar nadat ze zijn gescheiden ((>)) dan toch nog eigenlijk haar vermoord ((<)) om het feit dat ze gaan scheiden.	
544	IR	Ja.	
545	RE	En ook nog dat er meer familie leden bij het misdrijf waren betrokken en natuurlijk nog dat hij zijn verklaring heeft verandert want dat is ook wel raar.	
546	RE	Dat wekt allemaal argwaan op zeg maar.	
547	RE	Het klopt ook van geen kant dat nieuwe verhaal lijkt mij.	
548	IR	Ja het is eigenlijk eerwraak he?	
549	RE	Ja!	
550	RE	Daar komt het wel op neer.	
551	RE	En hij ontwijkt, dat is ook vreemd ((<)) zo van ja ik kan in de gevangens komen dus ik was het niet ((<)) als je iets gedaan hebt moet je ook toegeven.	
552	RE	Dat was meer ja hoe kun je het noemen ((<)) ja zonder er logisch over na te denken t was meer iets van waar emoties kwam dan uit iets anders ((<)) want als hij er over had nagedacht dan had ie zichzelf wel ingedekt denk ik.	
553	IR	Ja.	
554	RE	En dat heeft hij niet gedaan dus dit was puur uit emotie.	
555	RE	Daarom heeft hij ook twee verschillende verklaringen.	
556	IR	Ja, is het een conflict denk jij?	
557	RE	Ja, overduidelijk?	
558	IR	Tussen wie of wat?	
559	RE	Ja dit is zeg maar op de voorgrond het conflict is natuurlijk wel tussen de vrouw en de man maar op de achtergrond het conflict is natuurlijk wel ergens wel cultuur.	
560	RE	Als je natuurlijk gewoon tegen, ja normaal Nederlanders, zou ik het maar noemen, ik weet niet hoe je het moet noemen maar gewoon Nederlanders als je daar tegen zegt die zijn gescheiden sinds 2001 dan laat je iemand als het goed is ook met rust eigenlijk.	
561	IR	Ja.	
562	RE	Dus dat zouden de normen en waarden zijn van ((<)) normale doorsnee Nederlander.	
563	IR	Hmm, zo van het is klaar dus.	
564	RE	Ja, van ja het is klaar je kunt nog wel ruzie hebben t zal nooit geweldig gaan maar ik denk ook niet dat je iemand zeg maar dood slaat of zo.	
565	RE	Dit is wel echt een eh ((<)) ja dit is wel hier achter ligt wel echt een cultuur verschil.	
566	IR	Ja.	
567	RE	Dat vind ik dan bij deze weer wel.	
568	RE	Bij Nederlanders is het klaar als je gescheiden bent, in ieder geval binnen acht jaar wel ((<)) en dit was dan ((<)) omdat ze	

		nog volgens de Islamitische regels getrouwd waren dan nog wel ja dat klinkt natuurlijk heel vreemd als je dat aan iemand ((<)) aan een Nederlander of zo die denk ook van huh acht jaar daarna.	
569	IR	Ja.	
570	IR	En wat vind je van het gedrag van de betrokkenen?	
571	RE	Ja zoals ik al eerder zei is dat hij ((<)) omdat hij ((<)) zijn verklaring heeft veranderd=	
572	IR	Hmm.	
573	RE	=heeft hij hier niet over nagedacht, dat is het eerste ((<)) dus dit was wel gewoon inderdaad eerwraak ((<)) puur ((>)) en ja wat ik daarna nog zie is even kijken ((<)) ja zij was eigenlijk gewoon gescheiden dus je mag dan gewoon doen wat je wilt dus.	
574	IR	Ja.	
575	RE	Want de islamitische regels zijn iet echt waar je ((<)) ja dat is niet echt een wet waar je aan kan toetsen of zo dat is meer een levensstijl van hun dan ((<)) als dat echt gewoon een pure ((<)) pure wet is dan nee voor de rest hoeft je daar eigenlijk als Nederlander zijnde niet naar te kijken maar als je..	
567	IR	En wat vind je ervan dat hij zijn vrouw vermoord heeft?	
577	RE	Ja kinderachtig om het zo te noemen.	
578	IR	Kinderachtig?	
579	RE	Ja gewoon frustratie snap je wat ik bedoel, er is niet over nagedacht dit zal ((<)) een dier zal nog wel doen zeg maar niet eh een mens zeg maar.	
580		((onderzoeker lacht))	
581	RE	Ja snap je wat ik bedoel.	
582	IR	Het klinkt gewoon heel raar dat je na de hand iemand eigenlijk vermoord omdat die bij je weg wilt dat is eigenlijk niet echt iets dat je denkt van dat doe ik.	
583	RE	De grap vind ik ook nog dat de familie leden mee helpen, dat vind ik dan ook nog knap.	
584	IR	Dat vind je knap?	
585	RE	Ja dat daar zo'n echt familie band toch wel is.	
586	IR	Hmm.	
587	RE	Ja natuurlijk gaat met islamitische regels dan zal alles daar wel één grote familie zijn en dat heel die familie er eigenlijk voor op wilt draaien.	
588	RE	Dat zal zijn neef wel zijn geweest.	
589	RE	Dus de neef wordt dan eigenlijk de zondebok.	
590	RE	En die staat dat doe dan, denk ik ((<)) lijkt mij.	
591	RE	Want al die familie leden ook ((<)) dat al die familie leden bij het misdrijf waren betrokken is het meer een eh ((>)) ja echt ((<)) ja op zich is wel over nagedacht maar niet echt met hersenen zeg maar.	
592	RE	Een hele gefrustreerde familie die er niet tegen kan dat hun zoon en dat hij zelf verlaten wordt.	
593	IR	Ja.	

594	RE	Dat is misschien een nederlaag of dan sta je voor schut.	
595	RE	En dan ((<)) de eerste reactie wat een kind zou krijgen zou kwaad zijn ((<)) heel dom.	
596	IR	Zou dat in Nederland ook zo gebeuren denk je met die familie leden?	
597	RE	Nee.	
	RE	Nee dat weet ik zeker van niet.	
598	IR	Waarom niet?	
599	RE	Nou ja t is toch meer van zeg maar als je als normaal Nederlander zou gaan scheiden en die familie zou dat horen dan zouden die niet ten eerste zoiets hebben van nou we zullen haar is even in elkaar slaan ((<)) dan heb je meer oh das jammer en waarom en die praten dat meer uit.	
600	IR	Ja.	
602	RE	Ik denk niet dat die eh voor welke reden dan ook, ze is niet eens verder vreemd gegaan ((<)) ja volgens de wet dan maar volgens hun misschien wel trouwens.	
602	IR	Ja.	
603	RE	Ja misschien is ze volgens de Islamitische regels vreemd gegaan dan of zo, omdat ze met een nieuwe man in Engeland wou wonen.	
604	RE	Ja in Nederland dan eh ((<)) ja nee het lijkt me niet dat familie dan eh zich daar mee bemoeit.	
605	RE	T is meer een eh t lijkt wel een kippenhok zeg maar, de ene die kraait en de andere tot dat je niks meer hoort zeg maar.	
606	RE	Ze fokken elkaar allemaal op tot dat ze dit doen.	
607	IR	Ja.	
608	RE	Ze hebben zich acht jaar lang gewoon lopen ergeren tot dat er iemand één keer ((>)) de frustratie kwam ((<)) want als je met meerder bent dan wordt dat ((<)) net zoals bij die andere zaken ze zijn allemaal met meerdere groepen en zo als je die mensen allemaal bij elkaar zet als ze allemaal één ding tegelijk hebben dan vergroot je het effect zeg maar ((<)) iemand in zijn eentje die zou dit nooit doen en iemand in zijn eentje zou ook niet eh ((<)) lijkt mij een Moskee gaan eh ((<)) bombarderen en iemand gaat ook niet in zijn eentje van nou ga ik even een homo in elkaar slaan.	
609	IR	Oké.	
610	IR	En kan het opgelost worden denk je dit probleem?	
611	RE	Ja op zich, uhm ((<)) als ze al sinds 2001 zijn gescheiden dan zal er waarschijnlijk al wel eerder ruzie zijn geweest lijkt me niet dat het na acht jaar pas eruit komt.	
612	IR	Hmm.	
613	RE	Dus ik weet niet ik denk dat die vrouw bang was om naar de politie te gaan ((<)) maar ja dan kun je er ook verder niks tegen doen want als dat allemaal binnenshuis is dan gaat dat niet.	
614	RE	Heh je kont het eigenlijk maar amper voorkomen de enige manier was eigenlijk als zij iets laat weten aan de buitenwereld ((<)) dus aan de politie dat ze eigenlijk mishandeld wordt of bedreigd wordt maar als ze dat niet doet dan kun je dr eigenlijk	

		weinig tegen doen want als ze het allemaal binnenshuis is dan ziet niemand dat.	
615	IR	Nee.	
616	RE	Ik denk dat ze bang was wat ze uiteindelijk toch heeft gekregen ((<)) ik denk dat ze bang was om vermoord te worden en dat ze het daarom niet heeft gedaan.	
617	RE	En die man het enige wat je kan doen is hem echt heel erg hard straffen.	
618	RE	Scheiden is niet de grootste vernedering van je leven dat je dan iemand moet gaan vermoorden.	
619	RE	En t was ook zo'n grote groep ((<)) groepsdruk speelt een rol ((<)) ik denk dat als zij alleen was dat ze dan wel wat had gedaan.	
620	IR	En spelen verschillend normen en waarden een rol denk je?	
621	RE	Nou misschien van de persoon zelf wel, maar eh ja van die familie zeg maar in zijn geheel maar ik denk niet dat je die normen en waarden aan een cultuur kunt binden.	
622	RE	Ik denk dus gewoon dat hij het niet echt leuk vond dat zijn vrouw vreemd ging en ging scheiden en ergens anders naar toe ging.	
623	RE	En hij met zijn familie kon er niet echt mee om gaan en hun hebben elkaar gewoon opgefokt tot en met dit zijn vrouw te slaan en dan zoveel frustratie kwijt raken dat ze overlijdt.	
624	IR	Ja.	
625	RE	T lijkt een beetje op dreigen, zo van als jij weg gaat dan sla ik jou in elkaar en dan doe ik dat nog een keer maar het heeft dan toevallig nadelig voor hem uitgekapt ((<)) maar ik denk niet ((<)) het is hoe hun in hun cultuur met vrouwen omgaan.	
626	IR	En dat is?	
627	RE	Ja minderwaardig, wij respecteren onze vrouwen meer ze zijn gelijk.	
628	RE	Dat denk ik.	
629	IR	En is het een probleem voor onze maatschappij denk je?	
630	IR	Heeft het invloed op onze maatschappij.	
631	RE	Ja t is natuurlijk wel als mensen het lezen dan is het eerste wat ze zien dat het Islamitische mensen zijn die hun vrouw dood slaan als ze gaan scheiden dus dan als dat het enige nieuws is wat je hoort dan wordt je er natuurlijk niet vrolijk van.	
632	IR	Ja.	
633	RE	En dan je dus Moskeeën bekogelen om het zo maar te noemen.	
634	RE	Ja t is wel iets, ja t is gewoon iets aparts maar als dit grootschalig was als dat echt gebeurd dat mensen helemaal kapot worden gestakt als mensen vermoord worden als ze willen gaan scheiden dan moet je er wel iets aan doen dan is het een maatschappelijk probleem.	
635	IR	Oké, ik heb nog een paar vragen tot slot ((<)) want we zijn in principe klaar.	
636	IR	Nou we hebben het gehad over verschillende soort conflicten, en denk je dat uh ((<)) hoe denk je over de gemeenschappelijkheid van de Marokkaanse en Nederlandse cultuur is die cultuur	

		verenigbaar.	
637	IR	Misschien een beetje een lastige vraag maar.	
638	RE	Ja t is natuurlijk dat mensen uh ((<)) eigenlijk is dat ook een beetje het verhaal van ((<)) ja hoe zou ik het noemen van ja Europa ((<)) maar je hebt veel verschillende mensen in één kleine ruimte ((<)) en daar moet je maar net de goede combinatie in vinden.	
639	IR	Hmm.	
640	RE	Want in België heb je het ook nog steeds die Flamen tegen de Walen maar dat zijn hele grote groepen dan wel ((<)) ik weet niet ja als mensen niet open staan voor anderen dan valt het niet op te lossen ((<)) maar als mensen ja naar mijn mening gewoon eens gaan nadenken en denken ja laat die mensen lekker.	
641	IR	Ja.	
642	RE	Het moet niet te extreem worden dat je iemand gaat dood slaan en dat je gaat zeggen van ja boeie ((<)) ook weer niet zo maar ((<)) wel elkaar gewoon de ruimte geven om te leven zonder eh ((<)) en dan mag je natuurlijk wel gewoon doen wat je zelf wilt wat als je mensen nog meer gaat inperken krijg je nog meer tegen reacties.	
643	IR	Hmm.	
644	RE	Dus maar eh ((<)) ja ik denk dat het wel persoonlijk bij iedereen ligt denk ik, ik denk dat als je opgroeit met mensen tussen verschillend culturen dat mensen veel toleranter zijn ((<)) dan dat je twee groepen apart op laat groeien en dan bij elkaar zet.	
645	IR	En hoe denk je dat mensen uit deze twee verschillende culturen met conflicten omgaan?	
646	RE	Uh ja zo net als bij deze dingen blijkbaar dus heel gewelddadig.	
647	IR	Ja.	
648	RE	Als ze conflicten zoeken dan ((<)) zoeken ze fysiek geweld op vind ik wel.	
649	IR	En de Nederlandse cultuur?	
650	IR	Want daar kom je natuurlijk zelf uit.	
651		((informant denk na))	
652	IR	Hoe ga jij zelf met een conflict om?	
653	RE	Uh ja ik praat ze natuurlijk liever uit maar je ((<)) ja ik ben ook net zo'n voetbal hooligan of zo die zie je ook wel dan denk ik waar ben je mee bezig en dat zijn ook gewoon Nederlanders dus.	
	IR	Hmm.	
654	RE	Dus voor iedereen is dat apart, sommige mensen die zijn gewoon aangelegd om teveel actie te ondernemen zeg maar ((<)) dan mensen die er over na ga denken want bijvoorbeeld met voetbal dat is ook Nederlandse cultuur om het maar even te zeggen=	
655	IR	Ja.	
656	RE	=dan als je zo'n wedstrijd willen twee en NAC krijgt dan krijg je ook één en al rellen en stenen gooien en dat had eigenlijk ook niks te maken met verder hun ((<)) het enige wat ze verschil hadden wat hun voetbal club dus soms zit het gewoon in hun	

		natuurlijk dat mensen denk ik agressie kwijt moeten ((<)) dan zoeken ze maar wat ze kunnen vinden en sommige mensen zoeken andere voetbal clubs nou en die mensen in Groningen zochten dan Moskeeën en die andere zochten een homo om weer hun frustratie op kwijt te kunnen ik denk dat het zo zit.	
657	IR	En als jij met iemand een conflict hebt, wat doe je dan hoe probeer je dat op te lossen?	
658	RE	Dan confronteer ik ze het liefst er mee.	
659	IR	Oké.	
660	RE	Als het één op één is gewoon één op één ((<)) maar als het natuurlijk net zoals bij die andere grote groepen zijn dan kun je eigenlijk weinig doen.	
661	IR	Hmm.	
662	RE	Tegen grote groepen als dat groter wordt dan ja sta je machteloos.	
663	IR	En hoe probeer jij het op te lossen, liever alleen of met anderen?	
664	RE	Liever alleen gewoon.	
665	IR	En hoe begint bij jou een conflict meestal?	
666	RE	Ja dat kan om alles gaan eigenlijk ((<)) dat kan ook ja met vrienden en zo die zijn natuurlijk zo weer opgelost ((<)) en dat gaat over van alles en niks dus dat is wel grappig.	
667	RE	Maar meestal confronteer ik ze en dan probeer je een middenweg te vinden.	
668	IR	En dan heb je wel een bevredigende oplossing?	
669	RE	Ja met vrienden confronteer ik e meestal en met minder goede bekenden ook, maar als ze agressief gaan doen dan heb ik zoiets van doe.	
670	IR	Oké dat was het dan.	

Code informant

NL2

Achtergrond informatie:

Opname datum: 11-05-2012.

Duur fragment: 0.47.47. 2.

Tijd van opname: 20.00 uur.

Setting: Bij de geïnterviewde thuis.

Gebruikte afkortingen:

IR: Interviewer: Wendela Wijers.

RE: Geïnterviewde: Nederlands,
man, 25, fietsenmaker.**Gebruikte tekens:**

- [
-] Gelijktijdige spraak.
- () Onhoorbare spraak. Tekst tussen de haakjes geeft aan wat de onderzoeker denkt dat er gezegd wordt.
- ((<)) Een korte pauze (korter dan 2 seconden)
- ((>)) Een lange pauze (meer dan 2 seconden)
- .,?!,: Normale interpunctie.
- (! !) De nadruk leggen op iets. Tussen (! en!)
- (()) Een verduidelijking, bijvoorbeeld over de context.
- = Een verbinding tussen twee zinnen.

No.	Spreker	Spraak	Code
1	IR	Nou eerst hoe oud ben je?	
2	RE	Uh vijftientig.	
3	IR	Vijftientig.	
4	IR	En waar woon je?	
5	RE	In Nederwetten.	
6	IR	Nederwetten.	
7	IR	Waar ben je geboren?	
8	RE	In Eindhoven.	
9	IR	Hmm.	
10	IR	En waar zijn je ouders geboren?	
11	RE	Ons pap in Helmond, en ons moeder volgens mij in Roermond.	
12	IR	Ja.	
13	IR	Wat doe je in het dagelijks leven?	
14	RE	Fietsen maken.	
15	IR	Oké.	
16	IR	Wat is je hoogst behaalde opleiding?	

17	RE	Fietstechniek.	
18	IR	Fietstechniek, ja oké.	
19	IR	Uhm het eerste artikel, wil je hem zelf lezen of zal ik hem voorlezen?	
20	RE	Uhm kan je misschien beter voorlezen.	
21	IR	Ja dat is goed.	
22	RE	Omdat ik kei dyslectisch ben, dus dat is niet zo handig dan.	
23		((0.00.48.4- 0.02.03.7 onderzoeker leest het krantenbericht over het in elkaar slaan van een homo door Marokkaanse jongeren voor aan de informant, en geeft vervolgens nog wat uitleg)).	
24	RE	Dat heb ik gehoord dit is ook in het nieuws geweest!	
25	IR	Ja?	
26	RE	Ja, dat heb ik gehoord.	
27	IR	Dus je weet er op zich wel eh ((<)) wat van af.	
28	RE	Ja.	
29	IR	Ja, en wat vind je er van?	
30	RE	Ja dat vind ik verschrikkelijk!	
31	RE	Dat kun je niet maken gewoon!	
32	IR	Nee.	
33	RE	Die moet je gewoon met rust laten en en laat hem maar doen, als ie maar niet aan mij zit dan eh ((<)) dan vind ik het goed.	
34	IR	Ja.	
35	RE	Toch?	
36	IR	Ja precies.	
37	RE	Hij vraagt er niet om dat ie zo geboren.	
38	IR	Nee he?	
39	RE	Nee daarom dus.	
40	IR	Nee, oké.	
41	IR	En valt je iets op aan dit incident?	
42	RE	Nee ja, dat het weer Marokkanen zijn maar dat is altijd zo!	Stereotypin g
43	IR	Hmm, ja.	
44	RE	Tenminste dat vind ik dan.	
45		((de informant zucht diep))	
46	RE	Ja meer ((<)) ja meer kan ik er ook niet echt over zeggen ja t is gewoon eigenlijk meer een nieuwsbericht.	
47	IR	Hmm.	
48	RE	En uh, ja die die dat soort dingen doen die Marokkanen altijd!	Stereotypin g
49	IR	En waarom is het in het nieuws gekomen denk je?	
50	RE	Omdat het gewoon te gek voor woorden is?	
51	IR	Ja.	
52	RE	Toch?	
53	RE	Die mensen die moeten ze gewoon laten doen, en ((<)) ja die die	

		((<)) als ze jouw lastig vallen dan zeg ik het niet dan zou ik er ook iets aan doen.	
54	IR	Ja.	
55	RE	Dat wil nog niet zeggen dat je dan het huis moet vernielen en alles.	Possession
56	IR	Nee.	
57	RE	Ja daarom, verder kan ik er niet zo gek veel over zeggen denk ik.	
58	IR	Hmm.	
59	IR	Is het een conflict denk je, een ruzie?	
60	RE	Dat is geen ruzie dat heeft niks met ruzie te maken.	
61	RE	Dat is gewoon hoe ja ((<)) mensen gewoon wegpesten.	
62	RE	Gewoon liggen kloten, toch?	
63	IR	Hmm.	
64	RE	En niks te doen, hobby zoeken!	
65		((de interviewer moet lachen)).	
66	IR	Dus het is niet echt een conflict denk jij?	
67	RE	Nee vind jij wel?	
68	IR	Hmm, ja misschien wel een beetje tussen die homo en die Marokkanen.	
69	RE	Maar waarom ((<)) een conflict dat vind ik van twee kanten komen toch?	
70	IR	Hmm.	
71	RE	Maar die Marokkanen die gaan naar hem toe ((<)) maar hij gaat hulp halen dus dan vind ik het niet echt een conflict.	
72	IR	Hmm.	
73	RE	Daarom, dus ik vind het niet echt een conflict.	
74	IR	Oké.	
75	IR	Hoe denk je over het gedrag van die mensen die daar bij betrokken zijn?	
76		((het is even stil))	
77	IR	Dus bijvoorbeeld ten eerste van die Marokkaanse jongeren.	
78	RE	Ja agressief!	
79	RE	Die zijn altijd agressief!	Stereotypin g
80	RE	Of negen van de tien keer.	
81	IR	Ja.	
82	RE	Ik heb er niet echt een goed woord voor, ja er zullen ook best wel goeie bij zijn maar ((<)) ja.	
83	IR	Hmm.	
84	IR	En hoe denk je over die homo?	
85	IR	Die eh ((<)) ja die schrijft een brief, en die belt de politie.	
86	RE	Ja hoe bedoel je hoe denk je daarover?	
87	IR	Nou zeg maar=	
88	RE	Ik vind het sneu voor die gast maar.	

89	IR	=maar wat hij doet om het op te lossen?	
90	RE	Ik vind het goed maar kijk, die politie en zo die doen nergens niks aan ((<)) die die ja er moet eerst iets gebeuren voor ehh voordat ze iets kunnen doen.	
100	IR	Ja.	
101	RE	Dus ja aan de politie daar heb je eigenlijk ook niks aan.	
102	IR	Nee.	
103	RE	Je moet dat gewoon zelf oplossen!	
104	RE	Dat soort dingen, vind ik.	
105	IR	Ja.	
106	RE	Maar dan moet je ook mensen kennen, en dat werkt wel.	
107	IR	Hmm.	
108	RE	En meer is het eigenlijk niet.	
109	IR	En wat vind je van die burgermeester, ja die zet een imam in ((interviewer legt uit wat een imam is)) en buurtvaders ((<)) Marokkaanse buurtvaders.	
110	IR	Wat vind je daar van?	
111	RE	Ja ik ((<)) ja allemaal bang ((<)) is dat meer.	
112	RE	Ik vin dat gewoon meer bang, dat soort dingen moet de politie gewoon ook oplossen als je daar naar kijkt in Spanje of weet ik veel ergens waar, die die gaan daar gewoon heen met een paar politie agenten slaan er op los en dat is gewoon klaar=	Dominating style
113	IR	Ja.	
114	RE	=die komen nooit meer terug!	
115	RE	En hier die zeiken gewoon in hun schoenen als ze ((<)) ja als ze niet uitkijken toch?	
116	IR	Hmm.	
117	RE	Dat vind ik tenminste, en politie ja ze mogen veelste weinig en ze doen veelste weinig.	
118	IR	Ja.	
119	RE	Ja een boete uitschrijven ja dat kan ik ook nog wel maar.	
120	IR	Hmm.	
121	IR	En waarom denk je dat die eh ((<)) die jongen Marokkanen waarom denk je dat die geweld gebruiken überhaupt?	
122	RE	Ja dat heeft iets met hun geloof te maken.	Religious belief
123	RE	Dat weet ik ook verder niet hoe dat allemaal zit maar.	
124	IR	Hmm.	
125	RE	Maar dat zit allemaal een beetje raar en wazig in elkaar ((>)) ja dat werkt ook allemaal niet.	
126	IR	Nee.	
127	RE	Di Moslims dat is zo'n rare geloof is dat, die hebben allemaal van die rare dingen toch?	
128	IR	Hmm.	
129	RE	Wat dat allemaal is dat weet ik ook niet precies, maar ik eh ((>)) ik ja ik kan er niks mee met dat volk.	

130	IR	Nee.	
131	RE	Het is altijd hetzelfde, hun vrouwen slaan ze, en allemaal van dat soort dingen.	
132	IR	Hmm.	
133	RE	Want dat mag als ze niet luisteren, ja.	
134	IR	Dus cultuur speelt wel een rol denk jij?	
135	RE	Zeker!	
136	RE	Zeker weten.	
137	RE	Want homo mag ook niet in dat geloof en zo.	Homosexu ality is forbidden
138	IR	Nee.	
139	RE	Ja veel meer weet ik allemaal niet.	
140	IR	Nee je vertelt goed.	
141	RE	Ja, en daarom gaan hun die weg pesten maar ik weet ook zeker dat er ook in hun geloof ze maar eh ((<)) of hun geloof in hun soort zeg maar kijk bij een Marokkaan ((<)) kijk een mens zit in principe hetzelfde in elkaar ((<)) of ieder mens zit het zelfde in elkaar ((<)) kijk hoe dat dan binnen in werkt dat kan ook wel een foutje gaan met ((<)) of optreden bij die moeder in de buik en zo iets allemaal dus ik weet ook zeker dat daar homo's rondlopen maar die durven dat niet te zeggen want dan stampen ze hem helemaal in elkaar!	
142	IR	Nee.	
143	RE	En dan ((<)) dan kent ie zichzelf nog niet eens meer terug!	
144	IR	Nee.	
145	RE	Ja dat is toch zo?	
146	RE	Dus die durven dat gewoon iet te zeggen kan goed zijn dat daar ook nog bij hebben gestaan.	
147	IR	Ja.	
148	RE	Ja en die doen gewoon mee omdat ze dat moeten.	
149	IR	Ja, misschien wel ja.	
150	RE	Daarom dus het is allemaal gewoon een beetje ((<)) het slaat helemaal nergens op.	
151	IR	En spelen normen en waarden een rol denk jij?	
152	RE	Uhm, ja en nee.	
153	RE	Maar op zich hebben die jongens best wel normen en waarden, maar ze hebben overal scheit aan.	
154	IR	Hmm.	
155	RE	Als je kijkt als ze thuis zijn dan zijn ze allemaal netjes en zo=	
156	IR	Ja.	
157	RE	=maar ze hebben helemaal niks.	
158	IR	Ja.	
159	RE	Als ze ((<)) die moeten dan maar gewoon eens gaan werken en zo dan weten ze wel hoe dat zit!	
160	RE	En er zitten ook wel goede bij maar, wel weinig.	

161	IR	Hmm, ja.	
162	RE	Ik heb er niet veel goede woorden voor over.	
163		((geïnterviewde lacht)).	
164	IR	Nee, dat mag.	
165	IR	En de Nederlanders, wat voor verschillen zitten tussen de Nederlandse en de Marokkaanse cultuur in denk jij?	
166	RE	Ja, de verschillen kan ik niet echt uitleggen=	
167	IR	Gewoon wat je denk he.	
168	RE	=maar Nederlanders die zijn denk ik niet zo temperamentvol als die eh ((<)) als die donkere mensen denk ik.	
169	IR	Ja.	
170	RE	Dus dat denk ik gewoon dat dat het is eigenlijk een beetje.	
171	IR	Hmm.	
172	IR	Maar als een ((<)) stel die ziet een homo ((<)) en zou die dan hetzelfde doen met zo'n club?	
173	RE	Nou goed, dr zijn er wel bij net zoals als je van die skinhead hebt die hebben ook een hekel aan allerlei rare dingen, maar als jij gewoon een doorsnee Nederlander hebt dan denk ik dat die ze allemaal gewoon met rust laat.	Liberal
174	RE	En ik denk dat die ze gewoon allemaal lekker laten doen=	
175	IR	Hmm.	
176	RE	=alleen eh ((<)) we hoeven het gewoon niet allemaal te weten en te zien.	
177	IR	Oké, ja.	
178	RE	Denk ik, ik denk dat dat het is.	
179	IR	Is het iets dat opgelost kan worden denk jij?	
180	RE	Hmm, ik zou zo één twee drie niet weten hoe.	
181	IR	Of bijvoorbeeld als je die homo was, hoe zou je het dan oplossen.	
182	IR	Niet dat je dat bent, maar stel dat jij zo door die groep belaagd zou worden.	
183	RE	Ja hoe zou je dat oplossen.	
184	RE	Ik denk dat die homo het niet zo slecht gedaan heeft.	
185	IR	Oké.	
186	RE	Ik vind het alleen zo ontzettend slecht van de politie.	
187	RE	De politie is net zo slecht als die Marokkanen want die hebben ((<)) die geven ook nergens niks om want die ((<)) dat staat gewoon in de wet, die mogen gewoon niks ((<)) ja dan kun je niks oplossen als je niks mag dan kan je ook niks oplossen.	Dominatin g style
188	RE	Als je kijkt die in Spanje en dat soort landen allemaal daar mogen ze veel meer, en daar hebben ze ook respect voor polities.	
189	RE	Dus hebben ze ook eerder respect voor die mensen, want anders dan weten ze wat ze te wachten staat, en hier hier kan het allemaal maar.	
190	RE	Maar ze moeten dat maar eens in hun eigen land moeten ze dat maar eens flikken wat ze hier doen, kijk net zoals met die homo cultuur ((<)) of in ieder geval met die homo's en zo dat kan in hun cultuur kan dat helemaal niet.	Homosexu ality is forbidden

191	IR	Nee.	
192	RE	Dus dat snap ik dan weer wel zeg maar dat ze daar problemen mee krijgen=	
193	IR	Hmm.	
194	RE	=maar ja je hebt wel meer van die rare dingen en zo.	
195	IR	Ja.	
196	RE	Ne zoals uithuwelijken, ja dat kan toch gewoon niet.	
197	RE	Ook zoiets, en uh ((<)) hoe heet dat nou seks hebben gehad voor het huwelijk en dat soort dingen allemaal, dat hoor je hier ook of dat heb ik een paar maanden geleden ook gehoord, dr is een meisje gewoon levend begraven ja dan denk ik echt van ((informant haalt zijn schouders op en trekt een bedenkelijk gezicht)).	
198	IR	Ja.	
199	RE	Hoe kun je zoiets nou weer doen?	
200	IR	Hmm.	
201	IR	Ja, oké.	
202	IR	Vind je het een probleem voor Nederland dat dit gebeurt?	
203	RE	Ja ik denk het wel ja, ik denk dat het een heel groot probleem is.	
204	IR	Hmm.	
205	RE	Ik denk dat dat gewoon zachtjes aan met dit soort dingen, in Nederland wel eh ((<)) aan onderdoor gaat dat denk ik wel.	
206	IR	Ja?	
207	RE	Ja dat denk ik wel, als je kijkt naar hoe ((<)) gewoon alle Nederlanders ((<)) die hebben gewoon schrik van al die Marokkanen.	
208	IR	Ja.	
209	RE	En het aller ergste, dat is dan ook nog ((<)) dat er van die jongens zijn ((<)) die dan ook nog een beetje op dezelfde manier als hun gaan praten.	
210	RE	Nederlandse jongens, nou he dan kan ik wel door de grond heen gaan!	
211	IR	Hmm.	
212	RE	Dan denk ik echt van, wil je nou echt zo zijn net als hun?	
213	RE	Ja.	
214	RE	Ja, dat snap ik gewoon niet.	
215	IR	Nee.	
216	RE	Nee.	
217	IR	Oké, super dan gaan we naar de volgende.	
218	RE	Oké.	
219		((0.12.09.5 - 0.13.21.4 de interviewer leest het tweede nieuws artikel over het verbod op ritueel slachten voor aan de geïnterviewde)).	
220	IR	Hoe denk je hierover?	
221	RE	Ja, het is wel hun godsdienst=	Religious belief

222	IR	Hmm.	
223	RE	=en inderdaad vrijheid van meningsuiting ja ((<)) ja ik snap het op zich wel dat ze dat willen=	
224	IR	Hmm.	
225	RE	=zo dat slachten omdat dat toch gewoon bij hun cultuur hoort, op zich moet je daar ook best wel respect voor hebben dat mensen daar wel in geloven ((<)) maar dat je daar zeg mee moet ((<)) of ieder geval bij betrekken, ja dat vind ik gewoon super slecht.	Respect
226	RE	Die beesten die kunnen daar niks aan doen, die ja zijn weerloos ((<)) en dan ja gewoon hun nek afsnijden.	
227	RE	Nou dan moeten ze ook een gewoon een Marokkanen pakken ook dan moeten ze ook gewoon precies hetzelfde doen.	
228	RE	Ja dan hebben wij ook feest, en dat willen hun toch ook niet?	
229	IR	Nee.	
230	RE	Ja zo zie ik het eigenlijk een beetje.	
231	IR	Hmm.	
232	RE	Ik vind het schandalig vind ik dat gewoon.	
233	IR	Ja?	
234	RE	Ja dat vind ik.	
235	RE	Of in ieder geval een Moslim moeten ze dan maar pakken.	
236	RE	Dan moeten ze ook maar gewoon zijn nek afsnijden.	
237	IR	Hmm.	
238	RE	En ik denk niet dat ze daar echt op zitten te wachten en de familie ook niet.	
239	IR	Nee dat denk ik ook niet nee.	
240	RE	Daarom dus het slaat gewoon helemaal nergens op, en uhm kijk als ze die verdoven=	
241	IR	Hmm.	
242	RE	=dan kun je ze ook niet opvreten, dan moeten ze er gewoon één bij de slager gaan halen daar kun je al het vlees kun je daar kopen.	
243	IR	Ja.	
244	IR	Waarom denk je dat het in het nieuws komt zoiets als dit?	
245	RE	Omdat iedereen het te gek vind dat je van een dier dat je gewoon zijn nek afsnijdt.	
246	IR	Hmm.	
247	RE	En als je gewoon ((<)) eh hier een hond een keer schopt bij wijze van ((<)) dan bellen ze meteen de dierenbescherming, en dan krijg je een boete=	
248	IR	Ja.	
249	RE	=en dit zou dan wel mogen.	
250	RE	Ja.	
251		((informant maakt een wurggebaar)).	
252	IR	Oké.	
253	IR	Is het een conflict denk jij, een ruzie?	

254	RE	Uhm ja ik vind het meer een discussie denk ik.	Disagreement
255	IR	Hmm.	
256	RE	Als een conflict.	
257	RE	Het zou een conflict kunnen worden.	
258	IR	Ja?	
259	RE	Denk jij dat niet?	
260	IR	Ja ik weet het niet.	
261	RE	Ja ik denk het wel.	
262	RE	Ik denk dat je daar een conflict van kunt maken, kijk als jij echt ((<)) echt mensen hebt van de dierenbescherming en zo=	
263	IR	Hmm.	
264	RE	=tegen die Moslims en zoiets allemaal, nou ik geloof dat best dat die daar een hekel aan hebben.	
265	IR	Ja.	
266	IR	Ja dan kan het pas echt een ruzie worden?	
267	RE	Daarom, kijk en zolang ze zeg maar uh allebei uh ((<)) hoe heet dat bij het CDA zeg maar?	
268	IR	Ja die partij.	
269	RE	Ja die partijen allemaal ((<)) als ze daar onderling allemaal een beetje gaan discussiëren hoe ze dat kunnen gaan doen en of het wel of niet mag=	
270	IR	Hmm.	
271	RE	=kijk dan denk ik ((<)) ja als dat een beetje aan de gang blijft dan denk ik dat het wel meevalt, maar als t dadelijk ja ((<)) zeg maar niet meer mag ((<)) kijk dan worden die Moslims die worden boos ((<)) dus dan krijg je een conflict.	
272	IR	Ja, oké.	
273	RE	En andersom.	
274	RE	Dus ja, daar kun je gewoon op wachten.	
275	RE	Kijk en ik denk dat ze het dadelijk gewoon eh ((<)) legaliseren of ieder geval gewoon toelaten dat het wel mag anders dan krijg je een hoop onrust in Nederland.	
276	IR	Oké.	
277	RE	Dat denk ik dat er gaat gebeuren.	
278	IR	Ja, dat is een goeie ja.	
279	RE	En de politie die heeft toch schrik.	
280	IR	Ja.	
281	RE	Want dat zijn toch allemaal mietjes die daar rondlopen.	
282	RE	Ja, dus ik denk dat het daar bij blijft denk ik.	
283	IR	Ja, oké.	
284	RE	Ik denk niet dat ze er gek veel aan kunnen doen.	
285	IR	En wat vind je van het gedrag van de betrokkenen?	
286	RE	Hoe bedoel je?	
287	IR	Ja dus de mensen die erbij betrokken zijn, ja de Islamitische en Joodse organisaties he die komen in opstand en nou ja Henk	

		Bleker die zegt van nou ik heb nog wel een idee hoe het opgelost kan worden je kan ook zeg maar afspraken met die mensen dus die komt eigenlijk ja met een tussen oplossing.	
288	RE	Met geloof kun je met die mensen geen afspraken maken.	Dominant style
289	RE	Dat gaat niet.	
290	RE	Dat gaat niet.	
291	IR	Ja.	
292	RE	Want die zijn ((<)) ik vind die gewoon uh niet voor rede vatbaar ((<)) in ieder geval niet voor de Nederlandse wetgeving en zo en allemaal=	Dominant style
293	IR	Hmm.	
294	RE	=dat soort dingen daar luisteren hun toch niet naar, die doen gewoon wat ze zelf willen ((<)) want die zijn toch anders gewend van uit ((<)) waar dat ze vandaan komen.	
295	IR	Ja.	
296	RE	Daar is het allemaal strenger en hier kan het allemaal maar, en hier doen ze het ook gewoon.	
297	IR	Ja.	
298	RE	Daarom.	
299	IR	En wat vind je van die vrouw die dat ritueel slachten wilt verbieden?	
300	RE	Dat vind ik heel knap maar dat krijgt ze toch nooit klaar, ik hoop dat ze dat ook gewoon doorvoert ((<)) en ik hoop dat ze dat klaar krijgt maar dat krijgt ze toch nooit klaar.	
301	IR	Hmm.	
302	RE	En als ze het klaar krijgt dan leeft ze zelf niet lang, dus ik denk dat je beter dan een geit kunt slachten als dat vrouwtje zelf.	
303		((de interviewer schiet in de lach)).	
304	RE	Ja dat is toch zo?	
305	RE	Ja.	
306	IR	En wat vind je van Henk, die komt met een ja tussen oplossing eigenlijk?	
307	RE	Wat voor oplossing had hij?	
308		((interviewer legt uit wat voor oplossing Henk Bleker had)).	
309	RE	Ja, ik weet niet echt wat ik daar van moet vinden.	
310	RE	Ik vind het niet slecht maar ook niet goed, ik heb eigenlijk geen mening.	
311	IR	Nee, oké dat kan.	
312	RE	Ik vind het ja ((<)) een beetje ja ((<)) dat is het allebei net niet.	
313	IR	Hmm.	
314	RE	Kijk dat beest dat snijden ze nog dood=	
315	IR	Hmm.	
316	RE	=en die Marokkanen die zijn toch niet tevreden dus dan denk ik dan kun je beter het één of het andere doen.	Dominant style
317	IR	Ja.	
318	IR	Is het een probleem dat opgelost kan worden denk je, en zo ja	

		hoe zou jij het oplossen.	
319	RE	Ja zoiets is denk ik wel op te lossen=	
320	IR	Hmm.	
321	RE	=maar ik denk wel heel moeilijk ((<)) en daar zou ik wel even iets langer over moeten nadenken als eh.	
322	IR	Als nu.	
323	RE	Als nu, dat ik eerder moeten weten denk ik.	
324	RE	Dan had ik daar wel over na kunnen denk ik maar ik denk dat het op te lossen is, maar wel met mensen die kunnen zeggen waar het op staat.	
325	RE	Denk ik, en die daar toch wel wat langer naar gekeken hebben als ik nou doe.	
326	IR	Ja.	
327	RE	Maar ik denk wel dat het best wel een probleem is, dat denk ik wel.	
328	IR	Hmm.	
329	RE	Best een groot probleem, zoiets.	
330	IR	Maar als je bijvoorbeeld die vrouw was die het wilt verbieden, zou je het dan op dezelfde manier doen of hoe zou jij dat doen?	
331	IR	Dus hoe zou jij voor elkaar krijgen wat je wilt zeg maar?	
332	RE	Ja, ik zou eens kijken wat die Moslims er van vinden maar ik ((<)) ja ik zou het echt niet weten.	
333	RE	Ik denk dat het een heel moeilijk probleem is, ik denk wat dat zoiets op te lossen valt=	
334	IR	Hmm.	
335	RE	=maar ik denk wel dat we daar voor teveel Moslims voor in Nederland hebben.	
336	IR	Ja.	
337	RE	Dus maar ik ((<)) weet je ik denk dat het een beetje te laat is met dit soort dingen.	
338	IR	Hmm.	
339	RE	Dat denk ik gewoon.	
340	IR	En wat denk je dat de rol van cultuur is?	
341	RE	Ja dat is juist het probleem, dat is het probleem.	
342	RE	Kijken die cultuur ((<)) die hebben ze gewoon bij die zit hier ook voort in Nederland.	
343	RE	En dat is geloof ((<)) cultuur ja dat hoort gewoon bij hun.	Religious belief
344	IR	Hmm.	
345	RE	Kijk en dat nemen ze mee naar hier, en ik vind gewoon je moet ((<)) kijk ze moeten wel een inburgeringscursus doen, maar daar heb je niks aan ((<)) dat soort dingetjes die moeten ze gewoon niet meer doen ((<)) en die doen ze toch ((<)) en Nederland laat het toe.	
346	RE	Net zoals die heten die nou ((<)) die kerken van hun hoe heet dat?	
347	IR	Hmm, Moskeeën.	
348	RE	Ja Moskeeën.	

349	RE	Nou die hadden ze hier ook nooit moeten bouwen, dan had je er hier ook nooit zo veel gekregen.	
350	RE	Dan hadden ze ook geen dieren kapot gesneden.	
351	IR	Ja.	
352	RE	Ja ik zou zeggen neem al die Moslims weg.	
353	RE	Of die Moskees weg.	
354	IR	Hmm.	
355	RE	Ik denk dat het al een heel stuk scheelt.	
356	IR	Nou het is wel grappig want daar komen we zo op.	
357	IR	En spelen er verschillende normen en waarden een rol?	
358	RE	Ja dat wel maar dat is ook per cultuur is dat ((<)) zijn die normen en waarden ook anders denk ik.	
359	IR	Hmm.	
360	RE	Kijk ik heb me daar ook eigenlijk niet echt in verdiept dus ik kan daar wel iets over zeggen maar dat weet ik gewoon niet.	
361	IR	Maar dat maakt ook niet uit, gewoon vanuit jou.	
362	RE	Ja als ik zo kijk ik denk wel dat hun andere normen en waarden hebben als wij.	
363	IR	Hmm.	
364	RE	En dat hun het ja iets minder nauw zien als de Nederlandse bevolking, en wij zijn een vrij nuchter volk denk ik.	
365	RE	Wij tillen niet overal zo zwaar aan denk ik, en doet ieder iets voor zich zelf en wij zijn wat meer op zakelijk gebied wat gestrester en zo.	Individualistic
366	IR	Ja.	
367	RE	Maar hun echt voor het geloof, voor het geloof doen hun alles!	Religious belief
368	IR	Ja.	
369	RE	Vliegen hun zo een gebouw in!	
370	RE	Ja dat is toch?!	
371	IR	Nee precies.	
372	RE	Ja dus dat is ((<)) echt helemaal gek zijn die gewoon.	
373	RE	Vind ik.	
374	RE	Als je allemaal kijkt wat voor dolle dingen die uithalen voor het geloof, ja dat is Allah zijn wil nou dan is Allah een hele slechte man geweest.	
375	RE	Of nog, ik weet niet waar die zit maar.	
376	IR	Hmm.	
377	IR	Is het een probleem voor Nederland, vind jij?	
378	RE	Een heel groot probleem.	
379	RE	Die krijg je nooit meer weg, zo'n groot probleem is het voorts.	
380	IR	Ja.	
381	IR	En waarom is het zo'n groot probleem?	
382	RE	Omdat hun zo zijn.	
383	IR	Hmm.	

384	RE	En dat wij niet willen hebben dat hun dat soort dingen in Nederland hier doorvoeren, maar dat wij ((<)) Nederlanders bang zijn voor hun ((<)) en voor hun cultuur.	
385	IR	Ja.	
386	RE	Ja dat is gewoon.	
387	IR	Ja precies.	
388	RE	En daarom heeft iedereen zo'n hekel aan eh ((<)) of iedereen ((<)) een aantal mensen.	
389	IR	Ja.	
390	RE	Ja ik denk nog steeds wel steeds meer.	
391	RE	En eh, ja ik denk dat het wel een ontzettend groot probleem is en nog groter wordt.	
392	IR	Ja?	
393	RE	Ja tuurlijk, ze blijven maar doen.	
394	RE	En ze treden niet op, ja dan werk je dat in de hand.	
395	IR	En kan het voorkomen worden dit soort gebeurtenissen?	
396	RE	Niet meer.	
397	RE	Nee dat lukt niet meer, of je moet echte politie agenten hebben ((<)) net zoals ik al zei: in Spanje!	
398	IR	Ja.	
399	RE	Van die grote brede gasten, die er op slaan en dat ze mogen slaan en dat ze ook mogen schieten eerder.	Dominating style
400	RE	Ze zeggen wel iedere keer ja meer blauw op straat en we gaan het allemaal harder aanpakken maar er gebeurd helemaal niks.	Dominating style
401	RE	Iedere keer dat ze zoiets mee hebben gemaakt hebben ze heel hun broek vol met stront.	
402	RE	Dat weet ik zeker, want ze durven gewoon niks.	
403	RE	En ze mogen niks, ook wel jammer.	
404	IR	Ja.	
405	RE	Maar ik vind dat best wel frustrerend ja.	
406	IR	Hmm.	
407	RE	Ook als je een keer ((<)) net zoals ook Britt dan staat ze in Utrecht dan staat ze op het station 'he blonde hoer, he blonde hoer' nou dat is alleen maar dat volk.	
408	IR	Ja.	
409	RE	Nou daar wordt ik niet goed van.	
410	IR	Nee.	
411	IR	Wat doe je dan als je dat ziet?	
412	RE	Nou boos dan denk ik weet je wat het is als ze daar maar van af blijven dan vind ik het goed.	
413	RE	Maar uhm, boos wordt ik er niet meer over want ik weet gewoon hoe hun zijn, en dat zeg voor mij al genoeg en daar laat ik het gewoon bij.	
	RE	Ze hebben gewoon niet meer verstand.	
414	IR	Nee.	
415	RE	Ja zo denk ik dan.	

416	IR	Nee precies.	
417	IR	Oké, dan gaan we naar de volgende.	
418		((0.25.31.2 – 0.26.28.4 de interviewer leest het derde artikel over geweld tegen Moskeeën in Nederland voor aan de geïnterviewde)).	
419	IR	Wat vind je hiervan?	
420	RE	Ik vind dat hun misschien niet vlug aangifte gaan doen=	
421	IR	Hmm.	
422	RE	=dat kan dat klopt.	
423	RE	Want hun willen dat allemaal zelf oplossen.	
424	RE	Dat zit in hun aard, in hun cultuur denk ik.	
425	IR	Oké.	
426	RE	Want als je ruzie hebt met die gasten, kijk wij Nederlanders die vechten het meteen uit ((<)) en hun komen er nog eens een keer op terug ((<)) met heel de familie.	
427	IR	Oh op die manier ja.	
428	RE	Kijk en dat ze brand stichten en zo ((<)) kijk ik vind dat ze dat soort dingen dat hoeft allemaal niet=	
429	IR	Hmm.	
430	RE	=maar eh ik kan het goed begrijpen.	
431	IR	Ja.	
432	RE	Ik snap het goed.	
433	RE	Zelf zou ik het niet doen.	
434	IR	Hmm.	
435	RE	Maar eh ((<)) ik vind het zeker niet erg.	
436	RE	Ik zal ook zeker niet zeggen je moet dat niet doen!	
437	IR	Nee.	
438	RE	Het maakt mij niks uit, die Moskees die worden toch ook allemaal door ons betaald ((geïnterviewde lacht)).	
439	RE	Dat is het gewoon, dat is nog eens echt weggegooid geld.	
440	IR	Hmm.	
441	RE	En, ja.	
442	RE	Voor de rest ja.	
443	IR	Valt je iets op aan deze gebeurtenis?	
444	RE	Nee, niet echt.	
445	IR	Of waarom denk je dat het in het nieuws komt?	
446	RE	Ja omdat ze ((<)) omdat ze het eh ((<)) omdat het gewoon niet normaal is dat ze gewoon iets in de fik steken, daar ben ik het wel mee eens.	
447	IR	Hmm.	
448	RE	Maar ik kan de frustratie ((<)) van die gasten die dat doen ((<)) kan ik ontzettend goed begrijpen ja.	
449	IR	Ja.	
450	RE	En dat ze heel die ((<)) dat ze heel die cultuur dat ze die willen pakken dat begrijp ik ook heel goed omdat het een hele wazige	Stereotypin g

		cultuur is.	
451	IR	Hmm.	
452	RE	Maar dat is voor ons, hun denken ook helemaal anders over ons.	
453	IR	Ja.	
454	RE	Maar hun vinden het wel fijn hier dus ze komen wel naar hier toe, dus dan heb ik wel zoiets ja als jullie hier willen zijn dan doen wij het ook beter dan jullie anders komen jullie niet naar hier.	
455	IR	Hmm.	
456	RE	Dus vind ik dat ze hun eigen aan moeten passen en kan ik het heel goed begrijpen van Nederlanders dat ze dat zo doen.	
457	IR	Ja.	
458	RE	Maar ik zeg niet dat het goed is, maar ik kan het goed begrijpen en ik vind het ook helemaal niet erg als ze er een paar afbranden ((geïnterviewde lacht)).	
459	IR	Nee.	
460	RE	Is het een conflict denk je, een ruzie?	
461	RE	Ja zeker!	
462	IR	Kun je het beschrijven, het conflict?	
463	RE	Ja wat ik al eerder heb gezegd gewoon ja die cultuur van hun.	
464	RE	Ja dat gaat gewoon tegen Nederlanders, ja dat botst gewoon.	
465	IR	Ja.	
466	RE	Dat werkt gewoon niet.	
467	IR	Juist ja.	
468	RE	Ja dat klopt gewoon niet, hun vinden dat je vrouwen mag slaan en Nederlanders die vinden dat je vrouwen niet mag slaan.	
469	RE	Nou eh dat vrouwen seks hebben voor het huwelijk nou daar denken wij eigenlijk niet eens over na, dat gebeurt gewoon ((<)) dat hoort erbij ((<)) en dat je uitgehuwelijkt wordt ja ((<)) ja dat begrijp ik ook niet.	
470	IR	Ja.	
471	RE	Het is geen hond die je ergens gaat plaatsen.	
472	IR	Hmm.	
473	RE	Nou en dan ehm ((<)) allemaal van dat soort dingen dat kunnen wij gewoon niet begrijpen en ja dat is gewoon ((<)) ja ik heb er niet echt woorden voor maar ((<)) of ook weer wel t slaat gewoon allemaal nergens op wat ze allemaal doen.	
474	IR	Wat vind je van het gedrag van de betrokkenen?	
475		((de geïnterviewde kijkt bedenkelijk)).	
476	IR	Ja je hebt het eigenlijk al wel gezegd de mensen die eh brandstichtingen doen en zo.	
477	RE	Ja dat vind ik goed, dat hebben ze goed gedaan.	
478	RE	Ze mogen het niet maar ja de overheid doet ook niks, de politie doet niks want ze durven niks dus op een gegeven moment ja dan loopt het uit de hand en dan krijg je dit dus ((<)) ja goed is een groot woord maar ja.	
479	RE	Het is niet erg.	

480	IR	Nee, en als je zelf bij een Islamitisch organisatie zat wat zou je dan doen?	
481	RE	Ja dan ging ik gewoon kijken wie dat was en dan gingen we denk ik gewoon op de vuist met zijn allen, dan denk ik dat dat gebeurd ((geïnterviewde lacht)).	Dominating style
482	IR	Ja.	
483	RE	Dat denk ik dat dat het is en dan ja dan is het flink knokken en dan met een dikke lip naar huis toe.	Dominating style
484		((interviewer lacht)).	
485	RE	Ja.	
486	RE	Zo zal het zijn denk ik.	
487	IR	Hmm.	
488	RE	En dan vooral bovenop je hoofd leggen.	
489	RE	Met zo'n blinkende jas en een bondkraag.	
490	IR	En wat vind je van die eh Arib van de Partij van de Arbeid, die wilt praten daar over.	
491	RE	Ja dat heeft weinig functie, dan is het kwaad al geschiet.	
492	RE	Dan ((<)) kijk als je daar dan over gaat praten, dan ga je elkaar confronteren en dan krijg je ruzie.	
493		((geïnterviewde vraagt naar verduidelijking over wie er bij dit conflict betrokken zijn, de interviewer legt dit uit)).	
494	RE	Ja ik denk dat het ook alweer te laat is.	
495	IR	Ja.	
496	RE	Kijk die Marokkanen die moeten eerder aangifte doen=	
497	IR	Hmm.	
498	RE	=kijk het begint natuurlijk met op de muur schrijven: kut Moslims.	
499	RE	Bij wijze van.	
500	RE	Nou dan moeten die Moslims, die moeten zeggen 'he dat vinden wij niet leuk''	
501	RE	Niet van dan worden we agressief nee ''dat vinden wij niet leuk''	
502	RE	Dus we gaan even naar de politie, we maken er een fotootje van ((<)) kijk hier ((<)) dit is er weer gebeurd.	
503	RE	(t staat hier op papier) nou en dan ((<)) ze moeten zich eigen gewoon aanpassen aan de Nederlandse wet en cultuur en zo ((<)) en dan kom je nog eens ergens, maar dat doen hun niet.	
504	IR	Ja.	
505	IR	Oké.	
506	IR	Nee duidelijk.	
507	IR	En eh ((>)) is het een probleem dat opgelost kan worden denk je?	
508	RE	Ik denk dat ook al ((<)) dat is te lang geleden ik denk het niet meer.	
509	IR	En speelt cultuur een rol?	
510	RE	Ja, anders krijg je deze conflicten ook niet.	
511	IR	Nee.	
512	IR	In wat voor opzicht?	

513	RE	Ja ik denk dat het allemaal gewoon met de normen en waarden van hun te maken heeft gewoon, hoe dat hun over dingen en hoe dat Nederlanders over dingen denken.	
514	IR	Hmm.	
515	RE	Ik denk dat deze antwoorden weer hetzelfde blijven, over al de conflicten die jij op je papier hebt staan ((informant wijst naar het nieuwsbericht op tafel)).	
516	IR	Hmm.	
517	RE	Ik denk dat het allemaal hetzelfde is.	
518	IR	Ja.	
519	RE	En ik denk zelfs dat het ook nog erger gaat worden.	
520	IR	Hmm.	
522	RE	Want ja, kijk als je kijkt naar de tweede wereld oorlog ((<)) maar dit is dan allemaal in het klein ((<)) dit proberen ze allemaal nog in de hand te houden, maar ik denk dat als je niet uit kijkt dat het dadelijk allemaal helemaal uit de hand gaat lopen.	
523	IR	Ja, precies.	
524	RE	Ik zeg niet dat het ook zo gaat gebeuren maar eh.	
525	IR	Het zou wel kunnen.	
526	RE	Ja het zou wel kunnen ja.	
527	RE	In principe is dat al een hele kleine oorlog.	
528	RE	Tenminste, tussen cultuur.	
529	IR	Ja.	
530	RE	Tussen cultuur en geloof, en dat is een serieuze zaak.	Religious belief
531	IR	Ja zeker.	
532	RE	Dat is echt wel een heel groot probleem voor Nederland denk ik.	
533	RE	Vind je dat niet?	
534	IR	Hmm.	
535	RE	Ja ik denk dat de Marokkanen het er ook wel mee eens zijn dat dit een heel groot probleem is van Nederland.	
536	IR	Hmm.	
537	RE	En eh Wilders al helemaal, die is het er wel mee eens denk ik wat ik nou hier zeg.	
538	RE	Niet alles misschien maar eh ((<)) Nederland is vol dat zegt ie altijd ja daar ben ik het wel mee eens.	
539	IR	Ja.	
540	RE	Ik zeg niet dat ik echt een racist ben maar ik gun die mensen ook een plekje op de wereld maar dan het liefste wel in zijn eigen land.	
541	IR	Hmm.	
542	RE	Want het werk hier gewoon niet, dat zie je aan heel veel dingen.	
543	RE	Kijk ze mogen van mij best hier zijn, als ze ook gewoon hetzelfde doen als ik.	
544	IR	Ja.	
545	RE	Of ze gaan gewoon netjes naar school of ze doen gewoon normaal, ze slaan geen oude mensen ze halen daar die tassen niet	

		weg.	
546	IR	Nee.	
547	RE	Ze laten mijn fiets staan, dan vind ik het allemaal best.	
548	IR	Precies ja.	
549	RE	Kijk er zijn ook Nederlanders genoeg die fiets weg halen, maar dan ((<)) dan blijft het wel kleinschaliger denk ik.	
550	IR	Ja.	
551	RE	En winkel overvallen, ik denk dat het echt wel eh een probleem is.	
552	IR	Oké duidelijk, nou dan gaan we naar de laatste.	
553		((geïnterviewde en interviewer kletsen tussendoor over het thema, hij vindt het wel interessant omdat het vaak in het nieuws is en dat je hoort dat het botst en het niet lekker loopt. Hij geeft aan dat de orde van de dag is, en dat hij geen hekel aan Marokkanen heeft maar wel aan veel)).	
554		((0.35.42.9 – 0.36.43.5 de geïnterviewde leest het vierder artikel voor dat gaat over eerwraak, een geeft een samenvatting)).	
555	IR	Wat vind je ervan?	
556	RE	Ja dat moet gewoon niet kunnen, ja dat slaat gewoon nergens op.	
557	RE	Ik zei het net al ((<)) je kunt niet een man bij een vrouw zetten van hier alsjeblieft die is van jou.	Obligation
558	IR	Nee.	
559	RE	T is geen hond die je uit gaat kiezen en hier heb je twee honderd euro, nou gaat ie een paar jaar mee nou fijn.	
560	IR	Ja dan heb je het over dat uithuwelijken bedoel je?	
561	RE	Ja, dat slaat toch helemaal nergens op!	
562	RE	Dat kan niet, als je gewoon kijkt dat zou gewoon in een doorsnee cultuur ((<)) ik denk niet dat wij echt heel raars hebben in onze cultuur maar wij gaan ((<)) wij gaan drinken ((<)) wij gaan lekker op stap ((<)) en ja proberen dan een vrouwtje aan de haak te slaan en dan moet je maar eens kijken hoe vaak dat het uit gaat.	
563	IR	Ja.	
564	RE	Nou ik denk dat gemiddeld ((<)) toch wel een keer of vier ((<)) vijf wel uit gaat.	
565	RE	Nou daarom en dan gaan wij ook niet slaan, wij laten elkaar gaan!	Freedom
566	RE	En je kunt toch niet de rest van je leven er mee doen, als je het er niet mee eens bent ((<)) ja jammer joh dan gaat het niet.	
567	RE	Dus ik vind dat te gek voor woorden dat kan gewoon niet.	
568	IR	Nee.	
569	RE	Iedereen heeft zijn eigen karakter, en iedereen heeft zijn eigen dingen dus je kunt niet zo iemand erbij zetten dat gaat niet ((<)) dat gaat wel eens over en dan laat je elkaar vrij.	Freedom
570		((geïnterviewde vertelt een voorbeeld over paarden waarmee hij duidelijk probeert te maken dat ze allemaal hun eigen karakter hebben en het soms ook over gaat)).	
571	RE	Dus dat vind ik van eerwraak, en als je dan seks hebt gehad met een ander of ((<)) weet ik veel je bent met iemand anders	

		geweest of gedaan ((<)) ja dan vind dat ja daar word ik dus echt heel boos van zoiets.	
572	IR	Ja.	
573	RE	Dat is misschien ook wel te begrijpen, en dat hun dat zelf niet begrijpen ja daar kan ik niet zo gek veel over zeggen dan denk ik echt van mafkezen.	
574	IR	Is het een conflict denk je, een ruzie?	
575	RE	Nee het is geen conflict of geen ruzie, het is gewoon geloof=	Religious belief
567	IR	Hmm.	
577	RE	En daar kunnen wij als Nederlanders niks aan doen.	
578	IR	Het is een conflict binnen het geloof misschien.	Religious belief
579	RE	Ja, het is gewoon hetzelfde als met die geiten.	
580	RE	Die ze zo hun nek af snijden, in principe doen ze hetzelfde met die vrouwen.	
581	IR	Ja.	
582	RE	Ja dat hoort bij ons geloof ((<)) nou snijden we je nek af ((<)) heb je seks gehad met een ander nou dan snijden we ook je nek af.	Religious belief
583		((interviewer moet lachen)).	
584	RE	Ja of wij zijn de baas gewoon over jou, en dat ben ik niet alleen dat is de hele familie.	
585	IR	Hmm.	
586	RE	Daarom en daar word ik boos van, ik vind gewoon niet dat dat kan.	
587		((geïnterviewde geeft een voorbeeld over een meisje dat ze levend hebben begraven wat een vader en een opa gedaan hebben en hoe belachelijk hij dat vindt)).	
588	RE	Allah is iets dat iemand ooit verzonnen heeft, en dat is een mooi verhaal vinden hun en dat is van generatie op generatie is dat natuurlijk versterkt ((<)) en daar moet je het mee doen.	
589	IR	En wat vind je van die vrouw die wilt scheiden en met een nieuw man samenwonen?	
590	RE	Nou dat is gewoon redelijk normaal, en daar kun je eigenlijk niks van zeggen.	
591	IR	Hmm.	
592	RE	Dat is gewoon goed als ze wilt scheiden, haar eigen ding doen prima.	
593	IR	En die familie leden wat vind je daar van?	
594	IR	Die kwamen langs en die wilden praten en zo.	
595	RE	Die moeten zich er helemaal niet mee bemoeien dat is helemaal niet voor hun.	Individualistic
596	IR	Hmm.	
597	RE	Ik loop toch ook niet met mijn problemen naar iedereen toe, gewoon van af blijven en laten doen en werkt het niet uit elkaar en volgende ((<)) als je dat wilt.	Individualistic
	IR	Ja.	
598	RE	Maar ja dat zijn ((<)) ook alweer dingetjes ((<)) dat ik denk dat je	

		daar ((<)) dat het nog complexer in elkaar zitten dat als wij denken ((<)) en ik denk dat je daar nog minder aan kan doen als die andere problemen.	
599	IR	Ja.	
600	RE	Ik denk dat het gewoon niet op te lossen is want, ja ga maar eens een gewone moord oplossen die ook Nederlanders zeg maar plegen en zo=	
602	IR	Hmm.	
602	RE	=ik denk dat het ook moeilijk is om dat soort dingen op te lossen dus ik denk dat het net zoals met eerwrak dat het een heel groot probleem is ja.	
603	IR	Kan het opgelost worden denk je?	
604	RE	Ja nou ((<)) ik denk dat het niet opgelost hoeft te worden ((<)) of ja ((<)) opgelost ((<)) ik denk dat ze er gewoon niks aan kunnen doen dat zit er bij hun gewoon in ((<)) en daar zullen ze het gewoon mee moeten doen die vrouwtjes.	
605	IR	Ja.	
606	RE	Het is heel zurig, maar.	
607	IR	Hmm.	
608	RE	Kijk die hebben dat misschien ook niet gewild.	
609	RE	Kijk maar wat ik dan ook niet zo goed begrijp is dat die Nederlandse meisjes dat ze die dan allemaal interessant vinden, zo'n Marokkaan=	
610	IR	Hmm.	
611	RE	=maar ze weten allemaal niet hoe dat daar werkt in dat geloof, dat is nog veel erger.	Religious belief
612	IR	Ja, en speelt cultuur een rol en wat voor rol?	
613	RE	Ja, ook nou weer.	
614	IR	Hmm.	
615	RE	Dat is de cultuur, typisch voorbeeld!	
616	IR	Ja.	
617	IR	En zijn daar verschillende normen en waarden bij betrokken?	
618	RE	Waarden denk ik nou weinig ((geïnterviewde lacht)) als je het zo bekijkt.	
619	IR	Hmm.	
620	RE	=dat ze gewoon iemand onschuldig kunnen vermoorden, of ieder geval hun vinden dat schuldig ik vind dat onschuldig.	
621	IR	Hmm.	
622	RE	Ja.	
623	RE	Ja ze sporen gewoon niet, dat is het eigenlijk gewoon.	
624	RE	Die cultuur die spoort gewoon niet.	
625	IR	Nee.	
626	RE	Dat is eigenlijk het enigste wat ik er over kan zeggen.	
627	IR	Oké, prima.	
628	IR	Ja is het een probleem voor Nederland denk jij?	
629	RE	Ja, ik denk het wel ik denk dat het gewoon weer precies hetzelfde	

		probleem is als bij die andere.	
630	IR	Hmm.	
631	RE	Dat zijn allemaal van die hele specifieke dingen ((<)) van dat geloof ((<)) die heel moeilijk op te lossen zijn.	Religious belief
632	IR	Ja.	
633	RE	Dat denk ik wel, en deze vragen gaan ook van kwaad tot erger.	
634	RE	Kijk of je dan dat van die homo hebt of dit, dat scheelt ook al gruwelijk veel.	
635	IR	Hmm.	
636	RE	Maar het is allemaal een opeenstapeling van een hoop ellende.	
637	IR	Ja.	
638	RE	Wat Nederland op zijn nek heeft gehaald.	
639	IR	Ja.	
640	RE	Ze hebben het allemaal zelf gedaan, niet bewust maar onbewust maar het is wel zo gekomen.	
641	IR	Hmm.	
642	RE	En uh ja dat is toch wel jammer denk ik.	
643	IR	Oké, dan heb ik alleen nog een paar afsluitende vragen.	
644	IR	Wanneer je zelf een conflict hebt hoe begint dit conflict dan, hoe ga je daar mee op en hoe probeer je dat op te lossen.	
645	RE	Ja dat is altijd verschillend, en dat ligt er aan hoe zwaar het conflict is maar ik ben zelf niet de makkelijkste zeg maar.	
646	IR	Hmm.	
647	RE	En zeker niet met conflicten oplossen en zo, maar als het gewoon een klein conflict is zeg maar ((<)) een meningsverschil of zo ((<)) dan ben ik niet echt degene van echt oplossen of zo dan ben ik eentje meer van aanlopen en dat komt nog wel.	
648	IR	Ja.	
649	RE	Ja het is niet dat ik echt meteen opvlieg of zo, maar dat kan ook ((<)) als ze mij bijvoorbeeld tegen mijn kop aan slaan dan is het gewoon klaar ((<)) dan gaat er bij mij letterlijk een stop om en dan ((<)) is ie niet meer te houden.	
650	IR	Nee.	
651	RE	Nee.	
652	RE	Dus ja dat is eigenlijk mijn oplossing, maar dan gaat het wel ver zeg maar.	
653	IR	Ja precies ja.	
	IR	En even nog tot slot, ja we hebben het gehad over verschillende soorten conflicten ((<)) en hoe denk jij over de verenigbaarheid ((<)) over de gemeenschappelijkheid van de Marokkaanse en Nederlandse cultuur?	
654	RE	Ja die multiculturele samenleving noemen ze dat toch.	
655	IR	Of ja hoe denk je eigenlijk over de Nederlandse en Marokkaanse cultuur?	
656	RE	Ja t is hetzelfde als dat je twee magneten hebt=	
657	IR	Hmm.	
658	RE	=en dat je ((<)) als je zeg maar plus plus hebt een min min ((<))	

		dat werkt gewoon niet.	
659	IR	Dat werkt niet.	
660	RE	Dat stoot elkaar af, en kijk als je hem heel schuin houdt dan trekt ie aan dus je hebt er een paar van die sukkels bij die trappen er wel in en die vinden die Marokkanen wel leuk ((<)) maar die komen er ook nog wel achter.	
661	IR	Hmm.	
662	RE	Ik denk dat dat het is.	
663	IR	En hoe denk jij dat mensen uit de Marokkaanse en Nederlandse cultuur conflicten oplossen?	
664	RE	Ja dat zie je wel, ze maken het varken gewoon dood.	
665	RE	Ja, dat is oplossen.	
666	IR	En de Nederlanders over het algemeen?	
667	RE	Ik denk dat als het uit de hand loopt dat ze een keer op de vuist gaan=	
668	IR	Hmm.	
669	RE	=en voor de rest dan eh denk ik dat ze elkaar gewoon netjes een keer opbellen of net wat, en dan gaan ze het er gewoon een keer over hebben ((<)) dat denk ik.	
670	IR	Oké.	
671	RE	Tenminste ik wel vaak, als ik een keer echt iets heb of zo en dat moet toch wel opgelost worden dan moeten we het daar toch wel een keer over hebben.	
672	IR	Ja, oké dan zijn we klaar.	

Code informant

NL3

Achtergrond informatie:

Opname datum: 21-05-2012.

Duur fragment: 56.54. 7.

Tijd van opname: 15.30 uur.

Setting: Bij de geïnterviewde thuis.

Gebruikte afkortingen:

IR: Interviewer: Wendela Wijers.

RE: Geïnterviewde: Nederlands,
man, 21, student 'ROC Midden Nederland
College' (MBO).**Gebruikte tekens:**

- [
] Gelijktijdige spraak.
() Onhoorbare spraak. Tekst tussen de haakjes geeft aan wat de onderzoeker denkt dat er gezegd wordt.
((<)) Een korte pauze (korter dan 2 seconden) ((>))
Een lange pauze (meer dan 2 seconden)
.,?!,: Normale interpunctie.
(! !) De nadruk leggen op iets. Tussen (! en!)
(()) Een verduidelijking, bijvoorbeeld over de context.
= Een verbinding tussen twee zinnen.

No.	Spreker	Spraak	Code
1	IR	Hoe oud ben je?	
2	RE	Eenentwintig?	
3	IR	Waar woon je?	
4	RE	In Leusden,	
5	IR	En waar ben je geboren?	
6	RE	In Amersfoort.	
7	IR	En waar zijn je ouders geboren?	
8	RE	In Driebergen.	
9	IR	Ja.	
10	IR	En wat doe je in het dagelijks leven?	
11	RE	Ik heb een bijbaantje bij een callcenter en verder doe ik sociaal cultuur werk en ik loop stage op een zorgboerderij in Putten met autistische kinderen, verstandelijk beperkte kinderen en ADHD kinderen en verder fitness ik en ik graag lekker uit.	
12	IR	En wat is je hoogst behaalde opleiding.	
13	RE	Tot nog toe is het een VMBO kader, en hierna MBO niveau 4.	

14	IR	Oké dan geef ik je het eerste artikel, hij is kort neem je tijd ervoor.	
15		((0.01.20.7 – 0.02.12.4 geïnterviewde leest het eerste artikel over het in elkaar slaan van een homo door Marokkaanse jongeren)).	
16	RE	Hmm oké.	
17	IR	Wat vindt je ervan, hoe denk je hierover.	
18	RE	Nou dit vind ik sowieso slecht.	
19	IR	Hmm.	
20	RE	Ik bedoel eh ik vind dat je gewoon je geaardheid je geloof en ook gewoon hoe je bent in karakter dat je alles gewoon goed moet kunnen uitten=	
21	IR	Hmm.	
22	RE	=hoort te uitten het is een vrij land dus het zou wel ten allen tijde mogen=	
23	IR	Oké.	
24	RE	=vind ik dus ik vind dat sowieso heel slecht dat hij eigenlijk puur vanwege het feit dat hij op mannen valt eh ((<)) wordt weg geterroriseerd eigenlijk en ik vind het ook eigenlijk heel slecht dat de man dan degene is die dan weg moet, terwijl hij eigenlijk de gene is die geterroriseerd wordt om die reden.	
25	IR	Ja, oké.	
26	RE	Dat vind ik slecht.	
27	IR	Duidelijk.	
28	IR	En valt je iets op aan deze gebeurtenis?	
29	RE	Nou wat mij zelf opvalt is, dat er dus staat dat de politie niet adequaat ingreep en dat hij dus een wanhoopsbrief heeft geschreven aan de burgemeester en dat er toen pas wat aangedaan is, dat vind ik sowieso ook al een hele grote fout bij de politie eigenlijk.	
30	IR	Oké.	
31	RE	Op het moment dat er dat soort signalen zijn vind ik gewoon dat ((<)) dat er wel echt harder moet worden ingegrepen hoe dan ook.	
32	IR	Hmm.	
33	RE	Ja dus dat vind ik.	
34	IR	Duidelijk.	
35	IR	En waarom denk jij dat het in het nieuws is gekomen?	
36	RE	Uhm nou ja ik denk zelf omdat het vooral eigenlijk gericht is op deze persoon en eigenlijk de gedachte gang erachter he dat Nederland eigenlijk een democratie is natuurlijk en dat er een ((<)) homoseksuele man is die dus ook het recht is om homoseksueel te zijn om met de man met wie hij samen is te trouwen is bij wijzen van=	
37	IR	Ja.	
38	RE	=en dat hij daarom zo wordt weg geterroriseerd, nou dat vind ik het slechtste er aan eigenlijk.	
39	IR	Duidelijk.	
40	IR	En is het een conflict denk jij, en zo ja kun je het beschrijven?	

41	RE	Uhm ik denk van wel dat hij ((<)) gewoon wordt lastig gevallen omdat hij homoseksueel is en dat dat bij deze groep niet gerespecteerd wordt en dat het voor deze groep blijkbaar niet normaal is om homoseksueel eh ((<)) om die mensen in de omgeving te hebben, dus het is puur daarom gericht dus ik denk niet eens dat het echt een conflict is als ik dit artikel zo lees in ieder geval denk ik puur dat het is omdat hij homoseksueel is en misschien is er wel wat voorgevallen maar dat staat niet in het artikel dus als ik op het artikel zou moeten afgaan dan zou ik zeggen van ja ((<)) het is puur omdat hij homoseksueel is.	
42	IR	Ja, oké.	
43	IR	Duidelijk.	
44	IR	Hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen bij het conflict.	
45		((interviewer benoemt het gedrag van de betrokkenen nog eens kort)).	
46	RE	Nou ja ik denk dat het sowieso ook goed is om te beginnen Marokkaanse buurtvaders er bij betrekken, en met name vanuit mijn opleiding gezien=	
47	IR	Hmm.	
48	RE	=je hebt toch veel met buurtvaders he dat zijn mensen met een bepaalde status op hun en dan die op zo'n groep afsturen dat vind ik sowieso al goed=	
49	IR	Hmm.	
50	RE	=omdat het iemand is die eigenlijk dezelfde achtergrond heeft dus misschien ook wel de groep jongeren waar het om gaat wat bij kan brengen van hey: zo doen we dat niet blablabla, dat vind ik gewoon in ieder geval heel goed ((<)) ik vind het ontzettend slecht van de politie dat ze die man gewoon zo vaak laten bellen en daar niks mee doen ((<)) dat vind ik echt !heel! slecht ik vind het een hele grote fout van de politie en ik vind het vervolgens weer heel goed van de burgemeester dat hij daar aan wat doet ((<)) dat hij zo'n wanhoopsbrief krijgt en gewoon eh ((<)) daar gelijk iets mee doet dat vind ik wel goed.	
51	IR	Ja, en wat vind je van de homo zelf hoe hij dat aanpakt had jij dat ook zo gedaan bijvoorbeeld.	
52	RE	Nou ik denk als je heel vaak de politie al hebt gebeld en er gebeurd gewoon telkens niks mee, ik denk dat dan de wanhoop wel een beetje nabij is inderdaad en dat je dan zeker weten wel naar hogere rangen gaat om maar even zo te zeggen ((<)) dat je bijvoorbeeld de burgemeester gaat schrijven ((<)) dus ik kan me er wel wat bij voorstellen en ik kan me er wel in vinden dat die man het zo heeft aangepakt.	
53	IR	Ja.	
54	IR	Oké duidelijk.	
55	RE	En van de jongeren zelf vind ik het echt heel slecht, heel respectloos.	
56	RE	Ik bedoel uh of je nu iets tegen homo's hebt of niet dat is een persoonlijk ((<)) een persoonlijke mening die je ook mag hebben in dit land=	
57	IR	Hmm.	

58	RE	=maar om het op zo'n manier te uitten dat vind ik wel ver gaan, je kan iemand ook gewoon compleet negeren omdat je er niet mee kunt leven.	
59	RE	En je hoeft niet met bedreigingen of spullen te gaan gooien nee dat vind ik wel echt te ver gaan.	
60	IR	Oké duidelijk.	
61	IR	En kan het opgelost worden denk jij, of hoe zou jij het probleem oplossen?	
62	RE	Nou ik denk eigenlijk dat het ((<)) probleem hier als ik dan aan die groep Marokkaanse jongeren denk die dat dan doen=	
63	IR	Hmm.	
64	RE	=dat het toch ook wel een stukje opvoeding is dus dat het ook van huis uit ((<)) dat er ((<)) mensen krijgen van huis uit heel erg mee van het hoort niet, het kan niet en vervolgens komen ze hier in Nederland ((<)) een heel vrij democratisch land waar het wel kan en dan snap ik wel dat het heel moeilijk en heel raar voor hun is van huh hoe kan dat nou ik ben helemaal opgevoed dat het niet zo kan, dus ik kan me heel goed voorstellen dat ze dat heel moeilijk vinden om in te leven, om daar mee in te leven maar ik vind wel eh ((<)) ja dat het bij de ouders ook heel erg licht dat die ook een stukje respect aan de kinderen mee moeten geven van ((<)) maar nu zijn we hier en hier kan dat wel en wij willen niet dat jij doet als ons kind ((<)) wij willen niet dat je hangjongere wordt ik noem maar wat.	
65	IR	Nee.	
66	RE	Ik zeg maar wat ja, ik kan me wel voorstellen dat ze dat zeggen maar ik vind wel dat ze daarbij mee moeten geven de ouders van je accepteert de mensen die hier zijn, want je bent nu hier en hier kan het wel.	
67	RE	En als ik de politie was zou ik sowieso niet niks doen en die laat wel zien dat deze niet streng genoeg is, dat de straffen die misschien wel zijn uitgedeeld veel te licht zijn want blijkbaar voelen ze zich nog steeds gewoon geroepen om dat te kunnen doen en hebben ze niet het idee van oh jee de politie ((<)) dus ik denk dat een veel hardere aanpak eh zeker goed is en ook dat de politie ook gewoon eh ja misschien meer eh banden probeert te maken met de mensen uit de buurt en dan voornamelijk de ouders van die gezinnen waar het om draait denk ik, ik denk dat dat een goed iets voor de politie zou zijn om te doen in zo'n situatie.	
68	IR	Ja.	
69	RE	En het is wel heel erg dat die man moet verhuizen, en als ik dan lees over een metalen deur ((<)) waar zag ik dat nou ((<)) een metalen deur en camera toezicht dan heb ik het idee van eh ((<)) dan maken ze van het huis van de homoseksueel eigenlijk een persoonlijke gevangenis.	
70	IR	Oké.	
71	RE	Vind ik omdat je dan een metalen deur, dan denk ik van nou oké.	
72	RE	Dus dat vind ik ook een beetje een gekke oplossing, dus ik kan begrijpen dat die man eh zich gewoon zo onprettig voelt in de buurt dat hij gaat verhuizen omdat dat wel heel erg is natuurlijk	

		((<)) dat sowieso.	
73	IR	Oké, duidelijk.	
74	IR	En wat voor rol denk je dat cultuur speelt bij dit conflict?	
75	RE	Ja hele grot rol eigenlijk, want hun krijgen dat vanuit hun cultuur heel erg mee dat eh ((<)) jongens en meisjes dat dat het is en meisjes en meisjes en jongens jongens, dat klopt niet ((<)) en dat krijgen ze van huis uit zo erg mee dat ze daar thuis ook helemaal voor worden klaar gestoomd met dat kan dus niet dus je gaat op een vrouw vallen en dat dat er bij hun gewoon helemaal ingeprent is en dat ze daardoor alleen maar vrouwen zien en aan vrouwen denken als het aankomt op gevoelens, en vervolgens lopen ze door een school of op straat of ze komen in een café en dan zien ze ineens als ze uit gaan homo barren=	
76	IR	Hmm.	
77	RE	=en ik kan me wel voorstellen dat dat dan heel erg lastig is of zo.	
78	IR	En welke culturele verschillen spelen er een rol denk jij?	
79	RE	Nou ik denk dan voornamelijk dat het hier ook heel erg vrij is en dat het hier gewoon kan, en er wordt hier ook gewoon over seks gesproken.	
80	RE	Seksualiteit en het maakt allemaal niet uit, alles is bespreekbaar ((<)) en bij hun is dat al minder.	
81	IR	Ja.	
82	RE	=dus dan weten ze niet goed hoe ze met die prikkels ineens om moeten gaan op het moment dat ze de deur uit lopen en het om hun heen ineens allemaal wel zien.	
83	IR	Ja.	
84	RE	Ja en dat kan ik mij op zich wel voorstellen maar dan ja ((<)) dat vind ik dus dan ook wel weer een stuk vanuit de opvoeding ik vind wel dat ouders daar ook een bepaalde invloed op hebben, dat ze zeggen van oké het geloof zegt dit en dit en wij staan er volledig achter ((<)) maar hier is het anders.	
85	IR	Ja.	
86	RE	Ja.	
87	IR	Duidelijk.	
88	IR	Spelen er verschillende normen en waarden een rol denk jij, tussen de Marokkaanse en de Nederlandse cultuur?	
89	RE	Ik denk het wel ik denk dat het vooral ja ((<)) voor hun is het gewoon eh ((<)) voor hun is het gewoon liefde is de man en de vrouw ((geïnterviewde lacht)) en hier is het gewoon eh liefde is met een ander persoon ((<)) ja opener het wordt gewoon meer geaccepteerd.	
90	IR	Ja.	
100	RE	En misschien op dat punt dan wat verder ontwikkelt weet je wel in de zin dat wij er gewoon meer over praten en dat ja ((<)) dat denk ik wel.	
101	RE	Maar dat is ook wat ik wel eens grappig vind ((<)) als je bijvoorbeeld kijkt naar Australië daar open heel veel Nederlanders die lopen nog op klompen en zo en die zijn helemaal van hier daar naar toe verhuist, en helemaal daar aan	

		het opgroeien en die hebben opa's en zo en die zijn helemaal opgevoed en die lopen daar nog steeds op de klompen rond zeg maar ((<)) en ik denk dat dat ook hier een beetje is want ik weet ik Marokko dat daar ook in bepaalde gebieden nu dat homo's gewoon geaccepteerd worden en dat het steeds meer wordt toegestaan.	
102	RE	Maar ik denk dat al die families die hier jaren terug heen zijn verhuisd, die zitten nog heel erg in het oude ((<)) dus ze geven nog steeds door van generatie op generatie van het kan niet het kan niet ((<)) en dat ((<)) ik denk dat dat ook wel een beetje iets is zeg maar.	
103	IR	Oké en tot slot is een probleem voor onze maatschappij denk jij dat dit gebeurt?	
104	RE	Ik denk dat het ((<)) wel een probleem is maar ik denk dat het een probleem is ((<)) ja problemen zijn er gewoon om opgelost te worden en ik vind wel dat het iets is dat opgelost moet kunnen worden allen eh.	
105	IR	En hoe?	
106	RE	Nou ja echt gewoon diepere contacten leggen met die mensen en op het moment dat mensen eh van welk land dan ook naar Nederland komen dat ze echt gewoon al duidelijk bij de inburgering krijgen van zo werkt het hier en zo is het hier, en daar moet gewoon respect voor worden getoond=	
107	IR	Ja.	
108	RE	=en anders dan staan er gewoon harde straffen op, en wat zijn dan harde straffen nou ja dan zouden dan hardere straffen moeten worden want ze zijn blijkbaar niet hard genoeg.	
109	IR	Oké.	
110	RE	Anders blijft het niet zo.	
111	IR	Duidelijk.	
112	IR	Oké, gaan we naar het volgende artikel.	
113		((0.14.52.9 - geïnterviewde leest het tweede artikel over een verbod op ritueel slachten)).	
114	IR	Nou hoe denk je over dit incident, wat denk je dat er gebeurt?	
115	RE	Ik vind het wel een beetje lastig ((<)) ik denk ja dat ritueel slachten ((<)) het is een traditie ((<)) sowieso=	
116	IR	Hmm.	
117	RE	=en ik vind ((<)) dat daar ook wel weer vrijheid van moet zijn dat het wel moet kunnen.	
118	IR	Ja.	
119	RE	En ik vind ook als ik dan ((<)) lees dat staatssecretaris Henk Bleker van de landbouw ((<)) dat hij met bepaalde eisen komt en hele leuke ideeën over hoeveel halssneden een dier mag hebben en een uiterste dier te bepalen dat een dier bij bewustzijn mag zijn, of afspreken hoeveel dieren er geslacht mogen worden ja ((<)) ik denk dat het heel moeilijk is om het gestructureerd te laten werken want ja hoeveel halssneden en een dier bij bewust zijn ((<)) ja ik vind dat een beetje ((<)) een beetje een vreemd voorval ((<)) ik vind eigenlijk dat het gewoon moet kunnen als we hier gewoon een lekker democratisch, alles mogen als	

		Nederlandse burgers en daar komen andere mensen met andere rituelen en dingen, en ik vind dat die dan wel de vrijheid mogen hebben om dat dan ook zo te kunnen uitvoeren hier.	
120	IR	Hmm.	
121	RE	Wat ik ook andersom verwacht hoor dat als mensen naar dat land gaan dat dat dan ook zo is.	
122	IR	Oké, duidelijk.	
123	IR	En is het een conflict denk jij?	
124	RE	Nee ik zie het meer eigenlijk als gewoon een meningsverschil.	
125	IR	Hmm.	
126	RE	Dat het niet echt een ruzie is, maar meer een discussie ((<)) een discussie gewoon echt over ((<)) of het nou wel of niet moet kunnen en dat Joodse en Islamitisch organisaties zich er dan zeg maar tegen keren dat er een verbod op zou moeten komen ((<)) ja dat snap ik wel eigenlijk.	
127	IR	Hmm.	
128	RE	Ik bedoel ja als ik als Nederlander naar een ((<)) ander land zou verhuizen en het is daar gewoon een democratie en dit is voor mij normaal ((<)) en ik mag dat daar doen en dan opeens niet meer ik zou dat dan ook een beetje apart vinden.	
129	IR	Ja.	
130	RE	Het is wel iets wat je ja gewoon moet kunnen uitten vind ik.	
131	IR	Oké, duidelijk.	
132	IR	En hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen tijdens het conflict?	
133		((interviewer benoemt het gedrag van de betrokkenen nog een keer kort)).	
134	RE	Nou ik weet niet in hoeverre ze van zich lieten horen ((geïnterviewde bedoelt hiermee de Joodse en Islamitische organisaties)) in hoeverre ze dat deden ik vind op zich als je met normale protest acties de straat op gaat of zo daar heb je het recht op vind ik om ((<)) je mag ergens tegen protesteren=	
135	IR	Hmm.	
136	RE	=ik kan me dat wel goed voorstellen als het maar niet uitloopt op flinke rellen en zo dan vind ik het weer ver gaan, maar gewoon protesteren moet kunnen.	
137	RE	Ik snap dat Marianne Thieme er tegen is want de partij voor de dieren dat eh ((geïnterviewde lacht)) daar kan ik me wel iets bij voorstellen, ja dat zij dat dan niet wil maar ik sta meer een beetje aan de kant van VVD en de PvdA dat het gewoon moet kunnen eigenlijk.	
138	IR	Ritueel slachten ja.	
139	RE	En dat alternatief dat van Henk Bleker dat vind ik al ik het zo lees een beetje vaag nog, het is misschien een idee waar je wat mee kan doen maar ((<)) ik vind als ik het zo lees heb ik het idee dat hij dat zo globaal even heeft bedacht en ((<)) want er zit niet echt een duidelijke structuur in zijn plan of zo ik zou er dan wel wat meer over willen weten voordat ik kan zeggen nou die Henk Bleker die begrijp ik.	
140	IR	Die begrijp ik ja.	

141	IR	Oké, en hoe denk je van de positie van de mensen betrokken bij het conflict?	
142	RE	Nou ja uh Marianne Thieme die bekijkt het vooral voor de dieren, die bekijkt vooral eh het vanuit dat oogpunt ((<)) dus dat die daar een einde aan wilt maken ((<)) aan het ritueel slachten dat kan ik wel een beetje begrijpen ik denk dat dat ook wel een discussiepunt is dat je kunt verwacht met zo'n partij in de politiek ((geïnterviewde lacht)) dat dat een keer ter sprake komt.	
143	IR	Hmm.	
144	RE	Maar eh ((<)) ja verder vind ik eh dat dat ((<)) ja dat ((<)) ik snap ze allemaal wel een beetje alleen ik vind eh ((<)) ik vind van deze vier partijen vind ik Henk Bleker een beetje het meest vaag.	
145	IR	Oké.	
146	RE	Dat wel, en Marianne Thieme begrijp ik maar ik vind soms dat Marianne Thieme persoonlijk een beetje verder moet kijken dan de wereld van olifanten en giraffen.	
147	IR	Oké.	
148	IR	En denk je dat het probleem opgelost kan worden, en hoe zou jij dit probleem oplossen?	
149	RE	Ja je moet wel met een oplossing komen vind ik, sowieso voor de Joodse en Islamitische organisaties.	
150	IR	Hmm.	
151	RE	Want ik vind niet dat je gewoon ((<)) kan zeggen van het gebeurd niet meer klaar, ik vind wel dat je met een oplossing moet komen en dat vind ik wel lastig te bedenken.	
152	RE	Ik vind ook namelijk niet dat je bijvoorbeeld kan zeggen van ga naar het land van herkomst of ga naar een land waar het mag en doe het daar ((geïnterviewde lacht)) dat vind ik ook een beetje ((<)) zo van nou eh ((<)) dat vind ik zo niet welkom overkomen zeg maar.	
153	IR	Ja.	
154	RE	Dus ik denk dat het probleem blijft een beetje denk ik dat ik gewoon teveel aan de kant staan van ((<)) er hoeft geen verbod op, en dat ik daarom niet echt zou weten hoe ik het aan zou pakken omdat ik het eh ((<)) omdat ik het meer eens ben met de VVD in dit geval en de PvdA ((dit zijn politieke partijen die vinden dat geloofsovertuiging teveel wordt aangetast bij een verbod, en zijn er op tegen)).	
155	IR	En hoe zou je het dan oplossen als je Henk Bleker was?	
156	RE	Een alternatief er op bedenken, ik denk dat hij op zich wel goede eisen stelt ((<)) maar ik vind ook weer in hoeverre kun je dat dan controleren ((<)) of in hoeverre kan je weer bepalen van oké een dier is bij bewust zijn of niet ((<)) weet je wel als een dier eenmaal knock out is kijk ik vind sowieso een dier dat gewoon geslacht is ((<)) bij bewust zijn houden vind ik helemaal verkeerd dus ((<)) ik weet het niet ik vind dat een beetje lastig.	
157	IR	En als je nu bij een Joodse of Islamitische organisatie hoorde, en jij was voor dat ritueel slachten, hoe zou je het dan proberen op te lossen?	
158	RE	Ik zou wel mee gaan protesteren denk ik eigenlijk.	
159	IR	Oké.	

160	RE	Nee dat zou ik wel doen.	
161	RE	Ik zou protesteren ook, de straat op gaan en wel weer gewoon met respect protesteren en het niet uit de hand laten lopen en als het wel uit de hand loopt stop ik ermee en dan ga ik weer terug naar mijn huis.	
162	IR	Hmm.	
163	RE	Maar ik ja ((<)) als het gewoon iets is wat je vanuit je opvoeding helemaal meekrijgt en het is ritueel je ((<)) het is gewoon helemaal normaal in je belevenis wereld en het hoort erbij, dus dan kan ik mij ook niet voorstellen (dat je dat niet verdedigd).	
164	RE	Het is misschien een heel scheef voorbeeld hoor en het slaat dan misschien nergens op wat ik nu zeg, maar als ik naar een ander land verhuis en ik mag daar geen sinterklaas vieren vanwege de zwarte piet en de sinterklaas dan vind ik dat ook raar.	
165	IR	Ja.	
166	RE	Mijn kinderen die mogen gewoon sinterklaas vieren van mij ((geïnterviewde lacht)).	
167	IR	En wat voor speelt cultuur volgens jou bij dit conflict?	
168	RE	Nou het lijkt me een beetje dat het wel duidelijk is dat Marianne Thieme heel erg bijvoorbeeld vanuit de cultuur hier is het !je hebt respect voor mens en dier! en daar sta ik ook wel achter=	
169	IR	Hmm.	
170	RE	=maar de Joodse en Islamitische organisaties die hebben ongetwijfeld ook respect voor mens en dier, maar die ((<)) hebben gewoon dat ritueel slachten dat hoort gewoon helemaal bij hun cultuur dat doen ze gewoon dus.	
171	IR	Ja.	
172	RE	En ik vind niet dat je eigenlijk een ((<)) traditie van een land en een complete bevolkingsgroep zo maar weg kan nemen.	
173	IR	Nee.	
174	RE	Dat vind ik niet.	
175	IR	Ja, en spelen er verschillende normen en waarden denk jij?	
176	RE	Ja dat lijkt me wel duidelijk eigenlijk het is daar gewoon eh ((<)) het slachtfeest dat eh ja gaat gewoon gepaard met het ritueel slachten van dieren en dat krijgen de Joodse en Islamitische organisaties heel erg mee dat zijn hun waarden en normen het is gewoon oké het Suikerfeest daar het hoort het bij=	
177	IR	Hmm.	
178	RE	=het ritueel slachten van deze dieren, en vanuit de Nederlandse cultuur is het meer van nou oké jullie zijn welkom en het Suikerfeest allemaal leuk lekker doen ((<)) maar dat ritueel slachten dat kan niet want we hebben wel respect voor dieren hier.	
179	IR	Oké.	
180	RE	Dus ik denk dat het wel degelijk ook daar een verschil ((<)) dat het heel erg met cultuur en ook normen en waarden samenvalt ((<)) dit probleem.	

181	IR	Oké duidelijk.	
182	IR	Laatste vraag voor dit artikel.	
183	IR	Is het een probleem voor onze samenleving en zo in wat voor opzicht denk jij, of zo nee waarom niet?	
184	RE	Ik moet heel eerlijk zeggen dat ik het wel een beetje moeilijk vind om het te bepalen, ik zie zelf niet heel erg ((<)) het probleem want het gebeurd al.	
185	IR	Hmm.	
186	RE	En ik moet eerlijk zeggen dat ik niet heel veel erover mee heb gekregen dat er echt vol op problemen over worden gemaakt, kijk er is wel een Partij voor de Dieren dat ze daar niet echt voor waren.	
187	IR	Hmm.	
188	RE	Maar eh ((<)) ja nee ik denk persoonlijk niet zo zeer een probleem is, als het gewoon verder gaat zoals het nu is.	
189	RE	En ja het kan voorkomen worden door meer acceptatie te creëren, mensen die het geloof niet kennen moeten er kennis mee maken.	
190	IR	Oké duidelijk, dan gaan we naar de volgende.	
191		((0.26.16.3 – 0.27.94.2 geïnterviewde leest het derde artikel over geweld tegen Moskeeën in Nederland)).	
192	IR	Nou hoe denk je over dit incident?	
193	RE	Nou er wordt eh ((<)) ook gevraagd aan de minister=	
194	IR	Hmm.	
195	RE	=of het gaat om een hardnekkig maatschappelijk probleem, of gevallen van kattenkwaad.	
196	IR	Hmm.	
197	RE	Nou vind ik persoonlijk ((<)) een Moskee maar ook een kerk beschieten of een tempel beschieten of wat dan ook beschieten, geen kattenkwaad meer dat vind ik persoonlijk gewoon zeg maar nog net niet een terroristische aanslag te noemen ik vind dat gewoon echt te ver gaan al.	
198	RE	En ja brandstichtingen ik vind het heel slecht maar als ik dit artikel zie dan denk ik gewoon heel erg dat het (((<))) dat het een hele extreem rechtse groepering is die daar dan achter zit dat vooroordeel heb ik er dan wel een beetje bij, want het zijn in ieder geval mensen die het niet waarderen dat er Moskeeën zijn of eh ja.	
199	IR	Ja.	
200	RE	Dat er Moskeeën zijn of dat inderdaad het geloof zo geuit wordt in dit land.	
201	IR	Ja.	
202	RE	Dus ik snap het spoeddebat dat de PvdA daar over wil dat snap ik heel goed daar over, want het is ook iets dat bestreden moet worden geweld tegen Moskeeën.	
203	IR	Hmm, duidelijk.	
204	IR	Is het een conflict denk jij?	
205	RE	Het zou kunnen eigenlijk, het zou wel kunnen dat het een conflict is geweest tussen ((<)) extreem rechtse en Marokkaanse jongeren bijvoorbeeld=	

206	IR	Hmm.	
207	RE	=en dat het helemaal is opgelaaid en dat het gewoon echt gewoon groepen tegen elkaar zijn geworden en dat het daardoor helemaal uit de hand is gelopen en dat dit soort dingen daardoor ontstaan zijn.	
208	RE	Dus het zou inderdaad kunnen dat het een conflict is maar ik denk ook wel dat het te maken heeft met een stukje extreem rechts en het tegen gaan van de Islamisering in het land.	
209	IR	Ja.	
210	RE	Dat denk ik ook wel.	
211	IR	Oké, en wat vind je van het gedrag van de betrokkenen?	
212		((interviewer benoemt het gedrag nog een keer kort)).	
213	RE	Nou ik vind het niet goed dat de Moslims niet aangifte doen.	
214	IR	Hmm.	
215	RE	Dat vind ik niet goed want ik vind dat je sowieso bij dit soort zaken gelijk aangifte moet doen=	
216	IR	Hmm.	
217	RE	=ik bedoel je wordt eigenlijk gewoon aangevallen ((<)) en ((<)) ook nog eens eigenlijk gediscrimineerd want je wordt eigenlijk aangevallen ((<)) waarschijnlijk zeer waarschijnlijk op het geloof he=	
218	IR	Hmm.	
219	RE	=dat er een Moskee staat en dat er een groep is die kan daar niet mee leven en die gaat dan een Moskee bekladden en zo.	
220	IR	Ja.	
221	RE	En ik vind dat de groep die dat ook doet ((<)) he dat bekladden en beschieten van de Moskee dat die eh ((<)) sowieso harde straffen mogen krijgen, echt harde straffen.	
222	IR	Hmm.	
223	RE	(gewoon een knokploeg) gewoon die moeten ook even wakker worden, het is een vrij land ((<)) uitten mag ((<)) vind ik van beide kanten naar elkaar toe trouwens.	
224	IR	Hmm.	
225	RE	Dat mensen zich soms een beetje te snel aangevallen voelen of in de aanval gaan omdat ze denken dat het met dit of dat te maken heeft en vooroordelen hebben, terwijl ze eigenlijk niet eens weten waar ze het over hebben.	
226	RE	Dat idee heb ik wel vaak, dat daar conflicten door komen.	
227	IR	Hmm.	
228	RE	En eh dat de PvdA een spoeddebat wilt dat vind ik ontzetten goed, want er is wel iets waarvan ik zeg dat moet wel direct worden aangepakt.	
229	IR	Ja.	
230	RE	Als je kijkt naar de eerste drie artikelen dan denk ik dat deze wel eigenlijk op het hoogst van de agenda moet staan met punten waarover gesproken moet worden.	
231	IR	Oké.	

232	IR	En hoe zou jij het aanpakken dan, je zegt het moet wel aangepakt worden ((<)) hoe zou jij dat doen?	
233	RE	Ja toch dr duidelijk achter aan gaan wie het gedaan hebben en wat voor iets er achter zit, want zijn het inderdaad de jongeren geweest die voor de lol een Moskee bekladden of is het een hele extreme organisaties die zich begint bezig te houden met activiteiten waarbij ze zich lekker willen eh ((<)) uh hoe ze je dat ook alweer ((<)) dat ze lekker extremer willen worden en ja ((<)) ik denk dat dat het probleem is dat tegen moet worden gegaan, gewoon de radicalisering.	
234	IR	Oké.	
235	RE	Ik vind dat ze daar heel erg tegen aan moeten gaan, vind ik.	
236	RE	Zowel van de linker kant als van de rechterkant.	
237	IR	Hmm.	
238	RE	Ik denk dat dat heel belangrijk dat daar hard wordt ((<)) ja dat daar gewoon kort bovenop wordt gezeten.	
239	IR	Hmm, en hoe kan dat?	
240	RE	Nou ja ik zat net al te denken of je misschien ((<)) maar dat vind ik dan ook weer zo ((<)) als je bij elke Moskee bij elke kerk camera's gaat plaatsen of zo.	
241	IR	Ja.	
242	RE	Op zich zou dat wel ((<)) al een stuk helpen denk ik dat je ziet wie het gedaan heeft en dat je ze kunt achterhalen en gewoon harder kan aanpakken, maar aan de andere kant denk ik dan ook weer een beetje over van ja ((<)) is het nou echt ((<)) gaat het nou echt op dit moment al zo ver of is het nou echt allemaal zo extreem en erg dat dan al moet gebeuren nu.	
243	IR	Hmm.	
244	RE	Ik denk dat het dan toch weer bij de straf ligt, en ook bij een stuk achtergrond waarschijnlijk van waarom komen ze tot een daad om zo iets te doen heh hebben ze vervelende ervaringen gehad met Marokkaanse jongeren dat ze zo zijn eh ((<)) dat ze zo zijn gaan denken of ontspoord zijn geraakt eigenlijk of doen ze het gewoon omdat ze het gewoon willen doen of ja.	
245	IR	Ja.	
246	IR	En als je bij Moslims in het algemeen, heh als je bij een Moskee had gehoord hoe dat je het dan gedaan?	
247	RE	Nou ja ik zou wel aangifte doen.	
248	IR	Ja.	
249	RE	En ik denk dat het stukje waarom ze niet aangifte doen dat het er misschien mee te maken heeft dat ze eh ((<)) ja misschien het rechtssysteem of de politie niet echt vertrouwen=	
250	IR	Hmm.	
251	RE	=of dat het toch heh ((<)) inderdaad een stukje geslotenheid is en dat ze denken nou wij lossen dit intern zelf wel op.	
252	IR	Hmm.	
253	RE	En dat ze eigenlijk wel naar de politie moeten gaan vind ik, en ik zou het zelf wel zo oplossen denk ik ((<)) ik zou wel naar de	

		politie gaan en aangifte doen en heel misschien zou ik zelf voor twee maanden als test camera's laten plaatsen dat het het misschien afschrikt en daarna weer zonder uit proberen dat er niks meer gebeurt.	
254	IR	Duidelijk.	
255	IR	Nou je noemde het net al een beetje dat ze het misschien zelf intern willen oplossen, wat denk je dat de rol van cultuur is bij dit conflict?	
256	RE	Uhm ik denk dat het ((<)) het geweld tegen Moskeeën dat daar een groep achter zit ((<)) ja die gewoon of extreem rechts zijn of misschien zich ook laten meeslepen door verhalen in de media of door eh vrienden die ze in hun groep hebben en dat ze denken nou eh laten we dat eens even gaan doen.	
257	RE	Dus ik denk dat het eh ((<)) dat dat het is maar ik denk dat het probleem eigenlijk niet zo zeer licht bij de cultuur maar vooral bij voorlichting, ik denk dat heel veel mensen ook actie ondernemen tegen bijvoorbeeld Moskeeën of kerken=	
258	IR	Ja.	
259	RE	=omdat ze iets vinden maar dat ze inhoudelijk, als je ze dr vragen over gaat stellen om er dieper op in te gaan, dat ze helemaal niet weten waarom ze dit doen.	
260	IR	Oké.	
261	RE	Weet je dat ze zeggen dat ze bijvoorbeeld zeggen ja het is gewoon vervelend een Moskee, en waarom is het dan vervelend nou ((<)) heel veel zie je dat die mensen als je dan eenmaal door gaat vragen niet eens echt ((<)) weten waarom ze het doen het is dan nou het is gewoon vervelend en dat is dan het antwoord waarmee je het moet doen.	
262	IR	En waarom zouden ze het überhaupt doen eigenlijk?	
263	RE	Nou ik denk gewoon of omdat het een ((<)) een rechtse groepering is die daar achter zit en elkaar lekker opstoken om dat te gaan doen, of misschien een groep die eh ((<)) een vervelende aanvaring hebben gehad met jongeren uit de Moskee ((<)) dat zou ook nog kunnen dat het daardoor komt.	
264	RE	Ik denk wel dat het een stukje achtergrond heeft, en niet zozeer cultuur zelf dat denk ik niet.	
265	IR	Oké.	
266	IR	En spelen er dan verschillende normen en waarden een rol denk jij, tussen de Marokkaanse en de Nederlandse cultuur?	
267	RE	Nou ik denk dat de groep die hier dan achter zit die dat doen dat die heel erg zo iets hebben van we zijn in Nederland en eh ((<)) dat is geen Moskee land geen land voor Moskeeën die horen hier niet dat die ((<)) dat gewoon heel erg denken.	
268	IR	Hmm.	
269	RE	En dat ze dan eigenlijk heel erg vergeten dat er ook nog een stukje democratie bij komt kijken ((geïnterviewde lacht)).	
270	IR	Hmm.	
271	RE	En ja andersom, ik maak natuurlijk uit het artikel niet echt op waarom ze het hebben gedaan anders zou je kunnen denken ((<)) misschien dat er ook een actie is geweest vanuit de jongeren van de Moskee dat het zo is gelopen nu ((<)) maar misschien is het	

		gewoon ook puur een aanval op hun vanuit het niets.	
272	IR	Ja.	
273	RE	Dus en ja voor die mensen uit de Moskee is het gewoon heel vervelend want die hebben gewoon zo iets van ((<)) die hebben op dat punt waarschijnlijk zo iets van nou leuk we zijn in een vrij land dus we gaan een Moskee bouwen, daar hebben we het recht op dus dr zullen verder geen problemen zijn dat mag hier gewoon en die voelen zich fijn daarbij en die vinden het prettig dat ze zo'n plek hebben om naar toe te gaan=	
274	IR	Hmm.	
275	RE	=en als ze daar dan worden aangevallen dat vind ik het wel vervelend voor die mensen dat ze niet zonder angst meer uh naar een Moskee kunnen gaan en daar hun geloof kunnen uitten zeg maar.	
276	IR	Hmm, zeker.	
277	RE	Dat vind ik wel slecht.	
278	IR	Laatste vraag voor dit artikel, is het een probleem voor onze maatschappij denk jij en zo ja in wat voor opzicht?	
279	RE	Ja dit wel.	
280	RE	Ik denk eh ((<)) om meer dit soort zaken te voorkomen en dan heb ik het bijvoorbeeld ook over buitenlandse jongeren tegen kerken of van Nederlandse jongeren tegen Moskeeën=	
281	IR	Ja.	
282	RE	=zolang dat soort dingen blijven gebeuren en er altijd in de media blijft verschijnen en de media blijft dat maar naar buiten gooien en dan blijft het levend, zo'n probleem blijft dan leven terwijl als je er ((<)) bij wijze van anderhalf jaar niks meer van hoort dan wordt het al minder en minder denk ik.	
283	IR	Hoe is het te voorkomen denk jij, dit soort incidenten?	
284	RE	Ik denk in ieder geval duidelijke voorlichtingen over ((<)) over verschillende geloven en ook over het geloof in Nederland dus eh ((<)) hoe passen geloven binnen Nederland en=	
285	IR	Ja.	
286	RE	=en in hoeverre moeten mensen dat uitten in Nederland, ik denk dat daar gewoon hele duidelijk voorlichting over moet komen desnoods al vanaf de basisschool dat die kinderen weten van oké zo is het ((<)) en dat ze daar misschien in gaan opgroeien ook.	
287	RE	En ook de media ik denk het echt ((<)) ik denk als de media minder dingen altijd maar meteen naar buiten gooit en zo dat het dan voor de mensen die tv kijken of een krant lezen al minder zichtbaar wordt en al minder gaat opvallen de hele tijd dat ze denken ((<)) dat ze misschien denken he je hoort er eigenlijk nooit meer wat over het valt eigenlijk wel mee en dat ze dan misschien zo gaan praten en dat het langzamerhand iets positiefs weer wordt.	
288	IR	Oké.	
289	RE	Dat denk ik wel.	
290	IR	Oké, dan gaan we naar het laatste artikel.	
291		((0.38.37.2 – 0.39.19.6 geïnterviewde leest het laatste artikel over eerwraak)).	

292	RE	Oké.	
293	IR	Kort maar krachtig.	
294	RE	Duidelijk.	
295	IR	Hoe denk je erover?	
296	RE	Ik vind het ontzettend slecht, sowieso.	
297	RE	Ik vind het ((<)) ten allen tijden heel belangrijk dat je respectvol omgaan met kinderen, vrouwen en ik ben sowieso heel erg tegen mishandeling ((<)) tegen vrouwen, dieren, kinderen=	
298	IR	Hmm.	
299	RE	=dus dat vind ik al ontzettend fouter dan fout.	
300	IR	Ja.	
301	RE	Echt fout.	
302	RE	Ik vind het heel slecht dat een conflict waaruit het waarschijnlijk is ontstaan ((<)) dat daar eh ineens diverse bronnen, partijen, families en zo en toestanden bij komen=	
303	IR	Oké.	
304	RE	=en in plaats van dat ze denken laten we het die twee gewoon maar even uitzoeken.	
305	RE	En ja dat ik eigenlijk nog het ergste van alles is dat het gewoon een 36-jarige nog jonge moeder is die eigenlijk gewoon vier kinderen dus achter laat.	
306	IR	Ja.	
307	RE	En dat die kinderen ((<)) ja te horen moeten krijgen ((<)) ik weet niet of het haar man was, was het haar man?	
308	IR	Ja.	
309	RE	Nou ik weet niet hoe oud die kinderen zijn maar dat die er uiteindelijk er mee moeten leven dat hun moeder is overleden door een misdrijf en dat hun vader in de cel zit omdat hij het heeft gedaan.	
310	IR	Ja.	
311	RE	En dat dat de reden is waarom ze geen ouders meer hebben.	
312	RE	Nee leg dat maar eens een jong jochie uit dat vind ik wel heel erg.	
313	IR	Ja.	
314	IR	En waarom is het in het nieuws gekomen denk jij?	
315	RE	Nou misschien om die redenen die ik eigenlijk noem, dat het zo'n heftig voorval, waarschijnlijk een conflict waar een vrouw wil scheiden dat het zo kan uitlopen op problemen en ik denk dat het dan in de media ook omdat mensen dan misschien ook een beetje=	
316	IR	Hmm.	
317	RE	=ja zo maar te zeggen van hoe ga je daar mee om?	
318	IR	Hmm.	
319	RE	En natuurlijk is het ook gewoon een heftig stukje dat ze vier kinderen achter laat.	
320	IR	Zeker.	
321	IR	En eh je zei al van eh heh dit conflict, dus het is wel een conflict	

		volgens jou?	
322	RE	Ja daar ga persoonlik in dit geval wel van uit.	
323	IR	Hmm, kun je het beskryf die konflik?	
324	RE	Nou ja er staat hier eerwraak ((<)) zou moegelyk een rol spelen tydens die mishandeling ((<)) als het om eerwraak gaat beteken het dat het gebaseerd is op iets.	
325	RE	Anders zou je geen wraak nemen, dus is het een reaksie op een voorgaande aksie en so heb je weer aksie en reaksie en dan komen er andere mense by kyk dus familie, dus die neven en ik denk ook dat het een ontzettend uiteenlopend konflik is geweest en ((<)) dat waarskynlik ook voorkom had konne word omdat ze byvoorbeeld al na die politie was gegaan of dat ze al eerder een advokaat in die hand hadden geneem en het gewoon op een reële manier wren gaan oplosse.	
326	IR	Ja.	
327	RE	Ja.	
328	IR	En wat vind je van die gedrag van die betrokkenen?	
329	RE	Nou ja ik ben er self sowieso nie so van dat als je een probleem met iemand hebt=	
330	IR	Hmm.	
331	RE	=dan ((<)) kyk ik kan me voorstelle dat andere mense sich er misshien gaan bemoeie, maar ik vind eienlik dat je gewoon ook volwasse moet zijn en ook gewoon moet konne zegge he: ik heb die probleem en ik los die wel op, ik wil nie dat julle je daar mee bemoeie.	
332	IR	Ja.	
333	RE	Want so krijg je gewoon aksie en reaksie en wrywinge en word die alleen maar erger want dan komen er weer zes by die komen jou helpe en er komen er zes die gaan die ander weer helpe en dan krijgen die ook nog konflikte met elkaar en so blyf die gewoon in die hele omgewing grimmig voor je in die hele kennisenkring.	
334	IR	En eh wat vind je van die gedrag van die vrou, ja ze wilt eienlik scheide en een relatie met een andere man en een nuwe lewe opbouwe wat vind je daar eienlik van?	
335	RE	Nou ja ze heeft die reg om te scheide.	
336	IR	Hmm.	
337	RE	Dus ((<)) ja als zij wilt scheide en met een andere man in Engeland gaan wone heeft ze daar vanuit die Nederlandse wetgewing die reg op, om dat te gaan doe.	
338	IR	Oké, duidelik.	
339	RE	Dus ik weet natuurlik heelmaal nie verder waarom die vrou gaat scheide en dat maak me nie uit, ik vind wel dat ze gewoon ((<)) mag scheide.	
340	IR	En wat vindt je van die man zijn gedrag.	
341	RE	Nou dat is natuurlik wel heel heftig, ik bedoel als die ((<)) ik weet nie seker of dat ook gebeur is natuurlik maar als zij byvoorbeeld ook voor die neus van die kindere dat die vrou geslagte word dat soort dinge vind ik heel slech.	

342	RE	En ik vind het goed dat het aan licht komt, dat hij dat gelijk heeft verteld en dan vind ik het daardoor meteen nog slechter dat hij dat later ineens intrekt=	
343	IR	Ja.	
344	RE	=dat het dan weer ineens iets anders is ((<)) dat vind ik heel slecht maar dat komt misschien ook meer dat ik van mezelf weet dat ik één zo iets nooit zou doen, laat dat duidelijk zijn, maar dat als ik in een woede vlaag iet zou doen dat ik zo ontzettend impulsief zou zijn dat ik alles eerlijk zou vertellen ((<)) ik zou over zoiets al helemaal niet kunnen liegen dat vind ik heel respectloos met name naar de nabestaanden van het slachtoffer toe zeg maar.	
345	IR	En hoe zou jij het oplossen?	
346	RE	Als ik de man was bijvoorbeeld zou ik er niet blij mee zijn natuurlijk, zeker niet als ik haar helemaal niet kwijt wil natuurlijk dan zou ik enorm van balen ((<)) ik zou misschien een reden hebben om boos te zijn waarschijnlijk ((<)) maar ik zou nooit gaan mishandelen of dreigen.	
347	IR	Hmm.	
348	RE	En ik zou sowieso op het moment dat ik zou scheiden, later en ik heb kinderen dan zou ik altijd in het belang van de kinderen denken en proberen daar heel sterk in te blijven want misschien kan je een hele erge hekel in eens aan elkaar hebben gekregen en dat mag ook ((<)) je mag een hekel aan elkaar hebben maar ik vind wel dat je in het belang van het kind moet denken en je moet niet bezig zijn met oké hoe ga ik de ander zo zwart mogelijk maken en hoe ga ik de ander zo hard mogelijk voor lul zetten met in de rechtszaal bijvoorbeeld en hoe maak ik haar het leven zuur ((<)) nou door haar te mishandelen en door haar te bedreigen en zo.	
349	IR	Dus hoe zou je proberen goed uit elkaar te gaan?	
350	RE	Nou in goed overleg samen en het allerliefst, het allerliefst met zo min mogelijk kosten ((<)) dus door met zijn tweeën om de tafel te gaan zitten en afspraken te maken van oké de kinderen dan en dan en dat we dit zo afspreken ((<)) en het in ieder geval uit te proberen ((>)) en ja het is heel vervelend dat je vrouw dan in één keer naar het buitenland gaat met een andere man dat is dan ook nog even zuur.	
351	IR	En wat denk je dat de rol van cultuur is bij dit conflict?	
352	RE	Ehm ja ik weet het niet zeker of het zo is maar volgens mij is het zo bij Moslims dat je eigenlijk als je ja hebt gezegd, dat het heel moeilijk is om te scheiden omdat je dan eigenlijk al aan degene vast zit en daar blijf je dan ook bij.	
353	IR	Ja.	
354	RE	En ik denk dat dat het culturele probleem daar een beetje is tussen die twee, want ze wonen hier in Nederland en zij heeft zoiets van nou eigenlijk kan ik het gewoon doen ((<)) want ik woon nu in een land waar het kan.	
355	RE	En ik vind het ook heel dapper dat ze dat gewoon doet, en dan vind ik het ook meteen weer heel begrijpelijk vanuit de culturele achtergrond dat de man dat ontzettend moeilijk vind ((<)) maar	

		de manier waarop hij dat dan heeft opgelost wat natuurlijk geen oplossing is want geweld gaat natuurlijk gewoon veel te ver.	
356	IR	Ja.	
357	RE	Ja dat wel.	
358	IR	En welke culturele verschillen spelen er dan echt met name een rol denk jij, als je kijkt naar de Marokkaanse en Nederlandse cultuur?	
359	RE	Ja je trouwt met elkaar=	
360	IR	Hmm.	
361	RE	=en je blijft bij elkaar, en de vrouw zorgt dan over het algemeen voor de kinderen en de man werkt=	
362	IR	Hmm.	
363	RE	=en dat hele principe valt dan eigenlijk weg op het moment dat je zegt ik wil scheiden en dat bestaat dan eigenlijk niet in hun belevingswereld want je hebt al ja gezegd voor Allah en voor het geloof.	
364	IR	En hoe is dat in Nederland?	
365	RE	En in Nederland ((<)) is het zo dat je ((<)) op het moment dat je trouwt ook belooft om heh elkaar trouw te blijven maar op het moment dat je gaat scheiden dan heb je daar uiteindelijk ook het recht op anders kan je niet scheiden.	
366	RE	Als je niet het recht zou hebben om te scheiden dan zou er ook geen wet zijn die er voor zorgt dat je kan scheiden.	
367	IR	Hmm, ja.	
368	RE	Dus ik denk eigenlijk ook het probleem is, dat ze gewoon eigenlijk elkaar hebben toegezegd te blijven en ze hebben vier kinderen dus het is helemaal op de rit en het klopt allemaal ((<)) en dan komt ze met het teleurstellende nieuws.	
369	IR	En spelen er verschillende normen en waarden en rol denk jij.	
370	RE	Dat lijkt me duidelijk zij heeft een nieuwe man eigenlijk gevonden, en daar wilt ze graag naar toe en ze vind het belangrijk dat ze ook nog eens haar eigen liefde haar eigen hart kan volgen en bij hem is het zo we zijn getrouwd dus je gaat dus niet bij mij weg.	
371	RE	En Nederland is meer van het eerste, en Marokkanen zijn meer van het laatste snap je?	
372	RE	En dat zijn de twee dingen die hier heel erg in gebotst hebben denk ik.	
373	IR	Duidelijk.	
374	IR	Laatste vraag, is het een probleem voor onze maatschappij denk jij en zo ja in wat voor opzicht of zo nee waarom niet?	
375	RE	Nou ik moet eerlijk zeggen je hoort het niet heel veel vind ik je hoort het af en toe, ik vind niet dat je het heel vaak hoort maar ((<)) ik vind het wel dat het iets dat eigenlijk gewoon eh ja eigenlijk tot nul procent moet worden beperkt dat het gewoon niet meer gebeurd dus ik vind wel dat daar op gelet moet worden zeker weten.	
376	IR	En hoe kan ervoor worden gezorgd dat het niet meer gebeurd denk jij?	
377	RE	Ik denk als er een hele duidelijke wetgeving is, over scheiden die	

		er eigenlijk al is, en hoe dat dan in zijn werk gaat ((<)) dan moeten de mensen zich daar aan houden hier vind ik als ze hier zijn.	
378	IR	Hmm.	
379	RE	En ik vind sowieso in deze situatie op het moment dat ze dan gaan trouwen, dat er ook daarbij eigenlijk wordt gezegd bij de huwelijkspapieren en die toestanden=	
380	IR	Hmm.	
381	RE	=dan er dan bij wordt gezegd van ((<)) onthoud één ding mevrouw heeft ook het recht om te scheiden meneer u heeft dat ook, en ik wil ook dat ondertekent hebben gewoon dat het op papier staat.	
382	IR	Nee.	
383	RE	Nee dat zou ik echt zo zeggen ik vind dat wel een goede regel.	
384	RE	Dat er gewoon duidelijk documenten moeten zijn, en op het moment dat de papieren ondertekent zijn dan heb je er niet meer zoveel over te zeggen.	
385	IR	Oké, duidelijk.	
386	IR	Dan heb ik alleen nog een paar afsluitende vragen, want anders gaan we uitlopen.	
387	RE	Ja.	
388	IR	Wanneer je zelf een conflict heb, hoe ga je daar dan mee om?	
389	RE	Nou ik moet eerlijk zeggen ik ben geen agressief persoon en ik zou ook nooit fysiek of agressief worden maar ik kan wel ((<)) soms wat ik van mezelf weet een beetje fel reageren=	
390	IR	Hmm.	
391	RE	=dat ik ineens duidelijk eventjes laat merken wat ik vind, en soms doe ik dat dan wel op een manier dat ik er dan achteraf op terug kom en zeg: he sorry ik schoot een beetje uit mijn slof en relaxed we gaan nu zitten en we gaan het er over hebben en dan gaan we het er als nog over hebben en dan komt dat wel goed.	
392	IR	Ja.	
393	RE	Maar over het algemeen is het wel zo dat ik kan zitten en het erover kan hebben en ik ben ook iemand die altijd ((<)) als ik met een groep boos zou zijn op één persoon dan zou ik ook nooit zeggen van 'wij' vinden dit en 'wij' vinden dat ik zou altijd vanuit mijzelf blijven praten, van eh ik weet niet wat de rest vind maar ik voel persoonlijk dit en ik denk dit daar over en ik wil dat graag persoonlijk met jou oplossen met de rest praat je maar een andere keer.	
394	IR	Hmm.	
395	RE	En uhm wat ik ook altijd heel belangrijk vind is als ik een conflict hebt met iemand dat ((<)) en het is een beetje uit de hand gelopen of zo dat ik dan ((<)) gewoon zeg van nou ik vond dit en dit echt vervelend eigenlijk van je en daar baal ik van ((<)) maar ik wil ook gelijk sorry zeggen voor dat ik dit en dit=	
396	IR	Oké.	
397	RE	=dat je ook gewoon met twee kanten komt en dat je nooit alleen maar jij jij jij en daar ben ik sowieso niet van.	
398	IR	Duidelijk!	

399	IR	Nou we hebben het gehad over allerlei conflicten, allerlei verschillende soorten conflicten ((<)) uh hoe denk je over de gemeenschappelijkheid of verenigbaarheid van de Marokkaanse en de Nederlandse cultuur?	
400	IR	Dus zijn de twee culturen te verenigen met elkaar?	
401	RE	Ik denk zelf dat als een grotere interactie hebt tussen Moslims samenlevingen en Westerse samenlevingen ((<)) mensen zien het soms als een bedreiging maar ik denk eigenlijk dat het op den duur ((>)) op lange termijn juist wel goed is ((<)) dat je ((<)) want uiteindelijk moet je wel tot een geheel komen en ((<)) dus ik denk dat dat wel goed is en dat het ook wel ((<)) te realiseren valt en dat je ze wel degelijk samen kan brengen je moet alleen echt ((<)) duidelijk regels hebben met duidelijke opvoeding en duidelijke samenbreng methodes.	
402	IR	Dat ze samenkomen eigenlijk komt het op neer.	
403	RE	Ja en ik ben ((<)) wat dat betreft ook een beetje tegen witten zwarte scholen ik heb dan zo iets van dat soort dingen ja het moet gewoon gemengd zijn ja je moet gewoon aan elkaar wennen en mensen uit een dorp waar twee boerderijen staan en dat zijn de enigste twee inwoners die daar wonen moet ook gewoon ((<)) dr mee opgroeien en moeten beseffen van oké ik ga naar school en daar zijn ook Marokkaanse mensen en daar zijn ook ((<)) en die werken zo en zo want ik denk dat je daarmee wel misschien ((<)) voor een heel groot deel al een heel groot stuk vooroordeel ((<)) en een groot deel respectloosheid daarmee weg neemt.	
404	IR	Hmm.	
405	RE	Dat denk ik wel ja ik weet van iemand hier op school bijvoorbeeld die zei van ((<)) ja ik woon echt in een boerendorp en ik was altijd heel erg tegen buitenlanders maar hier op school heb ik veel Marokkaanse jongeren leren kennen en nu is dat gewoon helemaal weg dat vooroordeel.	
406	IR	Ja.	
407	RE	Wat ik altijd had, en ik denk dat het daarom een goed iets zou zijn om dat gewoon allemaal wat meer ((<)) samen te brengen op zo'n manier.	
408	IR	Duidelijk.	
409	IR	Allerlaatste vraag!	
410	IR	Hoe denk je dat mensen uit deze culturen omgaan met conflicten?	
411	IR	Dus laten we beginnen met de Nederlandse cultuur?	
412	RE	Nou ja, het is wel grappig want daar hebben we het heus wel eens over op deze school.	
413	IR	Hmm.	
	RE	En wat ik zelf heel erg denk is dat eh Nederlanders heel erg zijn van het 'wij' maar meer als in samenwerken we komen samen tot oplossingen, want het kan niet zo ver.	
414	IR	Ja.	
415	RE	En in de Marokkaanse cultuur heb je nu eenmaal dat is gewoon vanuit hun cultuur zo heb je meer het eh ((<)) ook het 'wij' gevoel maar meer van: we gaan het even met zijn allen oplossen	

		als er een probleem is en ehm ((<)) ja eerwraak ((<)) als er iemand jou een oor aannaait dan naait je hem gewoon tien keer harder terug, dat zie je wel over het algemeen dat het gewoon zo is en op het moment dat je gewoon respectvol blijf en vriendelijk en rustig en ((<)) dan zie je ook meteen dat er gelijk weer wederzijds respect is en dat vind ik weer soms eigenlijk bij Nederlanders te kort komen.	
416	IR	Oké.	
417	RE	Bij Nederlanders heb ik meer weer soms zo iets van, in de samenleving van, mensen doen aardig maar achter de rug om is het dan als nog gepraat terwijl dat ze ondertussen in mijn gezicht wel heel vriendelijk lopen te doen en daar houd ik sowieso niet van ik vind dat je gewoon eerlijk moet zijn en dat vind ik wel weer fijn aan de Marokkaanse cultuur daar is het meer van nou ja ((<)) als we jou niet mogen dan ((<)) mogen je niet en als we je wel mogen dan mogen we je wel.	
418	IR	Ja.	
419	RE	Dat je gewoon weet wat je aan die mensen ook hebt, dat vind ik wel fijn.	
420	IR	Oké duidelijk.	
421	IR	Heb je zelf nog opmerkingen of vragen?	
422	RE	Nee eigenlijk niet, ik vind het wel een heel goed onderwerp eigenlijk.	

Code informant

NL4

Achtergrond informatie:

Opname datum: 22-05-2012.

Duur fragment: 047.59. 5.

Tijd van opname: 20.00 uur.

Setting: Bij de geïnterviewde thuis.

Gebruikte afkortingen:

IR: Interviewer: Wendela Wijers.

RE: Geïnterviewde: Nederlands, vrouw, 20, studente 'ROC Midden Nederland College' (MBO).

Gebruikte tekens:

- [] Gelijktijdige spraak.
- () Onhoorbare spraak. Tekst tussen de haakjes geeft aan wat de onderzoeker denkt dat er gezegd wordt.
- ((<)) Een korte pauze (korter dan 2 seconden)
- ((>)) Een lange pauze (meer dan 2 seconden)
- .,?!: Normale interpunctie.
- (! !) De nadruk leggen op iets. Tussen (! en!)
- (()) Een verduidelijking, bijvoorbeeld over de context.
- = Een verbinding tussen twee zinnen.

No.	Spreker	Spraak	Code
1	IR	Hoe oud ben je?	
2	RE	Twintig.	
3	IR	Waar woon je?	
4	RE	Nuenen.	
5	IR	Waar ben je geboren?	
6	RE	Son en Breugel.	
7	IR	Son en Breugel.	
8	IR	Wat doe je in het dagelijks leven?	
9	RE	Uhm ja heel veel aan school werken maar ook wel veel uit gaan en leuke dingen doen en winkelen en ja ik ga wel graag op reis zeg maar ((<)) ik reis ook wel veel.	
10	IR	Ja, en wat is je hoogst behaald opleiding tot nu toe?	
11	RE	Uhm ja nu nog de middelbare school maar ja ik ben bezig ik ben nou aan het afstuderen aan het Sint Lucas en dat is MBO, hiervoor dus VMBO	
12	IR	Ja, oké.	
13	IR	Nog even, waar zijn je ouders geboren?	

14	RE	Allebei in Nuenen.	
15	IR	Oké dan heb ik het eerste artikel voor jou.	
16		((0.0057.6 – 0.02.03.7 geïnterviewde leest het eerste artikel over het in elkaar slaan van een homo door Marokkaanse jongeren)).	
17	IR	Uh hoe denk je over dit incident?	
18	RE	Ja triest!	
19	IR	Hmm.	
20	RE	Ik vind het wel triest zeg maar omdat eh ja mijn beste vriend is ook homo.	
21	IR	Hmm.	
22	RE	En ik heb echt helemaal niks tegen homo's zeg maar ik vind het eigenlijk nog wel de leukste jongens ja ik kan er gewoon heel goed mee overweg zeg maar.	
23	IR	Hmm.	
24	RE	Ze zijn altijd open en ja ik kan er gewoon ((<)) meestel wel goed mee vinden omdat het gewoon eh ((<)) ja ik vind het altijd wel gezellig en ze hebben wel leuke humor en het zijn natuurlijk wel ((<)) ze zijn wel anders je merkt wel dat ze wat vrouwelijker kunnen zijn omdat ze wel ander gedrag hebben en zo en ik snap dat mannelijke jongens daar wel zo iets kunnen hebben van he: blijf uit mijn buurt want het is wel eh ja ((<)) dat ze wel zo iets hebben van het hoeft niet te dicht bij mij in de buurt te komen maar ik vind het wel triest dat ze zo behandeld worden want sommige mensen die ja hun kunnen er ook niks aan doen dat ze homo zijn zeg maar dus.	
25	IR	Hmm, ja.	
26	IR	En wat gebeurt er precies volgens jou in dit incident?	
27	RE	Nu ja ik denk dat gewoon ja dat als die ((<)) ja dat als die mensen erachter komen dat hij homo is dat ze dan gewoon eh ((<)) ik denk dat het gewoon meer in groepsverband is geweest dat iemand van die groep gewoon weet je wel de één jaagt de ander op en dat het dan steeds erger wordt zeg maar.	Group-conciousness
28	IR	Ja.	
29	RE	Dat het gewoon eigenlijk meer ((<)) elkaar zeg maar dat die hele groep eigenlijk elkaar probeert eh te overtreffen of zo met dingen weet je wel, het is niet één iemand geweest die bij zichzelf dacht oh ik ga op dat tuinhuisje staan zeg maar, maar dat het een groep geweest is die zegt van kom we gaan doen en dat ze stoer proberen te doen bij elkaar en dat ze daarom eigenlijk die homo wegpesten terwijl ja.	Group-conciousness
30	IR	Ja.	
31	RE	Alleen zouden ze het niet doen denk ik.	
32	IR	Oké, en waarom denk je dat het in het nieuws gekomen is?	
33	RE	Uhm ((<)) nou ja omdat het best wel erg is dat eh dat mensen zichzelf niet kunnen zijn zich maar=	Freedom of religious belief or way of life
34	IR	Hmm.	
35	RE	=zo'n jongen die is zichzelf en die komt er voor uit zeg maar hij	

		kan niet zijn hele leven doen als of hij hetero is terwijl hij homo is zeg maar dus.	
36	IR	Nee.	
37	RE	Daar kan hij gewoon niks aan doen en ik denk dat het best wel erg is dat mensen zich niet veilig kunnen voelen zeg maar in hun eigen huis zeg maar en in hun eigen omgeving.	Safety
38	IR	Ja, duidelijk.	
39	IR	En is het een conflict volgens jou?	
40	RE	Een conflict, hoe bedoel je?	
41	IR	Een ruzie?	
42	RE	Nee, ik denk dat het gewoon treiteren is denk dat het gewoon echt een pesterij is=	
43	IR	Hmm.	
44	RE	=dat gewoon een groep met elkaar besloten heeft dat eh ja dat ze eigenlijk gewoon stoer doen voor elkaar=	Group-conciousness
45	IR	Hmm.	
46	RE	=want het is geen ruzie want die homo heeft niks verkeerd gedaan, maar het is meer dat de groep gewoon samen beslist dat ze ja gewoon voor elkaar een beetje stoer proberen te doen.	Group-conciousness
47	IR	Ja.	
48	RE	Denk ik.	
49	IR	Oké, duidelijk.	
50	IR	En uh hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen tijdens dit incident dan?	
51	RE	Van de mensen die hem treiteren?	
52		((interviewer benoemt het gedrag van de betrokkenen nog een keer))	
53	RE	Ik denk dat uh ((<)) dat sowieso niet de hele groep even erg is geweest ik denk dat gewoon een paar uit de groep misschien twee of drie die echt een beetje de leiders zijn geweest die echt ((<)) die het echt hebben opgefokt dus niet dat((<)) ik denk dat er best uit de groep jongeren zijn geweest die er anders over dachten=	
54	IR	Hmm.	
55	RE	=of die eigenlijk helemaal niks tegen homo's hebben want misschien hebben hun in de familie of in hun nabije ja dichtbij hun ook wel homo's die ze kennen of zo maar ik denk wel dat het voornamelijk gewoon ((<)) dat ze elkaar gewoon opgefokt hebben en dat ja dat sommige ook wel gewoon ja ik denk dat sommige uit de groep het ook wel minder erg hadden gevonden ik hoe heet het het wel erg hadden gevonden dat ze niet ja eigenlijk niet wilden maar het toch deden om er bij te horen of zo.	Group-conciousness
56	IR	Ja.	
57	IR	En van het gedrag wat ze doen?	
58	RE	Ja nee vind ik echt verschrikkelijk, vind ik echt heel erg.	
59	IR	En van de homo, de acties die hij onderneemt zeg maar?	

60	RE	Ja wel goed dat hij de politie inderdaad belt, maar als ik hem was zou ik gewoon was ik allang verhuist, ja dan maar weg want het slaat gewoon nergens op, en dan denk ik ook eerlijk gezegd ja het is in Eindhoven gebeurd zie ik=	Avoidance style
61	IR	Hmm.	
62	RE	=ik denk ook dat eh als zo'n jongen in Amsterdam had gewoond is dat veel minder omdat daar gewoon ((<)) veel meer homo's wonen en daar is het al gewoon daar is het veel stadser en daar is het veel ((<)) daar gebeurd het vaker maar als je bijvoorbeeld in Friesland of bijvoorbeeld inderdaad in Brabant zit daar is het nog echt ((<))een beetje ouderwetszeg maar.	
63	IR	Ja.	
64	RE	Ik denk dat ze daar al veel anders er over denken zeg maar.	
65	IR	Ja iets vrijer misschien.	
66	RE	Ja precies.	
67	IR	En wat vindt je van de burgemeester die een imam en buurtvaders in zet.	
68	RE	Ja wel goed ondernomen maar ehm ((<)) ja ik ((<)) ja ik weet niet of de burgemeester daar veel meer voor had kunnen doen zeg maar ja ik denk dat de burgemeester ook eigenlijk wel alles voor had moeten doen om die homo zich ((<)) ja op zich gemak te laten voelen zeg maar.	
69	IR	Ja.	
70	RE	Maar ik weet niet of hij daar alles aan heeft gedaan zegt maar ik weet niet of hij meer zeggen daar in had gehad of hij daar meer had kunnen doen zeg maar, maar als ik die burgemeester zelf was geweest had ik er wel echt iets van ((<)) ja weet je ik had wel echt alles er aan gedaan om dit te laten stoppen.	
71	IR	Ja?	
72	RE	Ja.	
73	IR	Wat had je precies gedaan dan?	
74	RE	Nou ja ik weet niet wat voor bevoegdheden die eh burgemeester had.	
75	RE	Ja wat je kunt doen gewoon doen zeg maar.	
76	IR	En wat zou je ondanks het feit dat je niet weet wat voor bevoegdheden hij heeft doen?	
77	RE	Nou ja ik denk dat sowieso dat het wel belangrijk is dat de jongeren gewoon aangepakt worden=	Dominant style
78	IR	Hmm.	
79	RE	=dus dat er wel gewoon ((<)) en politie ook ja daar in de buurt in de gaten houdt en zodra de jongeren gepakt worden zodat ze weten wie het zijn dat ze daar wel echt hun straf voor kunnen krijgen want ((<)) dit is gewoon niet normaal.	Dominant style
80	IR	Nee.	
81	RE	Nee, oké duidelijk.	
82	IR	Uhm ((<)) ja we hebben het er eigenlijk al een beetje over, hoe denk je dat dit probleem uh opgelost kan worden hoe zou jij het probleem oplossen?	
83	RE	Uhm nou ja in ieder geval die homo zoveel mogelijk op zijn	

		gemak proberen te stellen proberen de jongeren aan te pakken en proberen uh ja inderdaad als hij zou willen verhuizen hem proberen aan een nieuwe woning te laten komen en misschien in een buurt waar minder Marokkanen wonen of ja waar ((<)) nou wil ik niet meteen zeggen dat Marokkanen het gedaan hebben maar ik bedoel.	
84	IR	Nee dat maakt niet uit, in dit geval waren het Marokkanen.	
85	RE	Ja het waren Marokkanen dus misschien in een buurt waar ((<)) waar het ja ((<)) misschien meer in een centrum van een stad of zo dat hij meer aan een woning kan wonen wat ja waar minder ehm ja je hebt zeg maar gewoon een paar slechte wijken in Eindhoven zeg maar ((<)) en misschien in een betere wijk laten wonen of zo.	
86	IR	En wat had je gedaan als je de homo was?	
87	RE	Ja verhuist ook.	
88	IR	Verhuist.	
89	RE	Ja, ja ik zou er ook niet tegenin gaan want ik zou wel zo iets hebben van eh ja zo'n hele groep daar kun je toch niet tegen op en je weet ook niet wat hun van plan zijn zeg maar want ze zijn ((<)) ze kunnen elkaar ook opfokken en ze kunnen het van kwaad tot erger maken dus ik zou er ook weinig ((<)) je kunt er weinig aan doen, maar je kunt eh ((<)) ja inderdaad wat hij heeft gedaan de politie bellen en eh en eh ja achteraf is hij inderdaad verhuist dat zou ik denk ik ook gedaan hebben.	
90	IR	En wat vond je van het gedrag van de politie?	
100	RE	Slecht!	
101	RE	Ja dan zou ik zoiets hebben van ((<)) ja misschien de eerste keer dat ze zoiets hebben van meneer ((<)) weet je wel eh laat ze maar even en ((<)) ja misschien dat het overwaait of zo maar ik denk dat als het ja als het inderdaad vaker gebeurd als hij zelf zegt ik heb vijftien keer naar de politie gebeld dan kan die politie wel een keer op komen dagen en die jongeren een keer aangrijpen want dit is gewoon niet normaal.	
102	IR	Ja.	
103	RE	Je kunt niet in een huis zitten waar je je onveilig voelt dat is gewoon onmenselijk.	Safety
104	RE	Ja ik zou ze wel twee weken in de cel laten zitten of zo.	
105	IR	Ja.	
106	RE	Als ik de politie was geweest, dat ze wel even voelen dat het of een taakstraf of zo dat ze bijvoorbeeld een maand lang kauwgom moeten krabben op het station dat ze effe voelen dat het gewoon niet goed is zeg maar.	Dominant style
107	IR	Ja.	
108	RE	En dat ze wel weten dat ze niet nog een keer opgepakt willen worden of zo.	
109	IR	Hmm, oké.	
110	IR	Duidelijk, en uhm wat denk je dat de rol van cultuur is bij de conflict?	
111	RE	Ik denk dat uh ((<)) nou ja ik wil niet alle Marokkanen over één kam scheren, maar ik weet wel dat er eh groepen Marokkanen	Group-consciousne

		kunnen zijn die elkaar gewoon heel erg kunnen opfokken dat je ((<)) je hebt gewoon groepen die bij elkaar zijn en die buiten hangen want die ouders ja die hebben niet heel veel geld dus die wonen wat ja in buurten waar heel veel Marokkanen bij elkaar zitten die jongeren gaan samen buiten hangen en uhmm ((<)) dat die gaan gewoon elkaar een beetje op lopen fokken en die gaan ook gewoon express gebrekkig Nederlands praten dat het zo eh ja dat ze gewoon trots zijn op waar ze vandaan komen.	ss
112	IR	Hmm.	
113	RE	En dan denk ik van ((<)) dr zijn ook gewoon een hoop Marokkanen waar zij het weer voor verpesten want er zijn ook een hoop Marokkanen die wel helemaal aan de cultuur hier aanpassen en gewoon goed Nederlands kunnen en die wel hun best doen voor school en dat soort dingen.	
114	IR	Ja.	
115	RE	En eh ((>)) ja ik vind het wel gewoon zonde hoe dat gaat zeg maar je ziet gewoon dat die mensen die hebben het ((<)) die hangen met zijn allen met alle jongeren op straat en die fokken elkaar op en die zijn eigenlijk alleen maar ((<)) uh stoer aan het doen zeg maar en stoer ziet er voor hun dus uit om mensen de pesten om dingen te doen zeg maar slechte dingen te doen.	Group-conciousness
116	IR	En speelt de Nederlandse cultuur ook een rol?	
117	RE	Nou ik denk er zijn ook een hoop Nederlanders die ook gewoon buiten hangen en er zijn ook ((<)) maar dat zijn vaak ook Nederlanders die het ook thuis slechter hebben en die ook ehm in dat soort buurten wonen zeg maar gewoon buurten waar bijvoorbeeld ouders in een uitkering zitten en waar mensen minder geld hebben om een opleiding te kunnen betalen of om mensen kinderen jongeren kansen te bieden zeg maar om bijvoorbeeld dingen te kunnen doen en ik denk dat eh ja.	
118	IR	En als we zeg maar kijken naar dit specifieke incident met die homo hoe denk je dan dat culturen een rol spelen?	
119	RE	Ehm ((<)) ik weet niet zo heel goed wat je bedoelt.	
120	IR	Je zei al je hebt zelf ook een vriend die is homo dus ja hoe denk je dat die cultuur van Nederland en de Marokkaanse cultuur spelen bij het gedrag van de betrokkenen.	
121	RE	Ja ik denk dat Nederlanders die eh ((<)) wij zijn best wel open zeg maar we zijn bijvoorbeeld Amerikanen die lopen ook nog best wel achter ermee zeg maar met eh homo huwelijken dat is daar ook nog allemaal moeilijk maar in Nederland zijn we gewoon heel open-minded en zijn we heel erg eh open in de dingen en eh ja het is ook gewoon zeg maar mensen moeten gewoon uit komen voor wat ze zijn en wie ze zijn en ik denk dat het gewoon heel belangrijk is dat eh dat mensen gewoon dat ze zich niet hoeven voor te doen als iemand anders en ja ik denk dat Nederlanders daar gewoon meer open voor staan omdat wij ja zijn ook wel gewoon gewend dat er mensen eh ja homo of biseksueel of lesbisch zijn of zo.	Liberal
122	IR	Ja, oké.	
123	IR	Duidelijk.	
124	IR	Uhm is het een probleem voor onze maatschappij denk jij?	

125	IR	Denk je dat het een probleem is voor Nederland dat dit soort dingen gebeuren dus dat homo's weggepest worden.	
126	RE	Ja!	
127	IR	In wat voor opzicht?	
128	RE	Ik denk dat ehm ((<)) ja ik denk dat sowieso het is heel erg als er Nederlanders weg gepest worden uit ja zeg maar uit buurten uit wijken hier in Nederland omdat ze zichzelf zijn je moet ((<)) ja ze moeten wel ehm ((<)) mensen moeten wel open kunnen zijn over wie ze zijn wat ze zijn en=	Liberal
129	IR	Ja.	
130	RE	=en dat sommige mensen daar niet tegen kunnen bijvoorbeeld mijn vader die is ook nog heel ouderwets die ((<)) die kan soms ook niet begrijpen dat ik bijvoorbeeld met Nick eh op vakantie ben geweest of zo.	
131	IR	Hm.	
132	RE	Die zit dan ook zo van huh die snap dan niet helemaal van hoe zit het dan want eh ((<)) is ie dan wel echt homo of hoe zo gaat hij dan met een meisje op vakantie er zijn natuurlijk mensen die het nog niet helemaal snappen, maar ik denk dat het gewoon ((<)) we zijn tegenwoordig is het allemaal zo ((<)) ja open zeg maar tegenwoordig het wordt steeds opener mensen kunnen echt zichzelf zijn en ik denk dat het wel heel moeilijk is als dat als dat wordt tegen weet je wel als dit soort dingen gebeuren denk ik dat het best slecht is voor eh ja ook voor Nederland zelf zeg maar.	
133	IR	Kan het voorkomen worden dit soort incidenten en zo ja hoe?	
134	RE	Uhm ik denk dat het sowieso op korte termijn niet maar ik denk straks in de toekomst dat eh dat het misschien ooit voorkomen kan worden dat er inderdaad heel mensen buiten hangen en dat ja dat groepen zeg maar ((<)) ja ik bedoel criminaliteit kun je toch nooit ja tegenhouden of zo ja het gaat toch het gebeurd toch en weet je wel als de jongeren ook niet buiten kunnen hangen gaan ze wel een andere plek zoeken en er zal al wel ((<)) er zullen altijd wel groep blijven die eh ja met zijna allen gewoon stoer proberen te doen en denken dat dit soort dingen stoer zijn of zo maar, ik denk dat het wel minder kan worden om bijvoorbeeld groepen jongeren aan te pakken.	Group-consciousness
135	IR	Oké, duidelijk.	
136	IR	Gaan we naar het tweede artikel.	
137		((0.16.12.0 – 0.17.24.5 geïnterviewde leest het tweede artikel over een verbod op ritueel slachten)).	
138	IR	Wat vindt je ervan?	
139	RE	Uhm nou ik vind wel dat mensen die een geloof hebben dat ze ja wel mogen geloven in waar ze in geloven en bijvoorbeeld dat als vrouwen een hoofddoek willen dragen dat ze dat gewoon mogen doen en=	Freedom of religion
140	IR	Hmm.	
141	RE	=en dat eh ((<)) ja ik vind wel dat gewoon geloof moet wel gewoon ((<)) ja gewoon in zijn waarden blijven zeg maar mensen moeten wel gewoon kunnen geloven wat ze zelf willen wat ik vind wel gewoon dat mensen mogen zijn wat ze zelf zijn zeg maar ((<)) maar ik vind eh inderdaad als dieren pijn hebben	Freedom of religion

		of als ze lang in bewustzijn zijn ik vind wel dat dieren slachten, ik vind wel dat het op een manier moet gaan zoals dieren ook geslacht worden voor vlees maken zeg maar dat het wel gewoon dat ze wel onder verdoving zijn en dat ze gewoon niet eh dat ze geen pijn hebben en niet dat ze nog eh dat ze een half uur pijn hebben of zo zeg maar.	Animal welfare
142	IR	Nee duidelijk.	
143	IR	En wat gebeurd er precies volgens jou in dit incident?	
144	RE	Uhm nou ja dat het bedoel je bij het slachten zelf?	
145	IR	Ja gewoon wat gebeurd hier als je dit zo leest?	
146	RE	Nou ja er zijn inderdaad partijen van de politiek die een einde willen maken aan eh ritueel slachten en dat ((<)) ik snap het op zich wel want ik heb wel zo iets van het is inderdaad een ritueel voor hun dat ze dieren moeten slachten maar er zijn ook een hoop mensen ja die een hart hebben voor dieren en die echt zo iets hebben van he waarom weet je wel het is best wel dan denk ik koop dan een bakje vlees in de supermarkt of zo ((geïnterviewde lacht)).	Animal welfare
147	IR	Ja.	
148	RE	Ik heb ((<)) ik snap wel wat ze ermee bedoelen maar dan denk ik wel van ja als dat hun geloof is als zij in hun land zo leven, ja dan vind ik wel dat ze dat ja ik vind wel dat ze het mogen doen maar ze moeten het dier niet laten lijden of zo.	Freedom of religion Animal welfare
149	IR	Lijden ja.	
150	IR	En waarom denk je dat dit in het nieuws gekomen is?	
151	RE	Omdat eh ja omdat het gewoon in de politiek gaande was=	
152	IR	Hmm.	
153	RE	=en dat er inderdaad heel veel eh ((geïnterviewde leest stukje uit het nieuwsartikel voor)) ze ((Joodse en Islamitische partijen)) hebben gewoon heel veel ophef er over zeg maar dus ik denk dat het daarom in het nieuws is gekomen.	
154	IR	Oké, duidelijk.	
155	IR	Is het een conflict volgens jou, een ruzie?	
156	RE	Uhm, nee.	
157	IR	Nee?	
158	RE	Nee ik denk gewoon om meningsverschil of ja wel een beetje een conflict ((geïnterviewde lacht)).	Disagreement
159	IR	En waarom?	
160	RE	Ja ik denk dat het gewoon ja niet een ruzie ja misschien een beetje ruzie tussen partijen zeg maar niet echt dat het ((<)) ja ik denk dat er wel heel gelovige mensen boos zijn geworden dat ze zoiets hebben van he laat ons in ons geloof zijn en laat ons eh doen wat we willen maar ehm ((<)) ik denk dat het eh ja het is niet echt een ruzie maar het meer gewoon ja dat ze gewoon de één wilt het één en de ander wilt het ander zeg maar.	
161	IR	Ja, precies.	
162	IR	En wat vindt je van het gedrag van de betrokkenen? ((interviewer legt het gedrag van de betrokkenen nog een keer kort uit)).	

163	RE	Nou ik vind het wel goed dat gelovige mensen er in opstand over komen want zij zijn het er natuurlijk helemaal niet mee eens dus ik vind ook dat zij van zich mogen laten horen.	
164	IR	Ja.	
165	RE	Dus dat zij echt wel mogen zeggen waar ze voor staan en waar ze in geloven, en ehm ((<)) ja ik vind eigenlijk dat die Henk Bleker dat hij wel een goed alternatief heeft gegeven zeg maar want=	Compromising style
166	IR	Hmm.	
167	RE	=zo heb je eigenlijk een beetje een tussenweg want Marianne Thieme wil heel graag dat het helemaal niet meer gebeurt, nou dan heb je de Joodse en Islamitisch organisaties die het juist wel willen en die Henk Bleker heeft gewoon een goed alternatief geboden gewoon een tussenweg voor beiden zeg maar.	Compromising style
168	IR	Hmm.	
169	RE	Dus ik denk dat die Henk Bleker wel een goed alternatief heeft zeg maar.	
170	IR	Ja, oké.	
171	IR	Duidelijk.	
172	IR	Ja is het een probleem dat opgelost kan worden denk jij, hoe zou jij het oplossen ((<)) als je bijvoorbeeld Marianne Thieme was en je wilt het gewoon verbieden?	
173	RE	Nou als zij het wilt verbieden ja ik denk dat het gewoon uhm ((<)) ik denk dat het niet verboden kan worden want anders gaan mensen het illegaal doen dus ik denk dat die ehm ((<)) Henk Bleker dat die gewoon een goed alternatief geboden heeft zeg maar ik denk dat het de beste oplossing is omdat je wel het beste een tussenweg kunt vinden kijk als jij ((<)) Marianne Thieme wilt het heel graag verbieden=	Compromising style
174	IR	Hmm.	
175	RE	=maar dat is bijna onmogelijk omdat je zoveel gelovige mensen hebt die dat ((<)) die daar echt in geloven en die dat willen blijven doen zeg maar=	
176	IR	Ja.	
177	RE	=ik denk dat het wel gewoon beter is een soort van regel van te maken van hoe het gedaan moet worden.	Mean
178	IR	Ja.	
179	IR	Duidelijk.	
180	IR	Eh wat denk jij dat de rol van cultuur is bij dit conflict?	
181	RE	Nou ja de cultuur is natuurlijk dat zij gelovig zijn en zij dat ritueel slachten gewoon doen voor hun geloof, en ik denk dat het voor hun gewoon echt iets heel belangrijks is omdat zij gewoon ((<)) ja zij geloven heel erg en zij willen goed doen wat hun geloof zegt en hun geloof zegt dat zij de dieren moeten slachten zeg maar en dat is gewoon hun ritueel en dat is wat zij doen en dat is voor hun heel normaal en in hun land ook.	
182	IR	En voor Nederland?	
183	RE	Ja in Nederland is het gewoon niet normaal omdat wij dat nog nooit gedaan hebben, maar ik denk dat wij ((<)) ik bedoel zij passen zich aan op onze cultuur wij mogen ons ook wel aanpassen op hun cultuur een beetje ((<)) kijk als zij als zij zeg	Freedom of religion or way of life

		maar hun cultuur willen behouden of hun geloof willen behouden dan moeten wij dat ook accepteren wij mogen ook zijn wie we willen zijn en zijn mogen ook zijn wie ze zijn zeg maar.	
184	IR	Ja.	
185	IR	Duidelijk.	
186	IR	En spelen verschillende normen en waarden een rol denk jij?	
187	IR	Tussen de Marokkaanse en de Nederlandse cultuur?	
188	RE	Uhm ((<)) ja ik denk dat het gewoon voor die Joodse en Islamitisch organisaties ik denk dat het voor hun gewoon heel belangrijk is ik denk dat dat gewoon voor hun inderdaad dat is gewoon hun geloof dat is wat zij doen=	Religious belief
189	IR	Ja.	
190	RE	=en voor hun is dat geloof gewoon het belangrijkste, en als er dingen verboden worden van hun geloof waar zij gewoon in geloven en wat voor hun heel normaal is dan ((<)) ja ik zou bijvoorbeeld ook als ik naar het buitenland toe ga en voor mij ((<)) wordt verboden bijvoorbeeld om aan tafel te praten of iets wat wij heel normaal vinden zou ik dat ook heel raar vinden dan zou ik ook zoiets hebben van ja weet je ik ben zo opgevoed ik ben zo opgegroeid en ik wil ook kunnen blijven doen wat ik in Nederland deed zeg maar.	Freedom of religion or way of life
191	IR	Ja, precies.	
192	RE	Dan hoop ik ook dat ik daar in geaccepteerd wordt zeg maar.	
193	IR	Hmm, zeker.	
194	IR	Uhm ja is het een probleem voor onze maatschappij vindt jij, en in wat voor opzicht of waarom niet?	
195	RE	Uhm ik denk wel dat het een probleem is, en gaat worden als het echt verboden gaat worden want dan gaat het gewoon echt illegaal gebeuren en dan ((<)) ja dan heeft niemand er meer overzicht over ((<)) alleen eh ja ik denk wel dat het goed is als er inderdaad regels bij komen maar ik denk niet dat het echt verboden moet gaan worden of zo.	Compromising style
196	IR	Nee.	
197	RE	Dat eh ja anders dan houdt je hun ook niet in hun normen en waarden zeg maar.	
198	IR	Nee, oké.	
199	IR	Duidelijk.	
200	IR	En hoe zou het voorkomen kunnen worden dit?	
201	RE	Ja nou ja dat is bijna niet te voorkomen want, ja die Marianne Thieme ja die staat voor de dieren en die is waarschijnlijk zelf ook vegetarisch en die wil helemaal niet meer dat er vlees eh wordt verkocht in de supermarkt zeg maar dus ((<)) het is nooit te voorkomen ik dat het gewoon eh ((<)) ja ik denk dat er zullen altijd mensen tegen blijven er zullen altijd mensen voor blijven, ik denk dat het wel goed is om daar inderdaad een tussenweg in te vinden.	Compromising style
202	IR	Oké, ja.	
203	IR	Duidelijk.	
204	IR	Mooi om mee af te sluiten.	

205		((0.24.49.1 – 28.03.0 geïnterviewde leest het derde artikel over geweld tegen Moskeeën in Nederland)).	
206	IR	Nou eigenlijk gewoon weer opnieuw ja hoe denk je hierover?	
207	IR	Wat denk je dat er gebeurt?	
208	RE	Nou ja ik vind het ook wel weer triest hoe dit gebeurt zeg maar er zijn ook er zijn ook gewoon Nederlanders die ((<)) tegen geloof zijn die tegen buitenlanders zijn ((<)) en ehm ja ik vind het ook wel heel triest dat ja dat gewoon buitenlanders niet in hun normen en waarden worden gelaten dat zij niet mogen geloven wat ze willen en dat zij niet geaccepteerd worden hier zeg maar.	Religious belief Respect
209	IR	Hmm.	
210	IR	Duidelijk.	
211	IR	En uhm waarom denk je dat het in het nieuws is gekomen?	
212	RE	Ja omdat eh ja omdat gewoon geweld tegen Moskeeën of ja gewoon eh ja dat soort dingen gewoon tegen het geloof wordt gedaan dat is best wel eh ((<)) ja hetzelfde als dat mensen dat buitenlanders kerken zou bekladden dat zou Nederland ook niet goed vinden.	Religious belief
213	IR	Nee.	
214	RE	Dus eh dat is gewoon eh ja ik vind dat iedereen gewoon gelijk moet zijn zeg maar en eh ja dat het gewoon dat het niet moet gebeuren zeg maar ((<)) maar het gebeurt toch.	Equality
215	IR	Ja.	
216	RE	Het is best triest dat er gewoon ja er zijn ook gewoon Nederlandse groepen die tegen dat geloof zijn en die daar tegenin gaan.	Religious belief
217	IR	Ja.	
218	IR	Is het volgens jou een conflict, een ruzie?	
219	RE	Eh niet een ruzie maar wel gewoon ook weer een groep die eh stoer wil doen en ja die tegen dat geloof zijn en die dus gewoon echt haat in zich hebben en die dat gewoon doen maar zijn gewoon psychisch niet helemaal in orde denk ik ((geïnterviewde lacht))	Group- consciousne ss
220	IR	Oké.	
221	IR	Uh nee ja duidelijk.	
222	IR	Hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen ((interviewer benoemt het gedrag nog een keer)).	
223	RE	Nou ja ik vind dat de Moslims aangifte !moeten! doen=	Mean: declaration
224	IR	Hmm.	
225	RE	=ik vind dat zij wel echt ook voor zich zelf ook op mogen komen en echt wel er iets van mogen zeggen want dat doen wij ook ((<)) ik bedoel als er iets bij ons gebeurt gaan wij ook aangiften doen en uh.	Rights
226	IR	Ja.	
227	RE	Dr komt wel heel veel in het nieuws over dat Marokkanen iets gedaan hebben maar Nederlanders zijn ((<)) een aantal of ja ik	Media

		bedoel ja er zijn ook er ook een hoop Nederlanders die ook gewoon dingen doen wat niet goed is.	
228	IR	Hmm.	
229	RE	Dus eh ((<)) kijk dr staat in het nieuws bijvoorbeeld ook nooit ((<)) dat vind ik ook altijd heel apart van eh een Nederlandse jongen heeft ((<)) nee er staat altijd ((<)) wel als een Marokkaanse of iets van een Turkse jongen iets heeft gedaan van een Marokkaanse jongen heeft gedaan of zo weet je wel je krijgt altijd wel dat Marokkaanse erbij daarom is er gewoon ook heel veel haat tegen zeg maar.	Media
230	IR	Hmm.	
231	RE	Maar ehm ((<)) ja ik denk dat het gewoon dr zijn ook gewoon een hoop Nederlanders die iets fout doen zeg maar dus.	
232	IR	Ja.	
233	IR	En wat vindt je van die politieke partij die wil dus eigenlijk weten of het kattenkwaad is of een maatschappelijk probleem, wat vindt jij?	
234	RE	Uhm ik denk dat het ook wel een maatschappelijk probleem is.	
235	IR	Hmm, in wat voor opzicht?	
236	RE	Ik denk dat het ehm ja ik denk dat het heel veel impact heeft op alle Marokkanen in Nederland, en over alle Moslims zeg maar die daar in geloven ik denk dat het ((<)) ik denk dat als er iets in Groningen gebeurd denk ik dat de mensen in Brabant die gelovig zijn daar ook gewoon eh eh eh echt verdrietig over zijn zeg maar.	Religious belief
237	IR	Hmm.	
238	RE	Ik denk dat zij dat ook heel erg vinden om te horen.	
239	IR	Ja.	
240	IR	En eh ja wat vindt je van die jongeren die dat doen dan?	
241	RE	Uhm ((geïnterviewde lacht)) ja wat moet ik daar van vinden ja uhm vreselijk ja slecht ((<)) ja ik vind het gewoon dat kun je niet maken dat kun je niet doen in hun eh in hun waarden laten.	
242	IR	Is het op te lossen dit?	
243	RE	Ook niet denk ik.	
244	IR	Hoe zou jij het oplossen als je kijk stel dat je bijvoorbeeld de Moslims was geweest.	
245	RE	Nou ik denk dat als Moslim dat je dat niet zelf als Moslim kunt oplossen want het is gewoon een groep geweest die jij ja het gebeurd toch daar kun jij zelf niks tegen doen, ik denk wel dat je er inderdaad aangifte kan doen en zeggen het heeft mij geraakt en dat weet je wel zo iets.	Group-consciousness
246	IR	Tegen?	
247	RE	Ja tegen wat er is gebeurd gewoon bij de politie aangifte doen, en tegen die jongeren ook maar ik denk dat het eh het kan persoonlijk niet opgelost worden tussen de Moslims en de jongeren die dat gedaan hebben zeg maar.	
248	IR	Ja.	
249	RE	Ik denk dat het eh opgelost moet worden door ((<)) inderdaad politie of ((<)) uh ja eigenlijk gewoon politie die die jongeren	Dominating style

		aanpakt.	
250	IR	Hm.	
251	IR	Ja.	
252	IR	Oké.	
253	IR	Ja hoe denk jij over de positie van de mensen betrokken bij dit incident? ((interviewer benoemt betrokkenen nog een keer))	
254	RE	Nu ja bijvoorbeeld Arib die kan het niet oplossen maar ik denk dat het gewoon bij de politie voorgelegd moet worden ik denk dat de daders gepakt moeten worden en ik denk dat ((<)) dat er dan daarna iets mee gedaan moet worden dat zij een straf krijgen of iets dat zij misschien een ja weet ik veel er is misschien ook scholing voor ja tegen criminaliteit dat ze zoiets krijgen.	Dominating style
255	IR	Ja, oké duidelijk.	
256	IR	En nog even tot slot, want die was ik vergeten, welke rol speelt cultuur hierbij?	
257	RE	Ja wel een grote rol, ik denk dat mensen in Nederland de Moskee in het algemeen weg willen hebben omdat het anders is ((<)) ja het wordt zo zichtbaar zo ((<)) ja overal waar je kijkt zie je dan een Moskee ((<)) en het is te aanwezig of zo ((<)) maar ook gewoon die haat daar komt het door dat wij die weg willen hebben en omdat onze normen en waarden teveel verschillen van de ja de hunne zeg maar.	Stereotyping Visibility
258	IR	En welke normen en waarden zijn er dan zo verschillend?	
259	RE	Nou met dat geloof ((<)) dat die Moskee, die zorgt er voor dat dat in stand wordt gehouden ((<)) dat vrouwen minder zijn terwijl bij ons zijn mannen en vrouwen gelijk ((<)) en ook ja dat hangen op straat he in die groepjes ((<)) ja oké dat doen Nederlandse jongeren ook maar hun zijn dan weer bedreigend vind ik.	Religious belief Equality
260	RE	Kijk, als je met één ruzie hebt in Nederland dan heb je met die ene ruzie ((<)) en bij Moslims of ja Marokkanen dan krijg je de hele familie erbij!	Individualistic
261	IR	Oké, duidelijk.	
262	IR	Gaan we naar het volgende artikel.	
263		((0.33.51.3 – 0.35.24.4 geïnterviewde leest het vierde artikel over eerwraak)).	
264	IR	Wat vindt je ervan?	
265	RE	Uhm ja triest dat ze natuurlijk vermoord is.	
266	IR	Hmm.	
267	RE	Maar eh ((>)) ja ik bedoel het is gewoon een ruzie geweest tussen haar en haar echtgenoot denk ik en ik denk dat de familie van die echtgenoot wel een grote rol heeft gespeeld=	
268	IR	Hmm.	
269	RE	=dat het wel eh ja het is waarschijnlijk een geloof geweest, ik denk dat het gewoon ja die families die zijn natuurlijk heel hecht met elkaar en ik denk dat zij zich gewoon niet heel erg kon aanpassen aan hun cultuur ((<)) en dat zij eigenlijk ongelukkig bij hem was=	Religious belief
270	IR	Hmm.	

271	RE	=omdat zij zich gewoon in die cultuur niet helemaal kon vinden, en ik vind het wel triest dat er dan een moord wordt gepleegd maar ja dat is gewoon ((<)) ja dat gebeurt.	
272	IR	Het gebeurt.	
273	RE	Ja.	
274	IR	En waarom denk je dat het in het nieuws is gekomen?	
275	RE	Uhm ja omdat een moord is, het is een moord om ((<)) omdat zij het geloof niet eh ((<)) ja omdat het geloof ook een rol daarin heeft gespeeld zeg maar.	Religious belief
276	IR	Ja.	
277	IR	Oké.	
278	IR	En is het een conflict volgens jou een ruzie?	
279	RE	Ja tussen haar en dr ((<)) haar en dr ex man en de familie van de ex man.	
280	RE	Ik denk ook niet dat hij het alleen heeft besloten ik denk dat de familie zeg maar dat de hele familie er bij betrokken was en dat dat gewoon in de familie een hele grote rol heeft gespeeld van dit kun je niet maken en eh weet je wel zo.	
281	IR	Hmm.	
282	IR	En hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen?	
283	RE	Ja ik vind het kan gewoon gebeuren dat zij wilt scheiden en dat zij met een andere man in Engeland wilt wonen dat gebeurt gewoon en ((<)) dat daar dan een moord op nadert is gewoon triest, alleen eh ((<)) ja ik denk at gewoon ik denk dat die betrokkenen dat die familie daar heel veel invloed op heeft gehad ik denk dat het niet alleen die man is geweest ik denk dat het de hele familie is geweest=	
284	IR	Hmm.	
285	RE	=die daar eh voor beslist heeft en eh ja of dat die gewoon echt een haat in haar hadden en dat die man is doorgeslagen daarin zeg maar, en ook dat hij eh ((<)) eerst zegt van ((<)) eerst verklaart hij dat hij eh haar in haar buik heeft geslagen=	
286	IR	Hmm.	
287	RE	=en daarna zij die dat het niet zo was en dat het zijn neef was, dus het is allemaal gewoon een beetje een eh samenhang geweest zeg maar.	
288	IR	En is het conflict op te lossen denk jij?	
289	RE	Nou ja ze is al dood dus.	
290	IR	Maar hoe zou jij het bijvoorbeeld op lossen als je haar was en je wilt scheiden, en met een andere man eigenlijk samen zijn.	
291	RE	Nou ik denk dat het ehm ((<)) misschien dat ze het ((<)) ik bedoel je hoort natuurlijk niet haar kant van het verhaal he, dus ik weet niet hoe zij ((<)) of zijn kant hoor je trouwens ook niet ik weet niet hoe zij hem behandeld heeft of hoe zij het naar hem gebracht heeft of zo=	
292	IR	Hmm.	
293	RE	=het kan ook ((<)) voor een deel haar fout zijn geweest zeg maar dat zij het gewoon eh dat zij hun heeft uitgescholden dat zij hun cultuur belachelijk heeft gemaakt waardoor het zeg maar ja ((<))	

		wel een ophef is geworden zeg maar waardoor het erger is geworden waardoor eh ((<)) ja die mensen die zijn niets voor niets boos geworden die familie dat is daar heeft nog wel een reden achter gezeten.	
294	IR	Ja.	
295	IR	En als je gewoon zou willen scheiden en met een andere man zou willen samen wonen hoe zou je dat oplossen binnen jou ((<)) relatie.	
296	RE	Uhm ja vertellen en uhm ((<)) ja ik denk dat het ik denk sowieso dat het niet slim is om meteen te zeggen dat je een ander hebt, want dat is best wel eh heftig voor zo iemand en ik denk dat het beter is om eerst te scheiden en daarna pas een man te nemen zeg maar.	Loyalty
297	IR	Hmm.	
298	RE	Maar ehm ((<)) ja als het gebeurd dan overkomt het je ik denk dat het wel goed is om erover te praten en om te vertellen en om eerlijk te zijn en om gewoon ja echt eerlijk te zijn daarover.	Honesty
299	IR	En ja als je die man was, want die haalt de familie er eigenlijk bij hoe zou jij dat oplossen dus iemand wil van jou weg en met een ander eh.	
300	RE	Ja ik zou niet mijn familie erbij halen ik zou dit zelf oplossen natuurlijk ga ik naar mijn familie om troost te zoeken zeg maar als het mij zou overkomen maar, ook beide water bij de wijn doen zodat de zij iets voor de man doet een de man iets wat zij wilt om tot een compromis te komen he.	Individualistic Compromising style
301	IR	Hmm.	
302	RE	Ik denk dat eh ((<)) dat gewoon die familie eh die neemt het teveel op zich ik denk dat de hele familie zich ((<)) dat het echt een samenhang is zeg maar dat die gewoon die zijn te hecht met de familie of zo eh die hebben gewoon heel erg zoiets als je aan mij komt, of als je aan hem komt kom je aan mij weet je wel terwijl mijn ouders zoiets hebben van ((<)) uh dat is mijn probleem eh jouw probleem en niet mijn probleem maar ((<)) ja ik bedoel tuurlijk kun je voor troost bij je ouders komen of bij je familie komen maar, het is niet hun probleem zeg maar het is niet dat zij het moeten oplossen voor mij.	Individualistic
303	IR	Ja.	
304	RE	Het is niet dat zij eh.	
305	IR	Er tussen gaan staan.	
306	RE	Nee precies.	
307	IR	Oké duidelijk.	
308	IR	Uhm wat denk je wat de rol van cultuur is bij dit conflict?	
309	RE	Ik denk dat ehm ((<)) Marokkaanse mensen dat inderdaad heel erg hebben van, als je aan hem komt kom je aan mij weet je wel=	
310	IR	Hmm.	
311	RE	=dat hele erge van eh ((<)) dat als iemand ehh als iemand ((<)) als iemand jou iets flikt of zo dat dan de hele familie daar kwaad op is terwijl het eigenlijk zo moet zijn dat ze dat zelf op moeten lossen maar ik denk dat Marokkanen wel heel erg dat ze die familie band hebben dat ze dat heel erg op zich nemen zeg maar.	Individualistic

312	IR	Ja precies ja.	
313	RE	Ja.	
314	IR	En spelen er verschillende normen en waarden een rol denk jij vanuit de Nederlandse en Marokkaanse cultuur?	
315	RE	Ja ik denk wel dat het gewoon inderdaad dat Marokkaanse is van dat het die cultuur van hun is dat ze daar met zijn allen achter staan en dat ze met zijn allen niet haar kant van het verhaal willen horen dat ze met zijn allen boos zijn op haar terwijl ((<)) terwijl er ook altijd twee kanten van een verhaal zullen zeg maar=	
316	IR	Hmm.	
317	RE	=ik denk dat Nederlanders wel een stuk meer open zijn en meer nuchter zeg maar.	Liberal
318	IR	Oké, ja.	
319	IR	Is het een probleem voor onze maatschappij vind jij dat dit gebeurd eerwraak?	
320	RE	Uhm ((>)) ja ik denk het wel.	
321	IR	In wat voor opzicht?	
322	RE	Uhm ja ik denk dat het ((<)) nou persoonlijk tussen twee mensen niet, maar wel als een hele familie zich er mee gaat bemoeien.	
323	IR	Oké.	
324	RE	Ik denk dat het eh als als een hele familie zich bemoeit met iemand die een probleem heeft het wel een probleem wordt omdat het dan een hele groep samen is zeg maar.	
325	IR	Ja.	
326	RE	En uhm ((<)) wij zij er gewoon heel erg voor dat je je eigen dingen moet oplossen=	Individuali stic
327	IR	Hmm.	
328	RE	=maar als culturen zoals Marokkaanse mensen dus, anders daar in staan dat ze dus ((<)) samen dingen willen oplossen dan kan het ook op een andere manier gaan en dat is niet altijd goed zeg maar.	
329	IR	Nee.	
330	RE	Ja.	
331	IR	Kan het voorkomen worden dit soort incidenten denk jij?	
332	RE	Uhm ik denk het niet.	
333	IR	Nee.	
334	IR	Nee.	
335	RE	Nee ik denk dat het wel altijd ja dat zij een stuk cultuur altijd bij zich zullen dragen, en eh dat dat heel moeilijk op te lossen is.	
336	IR	Ja.	
337	IR	Oké, duidelijk.	
338	IR	Nou goed ik heb nog een paar vragen gewoon ter afsluiting eigenlijk.	
339	IR	We hebben het eigenlijk gehad over allerlei soorten conflicten he, en uh hoe denk je over de verenigbaarheid tussen de Nederlandse en Marokkaanse cultuur.	
340	IR	Dus hoe denk je dat die twee culturen samen zeg maar met elkaar	

		te verenigen zijn, het is een beetje een lastige vraag maar.	
341	RE	Nou ja ik denk dat het gewoon eh ((<)) ik denk dat Marokkaanse mensen zich aan moeten passen er zijn heel veel Marokkaanse mensen die zich al heel goed aanpassen en die gewoon ((<)) ja gewoon ook naar school gaan en hun best doen en gewoon eh ja goeie opvoeding hebben gewoon ook overweg kunnen met Nederlandse mensen, maar er zij ook een hoop Marokkaanse mensen die ((<)) alleen maar hun eigenlijk opzoeken die alleen maar vrienden hebben die=	
342	IR	Hmm.	
343	RE	=ook Marokkaanse zijn die alleen maar ehm ((<)) doen wat hun cultuur zegt en ik denk dat het gewoon eigenlijk zo moet zijn dat iedereen ((<)) dat iedereen gelijk is zeg maar iedereen volgt ((<)) of iedereen kan met elkaar overweg maakt niet uit waar je vandaan komt wat je doet=	
344	IR	Ja.	
345	RE	=en dat iedereen gewoon in zijn waarde wordt gelaten maar ehm ja ik denk dat het toch altijd wel een beetje zo zal blijven.	
346	IR	Ja.	
347	IR	Oké.	
348	IR	En hoe denk je dat mensen uit deze culturen omgaan met conflicten, dus uit de Nederlandse cultuur en uit de Marokkaanse cultuur?	
349	RE	Ja ik denk dus dat Nederlanders uhm ((<)) dingen zelf vaak oplossen=	
350	IR	Hmm.	
351	RE	=en ik denk dat Marokkaanse mensen vaak mensen erbij moeten halen zeg maar, en er zijn natuurlijk ook een hoop Nederlandse mensen die ook gewoon buitenhangen en die gewoon net zoals bij die Moskee ook slechten dingen doen en ook gewoon eh ehm ((<)) ja gewoon eh ((>)) die eh ja er zijn ook gewoon een hoop Nederlandse mensen die gewoon slecht zijn zeg maar ja ik denk dat eh ((<)) dat Marokkaanse mensen ja het is gewoon voornamelijk dat gewoon de helft van de Marokkaanse mensen verpest het voor de ander zeg maar de ene ((<)) de ene helft die doet het gewoon goed en die past zich goed aan die eh ((<)) doen het goed op school en die werken hard en ((<)) dat soort dingen maar er zijn ook gewoon heel veel Marokkaanse mensen die eh genoeg nemen met een uitkering en die een beetje op de centen leven van een ander en waarvan de kinderen buiten rond hangen met een groep en ja gewoon dingen in hun hoofd krijgen wat gewoon niet goed is zeg maar.	
352	IR	Oké.	
353	IR	Ja, duidelijk.	
354	IR	En tot slot de allerlaatste vraag, hoe ga jij zelf met een conflict om als jij een ruzie hebt hoe ga je daar mee om.	
355	RE	Als ik een conflict heb, nou ja ik vind sowieso altijd dat je dingen moet gewoon moet uitpraten=	
356	IR	Hmm.	
357	RE	=uhm ik zo sowieso nooit als ik een ruzie heb met iemand die ik goed ((<)) ja waar ik vrienden mee ben geweest of wat dan ook	

		((<)) zou ik nooit mee gaan vechten=	
358	IR	Hmm.	
359	RE	=ik bedoel dat vind ik gewoon eh ((<)) ik bedoel ja dat dingen niet opgelost kunnen worden maar ((<)) daar hoeft niet voor gevochten te worden dat los niks op of zo.	
360	IR	Nee.	
361	RE	Ik denk dat eh ja praten en oplossen en als het niet oplost dan is gewoon ((<)) ja dan spreek je elkaar niet meer en dan is het ((geïnterviewde haalt de schouders op)) weg vriendschap maar dan eh.	
362	IR	Ja.	
363	RE	Jammer maar ik denk dat je vaak met praten al een heel eind komt.	
364	IR	Oké.	
365	IR	Oké dat was hem.	
366	RE	Ja ik heb wel gewoon mijn weerwoordje of zo als ik ruzie heb, maar ik ga niet in gevecht.	

Code informant

NL5

Achtergrond informatie:

Opname datum: 11-05-2012.

Duur fragment: 01.30. 05.

Tijd van opname: 10.30 uur.

Setting: Bij de geïnterviewde thuis.

Gebruikte afkortingen:

IR: Interviewer: Wendela Wijers.

RE: Geïnterviewde: Nederlands,
vrouw, 20, studente Universiteit Tilburg
(Bachelor).

Gebruikte tekens:

- [] Gelijktijdige spraak.
- () Onhoorbare spraak. Tekst tussen de haakjes geeft aan wat de onderzoeker denkt dat er gezegd wordt.
- ((<)) Een korte pauze (korter dan 2 seconden)
- ((>)) Een lange pauze (meer dan 2 seconden)
- .,?!,: Normale interpunctie.
- (! !) De nadruk leggen op iets. Tussen (! en!)
- (()) Een verduidelijking, bijvoorbeeld over de context.
- = Een verbinding tussen twee zinnen.

No.	Spreker	Spraak	Code
1	IR	Hoe oud ben je?	
2	RE	Twintig jaar	
3	IR	En waar woon je?	
4	RE	Tilburg	
5	IR	En waar ben je geboren?	
6	RE	Tilburg	
7	IR	Tilburg	
8	IR	Oké	
9	IR	En waar zijn je ouders geboren	
10	RE	Uhh mijn vader in Tilburg.	
11	RE	En mijn moeder in Nederwetten.	
12	IR	En wat doe je in het dagelijks leven?	
13	RE	Uh ik studeer =	
14	RE	=aan de Universiteit=	
15	RE	=en uh ((<)) ja daar naast niet veel bijzonders=	
16	RE	=Ik werk, leuke dingen met mijn vriendinnen ((<)) op vakantie	

		gaan.	
17	IR	Oké	
18	IR	En wat is je hoogst behaalde opleiding?	
19	RE	Uh, VWO.	
20	RE	Ja, ik heb een half jaar in het buitenland gestudeerd=	
21	RE	=maar dat is niet echt een opleiding.	
22	IR	Ja, dus VWO en je studeert nu uh aan de Universiteit	
23	IR	Oké, nou dan wil ik jou vragen om het eerste artikel te lezen ((<)) Neem je tijd ervoor.	
24	IR	Het is een kort artikel.	
25	RE	Ja.	
26		((00.54.6 – 0.1.58.8 informant leest het eerste artikel over het in elkaar slaan van homo's door een groep jonge Marokkanen))	
27	RE	Oké	
28	IR	Hoe denk je over dit incident?	
29	RE	Ik vind het zielig	
30	IR	Ja?	
31	RE	Ik vind het triest?	
32	IR	Waarom?	
33	RE	Uhm?	
34	RE	Ja ik ja ik kan me niet echt voorstellen	
35	RE	Ja ik kan het me wel voorstellen dat het gebeurd maar...	
36	RE	Dat die man vanwege zijn geaardheid zo uhm ((<)), ja gepest, ja=	
37	RE	=niet welkom voelde dat ie weg ging.	
38	RE	En dat ie ook niet werd geholpen in het begin, ja.	
39	IR	Ja.	
40	RE	Vind ik wel erg.	
41	RE	Eigenlijk	
42	IR	Ja.	
43	RE	Ja.	
44	IR	Maar wat denk je dat er hier gebeurd?	
45	RE	Hier in Tilburg, of?	
46	IR	Tijdens dit incident, wat gebeurt er precies volgens jou?	
47	RE	Uhhh, ja ik denk ((<)) ja ik weet niet precies hoor maar ((<)) ik denk dat ze hem gewoon belachelijk maakten om zijn geaardheid=	
48	RE	=dat ze hem niet accepteerden omdat hij homoseksueel was.	
49	IR	Hmm.	
50	RE	Maar hoe precies, ja dat staat er wel natuurlijk in.	
51	IR	Wat valt je op aan dit incident?	
52	RE	Wat ze doen bedoel je?	
53	RE	Of hoe het is geschreven precies?	
54	IR	Ja, wat valt jou gewoon in het algemeen op als je dit zo leest?	

55	IR	Wat denk je dan?	
56	RE	Uhm, ik vind het heel opvallend dat uh ((<)) dat er heel specifiek bij staat dat het Marokkaanse jongeren zijn.	Stereotypin g
57	IR	Hmm.	
58	RE	Vind ik opvallen, want als het Nederlanders waren zou dat er niet bij hebben gestaan denk ik.	
59	IR	Hmm.	
60	RE	Uhh ((<)) ennuhm ja ((<)) wat vind ik nog meer opvallend ((>)) Ja dat hij niet meteen werd geholpen ik zou ook niet weten hoe ze hem precies zouden moeten helpen hoor=	
61	IR	Hmm.	
62	RE	=want ze kunnen hem natuurlijk niet meteen oppakken of zo wanneer ze zoiets doen.	
63	RE	Uhm, maar wat ze dan uiteindelijk doen ((<)) vind ik dan ook wel weer dat ie dan een metalen deur krijgt meteen.	
64	IR	Hmm.	
65	RE	Ik snap het wel weer voor zijn veiligheid hoor, maar ik vind het eigenlijk een beetje een raar bericht als ik de zo over nadenk.	Safety
66	IR	Ja?	
67	IR	Wat vind je er raar aan?	
68	RE	Ja dat er zo iets in staat, het is natuurlijk wel een opvallend bericht doordat er zoiets gebeurd.	
69	IR	En waarom denk je dat het in de krant komt?	
70	RE	Uhm ((<)) Ik denk dat het er vooral mee te maken heeft dat het Marokkaanse jongeren zijn denk ik.	Stereotypin g
71	IR	Hmm.	
72	RE	Omdat het wel vaker zo geroepen wordt dat ((<)) die ((<)) groep, ik denk dat het niet alleen zo is hoor, ik denk dat Nederlandse jongeren het net zo goed doen als Marokkanen.	
73	IR	Hmm.	
74	RE	Uhh maar dat dit een beetje het beeld verstrekt wat sommige Nederlanders hebben, dat zij voor overlast zorgen.	Stereotypin g
75	IR	Hmm, ja.	
76	RE	Want ik denk dat als het Nederlandse jongeren waren geweest, of gewoon ((<)) misschien niet gekleurde, want ik weet ook niet waarop ze het baseren ((<)) uhh dat het dan niet misschien de krant had gehaald denk ik.	Stereotypin g
77	IR	Oké.	
78	RE	Want ik denk dat ((<)) wel meer mensen ((<)) ja andere ((<)) ik denk dat er wel meer homo's vanwege hun geaardheid denk ik ((<)) door andere mensen worden gepest of benadeeld vanwege hun geaardheid=	
79	IR	Hmm.	
80	RE	=maar daar lees je niet zo heel veel over vind ik.	
81	IR	Is het een conflict denk je?	
82	RE	Ja ik denk het wel.	
83	IR	En waar gaat het over, kun je het beschrijven?	

84	RE	Uhm ((>)) uhm, hoe ga ik dit een goed zeggen.	
85	IR	Tussen wie is het een conflict, om maar eens te beginnen.	
86	RE	Uhm ((<)) Ja t is denk ik niet specifiek die man=	
87	IR	Uhhh.	
88	RE	Maar ik denk dat het meer over het ((<)) over het overkoepelend idee homoseksualiteit=	
89	IR	Hmm	
90	RE	=en dan in dit geval tussen Marokkanen, en ik denk dat dat in dit geval met hun cultuur en hun religie dat dat niet geaccepteerd is=	Religios belief Homosexua lity is forbidden
100	IR	Hmm.	
101	RE	En ik denk omdat hij dan toevallig bij hun in die buurt woont ((<)) om te tonen dat ((<)) voor hun ((<)) dat dit niet geaccepteerd is.	Homosexua lity is forbidden
102	RE	Dus ik denk niet zozeer conflict echt op die man=	
103	IR	Ja.	
104	RE	Maar meer om ((<)) wat hij is.	
105	IR	Ja.	
106	RE	Maar meer om wat hij is.	
107	IR	Bedoel je dat het meer om het homo zijn op zich.	
108	RE	Ja want daar draait het eigenlijk om, het is niet zo dat die man ((<)) iets gedaan heeft of zo.	
109	IR	Ja.	
110	RE	Tenminste, als ik het zo lees want ik weet natuurlijk niet wat er echt heeft gespeeld.	
111	IR	Ja.	
112	IR	En wat voor rol speelt cultuur dan denk je?	
113	RE	Uhm, ik denk dat die cultuur van die Marokkaanse cultuur is sowieso al heel anders, ja ik heb me natuurlijk niet zo verdiept in die cultuur, maar uh is sowieso al heel anders dan de Nederlandse cultuur=	
114	IR	Hmm.	
115	RE	=maar uh Nederlanders zijn best wel open, ja, vrij makkelijk qua veranderingen en zo ((<)) en Nederlanders accepteren homoseksualiteit ((<)) nu tegenwoordig ((<)) zijn we daar vrij open over ((<)) het wordt geaccepteerd zeg maar=	Liberal
116	IR	Ja.	
117	RE	=en ik denk dat in ((<)) in hun cultuur is het veel strikter ((<)) vooral met hun religie want ik neem aan dat het Moslims zijn dat het Marokkanen zijn uhhh ((<)) hun religie is veel strikter ((<)) ja en dat het bij hun nog niet, misschien dat het wel komt, niet geaccepteerd en dat ze het gewoon niet vinden kunnen dat iemand op hetzelfde geslacht valt.	Religios belief
118	IR	Ja	
119	RE	Dus ik denk dat het vooral is dat we veel uh opener zijn, open-	Liberal

		minded meer.	
120	IR	Hmh, vrijer misschien.	
121	RE	Vrijer ook wel ((<)) ook wel religie want in Nederland speelt religie een veel minder grote rol dan voor Marokkanen die leven echt volgens de Islam zeg maar=	
122	IR	Hmm.	
123	RE	=en in Nederland ((<)) is het geloof veel minder dan vroeger, sowieso waren wij dan katholiek ((<)) en daar worden ((<)) ja t is een minder grote[	
124	IR	[Ja.	
125	RE	in het dagelijks leven de religie=	
126	IR	Dan bij hun?	
127	RE	=dan in hun cultuur.	
128	IR	En op wat voor manier spelen normen en waarden een rol denk je?	
129	RE	Uhm.	
130	IR	En wat voor normen en waarden?	
131	RE	Uhm, ja ik denk dat dat er ook wel iets mee te maken zal hebben hoor.	
132	RE	Uhm ((>)) ja ik zou dat zo snel niet even	
133	IR	Anders komen we daar straks nog even op terug.	
134	RE	Maar ja ik denk ((<)) ja ((<)) het geloof zal er wel iets mee spelen en ik denk dat er wel ((<)) ja ik denk dat voor hun familie ook veel belangrijker is dan voor ons, bij ons heeft dat niet zoveel invloed ((<)) althans bij mij niet.	Religious belief
135	IR	Ja?	
136	RE	Ja, het is veel belangrijker dan bij ons.	
137	IR	Ja, hmm.	
138	RE	Veel hechter zijn zij dan bij ons, wij kiezen onze eigen mensen.	
139	RE	En ik denk dat religie daar wel de grote reden voor is.	
140	IR	Oké, hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen tijdens het conflict?	
141	RE	Van allebei de kanten of van het..	
142	IR	Uhm.	
143	RE	Van die man of..	
144	IR	Laten we even beginnen met de Marokkanen die[	
145	RE	Ja	
146	IR	] geweld tegen de homo gebruiken.	
147	IR	Maar ook het gedrag van de homo he, en van de politie en van de burgemeester.	
148	RE	Ja ik vind het heel erg dat de jongeren dat doen, maar ja ik ben dan misschien heel open minded dat ik[	Liberal
149	IR	]Hmm.	
150	RE	Dat ik homoseksualiteit wel accepteer.	
151	IR	Oké.	
152	RE	Uhm ((<)) t is niet dat ik grote vooroordelen (super goed) maar ja	

		als die mensen dat zo zijn dan vind ik niet dat je mensen daarop moet ((<)) benadelen!	
153	RE	Want het zegt niks over ((<)) het kan een hele goede persoon zijn=	
154	IR	Oké ja.	
155	RE	=vind ik.	
156	RE	Uhm ja ik vind het wel erg dat ze hem bekogelen en vooral dat ze ((>)) wat ze doen dat hij zich niet meer prettig voelt, niet meer thuis voelt, dat vind ik wel ja erg.	Safety
157	IR	Want dat is belangrijk dat eh..	
158	RE	Ja!	
159	RE	Ik zou het heel erg vinden als ik ergens zou wonen en dat vanwege eh ((<)) hoe ik ben, nou ja bij hem dus zijn seksuele voorkeur, dat zijn omgeving hem eigenlijk niet accepteert.	
160	IR	Ja.	
161	RE	Dat lijkt mij wel erg, en ik snap dan wel ((<)) vooral als hij al heel erg vaak de politie=	
162	IR	Hmm.	
163	RE	=heeft gebeld om te zeggen van nou eh dr gebeuren hier als ik met eieren word bekogeld en ((<)) als het vaker gebeurd en de politie waar van jij verwacht dat die ingrijpen dat ze dan niet ingrijpen=	
164	IR	Ja.	
165	RE	=snap ik dat ie zich daardoor ((<)) uhm ((<)) nog alleener zou voelen zeg maar=	
166	IR	Hmm	
167	RE	=dat eigenlijk niemand aan zijn kant staat ((<)) maar ja zijn buurt doet er ook niks aan dus ja ik weet niet.	
168	RE	Ik weet ook niet zo goed waar hij woont.	
169	IR	Zou de buurt in moeten grijpen?	
170	RE	Ja ((<)) nee.	
171	RE	Dat is ook wel weer iets wat je zelf oplost ((<)) vind ik.	Individualis tic
172	RE	Of ja, de politie bellen ja ((<)) maar mensen in je omgeving inschakelen ((<)) nee.	
173	IR	Waarom niet?	
174	RE	Dat los je zelf op, pak ze zelf aan ((<)) t is wel jouw probleem vind ik dan he.	
175	IR	En wat denk je van de burgemeester bijvoorbeeld, of van de buurtvaders en imam die ingezet werden?	
176	IR	Hoe denk je daar over?	
177	RE	Ja ((<)) ik vind dat dan ook meteen weer zo heftig, en ja wat ik net al zei t is iets van jou.	Individualis tic
178	IR	Hmm.	
179	RE	En eerst wordt er niks gedaan, en dan opeens ((<)) wordt er eh ((<)) wordt opeens alles ingezet zeg maar ((<)) en ook dat hij een metalen deur krijgt met cameratoezicht.	
180	RE	Op zich vind ik het wel goed, want dan wordt er iets gedaan ((<)) maar uhm ((<)) maar het zou eigenlijk veel makkelijker kunnen en ja nee inderdaad je veiligheid is het belangrijkste maar uhmm.	Safety

181	IR	Hoe zou het dan kunnen?	
182	RE	Ja, als hij bijvoorbeeld al eerder was gekomen[	
183	IR	]hmm	
184	RE	Om weet ik veel die jongeren aan spreken of er iets van te zeggen of laten merken dat het niet wordt geaccepteerd als je mij met eieren bekogeld ((<)) dan denk ik dat dit allemaal niet had hoeven.	Dominating style
185	IR	Oké.	
186	RE	Ik denk ja misschien uiteindelijk wel maar hij had eerder actie kunnen ondernemen.	
187	IR	Ja.	
188	RE	Dus ja ik vind het wel goed dat die burgemeester iets onderneemt hoor maar, die staat er zo tussen dat zou niet hoeven ((<)) de homo kan meer zelf doen.	
189	IR	En wat vind je ervan die hij een imam inzet, en buurtvaders, hoe denk je daarover?	
190	RE	Ja, ik vind het zo groots opeens.	
191	RE	Het is zo'n hele groep, dan hoeft van mij niet.	
192	RE	En het wordt veel groter gemaakt dan het eigenlijk	
193	IR	Is?	
194	RE	Ja is.	
195	RE	Door die in te zetten is wel meteen één van de grootste stappen die je kunt nemen.	
196	IR	Ja.	
197	IR	Is het een probleem dat opgelost kan worden denk je?	
198	RE	Hmm, ik denk dat het heel moeilijk is op te lossen.	
199	RE	Omdat ik denk dat het, zoals ik al eerder zei, heel erg met cultuur te maken heeft van die Marokkanen en dat het ((<)) in hun cultuur niet geaccepteerd wordt ((<)) en je kunt hun natuurlijk niet verplichten om opeens homo's wel te accepteren ((<)) uhm ((<)) maar ze hoeven dat natuurlijk niet op die manier te uiten ((<)) ze hoeven daar geen geweld bij te gebruiken als ze het er niet mee eens zijn.	
200	RE	Maar ik denk dat het heel moeilijk is, er is niet zo één oplossing=	
201	IR	Nee.	
202	RE	=het is niet als je last hebt van een boom in een tuin van iemand anders dat je ((<)) hem weghaalt of zo.	
203	RE	Het is niet door één ding op te lossen.	
204	IR	Maar hoe zou jij het conflict op lossen?	
205	RE	Uhm ((<)) Ja.	
206	IR	Bijvoorbeeld als je, nou laten we even zeggen als je de burgemeester was ((<)) of als je de homo zelf was?	
207	RE	Uhm, ja op zich als ik de burgemeester zou zijn zou ik niet meteen de buurtvaders hebben ingezet.	
208	IR	Hmm.	
209	RE	Maar ik vind op zich wel dat hij het wel goed heeft ondernomen, uhm ((<)) ja als ik erbij betrokken was geweest dan had ik al iets	Compromising style

		van tegen signalen tegen die Marokkaanse jongeren=	
210	IR	Hmm.	
211	RE	=van dat het niet oké is wat ze doen, dat je het ergens niet mee eens bent=	
212	IR	Ja.	
213	RE	=dat je iets niet accepteert dat kan maar dan hoeft je niet meteen op zo'n manier te uiten dat je ((<)) ja dat die ander zich niet meer prettig voelt ((<)) zonder zoveel bombarie.	
214	IR	Bombarie?	
215	RE	Ja zo ((<)) zoveel herrieschoppen.	
216	IR	Herrieschoppen?	
217	RE	Ja geweld.	
218	IR	Maar hoe zou jij dat doen dan, wat voor tegen signalen zou je geven?	
219	RE	Uhm, nou als (als persoon zijnde) je kunt al heel makkelijk beginnen door er iets van te zeggen.	Compromising style
220	IR	Hmm.	
221	IR	Dat is meestal de eerste stap van hé dit is niet eh niet de bedoeling, spreek ze aan.	
222	IR	Hmm.	
223	RE	Je zegt natuurlijk niet van dit is niet de bedoeling maar=	
224	IR	Hmm.	
225	RE	Maar in gesprek gaan, dat ja ((<)) natuurlijk niet in het laatste stadium ((<)) maar dat kun je wel als het begint ((<)) want als zij dit al maanden doen en niemand heeft van te voren iets gezegd dat dit normaal is ((<)) ja dan stoppen ze er natuurlijk ook niet mee.	
226	IR	Nee.	
227	RE	Want zij vinden het wel normaal anders beginnen ze er natuurlijk niet mee.	
228	IR	Hmm.	
229	RE	Dus ik ja, ik denk dat dat ook wel belangrijk is dat je in het begin van het stadium al iets=	
230	IR	Ja.	
231	RE	Ja, dat je ze eerst kunt waarschuwen en eerst met ze in gesprek gaan van hé dit is niet de bedoeling ((<)) en zo werken we niet en het oplossen ((<)) en ja als ze er dan mee door gaan dan een waarschuwing geven en dan dat de politie controle kan geven of iets.	
232	IR	Hmm.	
233	IR	En als je de homo was wat zou je dan doen?	
234	RE	Ja ik zou ook de politie hebben gebeld, die zijn er voor jouw veiligheid ((<)) en als de politie dan niet ingrijpt ((>)) ik denk dat ik wel dezelfde stappen had ondernomen maar ik nee ik zou denk ik ook die mensen erop aan spreken=	Safety
235	IR	Ja, oké.	
236	RE	=helemaal in het begin, dat denk ik wel.	
237	RE	Vooral als het, ja ik weet niet hoe oud die man is hoor, maar als het	

		jongeren=	
238	IR	Hmm.	
239	RE	En je bent een jaar of veertig, dan ((<)) ja je weet natuurlijk niet hoe die relatie natuurlijk is ((<)) maar bij ons in de buurt zouden ze heel makkelijk diegene aanspreken.	
240	RE	En ik weet dat jullie niet helemaal accepteren, maar dit gaat toch wel te ver.	
241	IR	Ja, dus jij zou zelf in gesprek gaan.	
242	RE	Ja, ik zou zelf in gesprek gaan als ik daar echt heel veel last van heb dan wel voor de rest ben ik op mezelf en is het mijn zaak.	Individualistic
243	IR	Hmm.	
244	RE	Maar het ligt wel aan je omgeving, als die onveilig is wordt het lastig.	
245	IR	En wat voor rol kunnen de betrokken volgens jou spelen bij dit conflict? Dus de iman en de buurtvaders, of de burgemeester of de polite.	
246	RE	Ja ik denk dat, ik weet natuurlijk niet precies na dit conflict, die betrokken die kunnen daar dan meer aandacht aangeven, of geweld of zo, want het is natuurlijk nu al gebeurd, om te voorkomen dat het in de toekomst gebeurd.	
247	RE	Want het conflict is niet, ik denk dat dit wel vaker voorkomt ((<)) het is niet in één keer ehhe=	
248	IR	Op te lossen.	
249	RE	=op te lossen nee, het houdt niet in één keer op.	
250	RE	Maar ik ben wel altijd iemand veel van het praten, en het erover hebben met mensen dan en samen naar een oplossing zoeken zeg maar.	Integrating style
251	RE	En niet meteen geweld erop, ik wil het graag uitpraten.	
252	IR	Jij wilt het graag uitpraten, en wat heb je dan voor doel voor ogen?	
253	RE	Uhm, vooral ehhe dat je de twee kanten zeg maar hebt waar beiden gelukkig mee zijn.	
254	IR	Oké.	
255	RE	Want zij doen dat ook om een reden, tenminste dat neem ik aan=	
256	IR	Hmm.	
257		=maar ik vind het ook belangrijk dat ze de andere kant er van zien, ja maar voor mij ((>)) net als met=	
258	IR	Dingen van twee kanten bekijken.	
259	RE	=ja want je doet dit nou wel maar waarom doe je dit en daarbij ((<)) het is veel meer dan een eitje dat je naar mijn huis gooit het komt veel dieper=	
260	IR	Ja, dus begrip creëren misschien?	
261	RE	Ja!	
262	IR	Ja.	
263	RE	Ja zo ben ik met alles wat ik doe.	
264	IR	Ja.	
265	IR	En hoe denk je over de positie van de betrokkenen bij dit conflict?	

266	IR	Dus van de Marokkaanse jongeren bijvoorbeeld, hoe denk je over hun positie?	
267	RE	Gewoon in de maatschappij?	
268	IR	Ja.	
269	RE	Ja, zoals ik in het begin al zei ik denk ook dat ze dat er heel specifiek in hebben gezet om dat mensen ((<)) ehh niet iedereen hoor, maar ik denk dat Nederlanders al veel een beetje zo'n beeld hebben ((<)) en ik denk ook dat doordat Wilders in de politiek zit dat dat beeld bij veel Nederlanders wordt versterkt.	
270	RE	En doordat ze dat er zo specifiek inzetten wordt het bij anderen ((<)) jaha zie je wel het zijn wel die eh Marokkanen die van die stomme akelige dingen doen.	Stereotyping
271	IR	Ja.	
272	RE	En ik denk dat voor sommige mensen die positie van hun lager wordt doordat ehh ((<)) doordat ze ze negatiever gaan zien=	
273	IR	Hmm.	
274	RE	=en ik denk dat dat ook wel een beetje als een vicieuze cirkel kan werken hoor, omdat mensen hun altijd zo zien=	
275	IR	Hmm.	
276	RE	Zeggen van dat zijn altijd die Marokkaanse jongeren die ehh die maar hangen en en.	
277	IR	Het beeld wordt versterkt.	
278	RE	Het beeld wordt versterkt, en dat zij op een gegeven moment ook zoiets hebben van ja ((<)) dat zij daar niet in gaan geloven ((<)) maar daar een beetje in blijven hangen zo van ja ze geven me geen kans om he=	Stereotyping
279	IR	Ja.	
280	RE	Dus ja ik denk wel dat..	
281	IR	En van de homo's?	
282	RE	Ik denk dat het beeld van de homo's en de posities aan het veranderen is, want dat is in dit artikel ook, is meer opkomen voor de ((<)) voor homosexualiteit=	
283	RE	Terwijl dat ik denk dat het nou niet helemaal overal=	
284	IR	Hmm.	
285	RE	=uh, want ik denk dat er genoeg mensen zijn die het eens zijn zeg maar ((<)) die zich niet kunnen inleven met de homo's en die dat ook niet, kijk ik vind dat het kan ((<)) iedereen is gelijk maar er zijn er ook die dat niet accepteren zeg maar.	Equality
286	IR	Ja, en wat denk je van de positie van de imam en de buurtvaders?	
287	RE	Uhm, ja door dat artikel worden zij vrij hoger ingeschat zeg maar.	
288	IR	Ja.	
289	IR	Maar waarom zou van Gijzel die in hebben gezet en wat vind je daar van?	
290	RE	Ja door die cultuur zeg maar ((<)) in de hoop dat er meer begrip ((<)) dat zij dat beter zouden begrijpen of zo.	
291	IR	Ja.	
292	RE	En uh ((<)) ja en vooral daarom ook, en niet de politie ((<)) dat denk ik ja en ik zo het zelf oplossen, t is je eigen	Responsibility

		verantwoordelijkheid.	
293	IR	Ja.	
294	RE	Oké.	
295	IR	Nou laatste vraag dan nog over dit artikel, anders dan gaan we wel heel erg uitlopen.	
296	RE	Hmm.	
297	IR	Uhm, is het een probleem voor onze maatschappij denk jij?	
298	IR	En zou ja, in wat voor opzicht?	
299	RE	Over homoseksualiteit, dit artikel of hoe bedoel je?	
300	IR	Ja, dus het in elkaar slaan van homo's	
301	RE	Uhm, ik vind probleem beetje een groot woord.	
302	IR	Hmm.	
303	RE	Ik ik.	
304	IR	Doet het iets met onze maatschappij laat ik het zo zeggen.	
305	RE	Uh jawel ik denk het wel.	
306	RE	Uh, het is natuurlijk ook een onderwerp wat je heel veel hoort ((<)) het is steeds meer in het nieuws en eh ja je ziet en hoort het steeds meer over dus natuurlijk doet het iets met onze maatschappij want die verandert daardoor ook wel.	
307	IR	Hoe verandert onze maatschappij?	
308	RE	Uhm ((<)) het wordt meer geaccepteerd de homoseksualiteit en ik denk dat dat ook wel ziet als je over straat loopt ((<)) ja je ziet veel meer homo-barren, en cafés, dus in dat opzicht veranderd hier in Nederland de maatschappij ook wel ((<)) en ik denk dat het ook wel problemen op kan leveren.	
309	IR	Ja.	
310	RE	Omdat niet iedereen klaar is voor zo'n verandering..	
311	IR	Oké, en dan heb je het over?	
312	IR	Ja, de acceptatie of zo, de verandering dat je het overal ziet of zo, je ziet het opeens, en dat levert problemen op voor mensen die dat niet accepteren. En ik vind dat het wel moet geaccepteerd worden, ze zijn vrij om te doen wat ze willen. Bemoei je er niet mee.	Liberal
313	IR	Oké.	
314	RE	En het wordt opener, wees open ((<)) je kan twee mannen buiten zien die samen lopen ((<)) sommige zijn daar nog niet helemaal klaar voor maar laat ze in hun waarden.	Liberal
315	RE	Sommige zijn daar alleen niet klaar voor, om dat zo te zien in het openbaar.	
316	IR	En dan heb je het over Marokkanen.	
317	RE	Ja over Marokkaanse jongeren, dat ze dat vies vinden ((<)) of raar ((<)) of niet ethisch of zo.	
318	IR	Ja, en denk je dat dit soort incidenten voorkomen kunnen worden in de toekomst?	
319	RE	Uhm, ik zou niet weten hoe.	
320	IR	Of ja hoe denk jij dat het überhaupt voorkomen zou kunnen worden?	
321	RE	Uhm, ik denk niet dat er zo één twee drie een oplossing voor is	

		((<)) ik zou niet weten hoe dat ja ((<)) te voorkomen dat homo's in elkaar worden geslagen ja.	
322	IR	Ja.	
323	RE	Ja, ik denk dat het nu ook een beetje met de tijd ((<)) dat het een hype is ((<)) weet je wel zo'n hype misschien ook wel.	
324	IR	Maar waarom zouden ze het überhaupt doen, homo's in elkaar slaan?	
325	RE	Ja omdat ze het niet accepteren (dat is geen goed Nederlands maar) ja of omdat het cool vinden ik zou het anders ook niet weten.	Group-conciousness
326	IR	Oké, let's go naar de volgende.	
327		((0.24.430-0.26.43.4 informant leest artikel twee over het verbod op ritueel slachten))	
328	IR	Nou eigenlijk weer, wat denk je ervan?	
329	IR	Wat denk je wat er gebeurt?	
330	RE	Uhm.	
331	IR	Wat valt je op?	
332	RE	Uhm, ja het valt me op ja dat het natuurlijk uit de politiek komt=	
333	IR	Hmm.	
334	RE	=en dat er eigenlijk een soort van compromis gevonden is, zo ervaar ik het.	
335	IR	Ja.	
336	RE	En uh, ja het laatste zinnetje, dat is echt heel iets anders.	
337	IR	Ja.	
338	RE	Het hele artikel is heel politiek=	
339	IR	Ja.	
340	RE	En dan ((<)) wordt er één zinnetje besteed aan godsdienstige organisaties, voor mij had het niet gehoeven ((<)) voegt het niet ((<)) ja ik snap wel waarom ze het er in stoppen hoor=	
341	IR	Hmm.	
342	RE	Maar uh, het is vooral voor hun godsdienst van belang, maar ja voor mij is het echt iets wat in de politiek speelt en dan staat er één zinnetje dat vind ik wel grappig.	Religious belief
343	IR	Maar waarom denk je dat dit in het nieuws komt?	
344	RE	Nou omdat het in de politiek komt en uh ((<)) en ik denk dat het voor heel veel mensen toch wel van belang is dat eh dat ritueel slachten dat het voor Joden en Islamitische ((<)) dat als dat wordt afgeschaft=	Ritual slaughter
345	IR	Ja.	
346	RE	=dat dat hun ((<)) voor hun best wel heftig zal zijn voor hun geloof dat zij dat ervaren als aantasting van hun geloof ((<)) en ik denk daarom dat ze het er ook wel inzetten omdat het voor veel mensen, shockerend is niet goed maar, ja zou beïnvloeden.	
347	IR	Ja, en is het een conflict denk je?	
348	RE	Ja, een ander soort conflict als in het eerste artikel maar ik denk wel dat het een conflict is van twee verschillende belangen=	
349	IR	Hmm.	

350	RE	=van de één wil dit en de ander wilt dat en dat botst dus dan heb je een soort van conflict ((<)) maar daar hebben ze hier een soort van compromis=	
351	IR	In gevonden.	
352	RE	=ja in gevonden.	
353	IR	Ja.	
354	IR	En hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen tijdens het conflict?	
355	IR	Wat vind je bijvoorbeeld van Marianne Thieme die het ritueel slachten wilt verbieden?	
356	RE	Ik zou, ja ze is natuurlijk van de partij van de dieren dus ja zij is natuurlijk heel eh alleen ehm ((>)) voor de dieren denkt zij zeg maar dus ja ((<)) als je het vanuit die context bekijkt snap ik het waarom ze dat zou willen=	
357	IR	Hmm.	
358	RE	=maar ik vind het wel goed dat die anderen, de politieke partijen, uhm die bekijken het natuurlijk van een andere kant, en ja daar kan ik me misschien wel meer in vinden dan..	
359	IR	Dan Marianne Thieme.	
360	RE	Ja.	
361	RE	En ik vind ook dat uh dat de staatssecretaris van landbouw een heel eh goed compromis in heeft kunnen vinden, want er wordt weer meer aan het welzijn van die dieren gedacht wat ik belangrijk vind en ((<)) en dat wilt Marianne Thieme daarom eigenlijk afschaffen=	Animal welfare
362	IR	Hmm.	
363	RE	=en die andere partijen zeggen ja maar het is wel belangrijk voor het geloof van de andere mensen, en doordat alternatief hebben die mensen toch nog de vrijheid van hun godsdienst en vrijheid is toch ook wel belangrijk ((<)) om te kunnen doen wat je wilt=	Freedom of religion or way of life Compromising style
364	IR	Ja.	
365	RE	=ik denk dat ze hierdoor uh ((<)) niet allebei precies krijgen wat ze willen hebben maar eh een beetje water bij de wijn moeten doen=	Compromising style
366	IR	Ja.	
367	RE	=maar toch allebei wel ((<)) die geloven die kunnen ehm	
368	IR	Ritueel slachten.	
369	RE	Ritueel slachten zoals zo als ze per se volgens hun geloof willen doen maar er wordt ook wel meer aan die ((<)) dieren gedacht.	Compromising style
370	IR	Ja.	
371	RE	Dus het is wel een conflict ja.	
372	IR	Ja, en wat denk je van de Islamitische en Joodse organisaties?	
373	RE	Uhm.	
374	IR	Ja er staat niet zo heel veel over in maar ze wouden in ieder geval in opstand komen.	
375	RE	Ja, ze wouden het gewoon voorkomen dat=	
376	IR	Ja.	
377	RE	=dat het eh ((<)) en ja vanuit hun geloof snap ik dat wel.	Religious

			belief
378	RE	En het is op zich ook wel goed dat ze iets laten horen want=	
379	IR	Hmm.	
380	RE	=zij zijn natuurlijk wel ((<)) ja ((<)) voor hun is het van invloed ((<)) ja als ze dat in zouden voegen dan ja ((<)) hebben zij dr last van=	
381	IR	Hmm.	
382	RE	=zij worden er door beïnvloed dus op zich vind ik het wel goed dat ze zich laten horen, ik weet natuurlijk niet hoe ((<)) of ze gingen protesteren of zo.	
383	IR	Ja.	
384	RE	Maar ja ik=	
385	IR	Ja snap dat ze het doen.	
386	RE	=ja en ik vind het op zich ook wel weer goed dat ze dr iets van eh ((<)) zeggen dan komen beide partijen iets tegemoet.	Compromising style
387	IR	En wat vind je zelf van onverdoofd slachten?	
388	RE	Uhm ja ik ben een beetje ((<)) dr tussen in ((<)) ik ben een beetje meer van t compromis, want ik snap het ook wel ik ben ook wel van ((<)) ja ik ben geen vegetariër en alles maar ik vind het ook wel belangrijk dat er ook wel aan die beesten wordt gedacht=	Compromising style Animal welfare
389	IR	Ja, oké.	
390	RE	=want het zijn ook wel gewoon eh ((<)) ja t is leven.	
391	IR	T zijn dieren ja, hmm.	
392	RE	Maar aan de andere kant t zijn mensen dat ((<)) ja voor mij hoeft het allemaal niet per se hoor maar ik snap het wel dat het voor die mensen met een godsdienst ((<)) dat ze dat zo willen.	
393	IR	Ja, dat ze dat zo willen.	
394	IR	Oké.	
395	RE	Ik kan me daar wel iets bij voorstellen maar t is nou niet, het is nou niet zo dat als die in het journaal zou komen dat ik dan eh ((<)) t helemaal ga volgen of zo=	
396	IR	Nee.	
397	RE	=dat is dan weer niet zo maar.	
398	IR	Nee.	
399	IR	En wat denk je van de positie van de betrokkenen?	
400	IR	Dus Marianne Thieme bijvoorbeeld, hoe denk je over haar positie?	
401	RE	Uh, ((>)) ik denk dat ze ja ((<)) ten op zichte van die anderen?	
402	IR	Hmm.	
403	RE	Uhm, ik denk dat ja ze zit natuurlijk in de politiek dus ze heeft best wel een hoge ((<)) belangrijke positie zeg maar want ze spreekt natuurlijk van een hele groep maar=	
404	IR	Ja.	
405	RE	=maar ten opzichte van die anderen denk ik dat eh ((>)) het niet eerlijk is dat zij zo bepalend is ((<)) kom samen tot een oplossing zou ik zeggen ((<)) dit is dwang ((<)) eentje gaat bepalen.	Honesty
406	RE	Maar ik denk dat de uh ((<)) de VVD de PvdA en PVV misschien iets hoger qua positie ((<)) nee dat weet ik eigenlijk niet dat is niet	

		waar.	
407	IR	Want vind je ervan dat ze het zo doet überhaupt?	
408	RE	Dat zij zo'n plan opstelt?	
409	IR	Ja!	
410	RE	Ja nou t staat wel voor uhm ((<)) voor haar eh ((<)) partij natuurlijk maar het is wel haar ((<)) haar stand punt en dat laat ze gewoon ((<)) ze schrijft een plan en dat wil ze doorgeven dus ik vind op zich dat ze het wel ((<)) netjes doet zeg maar.	
411	IR	Denk je dat het werkt?	
412	RE	De manier waarop ze het doet?	
413	IR	Hmm.	
	RE	Uhm, ja ik denk dat dit beter werkt dan dat in één keer pats boem dr eh zou zijn zeg maar.	
414	IR	Dus het plan van Marianne Thieme?	
415	RE	Ja.	
416	IR	Hmm.	
417	IR	En wat denk je van de positie van Henk Bleker?	
418	RE	Uhm, ja ik denk dat hij wel een belangrijke positie heeft van het hele conflict want hij ((<)) hij kapt zeg maar eigenlijk het conflict af zo van ((<)) nou jullie komen er zo niet uit, ik heb een tussen weg ((<)) zullen we het zo doen?	Compromising style
419	IR	Hmm.	
420	IR	Ja.	
421	RE	Dus ik denk dat hij best wel een belangrijke positie heeft gehad in ieder geval hier in dit conflict om er een eh ((<)) om het conflict eigenlijk soort van te beëindigen=	
422	IR	Ja.	
423	RE	=en iets anders te...	
424	IR	Ja, en de Joodse en Islamitische organisaties wat is hun positie?	
425	RE	Ja die is niet zo ((<)) als ik in het artikel lees niet heel erg eh ((<))	
426	IR	Hmm.	
427	RE	Ze zijn er wel maar die is niet zo heel erg eh	
428	IR	Op de voorgrond?	
429	RE	Nee, ze zijn op de achtergrond zo van wij zijn er ook en dit vinden wij er van.	
430	IR	Hmmm.	
431	RE	Maar ik denk niet dat het ((<)) eh ((<)) het plan echt heeft beïnvloed of zo.	
432	IR	Nee, oké	
433	RE	Denk ik.	
434	IR	Is het een probleem dat opgelost kan worden denk jij?	
435	RE	Ja ik denk dat het hier eigenlijk al ((<)) door het compromis vrij ver is opgelost denk ik.	Compromising style
436	IR	Hou zij jou het oplossen?	
437	RE	Uhm.	

438	IR	Ja als je bijvoorbeeld eh ((<)) Marianne Thieme was en je wilt dit graag?	
439	RE	Ja ik ehm ((<)) ja ik zou ze zeggen wat voor leed ja ((<)) gewoon zeggen hoe ik erover denk tegen hun ((<)) met dit dierenleed.	
440	RE	Maar als ik haar zou zijn zou ik met die ((<)) compromis toch wel een beetje tevreden zijn want=	Compromising style
441	IR	Hmm.	
442	RE	=want er wordt toch wel ((<)) aan die dieren gedacht.	Animal welfare
443	IR	Hmm.	
444	RE	Maar ja, je voelt je natuurlijk toch ook wel een beetje eh ((<)) ja je idee wordt natuurlijk niet eh ((<)) gesteund=	
445	IR	Helemaal eh ja.	
446	RE	En het wordt niet uitgevoerd.	
447	RE	Dus ja.	
448	RE	Maar ik denk dat het op zich ((<)) ik denk dat het op dezelfde manier eh ((<)) ik vind wel dat ze het op een goeie manier hebben opgelost.	
449	IR	Omdat?	
450	RE	Uhh, omdat als er geen tussenweg zou komen kun je jaren blijven discussiëren want=	Compromising style
451	IR	Hmm.	
452	RE	=ze zullen het niet met elkaar eens worden.	
453	IR	Hmm.	
454	RE	Ze zullen ((<)) de één zal niet opeens zeggen oké nou dan gaan we toch wel (voor wat ze eerst altijd zeggen) nee ((<)) en andersom ook ((<)) dus dan zou het conflict heel lang door kunnen blijven gaan denk ik=	
455	IR	Hmm.	
456	RE	=dus door eh een tussen weg te vinden dat iedereen een beetje eh	Compromising style
457	IR	Tevreden is.	
458	RE	Tevreden is en wat ehm ((<)) de hoofdpijn zeg maar waarom ((<)) waarom iemand het wil ((<)) haar hoofdpijn om er een einde aan te maken is het welzijn van die dieren=	
459	IR	Hmm.	
460	RE	=en ehm zij wilden het voor de vrijheid van godsdienst ((<)) en op deze manier wordt eigenlijk het hoofdzaak, waarom ze het willen doen, wordt hiermee toch wel een beetje van allebei eh	Freedom of religion or way of life
461	IR	Aangepast.	
462	RE	Ja aangepast.	
463	IR	Oké.	
464	RE	Dus ik denk ook wel ((<)) dat ze allebei ja ((<)) tevreden mogen zijn ja=	
465	IR	Ja.	
466	RE	=met het eindbesluit.	
467	IR	En eh, als je bij een Joodse of Islamitische organisatie hoorde=	

468	RE	Ja.	
469	IR	=hoe zou je het dan oplossen?	
470	RE	Ja ik denk dat zij eh ((<)) helemaal niet eens zijn met Marianne Thieme=	
471	IR	Hmm.	
472	RE	=dat ze t liefst eh zou willen laten zoals t al heel die tijd was ((<)) want zo hebben ze het altijd al gedaan en t is prima.	
473	IR	Hmm.	
474	RE	Uhm, dus ja ik denk dat zij eigenlijk t liefst hadden gehad dat er helemaal nooit een conflict was begonnen daar over.	
475	IR	Ja.	
476	RE	Uhm ((<)) maar dat ze ((<)) kijk de hoeveelheid halssnedes en zo dat is voor hun ook niet het belangrijkste denk ik het gaat meer dat het ritueel gebeurd.	
477	IR	Dus speelt cultuur een rol bij dit conflict?	
478	RE	Uhm, ja	
479	IR	Hmm.	
480	RE	Uiteraard!	
481	RE	Eh ja ((lacht)) die cultuur van hun geloof van die Joden en die Islamieten dat ((<)) dat ritueel slachten dat hoort bij hun cultuur=	Ritual slaughter
482	IR	Hmm.	
483	RE	=bij hun normen en waarden ((<)) manier van ((<)) leven eigenlijk ook.	
484	IR	Levenswijze?	
485	RE	Ja levenswijze is het eigenlijk ook.	
486	IR	En welke normen en waarden spelen er een rol dan?	
487	RE	Uhm, ((>)) (normen en waarden dat vind ik altijd lastig om uit te leggen maar)	
488	IR	Waar denk je aan?	
489	RE	Ja, ja hun manier van ja ((<)) het hoort gewoon bij hoe zij leven zeg maar	
490	IR	Hmm.	
491	RE	Dat is het eigenlijk gewoon ((<)) het is deel van hun ((<)) oké het is niet zo dat ze natuurlijk allemaal zelf staan te slachten als ze willen gaan eten maar=	
492	IR	Hmm.	
493	RE	=maar als het niet wordt gedaan wordt bijvoorbeeld hun ((<)) met hun voedsel en hoe zij eten en koken en=	
494	IR	Ja.	
495	RE	Ja, dus het is eigenlijk veel meer dan alleen dat ((>)) want als zij niet ritueel zouden slachten dan zou voor hun het eten van vlees al eigenlijk ((<)) soort van ophouden.	
496	IR	Op wat voor manier denk je dat het botst met uh de Nederlandse normen en waarden?	
497	RE	Uh, ja dat beest dat lijdt denk ik dat het vooral is.	Animal welfare
498	IR	Ja.	

499	RE	Dat Nederlanders het meer zien van oh dat lieve kalfje dat groeit en dat eh=	Animal welfare
500	IR	Hmm.	
501	RE	=terwijl zij dat denk ik niet zo op die manier zien.	
502	IR	Hmm.	
503	RE	Ik denk dat zij dat, ik weet niet precies hoe hoor, maar dat zij dat van een=	
504	IR	Andere kant er naar kijken?	
505	RE	=ja andere kant er naar kijken, van een ander perspectief zien.	
506	RE	Ja.	
507	IR	Oké, is het een eh is het een probleem voor onze maatschappij denk je?	
508	RE	Hmm niet zo ((>)) hmm maar het is natuurlijk even een probleem geweest omdat het in het nieuws is maar ik denk niet dat het zo'n eh grote rol speelt in onze maatschappij.	
509	RE	Nee dat denk ik niet.	
510	IR	En waarom niet?	
511	RE	Ik denk dat Nederlanders daar helemaal niet eh mee bezig zijn dat ritueel slachten en zo.	
512	IR	Oké.	
513	IR	Die vinden het wel oké?	
514	RE	Ja ik denk dat ze daar niet over nadenken dat ze dat zo doen.	
515	IR	Hmm.	
516	RE	Dat dat helemaal eh ((<)) ja buiten hun eh ((<)) leven zeg maar ((<)) daar hebben ze niks mee te maken, niks mee te maken klinkt dan weer zo hard.	
517	IR	Nee maakt niet uit.	
518	RE	Uhm ja dat ze zo iets hebben van ja	
519	IR	Dat ze..	
520	RE	Dat ze zich daar niet mee willen bemoeien en zich er niet mee kunnen identificeren dat het echt iets voor hun is.	
522	IR	Voor hun is, oké.	
523	RE	Ja.	
524	IR	Hmm, en kan het in de toekomst voorkomen worden denk je?	
525	IR	Want ja, elke jaar komt het wel weer een keer terug he?	
526	RE	Ja, nou ja het kan stoppen als er een duidelijk besluit wordt ((<)) zou worden genomen van wel of niet.	
527	IR	Waar beide partijen tevreden=	
528	RE	Ja	
529	IR	=mee zijn misschien	
530	RE	Ja, maar ik denk dat er elke keer zo'n ((<)) alternatief komt (ik denk dat dat eh) om dat op dat moment maar een beetje te sussen zo van ((<)) ja we komen er niet uit en dat het daardoor elke keer weer terug komt ((<)) want ja Marianne Thieme=	
531	IR	Hmm.	
532	RE	=die blijft natuurlijk daar voor pleiten daar staat ze voor.	

533	IR	Ja.	
534	RE	Onder andere ze is natuurlijk wel meer dan alleen dat eh ritueel slachten.	
535	RE	Maar ja ik denk ik heb niet echt eh	
536	IR	Je hebt niet een idee wat er zou moeten gebeuren om dit ((<)) dat niet elke keer weer die discussie oplaait.	
537	RE	Ja er zou dan een plan moeten komen dat iedereen er honderd procent dr achter staat.	
538	IR	Ja.	
539	RE	En dat ze dan uiteindelijk blij zijn met wat dr wordt gekozen.	
540	IR	Ja.	
541	RE	Maar ik denk dat dat heel lastig is omdat (de partij van de dieren een heel ander standpunt heeft dan bijvoorbeeld de VVD of zo)	
542	IR	Oké, dan gaan we naar de volgende.	
543	IR	We zijn op de helft.	
544	RE	Ja.	
545		((42.58.8- 44.07.9 informant leest artikel drie over geweld tegen Moskeeën in Nederland))	
546	IR	Hoe denk je over dit incident?	
547	RE	Uh, ik kan me er niet echt mee identificeren=	
548	IR	Hmm.	
549	RE	=maar uh ((>)) t is wel een uh veelvoorkomend schijnbaar dus?	
550	IR	Ja het gaat eigenlijk gewoon over het gebruik van geweld [	
551	RE	]tegen Moskeeën.	
552	IR	Tegen moskeeën ja	
553	IR	Er was bijvoorbeeld ook een incident waarbij er organen van dode dieren in een Moskee werden gelegd.	
554	RE	Ja uhhl.	
555	RE	Ja ik vind het een beetje tegen de uhm vrijheid van godsdienst in.	Freedom of religious belief
556	IR	Tegen de vrijheid van godsdienst in?	
557	RE	Ja dit wat ze doen, echt ook heel specifiek tegen Moslims dus echt.	
558	IR	Ja, hmm.	
559	IR	En wat valt je op?	
560	IR	Of wat gebeurd er precies volgens jou?	
561	RE	Uhm, dat het eigenlijk uh ((<)) dat de mensen eigenlijk geen aangifte doen=	
562	IR	Hmm.	
563	RE	Dus dat het waarschijnlijk dus veel vaker voorkomt dan dat men eigenlijk weet.	
564	IR	Ja.	
565	RE	En uhm ((<)) ja daardoor wordt er natuurlijk ook niet veel uhm ja omdat er denk zo weinig over bekend is dat er daarom zo weinig tegen wordt gedaan=	
566	IR	Hmm.	

567	RE	=maar dat er eigenlijk wel iets tegen moet worden gedaan, omdat het echt heel specifiek ((<)) het is niet echt tegen geloof of zo want anders zouden ze het ook ((<)) tegen kerken of zo doen maar het is heel erg gericht op een bepaald geloof.	Religious belief
568	IR	Hmm.	
569	IR	Is het een conflict denk je?	
570	RE	Ja ik denk het wel	
571	RE	Een conflict tegen ja, ik weet niet precies wie.	
572	IR	Zou je het conflict kunnen beschrijven?	
573	RE	Uhm, het is in ieder geval tegen de ((<)) nou ik denk niet dat het specifiek tegen de Moskeeën is hoor maar ik denk dat het meer hele erg uhm ((<)) heel erg op de Islam in het algemeen is=	Religious belief
574	IR	Hmm, ja.	
575	RE	=tegen Moslims van niet-Moslims, neem ik aan want anders doe je zoiets niet=	
567	IR	Hmm.	
577	RE	=dat zou een beetje naar zijn (lacht) en uhm ja ik denk dat het een conflict is tussen misschien eh gelovige en niet gelovige.	
578	IR	Oké.	
579	RE	Of ja het zou ook kunne dat het katholieken zijn, je weet eigenlijk niet wie het doet ((<)) dat weet je niet.	
580	IR	Ja.	
581	RE	Dus het zou gelovig tegen niet-gelovige of	
582	IR	Ja dat is gokken inderdaad.	
583	RE	Ja nou ja ik denk wel dat het, omdat het niet een keertje van, het is niet één keer dus het is wel ik denk dat je het daarom wel echt een conflict kan noemen!	
584	IR	Ja.	
585	IR	Want wat vind je er van, van het gedrag?	
586	RE	Ja, ik vind het stom ((<)) erg.	
587	IR	Hmm	
588	RE	Laat die mensen gewoon hun ehh ((>)) hun ding doen ja ((<)) ja die Moslims doen toch ook niks tegen de kerken van de katholieken of de protestanten of ((<)) dat laten ze ook gewoon met rust dus waarom laat je hun dan ook niet gewoon met rust.	Individualistic
589	IR	Ja.	
590	RE	Ja want zij bidden graag in een Moskee, nou prima toch.	
591	IR	Prima toch, ja.	
592	RE	Daar heb je toch, als jij dat niet wilt doen dan doe je dat niet!	
593	IR	Ja.	
594	RE	Denk ik dan, ja ik ben daar ((<)) denk daar misschien een beetje makkelijk over dan.	
595	IR	Nee duidelijk.	
596	IR	En wat vind je van de politieke partij eh partij van de arbeid die wilt praten met minister Ivo van Opstelten?	
597	RE	Ja?	

	RE	Volgens mij is het zelf ook een eh ((<)) aan de naam te zien, zal die zich misschien ook een beetje persoonlijk betrokken voelen.	
598	IR	Dat zou kunnen.	
599	RE	Uhm, ik kan me er wel iets bij eh ((<))	
600	IR	Bij voorstellen?	
602	RE	Ja want je wilt gewoon weten hoe het zit!	
602	IR	Hmm.	
603	RE	Omdat het, ook omdat het zo vaak dus voorkomt en die mensen die willen dus niet aangifte doen ((<)) vind ik ook wel heel gek als het zo vaak voorkomt dan zou je er iets willen tegen doen maar daar zullen ze ook wel een reden voor hebben ((<)) ik zou actie ondernemen ((<)) gewoon wel zeggen ((<)) uh boos worden en praten.	
604	RE	Ehmm	
605	IR	Maar wat vind je daar van dat ze geen aangifte doen.	
606	RE	Ik vind het gek, maar ik denk dat ze daar wel een ((<)) ze zullen daar wel een reden voor hebben=	
607	IR	Hmm.	
608	RE	=dat ze dat niet durven of ((<)) bang zijn dat er niks mee gedaan wordt dat als ze aangifte doen denk ik misschien.	
609	RE	Maar als je wilt dat er iets tegen wordt gedaan moet je natuurlijk wel laten horen ((<)) dat er iets niet goed is.	
610	IR	Ja.	
611	RE	Want als je niet zegt dat er een probleem is ((<)) kun je moeilijk iets tegen een probleem doen ((<)) denk ik.	
612	IR	Hmm.	
613	IR	En Arib wil weten of dat het kattenkwaad is of dat het een hardnekkig probleem is, wat denk jij?	
614	RE	Ehm, ik denk dat het meer een maatschappelijk probleem is het is wel ja ik weet niet als hij (maar de minister moet er natuurlijk eerst een heel onderzoek over doen) wat denk ik ook wel vrij lastig is om te doen want dan zou je die mensen die ja ((<)) die die acties dus ondernemen die brandstichtingen ((<)) zou je dan persoonlijk moeten gaan ((<)) vragen is dit kattenkwaad?	
615	IR	Goed anders komen we er straks nog even op terug.	
616	IR	En eh, de positie van de betrokken in het conflict wat denk je daar van?	
617	RE	Uhm, ik denk dat ((<)) uhm ja ik denk dat de Moslims zich een beetje eh ((<)) onderdrukt uhm ((<)) minder waard voelen denk ik.	Stereotypi ng
618	IR	Hmm.	
619	RE	Ik bedoel als er ((<)) als er andere mensen de Moskee bekladden ((<)) en de Moskee wat eigenlijk=	
620	IR	Hmm.	
621	RE	=een soort van heilige plek is soort van ((<)) voor hun geloof ((<)) en als dat in brand gestoken wordt denk ik dat ze naar beneden worden gedrukt	Holy place
622	IR	Onderdrukt?	
623	RE	Ja minderwaardig of zo dat ze het idee hebben dat anderen hun minderwaardig of zo vinden ((<)) en ik vind het uhm ((<)) ook wel	

		goed dan dat er aandacht aan wordt gegeven (dan door zo'n politieke partij).	
624	IR	Hmm.	
625	RE	Omdat het een vrij onzichtbaar probleem dus eigenlijk is.	
626	IR	Ja, kennelijk.	
627	RE	Kennelijk dus.	
628	IR	En wat vind je van de positie van de PvdA?	
629	IR	En van Arib in dit conflict?	
630	RE	Uhm ik denk dat ((<))PvdA ik denk niet dat die partij er heel veel mee te maken heeft maar ik denk dat het vooral vanuit ((<)) haar is het he?	
631	IR	Hmm.	
632	RE	Ja het is een haar ((<)) uhm ik denk dat zij op dit moment een eh belangrijke positie heeft in dit ((<)) want zij brengt eigenlijk aan de=	
633	IR	Hmm.	
634	RE	=ter sprake, zij begint er over wat is hier aan de hand ((<)) dus ik denk dat zij wel een belangrijke sleutel ja ((<)) middenpositie zeg maar eh ja.	
635	IR	Ja, een belangrijke rol dus?	
636	RE	Belangrijke rol hier in speelt ja.	
637	IR	Oké, en kan het probleem opgelost worden denk jij?	
638	RE	Uhm, ja maar ik denk dat het heel lastig is want je moet eerst zien te achterhalen wie, wat, waarom.	
639	IR	Hmm.	
640	RE	Dus eh, misschien zou je er wel iets tegen kunnen doen maar dat is dan wel een lang eh ((<)) langdurig eh ((<)) want die mensen die vind je natuurlijk ook niet één twee drie ((<)) die gaan zich niet eh.	
641	IR	Die dat gedaan hebben?	
642	RE	Die dat gedaan hebben ((<)) en eh.	
643	IR	En wat zou je doen als je ze vind?	
644	RE	Ja, ik ben een prater he dus ik zou dr eerst mee praten!	Compromising style
645	IR	Jij zou er mee praten.	
646	RE	Ik zou dr eerst ((<)) ja natuurlijk niet een gezellig thee kransje van maken=	
647	IR	Hmm.	
648	RE	=maar eh ((<)) ja ((<)) ik denk dat als je een probleem tegen wilt gaan je eerst moet weten waardoor het ontstaan is ((<)) en wat de motieven zijn en.	
649	IR	Wat denk jij dat de motieven zijn?	
650	RE	Uh ((>)) ik weet niet ja ik denk dat ze iets tegen Moslims hebben of zo.	
651	IR	Ja.	
652	RE	Denk ik, als ik het zo eh ((<)) ja of tegen het geloof of misschien willen ze die Moskeeën niet in de buurt hebben dat kan natuurlijk ook zo zijn!	Religious belief

653	IR	Ja, en waarom zouden ze die niet in de buurt willen hebben?	
	RE	Ja, omdat ze zich eh ((>)) de buurt zich niet identificeert met het Islamitische geloof of zo ((<)) maar ja waar wil je ze dan eh.	
654	IR	Ja.	
655	RE	Dus ik ja, echt een ((<)) ja je kunt ze natuurlijk altijd in de bak stoppen maar ja is het dan afgelopen.	
656	RE	Het zou goed kunnen dat er dan weer anderen opnieuw=	
657	IR	Komen.	
658	RE	=komen.	
659	RE	Dus ik denk dat het eh ((<)) dus ja ik zou daar eerst mee eh=	
660	IR	In gesprek gaan?	
661	RE	=in gesprek gaan en ja en dan wat daar uit volgt ((>)) misschien moet je ze wel een straf geven of misschien kennen ze het hele geloof niet dat ze er uit principe tegen zijn dat ze eerst ((<)) dat eh ((<)) ze meer informatie over het geloof moeten hebben dat zou natuurlijk ook kunnen en dan eens kijken naar beide kanten he.	Compromising style
662	IR	Oké.	
663	RE	Dat ze t eerst ((<)) uit principe al iets tegen Moslims hebben terwijl ze eigenlijk niet eens weten wat het eigenlijk inhoud!	
664	IR	Ja, dat ze eigenlijk niet eens weten eh wat het inhoud inderdaad.	
665	IR	Dat zou al kunnen helpen misschien?	
666	RE	Ja, dat zou al kunnen helpen om eh ((<)) hun manier ((<)) hun geloof eh dat ze het misschien meer kunnen accepteren als ze weten eh.	Respect
667	IR	Ja.	
668	IR	En wat voor rol zouden de betrokkenen het beste aan kunnen nemen voor het oplossen van dit conflict denk jij?	
669	RE	Uhm, nou ik denk dat de Moskeeën zelf ook wel iets zouden kunnen doen=	
670	IR	Oké.	
671	RE	=door te beginnen met ((<)) met aangifte doen ((<)) heel simpel ((<)) actie ondernemen en er ook iets van zeggen!	Declaration
672	RE	En ik denk dat Arib ((<)) dat kamer lid ook wel eh ((<)) door alleen al dit zo ((<)) eh ter sprake te brengen dat het al heel eh.	
673	IR	Dan kan er iets aan gedaan worden?	
674	RE	Dan kan er iets aan gedaan worden want dan wordt er al over gepraat en dat maakt het dan minder onzichtbaar=	
675	IR	Hmm.	
676	RE	=en misschien krijgen die Moskeeën en die Moslims dan een beetje het gevoel want oh eh ((<)) er wordt wel eh ((<)) aan ons gedacht of zo.	
677	IR	Aandacht aan ons besteed.	
678	RE	Ja, en dat ze daar ((<)) misschien alleen al hier door ((<)) die aangifte [gaan doen.	
679	IR	]gaan doen.	
680	RE	Of meer van zich laten horen of.	
681	IR	Ja.	

682	RE	Ja.	
683	IR	He en je zei het eigenlijk al een beetje wat denk je wat de rol van cultuur is bij dit conflict?	
684	RE	Ja ik denk dat het weer net als dat andere religie een heel groot eh ((>)) zeg maar ja ((<)) ja de Moskee is natuurlijk een deel van hun cultuur een symbool eigenlijk van de Moslim cultuur en van hun religie=	Religious belief
685	IR	Hmm.	
686	RE	=dus het lijkt me dat het eh ((<)) dat eh dat de hoofdzaak is van het hele conflict!	
687	IR	Ja.	
688	RE	Omdat ze echt heel specifiek ook ((<)) daar geweld tegen gaan eh gebruiken.	
689	IR	En op wat voor manier spelen normen en waarden een rol denk je?	
690	RE	(och dat vind ik echt de vervelendste vraag)	
691	IR	Of als we nog even terug gaan naar de cultuur, wat voor culturele verschillen spelen er dan een rol in dit conflict denk je?	
692	RE	Uh, ja ik denk dat het voor heel veel bijvoorbeeld al dat zo'n Moskee er anders uit ziet of zo.	Visibility
693	IR	Oké, het is anders?	
694	RE	Het is heel anders dan de kerken die wij altijd zien en die wij altijd hadden en dat zij bijvoorbeeld heel vaak naar de Moskee gaan om te bidden.	
695	IR	Ja, hmm.	
696	RE	En sommige Moskeeën hebben ook zo'n eh (ik weet niet hoe zo'n persoon heet) die oproept tot gebed.	
697	IR	Oh ja, die roepen op tot gebed door zo'n luidspreker bedoel jij.	
698	RE	Ja.	
699	RE	En eh ik denk dat ((<)) dat kan misschien ook een rol spelen dat mensen dat niet prettig vinden dat er om de zoveel tijd zo'n man eh=	
700	IR	Gaat roepen.	
701	RE	=gaat roepen eh ((<)) ja en dat zijn ze niet gewend=	
702	IR	Hmm.	
703	RE	=als je in Nederland eh zo zo heel christelijk he=	
704	IR	Hmm.	
705	RE	=en (sommige vinden) de kerk sowieso minder belangrijk dus het is misschien voor sommige mensen al heel bizar ((>)) en die hebben nooit iemand gehad die omroept (tot bidden)=	
706	IR	Nee.	
707	RE	Dus ik denk dat dat ook al heel eh ((>)) eh.	
708	IR	Een rol speelt.	
709	RE	Ja die gewoon die dit soort dingen niet gewend zijn dat die er opeens wel zijn en misschien ook niet zo weten of ze het er nou mee eens zijn of niet (of misschien) niet zo goed weten hoe ze daar mee om moeten gaan[	
710	IR	]en normen en waarden?	

711	IR	Hmm.	
712	IR	En normen en waarden, want je zei al het hoort bij hun geloof.	
713	RE	Ja.	
714	RE	Ja.	
715	IR	In hoeverre spelen die een rol denk je?	
716	RE	Ja ik denk dat ja ((>)) uhm natuurlijk heeft dat er ook wel mee te maken want cultuur en normen en waarden.	
717	IR	Wat komt er als eerste in je op?	
718	RE	Ja ik denk dat het ja.	
719	IR	Zijn er bepaalde normen en waarden die met elkaar botsen bijvoorbeeld?	
720	RE	Ja ik zou nou even in mijn hoofd te denken welke ((<)) voorbeeld van normen of zo.	
721	RE	Ja ik denk dat het wel botste de manier van ehm ((<)) ik denk dat Nederlanders ook wel eh die vrijheid ook wel accepteren maar dat het dan net te ver gaat of zo.	Liberal
722	IR	Het gaat net wat te ver?	
723	RE	Ja!	
724	RE	Ja dat ze dr eh ((<)) zo verschillend is zo op een andere manier dr over denken dat het dan ((<)) ja dat ze het aan de ene kant ook wel willen accepteren maar dat het zo verschillend zo anders is (uhm hoe heet die man die dat omroept ik wist wel hoe die heette)	Respect
725	IR	Maar ze accepteren het wel zeg jij alleen?	
726	RE	Ja ik denk dat ze het op de ene kant uhm ((>)) dat het zo verschillend is dat ze misschien dan niet zo goed weten hoe er mee om te gaan=	
727	IR	Hmm.	
728	RE	=en dat het daardoor ook weer voor conflicten zorgt.	
729	IR	Ja.	
730	RE	Zo nieuw zo, dat er opeens zo'n man roept heh.	
731	IR	Dat zie je gewoon niet.	
732	RE	Weet je wel we willen ze niet meteen weg hebben ((<)) maar dit gaat wel effe who.	
733	IR	Ja.	
734	RE	Te ver?	
735	RE	Te ver of zo misschien.	
736	IR	Ja.	
738	RE	Ja.	
739	IR	Want wat vind jij er überhaupt van dat er Moskeeën in Nederland gebouwd worden?	
740	RE	Uhm, nou toevallig staat er bij ons achter een Moskee.	
741	IR	Hmm.	
742	RE	Een hele grot in Tilburg, ik weet niet of je die kent?	
743	IR	Bij de sportschool?	
744	RE	Uhm ((<)) aan de ringbaan zit hij!	

745	IR	Oh, ik weet al welke je bedoelt ja.	
746	RE	Met van die minaretjes, hij is heel groot ook.	
747	RE	Uhm, ja ik heb er niet ((<)) niet heel veel last van dat hij er staat.	
748	RE	Heel af en toe als de wind hard staat in de zomer dan horen we hem oproepen tot gebed=	
749	IR	Ja.	
750	RE	=maar dat is ook niet heel vaak, maar misschien als je daarnaast woont=	
751	IR	Hmm.	
752	RE	=uhm dat je daar misschien wel iets meer last van kunt hebben dat je het heel vaak hoort.	
753	RE	Maar ja ik denk ook ((<)) we hebben hier ook gewoon kerken, ja ((<)) dat is ook deel van een ander geloof dus waarom zouden we het ja ((<)) het is maar een gebouw.	
754	IR	Ja, oké.	
755	RE	En, die mensen hebben dat nodig voor hun geloof ((<)) wij hebben kerken voor de (mensen waar we) ja.	Religious belief
758	IR	Hmm.	
759	IR	Is het een probleem voor onze maatschappij denk je?	
760	RE	Voor mij niet!	
761	IR	Niet op zich dat er moskeeën gebouwd worden, want ja dat zou misschien ook kunnen, maar meer dat ze er geweld tegen gebruiken?	
762	RE	Uhm ja!	
763	RE	Ik denk dat als het op zo veel verschillende plaatsen allemaal gebeurd ((<)) denk ik wel dat het een maatschappelijk probleem is ja.	
764	IR	Ja, zou het voorkomen kunnen worden?	
765	RE	Ja dat is (net zo als met die andere dingen) heel lastig omdat het dus ook met cultuurbotsingen ((<)) het is vaak met cultuur omdat je ja een andere manier van leven hebt ((<)) een andere eh en ja dan vooral met Moslims omdat je een andere manier van geloof hebt=	Religious belief
766	IR	Hmm.	
767	RE	=uh is het heel lastig ja je kunt het niet in één keer oplossen want je kunt niet iemands cultuur=	
768	IR	Nee.	
769	RE	=veranderen dat werkt niet je kunt niet opeens zeggen van nou je wordt nu Nederlander dus je ben nu eh ((>)) die ideeën die je, weet ik niet, uit Turkije mee neemt dat kan hier echt niet want je woont nu in Nederland!	
770	IR	Oké, dat kan niet volgens jou.	
771	RE	Ik denk wel dat die mensen zich kunnen aanpassen ((<)) en dat ze zich Nederlander kunnen voelen (en daarmee)	
772	IR	Hmm.	
773	RE	Maar ik denk niet dat je tegen iemand kunt zeggen van eh ((<)) die dingen die hou je maar in Turkije die eh dat rugzakje laat je maar daar=	

774	IR	Ja.	
775	RE	=en als je daar naar toe gaat dan eh kan dat wel.	
776	IR	Maar hier niet.	
777	RE	Nee, ik denk wel dat je kunt je natuurlijk wel aanpassen en tegen mensen zeggen van nou dat ((<)) zulke dingen kan niet als je buiten bent bijvoorbeeld ((<)) dat moet je dan maar in huiselijke kring doen of zo maar ik denk niet dat je zo iemand ((<)) iemand cultuur dat bouw je op dat draag je mee ((<)) ik denk niet dat je dat iemand die al veertig jaar in Turkije woont en daarna hier naar toe komt, kun je dat niet zo maar in één keer uit iemand ((<)) dr uit halen of zo=	
778	IR	Nee.	
779	RE	=dat moet ja ((<)) dat moet groeien denk ik ook.	
780	IR	T moet groeien.	
781	RE	En ik denk dat ((<)) dat je daardoor die problemen ook niet in één klap kunt oplossen.	
782	IR	Nee.	
783	IR	Wat zou de eerst stap kunnen zijn?	
784	RE	Uhm, uhm ((>)) ja je moet denk ik ook de andere cultuur leren ((<)) niet leren kennen ehh ((<)) allebei de culturen moet je ((<)) je moet je ((<)) als je bijvoorbeeld tegen een een Turk die hier naar toe komt uh uh om die de Nederlandse cultuur te leren ((<)) om te zeggen nou in Nederland doen we het zo en=	Compromis ing style
785	IR	Hmm.	
786	RE	=maar ja daar heb je denk ik ook wel de ((<)) moet je ook wel weten wat zijn of haar achtergrond is ((<)) om te weten wat voor die gene normaal is en waarom ze dat zo doen en dan kun je misschien ook makkelijker aan die gene uitleggen waarom we het hier niet zo doen!	
787	IR	Oké.	
788	RE	Ik denk dat dat ook wel eh=	
789	IR	Mee speelt.	
790	RE	=mee speelt ja.	
792	RE	En ik denk dat een ander zich ook wel makkelijker wil aanpassen of dr over ((<)) als je ook ware interesse in degene toont zeg maar.	Compromis ing style
793	IR	Dus van beide.	
794	RE	Ja het moet een beetje ja van beide kanten ook wel komen.	
795	RE	In plaats van dat je tegen ((<)) dat je tegen diegene zeg van nou alles wat je van daaruit mee hebt genomen is niet goed het is slecht en je moet je nu aan gaan passen aan=	
796	IR	Hmm.	
797	RE	=aan ons.	
798	RE	Dat kan natuurlijk ook niet want ik denk niet dat het kan.	
799	IR	Nee, oké.	
800	RE	En ze mogen hun dingetjes ook wel houden dat is niet erg als je in grote lijnen ((<)) in het openbaar je naar ons gedraagt zeg maar.	
801	IR	Oké, dan gaan we naar de laatste toe.	

802		(1:05:48.6 – 1:07:07.7 informant leest het vierde artikel over eerwraak, zucht hierbij een keer en zegt dat ze het verschrikkelijk vind. Ze vind het ook een beetje een ingewikkeld stuk omdat ze voor de Nederlandse wet wel gescheiden zijn maar voor de Islamitische wet niet)	
803	RE	Nou ik vind het echt een verschrikkelijk stuk!	
804	IR	Ja, wat vind je er van?	
805	RE	Nou (dat ie dat zo doet en zo) en dat iemand daar aan overlijdt!	
806	RE	En dat hij zijn vrouw, hij of wie dat weten we natuurlijk niemand, dat iemand aar aan overlijdt door mishandeling dat vind ik echt heel erg.	
807	IR	Wat valt je op aan dit artikel of wat vind je interessant?	
808	RE	Uhm dat het uhm dat het eerwraak dat ze dat als reden noemen.	
809	IR	Ja.	
810	RE	En dat er meerdere familie leden bij het conflict betrokken waren.	
811	IR	Ja.	
812	RE	Dat vind ik ook wel opvallend.	
813	RE	En dat hij eerst zegt dat hij het wel heeft gedaan, en daarna niet.	
814	IR	Hmm.	
815	RE	Dat vind ik ook wel ja ((<)) dat zie je natuurlijk wel vaker bij van die straf processen.	
816	IR	Maar familie leden en eh.	
817	RE	Ja, eerst wel en daarna niet en dan is het zijn neef en dan is het heel de familie en dan denk ik wat maken ze het ingewikkeld los het binnenshuis op.	Privacy
818	IR	Ja.	
819	RE	Gewoon zelf.	
820	IR	En wat gebeurt er precies volgens jou?	
821	RE	Eh nou ik ((<)) denk dat die vrouw sowieso al eh ((<)) begin meer verwestert is dan die man=	
822	IR	Hmm.	
823	RE	=al of dan haar familie ik weet niet of de familie van haar of=	
824	IR	Van hem zijn.	
825	RE	=van hem zijn dat weten we niet.	
826	RE	Maar dat idee krijg ik omdat zij dan dus meer zo ingesteld is zo van nou ik ben gescheiden ik wil een nieuw leven beginnen=	
827	IR	Hmm.	
828	RE	=waarschijnlijk omdat die man dus een eh ((<)) akelige vent is gewoon ((<)) dat idee krijg ik dan.	
829	IR	Ja.	
830	RE	Nou met zo'n man zou ik niet samen willen wonen die geweld gebruikt bij een ruzie! ((lacht)) uhm.	Love: no violence
831	RE	Dat zij misschien dan meer verwestert is dan hem en heel zijn familie en dat hij heel zijn familie optrommelt en dat kan niet en dat is niet volgens de eh.	
832	IR	Volgens wat?	

833	RE	Zoals Allah het wil, laat je niet aan zoveel regels binden zou ik zeggen ((lacht)).	Religious belief
834	RE	Dat idee krijg ik heel erg, en ik vind als zij dat niet doet is dat geen reden om iemand eh ((>)) te mishandelen en daar aan=	Love: no violence
835	IR	Nee.	
836	RE	[En ze hebben ook nog eens vier kindjes oh dat vind ik echt heel erg!	
837	IR	]Is het een conflict denk je?	
838	RE	Uhm, ja ik denk dat het een conflict is eh ((<)) binnen het geloof.	Religious belief
839	IR	Hmm.	
840	RE	Uhm.	
841	IR	Kun je het conflict beschrijven?	
842	RE	Ja ik denk dat er eh het een conflict is tussen heel streng gelovige=	
843	IR	Hmm.	
844	RE	=en uh de ((<)) gewoon gelovige ((<)) de minder streng gelovige want ik neem aan dat die vrouw die is ook Islamitisch=	
845	IR	Hmm.	
846	RE	=haal ik er zo uit denk ik, en ik denk dat zij dan toch iets anders ((>)) ja ((<)) en dat die andere mensen dus ook meer van haar hadden verwacht omdat als dr heel de familie daar op af komt om haar daar over toe te spreken ((<)) wat ik belachelijk vind trouwens ((>)) dat het eh ((<)) ja en ik vind het ook hele raar ze zijn wel officieel gescheiden in=	
847	IR	Nederland ja.	
849	RE	=maar volgens hun geloof zijn ze dan niet gescheiden?	
850	IR	Ja dus volgens de Islamitische regels.	
851	RE	Kan dat niet.	
852	RE	Dus ja ik denk dat het een conflict is binnen de ((<)) ehm binnen het geloof omdat er misschien (ja verwesterd zijn maar dat is eigenlijk niet het goeie woord) eh.	Religious belief
853	IR	Tussen wie is het een conflict?	
854	RE	Uh tussen Islamitische ((>)) binnen ((<)) het zijn eigenlijk Islamieten die een conflict hebben met elkaar uh ((<)) denk ik he ((<)) belangrijk om te zeggen ((<)) dat je soort van eh ((<)) je soort van twee splitsingen krijgt binnen het geloof.	
855	IR	Hmmm.	
856	RE	Tussen de hele zware ehh ((<)) die echt heel strikt de regels opvolgen en allen die wel geloven ((>)) maar het minder eh ((>)) dat ze ook nog wel in Allah geloven en bidden en alles maar niet ((<)) dat ze ook willen scheiden bijvoorbeeld.	
857	IR	Ja oké.	
858	RE	Dat ze wat eh ((>)) ja.	
859	IR	Maar het is een conflict binnen hun eigen[	
860	RE	]binnen hun eigen geloof.	
861	IR	Binnen hun eigen geloof ja.	
862	IR	En wat vind je van het gedrag van de betrokkenen?	

863	RE	((participant trekt een vies gezicht en maakt een geluid als of ze iets vies vindt))	
864	IR	En waarom?	
865	RE	Ik vind het griezelig, echt eng.	
866	RE	Dat mensen elkaar uit eerwraak ((<)) helemaal ((<)) ja dat vind ik ((<)) ja dat gaat gewoon ((<)) dat snap ((<)) ja dat snap ik echt niet.	
867	IR	Hmm.	
868	RE	En ik vind ((<)) vind voor die vrouw vind ik het heel ((<)) zielig.	
869	IR	En wat vind je van zijn gedrag hoe hij het oplost?	
870	IR	Dat vind je verschrikkelijk?	
871	RE	Ja dat hij haar slaat, om zo iets op te lossen hoort niet.	
872	RE	Ik snap ook niet waarom hij haar slaat, ja omdat ze met die nieuwe man weg wil waarschijnlijk.	
873	IR	En wat vind je van haar gedrag?	
874	RE	Uhm ja we weten natuurlijk niet veel van wat ze doet, uhm ik vind ze komt voor zichzelf op volgens mij want ze wilt weer een nieuw leven beginnen maar ik denk dat eh ((>)) dat vrouwen misschien dat het niet wordt getolereerd haar eh=	Rights
875	IR	Haar gedrag.	
876	RE	=haar gedrag en dat het ((<)) daardoor ook heel die familie en alles ((<)) ik denk dat in dat geloof ehh ((<)) vrouwen nog wel meer ehh ((<)) onder de man staan.	Religious belief
877	IR	Maar wat vind je zelf persoonlijk van haar gedrag, ze wilt scheiden volgens de Islamitische regels en met een nieuwe man gaan samenwonen.	
878	RE	Uh ja ik vind het wel heftig dat ze meteen met een nieuwe man wil gaan wonen maar ((lacht)) maar eh ((<)) ja dat als zij wilt gaan scheiden als ze de man niet ((<)) ja ((<)) ik denk dat het binnen de Islamitische regels sowieso wel lastiger is ((<)) maar ja ik vind dat zij daar ook wel haar recht=	Rights
879	IR	Daar heeft ze wel recht op?	
880	RE	=ja ((<)) dat denk ik wel.	
881	IR	En wat vind je van de familie leden die langs komen?	
882	RE	Oké dat ze er wat van eh ((<)) kijk om haar toe te spreken over haar huwelijksproblemen ((<)) oké dan kun je wel gewoon ((<)) spreken ((<)) praten ((<)) maar ik denk dat er wel meer is gebeurd dan alleen praten ehm ((<)) maar niet zo streng t is toch jouw huwelijk ((<)) maar aan de ene kant ook ik weet niet of het van die man is of van die vrouw=	
883	IR	Hmm.	
	RE	=dat weet ik niet, uh ik snap wel dat ze daar over willen spreken omdat het in hun geloof dus niet eh ((<)) niet zo normaal is om te scheiden=	Religious belief
884	IR	Ja.	
885	RE	Denk ik die indruk krijg ik.	
886	IR	Dus dan snap ik dat die familie dan even wil weten hoe dat zit en zo, maar in mijn eigen familie bemoeien ze zich daar niet mee hoor.	Individualistic (autonomy)

887	IR	Nee?	
888	RE	Nee ze praten er over ja dat wel, maar niet ermee bemoeien hoor zoals op deze manier.	
889	IR	Hoe zou dit bij jou gebeuren?	
890	RE	Nou, toevallig is laatst een oom van mij gescheiden.	
891	RE	En, oké ik heb me daar natuurlijk niet veel mee bemoeid maar mijn ouders en mijn andere oom en tante hebben het er wel gewoon over gehad van nou, vervelend en hoe zit het dan.	
892	IR	Hmm.	
893	RE	Toen werd er wel gewoon over ehh.	
894	IR	Gepraat?	
895	RE	Over gepraat zeg maar, dus ik vind dat dat ((<)) nou ja als die ander daar niet over wilt spreken dan respecteer ik dat ook wel maar ((<)) ik denk dat je daar wel over zou kunnen praten met je familie en er samen uit komen.	Respect Collectivist ic
896	IR	Oké.	
897	RE	Maar ik denk dat het er niet bij is gebleven als ik dat zo lees ((lacht)).	
898	IR	En uhm, hoe denk je over de positie van de mensen betrokken bij het conflict?	
899	RE	Ja die vrouw is niet zo eh ((<)) niet zo'n goeie positie volgens mij wat hier niet zo is.	
900	IR	Een mindere positie.	
901	RE	Nee ja een mindere positie.	
902	IR	Hmm, en wat vind je daar van?	
903	RE	Ja ik vind dat de vrouw eh ((participant fluistert: feministische vrouw)) net zo veel is als de man!	Equality
904	IR	Oké.	
905	RE	Ja, dat vind ik wel.	
906	RE	Maar ik weet niet of het zozeer een man vrouw probleem is hier hoor maar.	
907	IR	Wat denk je dan?	
908	RE	Ik denk niet dat het zozeer dat het een vrouw is dat het gebeurd maar om de acties die ze wilt ondernemen als vrouw zijnde.	
909	IR	Hmm.	
910	RE	Dat dat het vooral is.	
911	IR	Dus het scheiden en met een andere man eh.	
912	RE	Ja, ik denk dat dat het meer is dan dat zij vrouw is.	
913	IR	Hmm.	
914	IR	En de positie van de familie leden hoe denk je daar over?	
915	RE	Uhm, ik denk dat familie best belangrijk is.	
916	IR	Bij hun of?	
917	RE	Nee sowieso bij hun niet zozeer bij ons, nee maar ja familie is in dit geval wel belangrijk want de familie voelt zich wel betrokken bij eh ((<)) de problemen die zij hebben.	
918	IR	Hmm.	

919	RE	Dus ik denk dat die ook wel een eh ((<)) ze hebben geen achtergrond positie denk ik ((<)) ik denk dat zij wel eh.	
920	IR	Op de voorgrond staan.	
921	RE	Ja.	
922	RE	Ja en die man heeft eh ((>)) een best wel grote rol denk ik want als ik dat zo lees=	
923	IR	Want die kan daar wel iets aan doen?	
924	RE	=je weet niet of die man die familie leden heeft opgeroepen om iets te zeggen.	
925	IR	Kan het probleem opgelost worden denk je?	
926	RE	(dat die man niet meer ja) het zou sowieso verboden moeten worden.	
927	IR	Of hoe denk je dat het opgelost moet worden?	
928	RE	Nou die vrouw die is al overleden dus die krijg je niet meer terug maar ik denk dat degene die dit heeft gedaan ((<)) wel daarvoor gestraft zou moeten worden.	
929	IR	En dat geweld, zou dat bij jou voorkomen?	
930	RE	Nee, wij gebruiken nooit geweld bij een ruzie ((<)) ja wel eens een schreeuw of zo he ((<)) of dat je huult of ja ((<)) verbaal kracht bij zetten zeg maar.	
931	IR	En hoe zou jij het proberen op te lossen als je de man van de vrouw was bijvoorbeeld?	
932	RE	En wat oplossen dan zeg maar?	
933	IR	Ze zijn het er niet over eens dat de vrouw wil scheiden zeg maar, en met een andere man samen wilt gaan wonen.	
934	IR	Zou jij hetzelfde doen?	
935	RE	Nee ik zou niet hetzelfde doen, bij mij zou het niet eens in me op komen geweld te gebruiken en die ene zo te mishandelen.	Love: no violence
936	RE	Nee, ik denk niet dat het een oplossing is.	
937	RE	Ik denk niet dat geweld daarvoor een oplossing is.	
938	RE	Ik denk dat als je die ene in elkaar zou slaan dat ie al helemaal zoiets zou hebben van ik moet hier weg.	
939	IR	Hmm.	
940	RE	En dat is juist wat je eigenlijk niet wilt.	
941	RE	Maar ik denk dat als die vrouw echt weg wil, ja in hoeverre je dat kan verkomen, ze gaat ook weg.	
942	IR	Dat zou jij niet doen?	
944	RE	Nee, zo los je het conflict niet op ((<)) ik zou praten en niet weg gaan ((<)) ik zou er samen uit komen en een discussie houden of zo tja ((<)) blijkbaar gaat er ((<)) iets niet goed in de relatie ((<)) maar als je weg gaat ja ((<)) dan verstop je je ((<)) dan toon je ook geen respect ((<)) wil je ook niet het beste voor die ander he.	Compromising style Respect
945	IR	Ja.	
946	RE	En ja als het niet gaat dan gaat het niet denk ik dan maar he, maar praat er over met elkaar.	
947	IR	En hoe zou je het opgelost hebben als je die familie was.	
948	RE	Daar zou ik me niet mee bemoeid hebben.	Individualistic

949	RE	En bij geweld van je man zou ik hulp hebben gevraagd.	
950	IR	Hoe dan?	
951	RE	Je hebt van die speciale organisaties in Nederland geloof ik tegen huishoudelijk geweld.	
952	IR	Hmm.	
953	RE	Van die meldpunten	
954	IR	Dat zou jij doen.	
955	RE	Ja als t ((<)) als t je dr ((<)) ik neem aan dat zij tegen die man heeft gezegd stop hou op uh ((<)) neem ik aan ((<)) uh hulpinstanties of uhm ja.	
956	RE	In ieder geval laten weten dat er iets niet goed zit!	
957	IR	Ja.	
958	RE	En je hebt dus van die organisaties die ik om hulp zou vragen.	
859	IR	En wat denk je dat de rol van cultuur is bij dit conflict?	
960	RE	Uhm, ja dat ((<)) dat eerwraak is iets cultuurs.	Honor
961	IR	Dat is cultureel geboden, aan de cultuur.	
962	RE	Ja, volgens mij wel.	
963	RE	Dat ze met name de familie iets eh ((<)) aan doet of zo.	
964	IR	De eer schenden.	
965	RE	Ja.	
966	RE	En dat kennen wij binnen onze cultuur niet, mannen en vrouwen zijn gelijk toch?	Equality
967	RE	Dus ik denk dat dat wel cultuur gebonden is.	
968	IR	Hmm.	
969	IR	Welke culturele verschillen zie je nog meer met onze cultuur?	
970	RE	Ja sowieso we hebben niet vaak de problemen van eerwraak dat sowieso al niet=	
971	IR	Hmm.	
972	RE	En, bij ons als je dan al bent ((<)) in 2001 waren ze al gescheiden dan ben je gescheiden dus dan had zij al ((<)) zij zit nog vast aan die islamitische regels en ik vind het belangrijk dat je vrij bent om te doen wat je wilt.	Freedom
973	IR	Ja, en dat is hier niet zo.	
974	RE	Nee ja je bent gescheiden of niet in Nederland je kunt niet ((<)) zij zijn in principe maar half gescheiden.	
975	IR	Hmm dus dat is al wel een verschil.	
976	RE	Dat is al wel iets ((<)) dat vind ik al heel vreemd ((<)) dat dat kan.	
977	RE	Je bent gescheiden maar=	
978	IR	Toch ook weer niet.	
979	RE	=toch ook weer niet.	
980	IR	Ja.	
981	RE	Want ik zou ook niet weten hoe de Nederlandse wet daar mee omgaat.	
982	RE	Want volgens de Nederlandse wet wonen ze niet meer samen ((<)) zijn ze niet meer samen.	

983	IR	Nee, dus dan is het ook gewoon niet mee samen?	
984	RE	Ja dan trek je je eigen plan.	Freedom
985	IR	Ja.	
986	RE	Dus dat is al wel eh.	
987	IR	En wat vind je van eerwraak überhaupt in het algemeen dat dat gebeurt?	
988	RE	Uh.	
989	IR	Dus geweld tegen vrouwen?	
990	RE	Ja dat vind ik heel eh ((<)) mijn feministische kant komt naar boven ((<)) nee dat vind ik echt heel erg ((<)) ik snap het is iets van hun cultuur het is altijd zo geweest maar ik vind niet ((<)) ik krijg echt het idee dat de vrouwen dan zo minder=	Equality
991	IR	Minder zijn.	
992	RE	=minder zijn minderwaardig of zo en dat hoort niet.	
993	IR	Hmm.	
994	RE	Je moet iets doen, ik weet niet in sommige landen ook niet eens uit vrije wil.	
995	IR	En gebeurt in het in Nederland ook denk je?	
996	RE	Nee dat denk ik niet.	
997	IR	Geweld tegen vrouwen?	
998	RE	Oh dat denk ik wel, ik denk niet dat je kunt zeggen dat het eh.	
999	IR	Maar niet dat je vanuit cultuur iets moet doen.	
1000	RE	Nee dat denk ik niet.	
1001	IR	Oké.	
1002	IR	En wat voor verschillende normen en waarden spelen er een rol?	
1003	RE	Ja dat het eh het geloof uiting ((<)) de vrijheid ((>)) want ze zit gewoon vast aan dat geloof eigenlijk.	Religious belief Freedom
1004	IR	Hmm.	
1005	RE	En het wordt niet eh=	
1006	IR	Geaccepteerd?	
1007	RE	=geaccepteerd.	Respect
1008	RE	Ze wordt ook niet echt geaccepteerd door haar familie volgens mij, door die keuze=	
1009	IR	Door de keuze die ze maakt.	
1010	RE	=door de keuze die ze wil maken.	
1011	IR	En is het een probleem voor onze maatschappij denk je?	
1012	RE	Mishandeling vooral dan?	
1013	IR	Eerwraak, geweld tegen vrouwen.	
1014	RE	Ja ik denk dat het wel wat mensen ((<)) toch wel met ((<)) wat ze en ik denk niet alleen vrouwen hoor ik denk dat mannen het andersom ook wel kan overkomen minder vaak.	
1015	IR	Hmm.	
1016	RE	Ik denk wel dat ze het als een maatschappelijk probleem ((<)) kan ervaren ja ((<)) als veel mensen thuis door hun partner mishandeld	

		worden om ((<)) wat voor reden dan ook.	
1017	IR	Hmm, want eerwraak is dat een probleem voor onze maatschappij?	
1018	RE	Ik denk dat het in Nederland zelf niet een hele ((<)) niet heel vaak ((<)) niet vaak voorkomen is en dat het daardoor in onze maatschappij denk ik niet zo'n heel groot.	
1019	IR	En als het wel vaak voorkomt?	
1020	RE	Wel, ik denk dat het sowieso eerwraak ((<)) bijna niet meer, zover ik weet in ieder geval, voor mij is dat ook iets meer eh ((<)) ook als landen als India bijvoorbeeld ((<)) voor mij is het iets wat hier niet meer gebeurt in.	
1022	IR	In jouw optiek?	
1023	RE	Ja.	
1024	IR	T zal vast nog wel gebeuren hoor.	
1025	IR	En hoe als het wel veel gebeurt hoe zou jij het eh proberen te voorkomen?	
1026	RE	Ik denk dat het heel moeilijk is te voorkomen omdat je het niet ((>)) ehm moeilijk te achterhalen is denk ik ((<)) of dat het echt om eerwraak gaat.	
1027	IR	Oké.	
1028	IR	Ik denk dat het ook wel vrij eh achter gesloten deuren of zo blijft da niet eh.	
1029	IR	Niet in het openbaar.	
1030	RE	Nee en dat er niet zo over wordt gesproken ook, beetje taboeachtig.	
1034	IR	Bij ons is dat niet zo?	
1034	RE	Nee wij praten meer met elkaar, zeggen het als we iets vinden, geven onze meningen meer ((>)) toch ja ((>)) uitspreken wat je denk alles ((<)) opener ((<)) die cultuur is wat geslotener en dat botst denk ik.	Liberal
1036	RE	Daardoor is het dus niet ((<)) te achterhalen of zo.	
1037	IR	Hmm.	
1038	RE	En daardoor is het ook niet ((<)) kijk je kunt er wel allerlei straffen opleggen en het verbieden.	
1039	IR	Hmm.	
1040	RE	Maar ik weet niet in hoeverre dat zou helpen dan.	
1041	IR	Oké, nou dan zijn we klaar ((<)) dan heb ik alleen nog een afsluiting.	
1042	IR	Wanneer jij zelf een conflict hebt eh hoe begint dit conflict dan meestal?	
1043	RE	Ehm, meningsverschillen of eh ((>)) ja dat je niet op één lijn zit.	
1044	IR	Ja.	
1045	RE	En ik denk dat dat bij bijna alle conflicten zo is.	
1046	IR	Hmm.	
1047	IR	Verschillen van mening.	
1048	RE	Verschillen van mening, verschillen van hoe je ergens tegen aan kijkt dat je niet ((<)) dat je op een andere manier naar dingen kijkt bijvoorbeeld.	
1049	IR	En bij jou hoe verloopt zo'n conflict dan meestal?	

1050	RE	Met woorden.	
1051	IR	Met woorden.	
1052	RE	Ja.	
1053	RE	Zoals ik al zei ik ben een eh.	Compromising style
1054	IR	Prater.	
1055	RE	Prater.	
1056	IR	Dus dan ga je praten.	
1057	RE	Ja, hoe moeilijk dat ook is en hoe hard je dan ook schreeuwt maar ik ben helemaal niet van het eh ((<)) fysieke geweld.	
1058	IR	Maar schreeuwen komt er wel eh.	
1059	RE	Ja als ik echt heel boos ben ((<)) dan moet je me echt heel boos maken dan ((<)) dat mijn stem effe kracht bij zet maar ik zou niet=	Verbal violence
1060	IR	Hmm.	
1061	RE	=dan zet ik met mijn stem kracht dat ik het er niet mee eens ben dan dat ik met mijn vuist kracht zet zeg maar.	
1062	IR	Ja precies dus niet eh fysiek.	
1063	RE	Nee.	
1064	IR	Nee.	
1065	RE	Dan zou er echt iets heel eh ((<)) een knop bij mij moeten omgezet wil ik eh.	
1066	IR	Maar je onderneemt wel actie om het op te lossen?	
1067	RE	Ja!	
1068	RE	Ja soms minder snel dan anders maar ik ben ook niet iemand als het echt heel ergs is dat ik het dan ((<)) laat zoals het is.	
1069	RE	Misschien als ik er over heb gepraat dat ik het dan erbij laat maar.	
1070	RE	Ik wil dan wel laten merken dat het.	
1071	IR	Opgelost wordt.	
1072	RE	Ja, of da ter iets mee wordt gedaan dat er naar elkaar ge- ja.	
1073	IR	En hoe probeer je het op te lossen dan?	
1074	RE	Uhm ja door te praten door te begrijpen hoe de ander het ziet en dat de ander ziet hij jij het ziet, en daar je daardoor toch gaat inzien van oh ja ((<)) dat dat hoe die ander het ziet dat er ook wel iets inziet van oh ja dat is ook wel.	Compromising style
1075	IR	En hoe eindigen conflicten meestal bij jou?	
1076	RE	Uhm, ja niet altijd positief je moet ook wel eens ((<)) zit het dan niet mee ((<)) je moet ook wel eens water bij de wijn doen.	Compromising style
1077	IR	Hmm.	
1078	RE	Uh maar dan is het wel klaar zeg maar.	
1079	IR	T is wel opgelost?	
1080	RE	Ja, t is niet dat er dan nog jaren mee eh ((<)) zo zit ik niet in elkaar.	
1081	IR	Nee.	
1082	RE	Ik wil er over praten en daarna misschien onderneem je door dat praten acties.	
1083	IR	Hmm.	

1084	RE	Van hoe gaan we het anders doen, en dan is het soort van opgelost ((<)) voor mijn gevoel.	
1085	IR	Oké.	
1086	IR	Heb je nog op of aanmerkingen over het interview?	
1087	RE	Uhm, nee.	
1088	IR	Oké bedankt voor je deelname.	
1089	RE	Heel veel succes er mee!	

Code informant

NL6

Achtergrond informatie:

Opname datum: 24-05-2012.

Duur fragment: 044.14.3.

Tijd van opname: 16.30 uur.

Setting: Bij de geïnterviewde thuis.

Gebruikte afkortingen:

IR: Interviewer: Wendela Wijers.

RE: Geïnterviewde: Nederlands,
vrouw, 21, maatschappelijk werkster.**Gebruikte tekens:**

- [
] Gelijktijdige spraak.
() Onhoorbare spraak. Tekst tussen de haakjes geeft aan wat de onderzoeker denkt dat er gezegd wordt.
((<)) Een korte pauze (korter dan 2 seconden)
((>)) Een lange pauze (meer dan 2 seconden)
.,?!,: Normale interpunctie.
(! !) De nadruk leggen op iets. Tussen (! en!)
(()) Een verduidelijking, bijvoorbeeld over de context.
= Een verbinding tussen twee zinnen.

No.	Spreker	Spraak	Code
1	IR	Oké hoe oud ben je?	
2	RE	Eenentwintig.	
3	IR	Eenentwintig en waar woon je?	
4	RE	In Leusden.	
5	IR	En waar ben je geboren?	
6	RE	Woerden.	
7	IR	En waar zijn je ouders geboren?	
8	RE	Uh mijn moeder in Voorburg en mijn vader in Amsterdam.	
9	IR	Ja, en wat doe je in het dagelijks leven?	
10	RE	Ik werk in de thuiszorg en ik werk bij een marktonderzoeksbureau, en verder gewoon lekker met mijn vriendinnen afspreken en leuke dingen doen.	
11	IR	Ja, en wat is je hoogst behaalde opleiding?	
12	RE	MBO niveau 4.	
13	IR	Ja.	
14	IR	Uhm ja dan geef ik jou het eerste artikel.	
15		((0.00.42.6 – 0.01.20.4 de geïnterviewde leest het eerste artikel	

		over een homo die in elkaar wordt geslagen door Marokkaanse jongeren)).	
16	IR	Wat vindt je ervan als je dit zo leest?	
17	RE	Ja ik vind het belachelijk maar.	
18	IR	Ja?	
19	RE	Ja, ik heb zelf een homo oom dus ik ben sowieso helemaal niet op tegen maar.	
20	IR	Hmm.	
21	RE	Je merkt wel dat Marokkaanse culturen daar weer veel meer tegen zijn dan Nederlanders.	
22	IR	Hmm, oké.	
23	IR	En wat gebeurd er volgens jou in dit incident kun je dat omschrijven?	
24	RE	Nou ze pesten die mag weg omdat hij homo is.	
25	IR	Hmm, ja.	
26	RE	Dus ze hebben eigenlijk iets tegen homo's en niet zozeer tegen die man.	
27	IR	Hmm.	
28	RE	Denk ik.	
29	IR	Ja, oké duidelijk.	
30	IR	En waarom denk jij dat het in het nieuws is gekomen?	
31	RE	Uhm omdat ze willen zorgen dat het stopt en omdat het heel veel in Nederland gebeurd niet alleen bij deze man maar ook overal.	
32	IR	Hmm.	
33	RE	En dat andere mensen bang zijn om ((<)) ja naar de politie toe te stappen omdat ze denken dat het alleen maar erger wordt.	
34	IR	Oké, duidelijk.	
35	IR	En is het een conflict volgens jou, een ruzie?	
36	RE	Nee want het komt van één kant.	
37	IR	Hmm.	
38	RE	En die man die doet eigenlijk niks terug die is alleen maar bang.	
39	IR	Ja.	
40	IR	Kun je beschrijven hoe jij dat ziet?	
41	RE	Nou die man die is heel erg bang en die anderen die pesten hem eigenlijk gewoon helemaal weg=	
42	IR	Hmm.	
43	RE	=en als die man echt iets terug doet elke keer op een gegeven moment op en neer gaat met elkaar, dat hij dingen terug gaat doen=	
44	IR	Ja.	
45	RE	=dan vind ik het een ((<)) ruzie of conflict maar niet als het van één kant komt.	
46	IR	Ja, oké duidelijk.	
47	IR	En uhm vind je iets interessant aan dit conflict valt je iets op?	
48	RE	Nou ik vind het zelf wel heel toevallig dat het heel vaak Marokkanen zijn.	

49	IR	Hmm.	
50	RE	Maar dat ja zegt natuurlijk niks maar het gebeurt wel heel vaak in het nieuws zijn het altijd Marokkanen of Turkse jongeren, dus dat vind ik wel heel toevallig.	
51	IR	Hmm, ja.	
52	IR	En hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen tijdens het conflict ((interviewer legt kort het gedrag van de betrokkenen nog een keer uit)).	
53	RE	Nou ik vind dat de politie sowieso veel beter had moeten ingrijpen, want die man is hartstikke bang en die durft zijn huis bijna niet uit en vervolgens doen hun eigenlijk niks.	
54	IR	Hmm.	
55	RE	Dan vind ik het wel goed dat de burgemeester uiteindelijk daar wel iets aan doet maar ik vind wel raar dat het zo ver moet komen ((<)) dat de burgemeester erbij geroepen moet worden.	
56	IR	Ja.	
57	RE	En wat vindt je van de homo zelf hoe hij zich gedraagt?	
58	RE	Uhm ja ((<)) ik snap wel dat je de politie belt, maar ja als je bang bent dan weet je op een gegeven moment ook niet meer wat je moet doen als er twintig man voor je deur staat zou ik denk ik ook niet zelf naar buiten gaan en zeggen van hey eh wegwezen nou!	
59	IR	Oké, en de burgemeester die zet een imam en buurtvaders in wat vindt je daar van?	
60	RE	Nou ik vind het wel goed dat ze iets doen maar ik denk niet dat dat echt helpt, want ja je blijft toch wel door gaan dan doe je het wel op een andere stiekeme manier als je die man perse wilt pesten en ja ik denk dat het voor die Marokkaanse jongeren juist interessant wordt ((<)) omdat er ja mensen ingezet worden.	
61	IR	Oké, ja.	
62	IR	En wat vindt je van de jongeren zelf die dit gedrag vertonen?	
63	RE	Ja ik vind het belachelijk ik denk dat het vooral meeloperij is dat één iemand gewoon ((<)) begonnen is met een grapje en dat ze uiteindelijk maar met zijn allen mee gaan omdat ze anders niet meer bij de groepen horen.	
64	IR	Ja.	
65	RE	Anders sta je niet met zoveel man voor iemands deur ((de geïnterviewde lacht)).	
66	IR	Nee, precies.	
67	IR	Oké duidelijk en uhm ja is het iets wat opgelost kan worden denk jij en zo ja hoe?	
68	RE	Nou ik denk dat t ((<)) ja dat als ze sowieso iets tegen homo's hebben dat het dan niet zo snel opgelost kan worden want je kan die mensen wel een cursus geven (dat homo's wel goed zijn of zo) maar ja ((<)) ik denk dat die mensen toch wel door blijven gaan.	
69	RE	Maar voor die homo ja dat die weg gaat dat zou ik denk ik ook gedaan hebben.	
70	IR	Ja?	

71	RE	Ja.	
72	RE	Dat denk ik wel.	
73	IR	Dus als jij de homo was, dan was je ook verhuisd.	
74	RE	Ja dat denk ik wel want het stopt toch niet, het blijft als ze al zo lang bezig zijn dan blijven ze toch wel door gaan dan kunnen ze de politie erop af sturen maar=	
75	IR	Hmm.	
76	RE	=zodra ze terug komen ja doen ze toch weer hetzelfde omdat het juist leuk en interessant wordt.	
77	IR	Hmm.	
78	IR	En als jij de politie was, wat had je dan gedaan?	
79	RE	Ja ik had de jongeren opgepakt, gewoon puur ((<)) niet omdat het een homo man is maar gewoon in het algemeen dat je iemand zo stalkt eigenlijk ((<)) vind ik al niet kunnen dat je iemand bang maakt in zijn eigen huis.	
80	IR	Hmm.	
81	RE	Ja er zijn natuurlijk wel weer regels voor de politie wanneer je iets wel en niet mag doen maar ik denk dat ik ze wel gepakt had.	
82	IR	Oké, en stel dat jij de burgemeester was?	
83	RE	Nou ik denk dat ik sowieso eerst de politie even op het matje geroepen had van dat het eh ((<)) dat het überhaupt niet kan dat het bij mij terecht zou komen, maar dan zou ik toch proberen dat de politie het uiteindelijk op kan lossen.	
84	IR	Ja.	
85	RE	Dat het op een betere manier vanuit hun.	
86	IR	En dan als je ze eenmaal opgepakt hebt?	
87	RE	Ja een taakstraf of zo, wel iets waarvan ze echt iets kunnen leren ((<)) als ze ja ze kunt ze niet vast zetten voor dit denk ik.	
88	IR	Hmm.	
89	RE	Maar ik vind wel dat zo'n probleem veel groter aangepakt moet worden.	
90	IR	Ja.	
100	RE	Maar op wat voor manier met de politie dat weet ik eigenlijk ook niet zo goed.	
101	IR	Oké, of ja hoe zou je dat zelf oplossen nou ja je bent dan niet lesbisch of zo maar dat je elke keer door jongeren belaagd zou worden zeg maar en gepest hoe zou je dat proberen op te lossen?	
102	RE	Ik denk dat ik ook zou verhuizen, als je echt zo lastig gevallen wordt en het duurt zo lang ((<)) je kan er wel elke keer wat van zeggen maar dat vinden ze juist leuk ((<)) en als ze het eenmaal op je gemunt hebben denk ik dat het ook niet meer stopt.	
103	IR	Oké.	
104	RE	Dus ik denk dat ik echt zou verhuizen.	
105	IR	Ja.	
106	IR	En uh welke rol denk je dat cultuur speelt bij dit conflict?	
107	RE	Nou in de Marokkaanse cultuur is het natuurlijk sowieso eigenlijk verboden om homo te zijn dus ik denk wel dat dat ermee te maken heeft maar ((>)) uhm Nederlanders doen het wel	

		net zo goed, er zijn ook veel Nederlanders die tegen homo's zijn maar ik denk dat in Marokkaanse culturen wel veel heftiger is.	
108	RE	Dus ik denk wel dat dat er mee te maken heeft.	
109	IR	En als je specifiek kijk naar dit incident, wat zie je dan van de Nederlandse cultuur ((<)) zie je daar iets in terug?	
110	RE	Nou ja pesten dat doet iedereen wel ik denk dat dat overal gebeurd dat dat niet perse Marokko is, maar ik zie niet echt iets waarvan ik denk dit is typisch Nederlands.	
111	IR	Niet in het gedrag of zo?	
112	RE	Nee.	
113	IR	En spelen er wel verschillende normen en waarden een rol denk jij?	
114	RE	Nee ik denk het ook niet.	
115	RE	Ik denk dat, wel dat ze het op die man gemunt hebben helemaal niet dat het zozeer uit maakt dat hij homo is.	
116	IR	Ja.	
117	RE	Maar dat het gewoon de reden is waarvan waarom ze kunnen zeggen dat ze die man pesten en treiteren.	
118	IR	Ja.	
119	IR	En voor Nederland wat is belangrijk, want je zei bijvoorbeeld al ja ik zou verhuizen want als je je niet meer veilig voelt dan, zijn er nog meer dingen waar van je denkt dat speelt ook wel echt eh dat vinden Nederlanders wel echt belangrijk?	
120	RE	Nee dat denk ik niet.	
121	RE	Ja ik denk sowieso als je met die ouders gaat praten nou ja het zal niet zoveel oplossen want een kind doet toch wel wat hij wil maar, als die ouders maar wel weten ik wat voor ((<)) ja wat hun kinderen doen want dat weten ze helemaal niet en dat weten Nederlandse ouders vaak wel hoor.	
122	IR	Duidelijk, en uhm wat vindt je van de positie van de betrokkenen bij het conflict?	
123	RE	Nou ik denk dat de politie een veel grotere machtrol heeft=	
124	IR	Hmm.	
125	RE	=en dus veel meer iets had kunnen doen en dat niet gedaan heeft.	
126	IR	Ja.	
127	RE	En die man die staat eigenlijk helemaal onderaan in alle posities.	
128	IR	Hmm.	
129	RE	Dus ja die kan daar eigenlijk niks meer heen anders schakel je niet de politie in.	
130	IR	Ja.	
131	RE	En die jongeren die voelen zich gewoon machtig omdat ze met zijn allen zijn, en de burgermeester die moet het uiteindelijk wel aanpakken want dat is eigenlijk de laatste waar je nog iets mee ((<)) die er nog iets aan kan doen.	
132	IR	Oké duidelijk.	
133	IR	Is het een probleem voor onze maatschappij denk jij voor Nederland dat dit soort dingen gebeuren?	
134	RE	Ja dat denk ik wel.	

135	IR	Hmm.	
136	RE	Want hier in Nederland wordt het goed gekeurd dat er homo's zijn, er zijn natuurlijk nog steeds wel Nederlanders die er op tegen zijn.	
137	IR	Ja.	
138	RE	Maar ik vind het heel raar dat mensen eh niet gewoon kunnen uiten die ze zijn en dat ze daardoor maar in elkaar geslagen en allemaal dat soort dingen gebeuren.	
139	IR	Ja.	
140	RE	Dat vind ik wel een groot probleem ja.	
141	IR	En hoe kan het voorkomen worden volgens jou dit soort incidenten?	
142	RE	Nou ik denk dat dit soort incidenten altijd wel zullen blijven.	
143	IR	Hmm.	
144	RE	Want als het niet om een homo gaat dan gaat het wel om iemand die een arm mist.	
145	IR	Ja.	
146	RE	Ik denk dat dit soort incidenten er altijd zijn en helemaal niet alleen op homo's maar alle mensen waar iets mee mis is dat ze het daar op munten.	
147	IR	Hmm.	
148	IR	En als je kijkt zeg maar naar ook eh ja de Marokkaanse cultuur en de Nederlandse cultuur, je gaf al aan dat het in Nederland getolereerd wordt en dat het bij Marokkanen anders ligt, kun je dan een manier bedenken zodat het voorkomen kan worden dat als Marokkanen een homo gaan pesten?	
149	RE	Nou ja zolang Marokko en de Koran ((<)) zolang in de Koran natuurlijk staat dat het slecht is dan is het en blijft het in hun ogen altijd slecht, dus ik denk dat dat nooit opgelost zal worden dat homo's daar geaccepteerd worden.	
150	IR	Ja.	
151	RE	En maar zodra het in hun land geaccepteerd gaat worden denk ik dat het door de Marokkaanse mensen in Nederland ook geaccepteerd wordt.	
152	IR	Ja.	
153	IR	Oké en hoe zou die acceptatie zeg maar wat meer kunnen komen?	
154	RE	Ja misschien toch door er meer reclame over te maken, en ik denk dat te laten zien dat niet zozeer over homo's maar dat iedereen elkaar moet respecteren.	
155	IR	Oké.	
156	RE	Want ja het gebeurt overal natuurlijk dat mensen natuurlijk geen respect voor elkaar hebben=	
157	IR	Hmm.	
158	RE	=maar tegen homo's is het wel veel meer.	
159	IR	Ja.	
160	RE	Als je hoort dat ze op festivals in elkaar geslagen worden en dat soort dingen denk je ja waarom op een homo, daar zou je wel iets van reclame voor kunnen maken gewoon op de tv of acties op	

		bushokjes.	
161	RE	Dat je daar iets van over elkaar respecteren, dat je daar wel acties voor kan voeren.	
162	IR	Oké, duidelijk.	
163	IR	Dan gaan we naar het tweede artikel.	
164		((012.07.6 – 0.12.51.1 geïnterviewde leest het tweede artikel over een verbod op ritueel slachten)).	
165	IR	En gaat niet echt zozeer om de politieke partijen maar het gaat meer om het verbod op ritueel slachten.	
166	IR	Ja wat vind je er van van dit incident?	
167	RE	Nou ik vind het wel heel raar dat je dieren zonder verdoving vermoord, want ja het zijn ook dingen ((<)) beesten met gevoel het is niet zo dat hun het niet voelen.	
168	IR	Nee.	
169	RE	Net zoals bij mensen.	
170	IR	Oké, en wat denk je dat hier gebeurd kun je het beschrijven wat er precies gebeurd?	
171	RE	Ja dat er met een bepaald feestdag bij hun slachten ze dieren om te offeren, en daar zijn ze tegen een paar van de partijen ja.	
172	IR	En waarom denk je dat het in het nieuws gekomen is?	
173	RE	Uhm ja om te kijken wat Nederland er misschien van vindt.	
174	IR	Hmm.	
175	RE	Ze kijken wie er wel voor en wie er wel tegen is zodat je misschien daardoor toch kan bekijken ((<)) of het wel of niet als wetgeving genoemd moet worden.	
176	IR	En is het een conflict volgens jou een ruzie?	
177	RE	Nee, dat niet.	
178	IR	Hmm.	
179	RE	Het is meer een meningsverschil tussen de kamer leden, want de één vindt het wel en de ander vindt het niet maar ze slaan niet elkaars hersenen in want ze zijn niet bezig met ruzie maken.	
180	IR	En als je kijk naar de Islamitische en Joodse organisaties als je bedenkt dat die er ook bij betrokken zijn?	
181	RE	Ja, nee ik vindt het wel goed dat hun er bij betrokken worden want het is wel iets wat hun normaal vinden wat wij niet normaal vinden en dan is het wel een ruzietje.	
182	IR	Hmm.	
183	RE	En ja ((<)) ik vind wel dat we hun mening daarover mogen hebben maar ik vind ook wel het is wel Nederland dus dan moeten ze zich wel aan onze regels houden.	
184	IR	Oké.	
185	RE	En als het hier in Nederland niet geaccepteerd wordt dan vind ik niet dat ze daar veel over te zeggen hebben.	
186	IR	Duidelijk, en hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen tijdens dit incident ((interviewer legt het gedrag van de betrokkenen nog een keer kort uit)).	
187	RE	Nou als de Joodse en Islamitische organisaties het wel bespreekbaar vinden, dan vind het wel normaal maar als ze echt	

		zoiets hebben van het gebeurd niet klaar niet over hebben ((<)) dan vind ik het ((<)) vind ik dat ze geen respect hebben voor de Nederlandse cultuur.	
188	IR	Hmm.	
189	RE	Maar ik snap wel dat Marianne Thieme ((<)) dat ze een wet wilt maken dat het in Nederland niet mag gebeuren, want het is ja ((<)) we blijven toch een Christelijk land natuurlijk dus waarom moeten we echt aan de andere ((<)) want hun zouden ook onze eisen niet in hun eigen landen eh ((<)) inwilligen.	
190	IR	Ja en eh zou je dat zelf ook zo doen stel dat jij het echt zou willen verbieden zoals Marianne Thieme zou je dat ook zo aanpakken op die manier.	
191	RE	Ja ik denk het wel, ik ben sowieso iemand die mijn zin door dramt maar ((<)) als je echt voor de Partij van de Dieren bent dan vind ik het wel logisch dat je niet wilt dat ze op zo'n manier geslacht worden.	
192	IR	Ja.	
193	RE	En dan snap ik wel dat dat een standpunt van je is.	
194	IR	En wat vindt je van Henk Bleker die met een alternatief komt?	
195	RE	Nou hij probeer het wel op te lossen dus dat is wel goed, maar ik weet niet of hij er nou voor of tegen is omdat hij toch weer met een alternatief komt van nou dan doen we maar zo veel dieren in plaats van iedereen.	
196	IR	Ja.	
197	RE	Maar ik vind wel goed dat hij tenminste er over kan praten, terwijl de andere eigenlijk hun standpunt hebben en daarbij willen blijven en dat lost natuurlijk niks op.	
198	IR	Nee, nee.	
199	IR	Want denk je dat het op te lossen is zeg maar en hoe zou jij het zelf oplossen?	
200	RE	Ik zou het denk ik gewoon in de kamer laten stemmen, kijken wie voor en wie tegen is en dan gewoon de mensen stemmen dat gebeurd gewoon.	
201	IR	Dus op een democratische manier.	
202	RE	Ja, maar dan wel door de kamer laten stemmen niet en dat alle mensen in Nederland mogen stemmen voor zo'n wet.	
203	IR	Ja.	
204	IR	En hoe zou jij het oplossen als je bij een Joodse of Islamitische organisatie hoorde, niet dat dat zo is, en er wordt jou min of meer iets opgelegd zeg maar hoe zou jij dat oplossen?	
205	RE	Nou ik denk dat ik het wel terecht vind dat een land als Nederland dat oplegt, maar ik zal natuurlijk blij zijn als dat van Henk Bleker doorkomt dat je toch nog iets mag doen voor je eigen cultuur ((<)) maar wel dat je gewoon je hebt je te houden aan de regels die er in een land zijn=	
206	IR	Hmm.	
207	RE	=en als dat de regels zijn waarmee jij je niet mee accepteert ja dan moet je het in je eigen land uitvoeren.	
208	IR	Ja.	
209	IR	Oké, en als je zeg maar even ongeacht van het feit dat je in een	

		ander land bent en iemand wil iets van jou en jij wilt dat absoluut niet.	
210	RE	Dan zou ik toch tot een compromis proberen te komen.	
211	IR	Oké.	
212	RE	Ja ik zou niet, ja als ik in een ander land ben dan zou ik wel echt kijken ja ook al woon je er twintig of dertig jaar iedereen blijft cultuur hebben maar ja zolang het niet de Nederlandse cultuur is ja moet je toch een dr aan houden aan de Nederlandse cultuur=	
213	IR	Hmm.	
214	RE	=en denk ik dat ook al zouden ze het helemaal verbieden ja jammer voor mij maar zo is het dan eenmaal, maar ik zou wel proberen of er toch iets ((<)) tot compromis gesloten kan worden.	
215	IR	Ja oké, duidelijk.	
216	IR	En hoe zou je dat doen dan?	
217	RE	Ja zeg maar zij willen het echt verbieden en ik totaal niet, dan zou ik toch net al die Henk Bleker met een compromis komen zo van dan doen we een bepaald iets niet en een bepaald iets wel dat je gewoon allebei een beetje mee moet geven.	
218	IR	Ja zeker.	
219	RE	Maar dat ligt natuurlijk wel aan je tegenstander, als je tegenstander echt totaal niet mee geeft.	
220	IR	Ja.	
221	RE	Ja, dan kan je een compromis willen sluiten wat je wilt maar dan lukt het gewoon niet.	
222	IR	Dan lukt het ook niet.	
223	RE	Nee.	
224	RE	Het moet wel een beetje van twee kanten komen.	
225	IR	Ja, duidelijk.	
226	IR	En welke rol speelt cultuur volgens jou hierin?	
227	RE	Nou het is natuurlijk een ((<)) het heeft met cultuur te maken wat er gebeurt met die dieren.	
228	IR	Ja.	
229	RE	Ja het heeft niks te maken dat Nederland iets tegen de Joodse of Islamitische cultuur heeft, maar wel ja de wet die ze willen opleggen die heeft met cultuur te maken want wij vinden de dieren belangrijk dan hun ((<)) zij vinden belangrijker dat ze halal vlees kunnen eten.	
230	RE	En de Nederlanders die vinden het belachelijk op wat voor manier de dieren omgebracht worden terwijl het voor hun ((<)) hun cultuur is om dat te doen.	
231	IR	Ja.	
232	RE	Dus dat heeft er wel mee te maken.	
233	IR	Weet je er nog meer?	
234	RE	Ik denk wel de vrijheid van meningsuiting ik denk wel dat dat er mee te maken heeft, en dat dat in Nederland heel makkelijk kan je mag alles zeggen wat je wilt en of de rest het er mee eens is dat is je eigenen probleem maar=	

235	IR	Zeker.	
236	RE	=terwijl dat in hun cultuur veel minder is, in hun cultuur hebben ze maar te accepteren wat ((<)) denk ik tenminste he.	
237	IR	Nee, nee.	
238	IR	Die hebben maar te doen wat de wetgeving hun oplegt, en ik heb het idee dat ze in hun eigen land er wel naar luisteren omdat ze anders een probleem hebben en hier in Nederland mag je het maar zeggen dus dan gaan ze maar in opstand.	
239	IR	Oké, duidelijk.	
240	IR	En uhm, de laatste vraag al weer is het een probleem voor onze maatschappij denk jij voor Nederland?	
241	RE	Het ritueel slachten bedoel je?	
242	IR	Nou ja, het ritueel slachten dat men dat wilt verbieden komt eigenlijk elk jaar weer naar voren, dit conflict of deze discussie, he dus het ritueel slachten botst een beetje met wat wij in Nederland eigenlijk willen en elke keer komt het weer terug.	
243	RE	Dan is het een probleem, als het elke keer weer terug komt ((<)) dan moet er toch iets aan gedaan worden maar ((<)) ik denk dat als van die Henk Bleker daar ze daar met die compromis gaan dat ze weer gaan zeuren dat ze niet genoeg mogen ((<)) ik denk dat het nooit goed is, tenzij ze helemaal hun zin krijgen op dit gebied dan.	
244	IR	En als jij een manier zou moeten bedenken zeg maar, wat zou jij dan de beste manier vinden om het toch te voorkomen.	
245	RE	Dan denk ik dat je het toe moet laten, om geen gezeur tussen tweeën te krijgen, want ik denk dat ze altijd blijven zeuren als het minder is dan ze willen.	
246	IR	Ja.	
247	IR	Oké, duidelijk.	
248	IR	Dan gaan we naar het volgende artikel.	
249		((0.22.13.4 – 0.22.58.0 de geïnterviewde leest het derde artikel over geweld tegen Moskeeën)).	
250	IR	Yes?	
251	RE	Ja.	
252	IR	Nou weer opnieuw wat denk je van dit incident als je dit zo leest?	
253	RE	Uhm ((<)) nou ik vind het wel raar dat in Nederland dat het een land is waar je je vrij mening mag uitten dat ze geweld gaan plegen op Moskeeën, want ja als je je mening mag uitten dan mag je ook Moslim zijn en dan mag je ook naar de Moskee gaan dus waarom zou je de Moskee dan gaan vernielen?	
254	IR	Ja.	
255	IR	Oké, en wat gebeurd er precies volgens jou in dit incident?	
256	RE	Ik heb het idee dat Nederlanders Moslims weg willen hebben en dat ze het maar op de manier gaan doen door hun Moskeeën te vernielen zodat hun zoiets hebben van he laten we naar ons eigen land terug gaan.	
257	IR	Hmm, oké.	
258	IR	En waarom denk je dat het in het nieuws gekomen is?	

259	RE	Omdat er altijd een probleem is tussen Nederlandse en Moslimse culturen, en ik heb zelf het idee dat je ook heel vaak in het nieuws hoort dat er altijd ook Moslims bij betrokken zijn of Marokkaanse jongeren of Turkse jongeren en dat uhm ja het moet gewoon een keer stoppen zolang er Marokkanen in Nederland wonen moet je toch met elkaar leren omgaan.	
260	IR	Oké.	
261	RE	Anders moeten ze ze niet toelaten als ze al dat gezeur voorkomen willen hebben.	
262	IR	Nee.	
263	IR	En is dit een conflict volgens jou, een ruzie?	
264	RE	Ja!	
265	RE	Dat is wel een ruzie, want het blijft over een weer gaan.	
266	RE	En het is niet dat alleen de Moskeeën vernield worden en ze doen ook dingen terug, in ieder geval dat staat natuurlijk niet echt in het eh.	
267	IR	Maar dat denk jij?	
268	RE	Ja want het blijft ((<)) het is welke keer wel heen en weer gedrag tussen Nederlanders en Moslims ((<)) dat blijft elke keer zo maar zolang er Marokkanen in Nederland wonen moet je het maar accepteren en ja dan kan je ervoor gaan vechten dat ze weg gaan maar, dat werkt toch niet.	
269	IR	Nee.	
270	RE	Want het is nu eenmaal door Nederland geaccepteerd.	
271	IR	En wat vindt je van het gedrag, wat zij doen?	
272	RE	Van de Nederlanders?	
273	IR	Bijvoorbeeld?	
274	RE	Nou ik ben zelf niet tegen eh Moslims maar ik vind wel dat ((<)) dat je respect voor ze moet hebben er zijn ook goeie Moslims er zijn niet alleen maar verkeerd Moslims er zijn natuurlijk ook verkeerde Nederlanders als je hoort wat er allemaal in het Nieuws is, maar ik vind dat je gewoon respect voor elkaar moet hebben ongeacht of je tegen iemands cultuur bent of niet.	
275	IR	Ja.	
276	RE	Je hebt niet het recht om een Moskee te beschieten of in brand te steken.	
277	IR	En wat vindt je van Moslims die geen aangifte doen?	
278	RE	Ja dat snap ik niet zo goed!	
279	IR	Nee, waarom niet?	
280	RE	Ik denk als je, als je last ergens van hebt en je wordt echt beschoten of iets wordt in brand gestoken ((<)) dan snap ik niet dat je geen aangifte doet.	
281	IR	Hmm.	
282	RE	Ik weet niet of dat voor hun zelfrespect is van we lossen het zelf wel op, maar als het niet lukt dan moet je het toch op een gegeven moment wel hoger op gaan zoeken.	
283	IR	Zeker, en hoe zou jij het oplossen dan?	
284	IR	Of hoe denk je dat het opgelost kan worden?	

285	RE	Uhm ((<)) ja ((>)) dat is toch weer met het respect dat je naar elkaar moet hebben, dus misschien moeten we gewoon maar eens in heel Nederland een compromis of zo ((geïnterviewde lacht)) ik weet het niet.	
286	IR	En stel dat je bijvoorbeeld bij die politieke partij zat he die en spoeddebat wil he, hoe zou jij dan proberen dit op te lossen.	
287	RE	Ja ik denk toch strenger aanpakken, de mensen die ermee te maken hebben en die de Moskee in de brand steken en mee beschoten en het ook in het nieuws laten komen zodat andere mensen weten van he ((<)) dit gebeurd er als we dat doen, laten we toch maar even opletten.	
288	IR	Ja, soort schrikreactie.	
289	RE	Ja, ik denk wel dat dat effect heeft maar ook niet op iedereen.	
290	RE	Want je doet toch wel ja als je gaat schieten of branden er kunnen zoveel gewonden vallen, dus dan zou ik er toch wel een celstraf opzetten want het is toch poging tot moord ondanks of er iemand binnen is of niet dat weet je niet.	
291	IR	Hmm, zeker.	
292	RE	Dus ik zou daar wel een hoge celstraf opzetten.	
293	IR	Oké, duidelijk.	
294	IR	En als je bij een Joodse of Islamitische organisatie hoorde, niet dat dat zo is, maar jouw kerk wordt bijvoorbeeld beschoten en in dit geval doen zij geen aangifte maar hoe zou jij dat oplossen?	
295	RE	Ik had wel aangifte gedaan.	
296	IR	Hmm.	
297	RE	Gewoon ook puur om het idee dat er misschien wel mensen van je eigen kerk of Moskee binnen hadden gezeten en het helemaal verkeerd had kunnen aflopen, er had maar net een dienst hoeven zijn en.	
298	IR	Ja.	
299	RE	Honderden doden, dus dan zo ik zeker aangifte doen.	
300	IR	En speelt cultuur een rol volgens jou?	
301	RE	Ja want het is toch weer Moslims en Nederlanders die tegen elkaar strijden elke keer.	
302	IR	Ja.	
303	RE	Want het is specifiek gemunt op Moskeeën het is niet gewoon toevallig die Moskee en toevallig die kerk het is echt specifiek op Moskeeën.	
304	IR	Precies.	
305	RE	Dus daar speelt cultuur wel een rol.	
306	IR	En welke verschillen spelen een rol tussen de Nederlandse en de Marokkaanse cultuur?	
307	RE	Ze doen allebei dingen die niet goed zijn, maar ik zie dat de Moslims niet snel aangifte doen.	
308	RE	Nederlanders liggen heel snel aan de telefoon, bij de politie.	
309	IR	Ja?	
310	RE	Ja als er geluidsoverlast is dan is er al eh ((<)) dan hangen ze al aan de telefoon dan staat de politie al voor de deur.	

311	IR	Ja.	
312	RE	Terwijl als je van zoiets groots geen aangifte doet dat zal dan wel met cultuur te maken hebben want dat snap ik zelf echt niet.	
313	IR	Nee.	
314	IR	Oké duidelijk, en spelen er wel verschillende normen en waarden een rol denk jij in dit geval.	
315	RE	Nou hun normen en waarden is dat ze niet snel aangifte doen ook.	
316	IR	Hmm.	
317	RE	Dat is denk ik, ik denk dat hun zich daar eigenlijk een beetje te goed voor voelen en denk van als wij aangifte doen ((<)) dan zij we dus bang, en dat willen ze niet.	
318	RE	Zo willen ze niet overkomen.	
319	IR	Nee.	
320	RE	Ik denk wel dat dat er mee te maken heeft, en Nederlanders ja die vinden zo'n gebouw anders en mensen zien er anders uit t is toch ook meer doe maar gewoon dan doe je al gek genoeg ((<)) en deze mensen doen dan gek volgens hen.	
321	IR	Oké, duidelijk.	
322	IR	Uhm ((<)) is het een probleem voor Nederland denk jij dat dit gebeurd?	
323	RE	Als dit zo door blijft gaan wel.	
324	IR	Hmm.	
325	RE	Want op een gegeven moment heb je geen Moskee of kerk meer over want dan gaat er een wisselwerking op elkaar werken want als het elke keer Moskeeën zijn dan denken hun ja we gaan ook iets terug doen.	
326	IR	Hmm.	
327	RE	Dat zullen niet allemaal denken, maar ik denk wel dat daar een wisselwerking op gaat komen.	
328	IR	Ja.	
329	IR	En uh kan het voorkomen worden dit soort incidenten en zo ja hoe?	
330	RE	Ja dat weet ik niet, ik denk wel dat het op een gegeven moment voorkomen moet gaan worden maar wat ik in de vorige artikelen ook al zei ((<)) je blijft het geen dat heel veel Nederlanders Moslims haten en Moslims Nederlanders ((<)) dus ik denk dat die wisselwerking echt wel blijft tot dat er hogere celstraffen of zo op staan ((<)) en ja dan blijven er nog wel mensen het doen, maar ik denk dat dit wel een probleem is wat in Nederland zal blijven vooral als de Marokkaanse bevolking groter wordt in Nederland.	
331	IR	Hmm.	
332	IR	Ja dus je zei al misschien celstraffen.	
333	RE	Ja celstraffen als je zoiets doet, maar het is niet alleen dat ehm gewoon überhaupt dat ((<)) als dit gebeurd dan vind ik sowieso een celstraf maar er gebeurd niet alleen zo iets groot er gebeuren ook kleinere dingen waar je dan weer geen celstraf op kan zetten.	
334	IR	Hmm.	

335	RE	Of ja dan kan je misschien en taakstraf van tien uur maar daar leren ze echt niks van de mensen die zijn al zo.	
336	IR	Ja.	
337	RE	Ik denk niet dat je dan van een paar uurtjes, of van een paar dagen celstraf iets leert.	
338	RE	Het zijn vaak niet de normale burgerlijke Nederlandse mensen, het zijn vaak toch de mensen die al ((<)) een beetje ontspoord zijn.	
339	IR	Hmm.	
340	IR	Duidelijk, duidelijk.	
341	IR	Gaan we naar de laatste.	
342		((0.31.48.8 – 0.32.37.2 de geïnterviewde leest het laatste artikel over eerwraak in Nederland)).	
343	IR	En wat vindt je hier van.	
344	RE	Ja ik vind het echt heel bizar dat je iemand om eerwraak kan gaan vermoorden.	
345	IR	Hmm.	
346	RE	In ieder geval mogelijk eerwraak dan.	
347	RE	Dat snap ik totaal niet.	
348	IR	Omdat?	
349	RE	Ja ik vind het sowieso heel bizar als je iemand kan vermoorden dan moet je wel een hele zwarte waas voor je ogen hebben en dan moeten er wel iets heel ergs gebeurd zijn maar om een scheiding dat je daar iemand om !kan! vermoorden überhaupt vind ik echt te bizar voor woorden.	
350	IR	Ja, oké.	
351	RE	Dat zou ik zelf nooit kunnen.	
352	IR	En wat gebeurd er precies volgens jou in dit incident?	
353	RE	Uhm nou de man moslimse man en vrouw zijn gescheiden, en die vrouw heeft een ((<)) het sowieso daar niet heel gebruikelijk om te scheiden dan ben je sowieso als vrouw eigenlijk al niks meer waard.	
354	IR	Ja.	
355	RE	En als zij dan met een andere man is ((<)) dan ik dat hij ((<)) dat ie, haar ex man, dat hij dat niet vindt kunnen en dat hij daarom wraak wilt hebben.	
356	IR	Ja.	
357	RE	Om zijn eigen eer te redden.	
358	IR	Oké, duidelijk.	
359	IR	En waarom denk je dat het in het nieuws gekomen is?	
360	RE	Omdat het toch een moord is, en tegenwoordig hoor je daar wel over en het is natuurlijk toch iets dat mensen wel over na moeten denken dat dit soort dingen gebeuren.	
361	IR	Hmm.	
362	RE	Want iedereen denkt maar dat ze in Nederland in een veilig landje leven=	
363	IR	Hmm.	

364	RE	=maar ondertussen gebeuren ook dit soort dingen in Nederland.	
365	IR	Ja precies, en is het een conflict volgens jou een ruzie?	
366	RE	Uhm nou ik denk dat hier wel heel veel ruzies aan vooraf zijn gegaan wil je je vrouw vermoorden.	
367	IR	Hmm.	
368	RE	Ik denk niet dat dit zomaar even een woordenwisseling is geweest, ik denk wel dat er slaande ruzie moet zijn geweest.	
369	IR	Hmm, tussen de man en vrouw.	
370	RE	Ja, maar dit artikel is niet zozeer een ruzie want die man die heeft al iets gedaan en het eigenlijk alleen maar vertellen wat er gebeurd is.	
371	IR	Hmm.	
372	RE	Het is niet zo zeer dat er ((<)) (iets over die vrouw instaat) ja ze is overleden, maar niet wat er tussen die twee is gespeeld.	
373	RE	Dus in het artikel gaat het niet over de ruzie maar, het moet wel ruzie geweest zijn wil je=	
374	IR	Ja zeker.	
375	RE	=het zover laten komen.	
376	IR	En die ruzie hoe zou je die beschrijven tussen die man en die vrouw?	
377	RE	Nou ik denk dat die vrouw wou scheiden en dat die man waarschijnlijk heel onrealistisch bezig is geweest.	
378	IR	Hmm.	
379	RE	En als je ((<)) ja hij vond het waarschijnlijk heel erg dat er een vrouw bij hem weg ging dat hij dat voor schut voor zijn familie vindt=	
380	IR	Ja.	
381	RE	=waardoor hij die wraak wou hebben, waardoor die ruzie zo uit de hand is gelopen.	
382	IR	Ja.	
383	IR	En wat vindt je van het gedrag van de betrokkenen? ((interviewer benoemt het gedrag van de betrokkenen nog eens stuk voor stuk)).	
384	RE	Nou ik vind van de familie vind ik het heel raar dat ze zich bemoeien met het huwelijk van die twee.	
385	RE	Want ik denk dat als mijn moeder langs komt en over mijn huwelijk gaat vertellen dat ik het verkeer doe dat ik dat niet zou aannemen.	
386	IR	Hmm.	
387	RE	Want ik denk ja het is toch mijn relatie.	
388	IR	Ja.	
389	RE	En ik denk dat die vrouw gewoon wel juist gehandeld heeft maar dat die man ((<)) haar daardoor vermoord=	
390	IR	Hmm.	
391	RE	=dat vind ik echt heel bizar.	
392	IR	Ja, en wat vindt je van die vrouw die wilt scheiden en met een andere man ja.	
393	RE	Ja dat is iets wat gewoon normaal is ja als je niet meer van elkaar houdt en als je niet meer ((<)) ja samen onder één dak kan leven	

		kijk ik heb wel het idee dat tegenwoordig mensen veel sneller uit elkaar gaan dan vroeger.	
394	RE	Mensen vechten niet voor hun relatie maar je weet niet wat voor relatie hun gehad hebben als hij in staat is om haar te vermoorden dan zal hij haar ook wel in de relatie mishandeld hebben dat kan bijna niet anders.	
395	IR	Hmm.	
396	IR	Ja.	
397	RE	En dat is misschien wel een reden geweest waarom zij wil scheiden.	
398	IR	Ja, tuurlijk.	
399	IR	Oké en speelt cultuur een rol?	
400	RE	Ja want eerwraak komt voor mijn idee in Nederland niet voor.	
401	IR	Hmm.	
402	RE	Dat is echt iets wat je ((<)) in de Moslimse cultuur heel erg ziet.	
403	IR	Ja.	
404	RE	Ook als je hier gaat scheiden nou ja, jammer het is heel ((<)) het kan heel vervelend zijn en er kan natuurlijk ook wel van alles gebeuren maar het is niet dat je om je eigen eer gaat redden wraak gaat nemen en haar vermoord.	
405	RE	En dat is in die landen mag het volgens mij ook gewoon.	
406	IR	Ja dat zou kunnen.	
407	RE	Daar had ik in ieder geval laatst iets over gelezen.	
408	IR	Ja in sommige landen wordt het wel toegestaan, dat klopt.	
409	RE	Ja en dan denk ik ja dat is toch echt iets van cultuur van in Nederland wordt dat echt totaal niet getolereerd.	
410	IR	Nee precies, en spelen er bepaalde normen en waarden een rol denk jij?	
411	RE	Ehm nou ik denk dat die vrouw gewoon Nederlandse normen en waarden heeft waardoor ze wou scheiden, want in haar eigen land had ze dat waarschijnlijk nooit gedaan.	
412	IR	Hmm.	
413	RE	Dus ik denk dat zij eigenlijk wel heel erg vernederlands was en de Nederlandse normen en waarden had=	
	IR	Ja.	
414	RE	=en dat hij zich heel erg vast hield aan Marokko en als ze dat in Marokko veel normaler vinden dus ik denk dat hij heel erg ((<)) uh nog Marokkaans was en dat zij heel erg vernederlands was.	
415	IR	Ja.	
416	RE	Waardoor hun normen en waarden en totaal verschillend iets zijn geworden.	
417	RE	En dat speelt in dit verhaal wel een rol.	
418	IR	Duidelijk.	
419	IR	Uhm ((>)) ja kan het probleem opgelost worden denk jij?	
420	RE	Nou je hebt in Nederland al huizen voor eerwraak, maar toch gebeurd het nog steeds en ik denk ((<)) ik denk dat het niet echt opgelost kan worden want ((<)) in Nederland worden ook mensen door Nederlanders vermoord en dat ligt gewoon echt	

		puur aan de persoon je kan er niet echt een bepaalde doelgroep mensen op aan spreken.	
421	IR	Hmm.	
422	RE	Het is of degene al een kronkel in zijn hoofd heeft en dan een zwarte waas voor zijn ogen heeft.	
423	RE	Dat zie je niet aan iemand van buitenaf want meestal zijn het gewoon voor de buitenwereld normale mensen.	
424	RE	Dit gebeurd gewoon ineens in een opwelling.	
425	IR	Ja.	
426	IR	En hoe zou jij het oplossen als je de vrouw was zeg maar en ja in een relatie zit waar je eigenlijk uit wilt je wilt scheiden en je wilt met een andere man samen wonen, hoe zou je dat met je huidige man oplossen?	
427	RE	Nou ik denk dat als je normaal met elkaar praat en zolang je gewoon duidelijk uitlegt wat je gevoel is en waarom ((<)) en dat hij wel echt precies weet wat de reden is en hoe het zo is gekomen dan denk ik dat je daar veel verder mee komt ((<)) ik weet natuurlijk niet of zij dat gedaan heeft.	
428	IR	Ja.	
429	RE	Maar ik denk dat het in die relatie al sowieso ene rol speelde van mishandeling want je kan niet ((<)) altijd de leuke lieve man zijn en vervolgens iemand vermoorden.	
430	IR	Nee.	
431	RE	Dat geloof ik niet.	
432	IR	Nee precies.	
433	IR	Dus jij zou praten en eh.	
434	RE	Ja maar ik denk als ik mishandeld zou worden dat sowieso al mijn familie had ingeschakeld om te schuilen voor zo'n man.	
435	IR	Je eigen familie.	
436	RE	Ja, als ik echt helemaal mishandeld zou worden zou ik toch echt mijn moeder vragen van mama help.	
437	IR	Ja precies.	
438	RE	Ik zou het sowieso niet tolereren als iemand mij mishandeld, kijk als je niet sterk genoeg bent in je niks terug kan doen ((<)) maar dan zou ik echt !nooit! meer terug gaan naar dat huis.	
439	IR	Nee.	
440	RE	Ik zou het niet laten overkomen verder, nog een keer.	
441	IR	Nee.	
442	IR	Oké, duidelijk.	
443	IR	Uhm ((>)) ja is het een probleem voor onze maatschappij voor Nederland?	
444	RE	Nou het is natuurlijk sowieso het gebeurd in Nederland en er worden ook al zijn het buitenlandse mensen mensen vermoord, dus het is wel een probleem maar zoals ik al zei zo iemand kan je niet ((<)) je kan het niet raden aan iemand je kan niet iemand oppakken en denken he jij zou wel iemand kunnen vermoorden.	
445	IR	Hmm.	
446	RE	Maar ik wel dat het een probleem is.	

447	IR	Hmm, en zou er iets aan gedaan kunnen worden om toch dit te kunnen voorkomen?	
448	RE	Nou zo heb je al eerwraak huizen waar mensen veel veiliger zijn dan dat mensen op straat zijn, dus ik denk dat er al wel veel aan gedaan wordt ((<)) maar dat je niet alles kan voorkomen omdat het ((<)) het allemaal zo lief aardig leuk voor de buitenwereld lijkt.	
449	IR	Ja.	
450	RE	Als jij nooit aan je familie vertelt dat er iets gebeurd, ja dan kunnen ze ook niet raden dat je iemand gaat vermoorden.	
451	IR	Nee precies, dus wel gewoon vertellen aan anderen.	
452	RE	Ja ik denk dat het heel belangrijk is, ja sowieso ik snap niet dat je bij iemand blijft die je mishandelt dat kan niet.	
453	RE	Ja ik kan ((<)) ik zou daar sowieso nooit bij blijven hoeveel je ook van iemand houdt als iemand mij met één vinger aanraakt dan is het gewoon afgelopen.	
454	IR	Ja.	
455	RE	Ja en dan kunnen ze je bedreigen wat je willen maar dan kun je altijd ((<)) heb je daar oplossingen voor.	
456	IR	Hmmm.	
457	RE	Ja kan altijd met familie of politie, nou ja.	
458	IR	De politie inschakelen?	
459	RE	Ja als je echt mishandelt wordt dan wel.	
460	IR	Ja.	
461	RE	Dan moet je wel met bewijzen komen, dus dan moet je wel met blauwe oog eh..	
462	IR	Laten zien.	
463	RE	Ja je kan niet eh ((geïnterviewde lacht)) van oh ik wordt mishandelt ((<)) ja hoe dan ((<)) ik heb het nu niet meer.	
464	IR	Nee precies.	
465	IR	Oké duidelijk.	
466	IR	Nou we hebben het over allerlei soorten conflicten gehad eigenlijk he, en hoe denk je over de verenigbaarheid van de Marokkaanse en de Nederlandse cultuur?	
467	IR	Zijn die twee culturen met elkaar te verenigen denk jij?	
468	RE	Ik denk dat met sommige mensen wel maar sommige mensen die blijven altijd zo met hun eigen culturu bezig dat ((<)) ik denk dat de Nederlanders zich wel goed kunnen aanpassen=	
469	IR	Hmm.	
470	RE	=maar dat Marokkaanse mensen zich veel minder kunnen aanpassen aan Nederland omdat ze het niet gewend zijn ((<)) dat ze hun mening mogen uitten denk ik dat ze ((<)) daarom juist hier gebruik van willen maken.	
471	IR	Oké, hmm.	
472	RE	Dat als ook ((<)) ja op mijn werk heb je heel veel buitenlandse mensen=	
473	IR	Ja.	
474	RE	=daar zitten ze altijd maar te klagen over Nederland hoe slecht het wel niet is dan denk ik toch van ja ((<)) ga dan lekker in je	

		eigen land zitten want als het hier zo slecht is wat doe je hier dan?	
475	IR	Ja.	
476	RE	Terwijl ze hier veel meer krijgen dan dat ze in hun eigen land krijgen.	
477	IR	Oké ja.	
478	IR	En hoe denk je dat mensen uit deze twee culturen met conflicten omgaan in het algemeen?	
479	IR	Dus hoe denk je dat mensen uit de Marokkaanse cultuur met conflicten omgaan en Nederlanders?	
480	RE	Ik denk dat bij Marokkaanse mensen als die een conflict met elkaar hebben dat dat veel heftiger kan zijn.	
481	IR	Hmm.	
482	RE	Maar dat ja een vrouw betekent natuurlijk veel minder in hun cultuur dus de vrouw heeft het maar te accepteren als er tussen mannen en vrouwen conflicten zijn.	
483	IR	Hmm.	
484	RE	Maar bij Nederlanders kan er ja ((<)) mannen en vrouwen zijn toch gelijk dus ik denk dat daar de conflicten ja goed over praten en dan ((<)) kan je toch wel je conflict oplossen terwijl ik het idee heb dat als een Marokkaanse vrouw het niet snel zal zeggen als ze het ergens niet mee eens is omdat ze het toch maar te accepteren en te slikken heeft.	
485	IR	En zonder vrouwen en mannen in het algemeen?	
486	RE	Nederlanders laten meer over zich heen lopen, die accepteren meer van elkaar want met praten kan je toch heel veel oplossen terwijl hun toch wel gewelddadiger zijn en sneller zoiets van nou ja dan rossen we er maar op los en dan is het wel weer over.	
487	IR	Ja.	
488	IR	Oké duidelijk en als je zelf een conflict hebt hoe ga je daar dan mee om?	
489	RE	Gewoon praten.	
490	IR	Het ligt er ook aan wat er gebeurd is.	
491	RE	Kijk soms verbreek je het contact als het echt een hele heftige confrontatie is geweest maar dat ligt echt puur aan wat gebeurd is maar ((<)) maar als het iets heel heftigs is ((<)) ik heb heel snel zoiets van nou ja dan maar niet, jou gemis niet de mijne.	
492	IR	Oké.	
493	IR	Ja dus je zou praten.	
494	RE	Ja als het gewoon een normale ruzie is of een normaal conflict, dan zou ik daar wel gewoon over praten maar dan ligt het natuurlijk wel heel erg hoe de ander daar in staat want als de ander alleen maar koppig is en niet naar je wilt luisteren dan nou ja ((<)) dan maar niet en dan is het gewoon over.	
495	IR	En zou je tot een oplossing proberen te komen?	
496	RE	Door een compromis proberen te sluiten!	
497	RE	Maar dat moet wel lukken natuurlijk.	

Code informant

MOR1

Achtergrond informatie:

Opname datum: 22-05-2012.

Duur fragment: 01.03. 02.

Tijd van opname: 10.30 uur.

Setting: Bij de geïnterviewde thuis.

Gebruikte afkortingen:

IR: Interviewer: Wendela Wijers.

RE: Geïnterviewde: Marokkaans,
man, 26, accountmanager.**Gebruikte tekens:**

- [
] Gelijktijdige spraak.
() Onhoorbare spraak. Tekst tussen de haakjes geeft aan wat de onderzoeker denkt dat er gezegd wordt.
((<)) Een korte pauze (korter dan 2 seconden)
((>)) Een lange pauze (meer dan 2 seconden)
.,?!,: Normale interpunctie.
(! !) De nadruk leggen op iets. Tussen (! en!)
(()) Een verduidelijking, bijvoorbeeld over de context.
= Een verbinding tussen twee zinnen.

No.	Spreker	Spraak	Code
1	IR	Hoe oud ben je?	
2	RE	Zesentwintig jaar.	
3	IR	Waar woon je?	
4	RE	In Venlo.	
5	IR	En waar ben je geboren?	
6	RE	In Marokko.	
7	IR	In Marokko.	
8	IR	Waar zijn je ouders geboren?	
9	RE	In Marokko.	
10	IR	En wat doe je in het dagelijks leven.	
11	RE	Ik werk als accountmanager bij een leverancier.	
12	IR	Ja, en wat is je hoogst behaalde opleiding?	
13	RE	MBO.	
14	IR	MBO, oké mag je het eerste artikel gaan lezen.	
15		((0.00.33.4- 0.01.15.5 geïnterviewde leest het eerste artikel over het verbod op ritueel slachten)).	
16	RE	“Geen verbod op ritueel slachten” ((geïnterviewde leest de titel	

		van het artikel hard op voor)).	
17	IR	Ja.	
18	RE	Ik heb het gelezen voor je.	
19	IR	Oké, hoe denk je over dit incident.	
20	RE	Ja ik vind dat eh ((<)) ik sta er wel achter, en waarom sta ik er achter ik vind eh het leed van dieren ook eh heel erg belangrijk dat we daar naar moeten kijken=	Animal welfare
21	IR	Hmm.	
22	RE	=bijvoorbeeld ehh plofkippen, ja ik vind zo iets van ja ((<)) eh we zijn mensen we willen graag vlees eten maar we moeten ze wel op een normale en verantwoorde manier doen.	
23	IR	Hmm.	
24	RE	En ja ik vind zo iets van als ze het gaan af ((<)) dat ze een verbod gaan doen op ritueel slachten ik vind zo van dat ze daar wel een goed punt in hebben.	
25	IR	Oké.	
26	RE	En waarom vind ik dat ik vind zo iets van ja ((<)) het leed van dieren moeten we ook voorop stellen en daar ook aan denken ((<)) en eh ik vind het ja ((<)) een mens gaan we ook niet zomaar de nek van opensnijden ((<)) om daar een einde aan te maken dat doen we ook op een normale manier dus dat vind ik ook bij dieren dat we daar naar moeten kijken=	Animal welfare
27	IR	Oké.	
28	RE	=dus ik zal er wel achter staan.	
29	IR	Ja, oké.	
30	IR	Valt je iets op aan dit incident?	
31	RE	Uhm ((<)) een incident en wat bedoel je precies met wat valt je iets op?	
32	IR	Of waarom denk je dat het in het nieuws gekomen is?	
33	RE	Ja omdat het toch veel voorkomt in de Islamitische kring=	
34	IR	Hmm.	
35	RE	=bijvoorbeeld met slachtfeest, Suikerfeest dan eh ((<)) meestal rond die periode komt toch wel vaker in het nieuws is mijn ervaring en ehm ja omdat er dan toch heel veel ((<)) ja dieren worden geslacht ((<)) offerfeesten de naam zegt het eigenlijk al=	
36	IR	Ja.	
37	RE	=ja dus het valt me wel op dat bijvoorbeeld ja dat ze dat toch weer elke jaar herhalen omdat het toch wel heel veel uh leed met zich meebrengt	
38	IR	Ja, zeker.	
39	RE	Ja.	
40	IR	Oké, en is het een conflict volgens jou?	
41	RE	Ik denk niet dat het ((<)) ik denk dat het wel een conflict kan eh zijn ehmmm ((>)) op een bepaalt punt kijk Islamitische kring kan je een beetje onderscheiden in bepaalde ((<)) in een aantal generaties de oude generatie zal dit zien als een conflict als een aanval=	
42	IR	Ja.	

43	RE	=en waarom zullen zij dit zien, ja ze zijn een beetje hoe kun je dat in een paar woorden zeggen ((<)) ze zijn een beetje ongeschoold ((<)) ze hebben vrij weinig inzicht=	
44	IR	Hmm.	
45	RE	=uh dat ze dit kunnen zien als aanval van waarom ((<)) waarom wordt dit ons afgenomen ((<)) en uh omdat ze daar niet verder over kunnen nadenken dat ze toch een bepaalde ((<)) geïsoleerd leven hebben geleden ((<)) dan kunnen ze dit zo zien.	
46	IR	Hmm.	
47	RE	Dus ik denk wel dat dat ehh voor de oude generatie gezien kan worden als een aanval conflict uhh ((<)) dat ze zich dat zich ja ((<)) hoe zou je dat zeggen ((<)) dat ze zich toch ja dat ze denken van we worden niet gewaardeerd in deze samenleving.	
48	IR	Ja.	
49	RE	Dus dat is wat ik denk.	
50	IR	En is het voor jou zelf een conflict?	
51	RE	Nee.	
52	IR	Nee.	
53	RE	Nee.	
54	RE	Ik sta er vrij nuchter in zoals ik net al zei van uhm bijvoorbeeld ik heb altijd genoten van het eten van kipfilet en alles en laatste maanden zie je wel heel van eh bijvoorbeeld reclames van plofkip en dan ga je daar toch ook over nadenken dan denk je ook bij jezelf waar ben ik zelf mee bezig ik draag eigenlijk een steen bij aan het leed van bijvoorbeeld van die dieren ((<)) binnen een paar maanden groeien ze naar 2.5 kilo terwijl daar normaal gesproken jaren overheen moet gaan.	Animal welfare
55	IR	Ja.	
56	RE	Ja en dan stop ik daar ook mee.	
57	IR	Hmm.	
58	RE	En waarom gewoon puur het feit dat je ja ((<)) als je dat voor je ziet ((<)) en ik heb zelf ook een huisdier gehad dat ik denk bij mezelf van ((<)) uh ik heb zelf een hondje gehad ((<)) dan denk ik ook bij mezelf ((>)) hij heeft helemaal geen recht van spreken toch wordt het hem aangedaan.	Animal welfare
59	IR	Ja, precies.	
60	RE	Ja.	
61	IR	En als het een conflict wordt, kan je het beschrijven dan.	
62	RE	Uhh.	
63	IR	Of in dit geval kun je dit conflict beschrijven?	
64	RE	Wat ik net al zei in die zin van de eerste generatie zal dit echt een conflict gaan zien als een aanval van onze cultuur wordt ons afgenomen, we zijn in een ander land ((<)) we worden niet gerespecteerd en dan gaan ze dingen samen zien waardoor ze dat als een conflict kunnen gaan zien.	Respect
65	IR	Ja.	
66	IR	Om daar meteen even op in te haken wat voor rol denk jij dat cultuur speelt bij de conflict.	

67	RE	Ehh cultuur dat ze in bepaalde situaties zijn blijven leven=	
68	IR	Hmm.	
69	RE	=kijk als je bijvoorbeeld de eerste generatie neemt ze komen naar Nederland ze werken en op een gegeven moment stoppen ze met werken en dan leven ze toch wel geïsoleerd in hun eigen samenleving ((<)) ze zoeken elkaar op uh de Moskeeën en uh ze staan niet echt open voor andere culturen waardoor ze toch dat geïsoleerd leven behouden en uhm ja en ik denk dat dat een grote rol speelt in uh dat ze hier een beetje vrij nuchter over kunnen nadenken over het feit van geen verbod op ritueel slachten, dus ik denk dat ze uh doordat ze zo geïsoleerd leven ((<)) dat ze dit niet gescheiden van elkaar kunnen zien.	
70	IR	Oké, en spelen er verschillende normen en waarden een rol denk jij tussen de Marokkaanse en de Nederlandse cultuur.	
71	RE	Ehm ((<)) ja en nee, normen en waarden ik zie ook op heel veel plaatsen ik komen van mijn werk door ((<)) op verschillende plaatsen en dan zie je toch ook wel s en dan zie je bijvoorbeeld een groepje van tien vijftien jongens op straat lopen dan vraag ik me af hoe ver zijn zij met normen en waarden ((<)) dus ja ehm.	
72	IR	En in dit geval?	
73	RE	In deze situatie een verbod op ritueel slachten ((<)) ik denk de mensen die hier zijn opgegroeid in Nederland ((<)) die hier naar school zijn geweest en hun studie hebben gevolgd ik denk dat zij hier vrij nuchter over kunnen nadenken ((<)) ik denk dat niemand die ooit een huisdier heeft gehad dat zij eh hun eigen dier zo ten einde zien willen komen ((<)) en ook bijvoorbeeld op die manier het vlees ((<)) ja zo aan het vlees willen komen.	Animal welfare
74	IR	Ja dus eigenlijk het dierenwelzijn eh.	
75	RE	Ja dat dierenwelzijn toch dat ze op een gegeven moment daar over kunnen nadenken dat ze zeggen van ((<)) ja dat is toch wel een belangrijk punt wat hier naar voren komt.	Animal welfare
76	IR	Ja, en voor de Marokkaanse cultuur wat zijn hun normen en waarden hierbij?	
77	RE	Ja ik denk dat het niet echt direct te maken heeft met normen en waarden ik denk dat het toch een stukje ehk kortzichtigheid is bij de mens ((<)) dat ze denken van: dit is toch wat we doen, met onze cultuur ((<)) en dat wordt ons afgenomen.	
78	IR	Hmm.	
79	RE	Ik denk dat normen en waarden toch meer iets in fatsoen ehk vorm ehk ((>)) ja dat daar toch een direct verband mee heeft met normen en waarden toch meer fatsoen en respect naar elkaar toe is=	
80	IR	Ja.	
81	RE	=en dat ze dit bijvoorbeeld gewoon zien als een stuk kortzichtigheid dat ze niet wetend zijn.	
82	IR	Ja.	
83	IR	En ehk hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen, tijdens het conflict of tijdens dit incident ((interviewer benoemt het gedrag van de betrokkenen nog een keer)).	
84	RE	Nou hoe ik er zelf over denk, ik denk eh ((<)) dat ze daar niet te lang over moeten spreken ik denk dat ze op een gegeven moment	

		gewoon spijkers met koppen moeten slaan omdat ((<)) ja op het op het moment dat je er heel lang over spreekt ((<)) dan gaan ja elk jaar groeit de speculatie onder de bevolking dus de islamitische bevolking eh dan gaan ze op een gegeven moment onderling over spreken waar door ja op een gegeven moment de negatieve mening ((<)) vanuit dit punt negatieve zich ja zich dat het rond gaat eehhh onder het cultuur dat je op een gegeven moment dat conflict groter gaat maken=	
85	IR	Ja.	
86	RE	En ik denk op een geven moment bij zo iets ((<)) dat je op een gegeven moment spijkers met koppen moet slaan van eh het leed van dieren eh wat brengt dat met zich mee voor het dier ((<)) daarna gaan kijken en daarna pas moet gaan kijken eeh naar de Islamitische en Joodse eh ja cultuur.	
87	RE	Dus ik denk dat je eerst naar het welzijn van dieren moet gaan kijken voordat je het punt moet gaan aandragen van wat vindt de bevolking ervan.	
88	IR	Ja.	
89	RE	Want we moeten gaan kijken van wat staat hier centraal en dat is het welzijn van dieren.	Animal welfare
90	IR	Oké duidelijk.	
100	IR	En wat vind je van Henk Bleker die met een alternatief komt, dat hij met deze oplossing komt?	
101	RE	Ik denk niet ((<)) zelf vind ik niet dat er een alternatief moet komen((<)) ik vind dat er gewoon een punt duidelijk moet gemaakt worden zoals ik al zeg ((<)) leed van dieren ((<)) wat brengen ze met zich mee om op deze manier het ritueel slachten=	Dominating style
102	IR	Hmm.	
103	RE	=wat brengt het met zich mee voor het dier, en vanuit dat punt moet je gewoon conclusies gaan trekken van ehh het leed hieronder ((<)) zo extreem groot moet het gewoon gaan verbieden ((<)) en ik denk niet dat je met een alternatief moet gaan werken dan denk dat er altijd weer een een wetgeving zijn of een regel in de wetgeving dat je toch wel weer iets kunt gaan bedenken om het wel te kunnen gaan doen.	Dominating style
104	IR	Oké.	
105	RE	Dus ik denk dat je ehhh het leed het welzijn van dieren hierin centraal moet gaan houden, dus gewoon verbieden geen middenweg.	Dominating style
106	IR	En wat vindt je ervan dat de Joodse en Islamitische organisaties in opstand komen.	
107	RE	Ik vind dat ja zoals ik al zeg, ik denk dat dat een grote rol speelt omdat ze niet wetend zijn eh ik denk dat ook ((<)) ehh dat die gedachte komt vanuit de eerste generatie=	
108	IR	Hmmm.	
109	RE	=omdat ze ja niet geschoold zijn ehh niet wetend zijn dat ze toch in een bepaalde ja cultuur blijven en dat ze hier niet echt over nadenken, dat ze het een beetje eh ja ((<)) gewoon negatief oppakken omdat ze denken ja dit is het laatste wat we nog hebben.	
110	IR	Ja, oké duidelijk.	

111	IR	En eh kan het probleem opgelost worden denk jij of hoe zou jij het probleem oplossen?	
112	RE	Ik zou het gewoon oplossen ik zou gaan kijken van ik zou het zelf persoonlijk direct verbieden.	Dominating style
113	IR	Oké.	
114	RE	Zoals ik al zeg ja, uhhh ((>)) op het moment dat jij hier een oplossing voor wilt gaan bedenken welke oplossing zal er gaan komen ((<)) die zal er niet zijn want ik denk dat ja uhh het leed van dieren hieronder heel erg extreem is, ik heb het zelf een keer mogen zien en ervaren ((<)) hoe een dier op die manier ten einde komt=	Animal welfare
115	IR	Hmm, ja.	
116	RE	=en ik vind zoiets van uhhh ((<)) dat is wel behoorlijk heftig.	
117	IR	Hmm.	
118	RE	En ik vind zoiets van ja als het op een snelle en eh rustige manier kan dat het dier er vrij weinig van merkt, uh dan zal ik daar voor kiezen.	Pre-stunning
119	IR	Ja.	
120	RE	En ik vind dat we ja toch net zoals met die plofkip uh dat bijvoorbeeld dat daar op een gegeven moment een verbod op gaat komen, of dat ze daar heel erg mee bezig zijn dat bijvoorbeeld op een gegeven moment Nederland als bijvoorbeeld de handelaren daarin dat ze bijvoorbeeld in het buitenland zoiets gaan organiseren zodat ze toch wel weer een goedkoop aan dat soort ja vlees kunnen komen.	
121	IR	Ja.	
122	RE	Dus ik denk dat ze gewoon internationaal hier naar gekeken moet worden.	
123	IR	En als we kijken naar dit geval zeg maar, want je zegt al ik zou het gewoon verbieden ehm dus je zou hetzelfde als Marianne Thieme eigenlijk aanpakken.	
124	RE	Ja gewoon eh een streep er door heen.	Dominating style
125	IR	En als je nou bijvoorbeeld bij een politieke partij hoorde zoals de PvdA dus jij bent niet degene die het wilt verbieden, maar hoe zou jij het oplossen dan?	
126	RE	Als ik het niet zou verbieden zou ik eerst ehhh ((>)) dan zal ik eerst ((<)) op het moment dat zij zouden zeggen ik zou het verbieden ik sta er achter en als ik in haar schoenen zou staan dan zou ik denken hoe ga ik het overbrengen naar die eerste generatie ((<)) en ik denk dat dat een hele grote rol speelt ehh hoe ga je die generatie aanpakken maar ik denk dat je daar zoals ik net al zei het dier moet hierin centraal staan het leed moet voorop staan wat gaan we doen: afschaffen punt uit!	Animal welfare Dominating style
127	RE	En daar moet gewoon een duidelijk punt naar voren komen en wat die Islamitische en Joodse cultuur daarvan vindt, dan denk ik dat je dat een beetje los van elkaar moet zien.	
128	RE	Maar als ik het zou moeten aanpakken dan zou ik bijvoorbeeld de Islamitische ja ((<)) bijvoorbeeld de ehh ehhm Moskeeën=	
129	IR	Hm.	

130	RE	=bijvoorbeeld ehh de heilige man in de Moskee is de Imam ((<)) bijvoorbeeld hem daarvan op de hoogte stellen en hij is meestal toch wel de man de gelovige man waar ze in geloven, hem daarvan informeren van breng dit positief over ((<)) dat dat ook gehoord wordt en dat zij daar rustig over kunnen nadenken.	Third party help
131	IR	Oké.	
132	RE	Op het moment dat ze dan in het nieuws zien, er toch wel bepaalde dingen onduidelijk zijn van waarom ((<)) denk ik dat er een conflict kan ontstaan ((<)) maar als je dat wilt tegen gaan dat je zegt ik wil dat op een efficiënte manier aan gaan pakken=	
133	IR	Hmm.	
134	RE	=dan denk ik bij mezelf dan moet je die generatie waar ze voornamelijk naar toe gaan ((<)) en waar ze in geloven ((<)) dat is die heilig man ((<)) daarvan overtuigen ((<)) en dat hij het op een rustige manier tijdens een lezing ((<)) uh overdraagt van uhh ja wat er allemaal bij komt kijken dat de mensen daar over gaan nadenken.	Third party help
135	IR	Oké, goeie.	
136	IR	Duidelijk.	
137	IR	En eh nog even kort is het een probleem voor onze maatschappij denk jij?	
138	IR	En zo ja in wat voor opzicht, en zo nee waarom niet?	
139	RE	Uhh ((>)) ja zoal al zeg ik denk dat er gewoon heel strak naar gekeken moet gaan worden van wat is het leed van het dier ((<)) en eh niet elk jaar over moet gaan spreken van wat vind de cultuur er van uhhm hoe zal de cultuur het gaan vinden in Nederland op het moment dat wij dit gaan verbieden wat zullen de consequenties zijn ((<)) ik denk dat je echt hier in moet gaan kijken wat is het leed van het dier.	Animal welfare
140	IR	Oké, duidelijk.	
141	IR	En uh dan de allerlaatste vraag voor dit artikel, hoe kunnen dit soort incidenten voorkomen worden denk jij?	
142	RE	Ja als je dat in stappen moet gaan beschrijven, ik zou gewoon eerst kijken leed van het dier, wat lijdt het dier hieronder, eh eh is het zo extreem ik denk van wel, we gaan gewoon een verbod ((<)) een wetgeving maken dat er een verbod gaat komen ((<)) en punt drie eh niet telkens in het nieuws brengen dat er toch wel steeds die onzekerheid komt=	Animal welfare Dominating style
143	IR	Hmm.	
144	RE	=dat de cultuur toch iedere keer de kans krijgt om daar over te gaan spreken=	
145	IR	Oké.	
146	RE	=op een gegeven krijg je toch wel die ja ehh ja dat het een beetje van (open haag gaat) dat toch die negatieve gedachten alleen maar verder gaan dat het daardoor gaat groeien.	
147	RE	En ook de juiste persoon ervoor benaderen om dat door te geven om dat toch voornamelijk alleen in de eerste generatie ((<)) deze conflicten naar voren zullen komen.	Third party help
148	IR	Duidelijk.	
149	IR	Oké dan geef ik jou het tweede artikel.	

150		((0.17.26.9 – 0.18.23.3 geïnterviewde leest het tweede artikel over het wegpesten van een homo door Marokkaanse jongeren))	
151	RE	“Reljongeren pesten homo weg” ((de geïnterviewde leest de titel van het artikel.	
152	IR	Ja, is het je duidelijk?	
153	RE	Ja.	
154	IR	Oké, hoe denk je hierover?	
155	RE	Ja ik vind het eh in deze tijd eh wel kijk eh.	
156	IR	Of wat denk je dat er is gebeurd?	
157	RE	Uh ((>)) ik denk ja precies wat ik zeg ehm ((>)) jongeren de buitenlandse jongeren die kun je een beetje in bepaalde categorieën indelen=	
158	IR	Hmm.	
159	RE	=en ja als ik naar dit artikelen moet kijken van “reljongeren pesten homo weg” dan denk ik bij mezelf dat je toch wel een ehhe bepaalde doelgroep hebt ehmm en dat het toch wel vaak ((<)) wat ik persoonlijk denk dat zoiets vaak in de randstand naar voren komt=	
160	IR	Hmm.	
161	RE	=en waarom omdat ze daar toch weer eehh bijvoorbeeld de zwarte wijken creëren, en zwarte wijken krijgen daardoor dat ze weer een omgang met elkaar krijgen ((<)) waardoor ze zich weer afsluiten ehh voor de multiculturele samenleving dat ze zich afsluiten eh ten opzichte van heel veel eh ja andere punten waardoor ze ja gewoon kortzichtig gaan denken ((<)) waardoor deze situaties kunnen ontstaan dat ze bijvoorbeeld denken van een homo ((<)) die hoort hier niet thuis.	
162	IR	Hmm.	
163	RE	Terwijl ze van de andere kant denken van we leven in een democratische samenleving, dus ik denk dat zij op dat punt ehhe heel wat ((<)) ja heel wat kennis bijgebracht moeten krijgen om dit soort dingen te voorkomen.	Liberal
164	IR	Ja.	
165	RE	Zelf vind ik zo iets van ja ((<)) uh hoe vaak komt dit voor he ik enk dat dit wel regelmatig in dat soort wijken naar voren komt uhh omdat ze toch wel dat haantjes gedrag gaan vertonen van wij zijn mannen en ehhe wij zijn hier in deze wijk en we willen dit soort dingen niet zien.	Group-conciousness
166	IR	Ja.	
167	RE	En ik denk dat je dat soort dingen dan moet tegen gaan.	
168	IR	Ja.	
169	IR	En waarom denk je dat dit in het nieuws gekomen is?	
170	RE	Omdat het wel uhm ja een behoorlijk ((<)) een behoorlijk conflict is als zoiets naar voren komt en ik denk dat dat niet zoiets zeker niet gerespecteerd moet worden en dat dat echt eh consequenties moet gaan hebben voor die jongeren ((<)) en ik vind ook zoiets van bijvoorbeeld ehm dat bepaalde punten bijvoorbeeld dat soort gedrag dat als dat vertoond dat als dat vertoond wordt dat daar echt sancties op komen ((<)) en niet van	Dominating style

		oh je krijgt een taakstraf en je gaat weer naar huis ((<)) ik denk dat dat niet de ideale dat dat niet de oplossing is voor zo'n soort situatie.	
171	IR	En wat denk je dat de oplossing is?	
172	RE	Ik denk eh bijvoorbeeld ik kijk vaak naar de politiek en bijvoorbeeld het punt wat zich aangeeft ik ben het met Wilders niet op alle punten ehm met hem eens ((<)) maar bijvoorbeeld eh één twee drie keer ((<)) dat je een bepaalde ja ((<)) dat je een bepaalde ja een bepaalt ((<)) situatie in komt waar een strafmaatregel aanhangt dat je op een gegeven moment moet zeggen van eh past deze eh persoon wel in onze Nederlandse bevolking.	Dominatin g style
173	IR	Oké.	
174	RE	Dat je zover moet gaan dat ze het gaan voelen, en eh voelen en ik denk ja op dat moment dat je met dat soort straffen komt dat het heel snel opgelost gaat worden.	Dominatin g style
175	IR	Ja.	
176	RE	Want ik denk dat de buitenlandse bevolking op het moment dat ze tegen de muur lopen dat ze dan pas echt voelen.	
177	IR	Ja.	
178	RE	Op het moment dat je met een milde straf komt dan denken ze oh we gaan tocht met zijn drieën ergens op straat effe eh een schoonmaak houden we hebben het toch gezellig.	
179	IR	Ja.	
180	RE	Dat ze het niet echt zien als een straf.	
181	IR	Nee nee.	
182	IR	He en je zei het al je noemde het al he het is een conflict=	
183	RE	Ja.	
184	IR	=kun je het conflict kort beschrijven?	
185	RE	Ik vind het eh het conflict als ik het kort moet beschrijven ik vind het eh !idiot!	
186	IR	Hmm.	
187	RE	Dat ze bijvoorbeeld eh dat bijvoorbeeld een jongere ((<)) dat gewoon een aantal jongeren iemand uhhhm ja iemand zijn gevoel wil weg nemen.	Freedom of religion or way of life
188	IR	Ja.	
189	RE	Dat vind ik ((herhaald dit vier keer)) dat vind ik het conflict hierin, dat iemand andermans gevoel niet respecteert.	Respect
190	IR	Duidelijk.	
191	IR	En uhm, hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen tijdens het conflict? ((interviewer benoemt het gedrag van de betrokkenen nog een keer kort)).	
192	RE	Ja ik vind dat een beetje te ver gaan ik vind dat je uhh dat het slachtoffer zeker niet zelf een oplossing moet gaan bedenken en zeker niet moet gaan verhuizen want de jongeren zijn hier in de fout, ik denk dat je bij een vroeg stadium moet beginnen de politie die wordt ingeschakeld dat zij eigenlijk een beetje dr makkelijk mee omgaan ((<)) dat zij een beetje van (zich af zien) en denken van ja misschien blijft het bij een incident ((<)) en	

		vervolgens moet het slachtoffer verder stappen ondernemen terwijl eigenlijk de politie daarvoor is.	
193	IR	Ja.	
194	RE	Dus ik denk dat je op een gegeven moment bij de politie ((<)) ehh ja een onderzoek zou moeten gaan doen van ((<)) waarom handelt de politie in deze situatie van zo'n situatie deze situaties komen vaker voor en vaker kan het tot een slecht jat tot een ja tot een grotere ja groter conflict lijden, dat ik denk dat de politie hier in een belangrijke rol moet spelen en niet het slachtoffer.	
195	IR	Ja, oké.	
196	RE	Dus dat ik denk dat de betrokkene hier in ja dat de politie hierin is gefaald.	
197	IR	Ja.	
198	RE	En wat vindt je van het gedrag van de jongeren?	
199	IR	Ja schandalig!	
200	IR	Hmm.	
201	RE	Ja zoiets van ik vind dat ze zoiets meer moeten gaan straffen.	Dominatin g style
202	IR	Ja.	
203	IR	En eh wat vindt je van de burgermeester die zet een imam en buurtvaders in?	
204	RE	Ehmm ((>)) ik vind eh ik vind het een goede stap maar ehm hoe ontstaat dit eh op het moment dat bijvoorbeeld die imam en buurtvader gaan inschakelen om dit gedrag tegen te gaan in deze situatie=	
205	IR	Hmm.	
206	RE	=vind ik dat eigenlijk een slechte oplossing, en waarom vind ik dat een slechte oplossing ((<)) want op het moment dat dit soort praktijken ehhe gaan vertonen dat zij mensen ehh met bepaalde gevoelens willen gaan aanvallen dan denk ik bij mezelf dat je een stapje verder moet hoe komt het zover dat zij ehhh in een groep in een groepsvorm dit soort praktijken gaan vertonen ((<)) en ik denk dat de ouders hierin eh op een later stadium dus op het moment dat ze de buurtvaders en de imam hier in wordt betrokken denk ik zelf dat dat niet een goed oplossing is ((<)) ik denk dat je de personen de groep jongeren persoonlijk harder moet gaan aanpakken.	Dominatin g style
207	IR	Ja.	
208	RE	Je moet niet naar oplossingen gaan in deze situatie want de oplossing is ((<)) eh het probleem van de jongeren.	
209	IR	Oké.	
210	RE	En de vaders, ja als zij er op een vroeg stadium bij zijn geweest dat ze gewoon de jongeren goed in hun leven hebben begeleidt zouden ze dit soort gedrag niet vertonen.	
211	IR	Oké, duidelijk.	
212	RE	Ja.	
213	IR	En uhm ja we hadden het al even over de oplossing van een probleem, uh hoe zou jij dit probleem oplossen?	
214	RE	Uhm ik zou ze een behoorlijke strafmaatregel opleggen=	Dominatin

			g style
215	IR	Hmm.	
216	RE	En niet eh een werkstraf of eh effe een verhoor en dan eh mag je naar huis, en dan even afwachten wat je straf is dus dan hebben ze eigenlijk zoiets van ((<)) het wordt toch niet serieus genomen dus de kans op herhaling is dan vrij groot omdat ze denken van ja wat stelt het eigenlijk allemaal voor.	
217	IR	Hmm.	
218	RE	Uh het probleem dat eh het slachtoffer naar een andere plaats is gegaan is weer een stukje macht bij de groep jongeren dat ze denken van we hebben onze doel bereikt=	
219	IR	Hmm.	
220	RE	=uh die straf die wij zullen krijgen zal minder erg zijn dan voor het slachtoffer want die ((<)) moet van A naar B en ik denk dat je uh die jongeren dan harder moet aanpakken om te zeggen van jongens jullie gaan verhuizen.	Dominatin g style
221	IR	Ja.	
222	RE	In plaats van eh die groep jongeren.	
223	IR	Oké, en dan ben je bijvoorbeeld de politie he of de burgemeester ((<)) en als je nu zelf, niet dat je homofiel bent, maar als jij in de positie had gezeten van de homofiel wat had je dan gedaan?	
224	RE	Ehmm.	
225	IR	Hoe had je het geprobeerd op te lossen?	
226	RE	Uhm ik denk dat je in die situatie dat die slachtoffer vanuit de slachtoffer kant als ik in zijn schoenen ga staan begrijp ik de gedachte dat hij verhuist is en waarom ((<)) waarschijnlijk heeft hij meerdere malen zoals in het artikel staat de politie hierover geïnformeerd en dat hij op een gegeven moment toch de situatie zo ver de situatie zo ver heeft zien escaleren dat hij denk van: ik kies voor mijn eigen veiligheid, dus vanuit zijn punt begrijp ik het en ik denk dat je op een gegeven moment als als eh vanuit zijn situatie dat ik denk van eh dat het wel een goeie oplossing is die hij heeft gekozen dus ik denk dat het wel een goede oplossing is alleen eh zoals ik al zeg ((<)) eh ja zo'n groep ja als één persoon tegen zo'n groep ik denk dat je daar vrij weinig tegen kunt doen.	Safety
227	IR	Ja, oké duidelijk.	
228	RE	Ja.	
229	IR	En uhm wat denk je wat de rol van cultuur is bij dit conflict?	
230	RE	Uh cultuur ik denk niet dat het meer met cultuur ((<)) ik denk dat dit niet te maken heeft met cultuur ik denk dat dit te maken heeft met ehh een stukje eh ja wat ik net al zei haantjes gedrag bij mannen ((<)) op het moment dat zij bijvoorbeeld met een groepje in groepsvorm over straat gaan dat ze bijvoorbeeld bepaalde dingen zien die in hun ogen niet ((<)) ja niet acceptabel zijn dat ze denken ja ((<)) zullen we hier een opmerking over gaan plaatsen ((<)) en op het moment dat ze een opmerking plaatsen en dat bijvoorbeeld eh het slachtoffer doorloopt dan denken ze van oh die hoort ons niet dus we gaan die persoon trekken, duwen en dan op een gegeven moment gaat dat steeds verder tot	Group- consciousne ss

		het moment dat dat een conflict gaat worden.	
231	IR	Dus uhm de Marokkaanse cultuur speelt in dit opzicht geen rol?	
232	RE	Nee, ik denk dat een stukje te maken heeft met eh eh de wijken die langzaam ontstaan ((<)) de duren wijken de minder dure wijken en dat je op een gegeven moment bepaald culturen bij elkaar ziet komen omdat toch eh ja de eerste generatie eh naar Nederland is gekomen en een vrij slechte baan heeft gehad waardoor ze vrij weinig hebben kunnen opbouwen eh eh merendeel zit in een bepaalde ((<)) ja bepaalt segment ze leven van een uitkering dus uiteindelijk krijg je die zwart witte wijken=	
233	IR	Hmm.	
234	RE	=en op een gegeven ja krijg je het probleem eh ze gaan met elkaar optrekken waardoor ze bepaalde dingen van ja de cultuur van Nederland niet mee gaan krijgen.	
235	IR	Oké.	
236	RE	Dus ik denk dat daar de oplossing is.	
237	IR	Dus de cultuur van Nederland speelt wel een rol.	
238	RE	Uh de cultuur van Nederland eh speelt een rol op het moment dat ze worden onderscheidt in zwarte en witte wijken eh op het moment dat de cultuur van Nederland niet duidelijk overkomt dat je bijvoorbeeld naar een school gaat in Den Haag waar vaak dit soort problemen ontstaan ((<)) dat je bijvoorbeeld moet zeggen van als cultuur van Nederland als de regering van Nederland moet zeggen wij moeten die scholen tegengaan ((<)) uh we moeten uh ja uh de cultuur echt een beetje gaan verdelen dat ze niet bij elkaar komen.	
239	IR	En spelen verschillende normen en waarden een rol in dit conflict denk jij van de Marokkanen en de Nederlanders?	
240	RE	Ik denk eh ik denk het niet, ik denk dat het gewoon puur te maken heeft met eh de jongeren dat ze op het moment ((<)) ja normen en waarden zullen er zeker een grote rol in spelen want ja normen en waarden is toch wel een stukje respect naar elkaar toe ((<)) op het moment dat ze dit soort gedrag vertonen dan tonen ze eigenlijk geen respect.	Respect
241	IR	Nee, oké.	
242	RE	Maar ik denk dat ze het wel in zich hebben, maar eh dat ze op het moment dat ze in zo'n situatie terecht komen dat ze toch wel een beetje stoer willen gaan doen en elkaar willen laten zien van dit ben ik ((<)) en dat ze daar in mee gaan.	Group-consciousness
243	IR	Ja, oké.	
244	IR	Nog even kort, is het een probleem voor onze maatschappij denk jij en zo ja in wat voor opzicht, of ze nee waarom niet?	
245	RE	Uh nou het probleem van de maatschappij is dat ze bepaalde culturen bij elkaar brengen, als bijvoorbeeld eh ((>)) ik noem maar een voorbeeld als ik over Groningen loop ((<)) als ik door Groningen loop dan zie ik daar vrij weinig buitenlandse mensen ((<)) loop ik door Den Haag dan zie ik minder Nederlandse mensen dan buitenlandse mensen.	
246	IR	Hmm.	
247	RE	Dus ja ik denk dat dat een probleem is van de maatschappij dat	

		ze dat soort situaties creëren, en ik vind niet echt ja deze situaties eh.	
248	IR	En hoe kunnen deze situaties voorkomen worden?	
249	RE	Ik denk dat je twee oplossingen kunt bedenken, of strenge maatregelen hele strenge maatregelen ((<)) twee drie keer ((<)) vliegtuig enkele reis ((<)) dat ze het gaan voelen ((<)) in plaats van zo'n milde straf want ik vind ja de straffen vind ik in Nederland=	Dominating style
250	IR	Ja, hmm.	
251	RE	= in dit soort situaties vind ik gewoon met een taakstraf moet je hier niet mee weg kunnen komen ehm of hele strenge maatregelen of eh dat de maatschappij dat ze het zo moeten gaan regelen dat de culturen een beetje verspreid dat ze bijvoorbeeld de Nederlandse mensen onder de ((<)) ja dat de zwarte en witte wijken tegen gegaan moeten worden.	
252	IR	Oké.	
253	IR	Duidelijk, gaan we naar de volgende.	
254		((0.33.06.4 – 0.33.43.1 de geïnterviewde leest het derde artikel over geweld tegen Moskeeën in Nederland)).	
255	IR	Wat vind je ervan, wat denk je dat er gebeurt?	
256	RE	Ja wat hier gebeurt geweld tegen Moskeeën kijk je herkent het ehh je herkent het als ik het zo moet gaan samenvatten wat hier ontstaat is ja de ehheh ((>)) de Islamitische ((<)) de islamitische groep in Nederland die richten eh die richten bepaalde conflicten aan hier in Nederland en ja bijvoorbeeld ook de Nederlandse samenleving hebt ook bepaalde groepen die dan denken: zij doen het wij gaan het ook doen.	
257	RE	En op het moment dat bijvoorbeeld eh er iets gebeurt bij een Moskee dan denken ze wij worden aangevallen, maar andersom zien ze het niet.	
258	IR	Oké.	
259	RE	Dus ik denk dat dit wat hier in staat dus ik denk dat het gewoon een stukje ja een spel is tussen bepaalde ja bepaald eh eh ja bepaald probleem jongeren ((<)) dus zeg maar de Nederlandse bevolking en de buitenlandse bevolking.	Group-consciousness
260	IR	Ja.	
261	RE	Want op het moment dat er iets bijvoorbeeld ontstaat ((<)) eh bij een conflict ontstaat bij een Moskee dat er iets wordt aangericht dan moet er meteen iets ondernomen worden ((<)) maar op het moment dat een kerk ((<)) wordt aangevallen wat doet het dan voor de Islamitische bevolking ((<)) hoe kijken ze er dan tegenaan ((<)) zeggen ze dan wij nemen, wij nemen eh het in onze handen en wij gaan de jongeren aanpakken, dat doen ze niet.	
262	IR	Hmm.	
263	RE	En ik denk dat je daarin ehheh bepaalde regels moet gaan opstellen en zeggen van hoe gaan we hier mee om?	
264	IR	Oké, duidelijk.	
265	RE	Ja.	

266	IR	En is het een conflict volgens jou?	
267	RE	!Ja!	
268	RE	Tussen probleemjongeren.	
269	IR	Kun je het conflict beschrijven?	
270	RE	Ja ik denk dat het conflict hierin is van eh de Moskeeën worden aangevallen wij gaan de kerken aanvallen, dus eh op het moment dat bijvoorbeeld zo'n moskee wordt beschoten dan denken buitenlandse de probleem jongeren in de Islamitische kring dan gaan ze denken oh we worden aangevallen, de Moskee is onze heilige plaats ((<)) we hebben al vrij weinig plaats en dan gaan ze kortzichtig denken en dan gaan ze denken van oh wij gaan conflicten opzoeken met de Nederlandse bevolking.	Group-conciousness Holy place
271	RE	En ik denk dat dit hier ontstaat.	
272	IR	Dat gaat nog ontstaan denk jij?	
273	IR	In dit geval gebeurt het niet he.	
274	RE	Nee in dit geval niet hier wordt alleen maar het probleem van de Moskee beschreven.	
275	IR	Ja.	
276	RE	En op het moment dat er een situatie ontstaat bijvoorbeeld aangevallen eigenlijk zouden zij er een artikel tegenover moeten zetten, op het moment dat bijvoorbeeld een mono cocktail ergens bij een kerk naar binnen gegooid wordt of op het moment dat er bijvoorbeeld eh bushaltes vernield worden, want dat zijn ook soortgelijke ehh ja eh situaties alleen dat zetten ze er niet tegenover ((<)) eigenlijk moeten ze zeggen van dit zijn de problemen van beide situaties ((<)) en wat is de oplossing ((<)) en ik denk dat de oplossing is gewoon strengere strafmaatregelen ((<)) en dan ga je dit soort dingen tegen.	Dominating style
277	IR	En wat vindt je van het gedrag van de betrokkenen? ((interviewer benoemt het gedrag van de betrokkenen nog een keer kort)).	
278	RE	Ja ik denk dat ja de oplossing hier in is gewoon strenge strafmaatregelen dat de probleemjongeren het gaan voelen ((<)) en op het moment dat zoiets eh ja plaats vindt eh bijvoorbeeld om die persoon dan bijvoorbeeld vanuit hier bijvoorbeeld eh degene die de Moskee aanvalt gewoon eens als één van de eerste strafmaatregel die opgelegd moet worden die persoon naar een Moskee te brengen ((<)) en eens zijn verhaal laten vertellen ((<)) dan denk ik dat hij het harder gaat voelen dan dat hij een taakstraf van 30 uur zou krijgen.	Dominating style
279	IR	Ja.	
280	RE	Dus ik denk dat eh ((<)) ik denk dat je daarin ja een oplossing niet daarover moet gaan spreken in de politiek, ik denk dat je ((<)) want elk jaar komt dit weer terug en dat is niet de eerste keer dat dit ((<)) want als het maar één keer gebeurt dan komt het niet in de krant te staan en dan gaat de politiek er ook niet over spreken want dit is misschien al duizend keer gebeurd.	
281	IR	Ja, afgelopen tien jaar he.	
282	RE	Precies, eh ik denk dat gewoon dat de politiek moet zeggen van eh wetgeving moeten we eens gaan veranderen, wetgeving moet gaan veranderen dat ze denken van dat de bevolking in	

		Nederland gaat denken van als we iets doen ((<)) dan hebben we ook een echt probleem.	
283	IR	Hoe bedoel je?	
284	RE	Eh ja op het moment dat ze bijvoorbeeld twee keer iets doen dan dat we bijvoorbeeld als vanuit de Nederlandse situatie zoiets ontslaat dat ze ze harder gaan straffen.	Dominatin g style
285	IR	Ja, oké.	
286	RE	En dat gewoon de oplossing moet komen van beide kanten op het moment dat het gaat rusten, vanuit de Islamitische eh kring dan denk ik dat er ook een stukje rust komt vanuit de Nederlandse bevolking dat ze denken van, zij vertonen geen wangedrag meer dus dat gaan wij ook niet meer doen.	
287	IR	Ja.	
288	RE	Want ik denk dat dit toch een probleem is onder de probleemjongeren.	
289	IR	Oké, en eh wat vind je van het gedrag van de Moslims die gaan aangifte doen?	
290	RE	Ik vind dat je in alle tijden alles moet aangeven dat dat ook gemeet kan worden hoe erg zijn de problemen, en niet eh het recht in eigen hand moet nemen en zeggen ik ga zelf naar een oplossing kijken ((<)) bijvoorbeeld eh eigen beveiliging of eigen camera toezicht ik vind altijd je moet iets melden dat dat ook op een gegeven moment dat als iets vaker naar voren komt dat er dat er ja actie kan ondernomen worden vanuit bijvoorbeeld de overheid dat ze zeggen van het komt te vaak voor we moeten zelf maatregelen gaan inzetten.	Mean: declaration
291	IR	Ja.	
292	RE	Dus dat is wat ik denk.	
293	IR	Oké, ehm nou ja je had het er al even hoe het probleem opgelost kan worden denk je ((<)) hoe jij het probleem oplossen als je bijvoorbeeld ehm ja bij de politieke partij zat zoals de Partij van de Arbeid of als je Arib was?	
294	RE	Ja als ik als ik daar in een oplossing zou moeten bedenken ik zou zeggen van de probleemjongeren ((<)) want in dit soort situaties denk ik niet dat dat is weggelegd voor de directeur van een bank dat die zo'n situatie gaat creëren ((<)) ik denk dat het toch iets is wat bij de probleemjongeren ligt ((<)) en eh dat je die probleemjongeren die moet je aanpakken met hardere strafmaatregelen.	Dominatin g style
295	IR	Ja, duidelijk.	
296	RE	Ja.	
297	IR	En uh nog even kort hoe zou je het oplossen als je dus bij de Moslims hoorde?	
298	RE	Hetzelfde, dus strengere maatregelen en op het moment dat bijvoorbeeld de Islamitische ((<)) iemand vanuit de Islamitische kring probleemjongeren daarin eh bijvoorbeeld kerken of bushalten of ander vandalisme gaan vertonen dat je gewoon zegt van luisteren eh een beetje fatsoen een beetje normen en waarden ((<)) laten bijbrengen dat je dit soort gedrag kunt voorkomen.	
299	IR	Ja, ik denk als je natuurlijk bij een Moslim organisatie hoort dan heb je niet waarschijnlijk de positie om straffen op te leggen he.	

300	RE	Nee precies.	
301	IR	Welke actie zou je dan ondernemen?	
302	RE	Uhm ik vind dat uhh ((<)) welke actie ik zou ondernemen ik zou bijvoorbeeld uh bijvoorbeeld ja als ik bijvoorbeeld naar de Moskee zou gaan kijken=	
303	IR	Hmm.	
304	RE	=het merendeel dat daar komt is de eerste generatie, en ik denk dat die eerste generatie meer betrokken moet gaan worden in de Nederlandse samenleving ((<)) bijvoorbeeld multiculturele dagen dat zij ook daar in betrokken voelen om daar een steentje in te gaan bijdragen hobby's zoeken een stukje vrijwilligerswerk dat ze onder de Nederlandse samenleving komen dat zij ook vanuit een ander punt gaan nadenken ((<)) en op dat punt als ze daar helder over kunnen nadenken kunnen ze het ook beter overbrengen want als ik..	
305	IR	Overbrengen naar wie?	
306	RE	Naar hun eigen kinderen.	
307	RE	En de kinderen zijn bijvoorbeeld de mensen die op straat lopen die dit soort gedrag vertonen.	
308	IR	Dus jij zou naar de eerste generatie toe stappen.	
309	RE	Ja ik zou naar de eerste generatie stappen als je het op een normale manier wilt gaan doen van eh hoever en hoeveel tijd en geld moet je hierin gaan investeren, ik denk om het eh dat hier iemand naar school is geweest en dat die vanuit school de normen en waarden bijgebracht krijgt en dat die dit soort gedrag vertoont ((<)) dan denk ik dat je eh niet teveel tijd hierin moet steken en dat je gewoon moet zeggen we gaan de strafmaatregelen wat scherper maken.	
310	IR	He en je noemde al even normen en waarden, spelen er verschillend normen en waarden een rol denk jij in dit conflict?	
311	RE	Uhm ik denk het wel dus vanuit beide situaties dus hier in worden Moskeeën beschoten en worden allerlei andere ehh andere problemen die hier in worden omschreven denk ik dat ja dat de probleem jongeren de Nederlandse probleem jongeren over andere ehmm ((<)) andere ja andere culturen die dit aanrichten ((<)) dat ze dat ze zoiets hebben van ja dat wordt ons ook aangedaan ((<)) de homo's worden bijvoorbeeld aangevallen dus wij kunnen ook iets gaan doen ((<)) dus wij gaan hun ook aanvallen ((<)) dus ik denk dat je ehhh ja vanuit dat punt moet gaan denken van normen en waarden ehm spelen hier in wel een rol denk ik.	
312	IR	Welke precies, van de Marokkaanse cultuur.	
313	RE	Ja van beide kanten ik denk dat respect hier in een eh dat je elkaar moet respecten om hoe iemand is.	Respect
314	IR	Gebrek aan respect dus.	
315	RE	Gebrek aan respect is hier in eh ja.	
316	IR	En spelen er nog andere culturele verschillen een rol denk jij tussen de Marokkaanse en Nederlandse cultuur?	
317	RE	Uhm ((<)) ik denk het wel eh als ik nou kijk bijvoorbeeld naar de Marokkaanse cultuur ehm ((<)) als ik bijvoorbeeld naar mijn eigen directe kring ga kijken, ehm ((<)) ik heb bijvoorbeeld zelf	

		heel weinig eigenlijk geen Marokkaanse vrienden en waarom niet ((<)) eh als ik ga kijken naar mijn verleden het moment dat ik met ze optrok ((<)) en dat even kort moet omschrijven !ze voelen zich heel snel aangevallen! Ze zijn iet echt bezig met de toekomst.	
318	IR	En speelt dat in dit conflict ook een rol?	
319	RE	Eh als het nou van de andere kant zou zijn dat bijvoorbeeld de Islamitische bevolking schade zou aanrichten ((<)) bushaltes scholen of ramen gewoon in gaan gooien ik denk dat het wel een rol speelt dat ze denken van, we hangen dag en nacht op straat, en op een gegeven ontstaat er een stukje verveling ((<)) en dan denken ze van laten we iets gaan uitspoken.	
320	IR	Oké.	
321	RE	Ik denk dat dat een hele grote rol speelt dat bijvoorbeeld dat de bijvoorbeeld vanuit de ouders dat ze ze zo vrijlaten dat ze zich niet betrokken voelen bijvoorbeeld=	
322	IR	Ja.	
323	RE	=wat studeren ze, wat doen ze eigenlijk, dat ze ze eigenlijk vrij wel loslaten en dat op een gegeven moment iemand een eigen leven gaat leiden en dan niet meer weet wat die aan het doen is.	
324	IR	Ja, oké duidelijk.	
325	RE	Ja.	
326	IR	Uhm nog even kort is het een probleem voor onze maatschappij en zo ja in wat voor opzicht?	
327	IR	Of waarom niet, dat dit gebeurd?	
328	RE	Dat dit gebeurd uhm ik denk uhh een probleem van de maatschappij uhm ja ((<)) want dit soort dingen horen uhh in deze tijd niet meer voor te komen van beide kanten=	
329	IR	Hmm.	
330	RE	=en ik denk ja ja dus ik vind het wel een probleem.	
331	IR	Kan het voorkomen worden denk je, dit soort incidenten?	
332	RE	Dit soort incidenten het kan van beide kanten voorkomen worden en ik denk dat een eh ja dat de minister van veiligheid dat hij dat hij gewoon strengere strafmaatregelen moet gaan opleggen.	Dominatin g style
333	IR	Oké.	
334	RE	Dat mensen het gaan voelen dat ze denken van eh van beide kanten dat als we dit gaan doen dan worden we gestraft, en niet naar een tropisch hotel gebracht worden en een gevangenis waar ze eten en te drinken krijgen.	Dominatin g style
335	IR	Oké, duidelijk dan gaan we naar het laatste artikel.	
336	RE	Ja.	
337		((0.46.37.2 – 0.47.36.1 de geïnterviewde leest het laatste artikel over eerwraak)).	
338	IR	Wat denk jij dat er hier gebeurd?	
339	RE	Uhm ((>)) ik denk wat hier is gebeurd, vrouw trouwt met iemand eh ((>)) vrouw wordt ik denk dat hier deze vrouw eh is uitgehuwelijkt denk ik=	Obligation
340	IR	Hmm.	
341	RE	=en uh ((>)) met iemand die zich nog streng aan de regels houdt,	

		die zich nog echt aan het Islamitisch geloof houdt.	
342	IR	Hmm.	
343	RE	En op het moment dat bijvoorbeeld ehm ((<)) op het moment dat bijvoorbeeld eh ja de vrouw zegt van eh ik wil dit huwelijk gaan beëindigen, dat dat eh toch wel een stukje ergernis kan opwekken bij de man ((<)) en ik denk dat die vrouw toch wel lange tijd in angst heeft geleefd want ik zie niet terug in dit artikel dat bijvoorbeeld eh (ehh ((<)) dat bijvoorbeeld de vrouw vaker melding heeft gedaan bij de politie.	
344	IR	Nee.	
345	RE	En ik denk dat in deze situatie eh misschien de vrouw en eh (ehh de familie hierin betrokken wordt dat ze de vrouw bijvoorbeeld proberen te kalmeren en zeggen van probeer het gewoon uit te houden met die man misschien trekt dat wel weg ((<)) dit gedrag.	
346	IR	Ja.	
347	RE	Misschien werd ze mishandeld misschien ((<)) misschien werd er wekelijks speelde dat af want niemand gaat zomaar scheiden.	
348	IR	Nee.	
349	RE	Dus ik denk ja ((<)) wat hier is ontstaan, eh ik denk dat dat ja precies wat ik al zeg dat bijvoorbeeld hier in deze situatie dat de man niet accepteert dat de vrouw verder wilt gaan met haar leven en dat ze opnieuw gaat trouwen met iemand anders.	Respect
350	IR	Ja.	
351	IR	Hmm.	
352	RE	Ik denk dat dat uh niet gerespecteerd wordt door deze persoon.	Respect
353	IR	Nee, en eh waarom denk je dat het in het nieuws is gekomen?	
354	RE	Omdat toch wel eh onder de aandacht te brengen bij de vrouwen eh (ehh dat ze het niet zo ver moeten laten komen.	
355	IR	Oké	
356	RE	Op het moment dat je wilt gaan op het moment dat zo'n situatie ontstaat dat de familie er in betrokken wordt=	
357	IR	Hmm.	
358	RE	=uh ja dat jij uh dat je het recht in eigen handen moet nemen en voor je eigen gevoel moet opkomen.	Rights
359	IR	Oké, en is het een conflict volgens jou?	
360	RE	Uh conflict ik denk dat dat dit een conflict wel is=	
361	IR	Hmm.	
362	RE	=tussen twee personen.	
363	IR	Ja.	
364	RE	Dat dat in de eerst plaatst een conflict is tussen de man en de vrouw, dat is op zijn eerste plaats en op de tweede plaats van eh (ehh dat het conflict is tussen ja gewoon het cultuur ((<)) ik vind ja op het moment dat bijvoorbeeld eh ja zo'n situatie ontstaat dan moet je ze een stapje voor zijn en waar is dit ooit begonnen.	
365	IR	En kun je het conflict beschrijven hoe jij het ziet?	
366	RE	Ik denk dat dat hier uh ((<)) ik ((<)) als ik zo als ik dit zo moet beschrijven=	
367	IR	Hmm.	

368	RE	=ik denk dat de vrouw langer is eh ja langer is geterroriseerd door eh door haar man=	
369	IR	Hmm.	
370	RE	=en dat de familie het heeft geprobeerd te sussen ((<)) en proberen te kalmeren en dat ze denken van ((<)) misschien trekt het wel weg=	
371	IR	Hmm.	
372	RE	=want vroeger was het zo dat bijvoorbeeld eh de vrouw een beetje onderdanig moest zijn=	
373	IR	Hmm.	
374	RE	=uh wat de man ook deed, de vrouw moest daar bij blijven.	
375	IR	Ja.	
376	RE	En ik denk ja dat deze vrouw op een gegeven moment het gevoel heeft gehad ik hou het hier niet meer uit=	
377	IR	Hmm.	
378	RE	=ik wil weg ((<)) en dat die man heeft gezegd van nee, voor het geloof moet je bij mij blijven=	Religious belief
379	IR	Ja.	
380	RE	=wat ik ook doe, en dat is het grootste conflict hier in.	
381	RE	En een conflict ook tussen de ouders, ja waarom brengen die ouders haar niet in veiligheid.	Collectivist ic
382	IR	Hmm.	
383	RE	En waarom proberen ze het op te lossen, want als ouders hier in betrokken zijn geweest dan zou je normaal gesproken als ouders moeten zeggen van eh we zien dat de situatie uit de hand loopt ((<)) en kom een aantal dagen bij ons.	
384	IR	Ja.	
385	RE	Dus het is wel zeker een behoorlijk conflict, anders zou dit eh niet eh tot eh ((<)) tot de eh.	
386	IR	Dood lijden.	
387	RE	Tot de dood lijden.	
388	IR	Nee.	
389	IR	En wat vindt je van het gedrag van de betrokkenen? ((interviewer benoemt het gedrag van de jongeren nog een keer kort)).	
390	RE	Ik vind eh ik vind het eh vanuit de vrouw dat ze een nieuw met eh verder wil gaan met haar leven vind ik heel goed=	Individualistic
391	IR	Hmm.	
392	RE	=dat ze op een gegeven moment zegt van ((<)) ik stop hiermee want ik ben ongelukkig ik ga verder, dus vanuit dat punt waardeer ik het vanuit de positie van de vrouw=	Happiness
393	IR	Hmm.	
394	RE	=de man ((<)) dat hij zo ver gaat ehh ((<)) dat hij zover gaat dat dit is ontstaan vind ik gewoon eh schandalig!	
395	IR	Ja.	
396	RE	=en ik vind dat de ouders hier ook ergens schuld aan zijn geweest.	Collectivist ic
397	IR	Oké.	

398	RE	Eh op het moment dat je een goeie band hebt met je kind=	
399	IR	Hmm.	
400	RE	=met je dochter ((<)) eh dan moeten dit soort gedrag van te voren ooit een keer besproken zijn want dan zouden de ouders bijvoorbeeld kunnen zeggen van het speelt zich al langer af.	Collectivist ic
401	IR	Ja.	
402	RE	Dus ik denk vanuit de drie vanuit de vrouw, ouders en de man, ik vind dat de ouders hier schuld aan zijn geweest op het moment dat zij hier ruimdenkend in zijn geweest dan hadden ze dit misschien kunnen voorkomen.	Collectivist ic
403	IR	Oké, duidelijk.	
404	IR	En uhm, is het een probleem dat opgelost kan worden denk jij?	
405	RE	Uhm ik denk het wel, als ik bijvoorbeeld in deze tijd, in deze samenleving komt het nu nog wel vaak voor dat bijvoorbeeld op het moment dat je ehhhm ((<)) een uh ja een buitenlands een Islamitisch meisje leert kennen die nog zo op die manier is opgevoegd dus dat ze gewoon hier naar school is geweest die hier haar Studie heeft gevolgd dat ze gewoon een goeie baan heeft gehad dat haar ouders toch nog wel druk uitoefenen dat ze zeggen van het moet volgens de cultuur gaan=	
406	IR	Hmm.	
407	RE	=dus ik wil niet dat je gaan samen wonen ik wil dat je op het moment dat jij iemand leert kennen die in jouw ogen acceptabel is en in onze ogen moet hij ook nog goedgekeurd worden want is dat niet zo dan ga je er niet mee verder, en op het moment dat bijvoorbeeld eh iemand op die manier met iemand moet gaan samenleven ja dat dit soort situaties nog kunnen ontstaan.	
408	RE	Bijvoorbeeld dat een meisje ((<)) niet echt de tijd heeft gehad om iemand te leren kennen=	
409	IR	Hmm.	
410	RE	En dat je bijvoorbeeld niet in drie maanden kunt zeggen van, ik ga trouwen met iemand.	
411	IR	Ja.	
412	RE	Dat je echt daar de tijd voor moet nemen en op het moment dat je elkaar echt leert kennen dat je echt gelukkig met elkaar bent dat je dan de stap moet gaan zetten van ehh ik wil met iemand gaan samenleven.	Happiness
413	IR	En hoe zou jij het conflict in dit geval oplossen als je de man was , en ja in zijn positie zou staan?	
414	RE	Als ik zijn positie zou staan zou ik gewoon zeggen van eh ((<)) je wilt niet met mij verder, het is niet van vandaag op morgen op staan, uh ik denk dat die man en vrouw allebei daar schuld aan zijn geweest want een probleem ontstaat niet bij één persoon het ontstaat bij twee personen ((<)) je moet dus ook allebei iets inleveren zodat ieder iets inlevert en er iets aan heeft, en ik ben er ook van overtuigd misschien die man daar een grote rol in heeft gespeeld want op het moment dat jij in staat ben om iemand dood te slaan dan heb jij van te voren iets ehh ja heb je van te voren ook dat soort gedrag vertoont.	Compromi sing style
414	RE	Dus ik denk dat die man ((<)) dus als ik die man zou zijn geweest ik persoonlijk zou ik die vrouw gewoon loslaten.	Freedom

415	IR	Oké.	
416	IR	En als je familie was zou je er dan ook mee bemoeien?	
417	RE	Uhm als ik de ouders zou zijn van dat meisje, zou ik me eigen dr mee gaan bemoeien door mijn eigen dochter in veiligheid te gaan brengen.	Safety
418	IR	Ja.	
419	RE	Dus vanuit dat punt, zou ik mij er mee gaan bemoeien ((<)) en niet gaan bemoeien om het te gaan kalmeren en zeggen van he je moet je moet gewoon even je moet het gewoon nog even aankijken misschien ((<)) misschien gaat het wel een keer over.	
420	IR	Ja.	
421	RE	Dus ik zou dat niet op die manier doen.	
422	IR	Duidelijk.	
423	IR	En wat denk je dat de rol van cultuur is bij dit conflict?	
424	RE	Uhh cultuur zou in deze ((<)) in deze situatie is cultuur een hele extreme speelt een hele extreme rol hier in een hele belangrijke rol, en waarom uh om puur het feit gewoon een stukje ja ((>)) niet wetendheid vanuit de ouders dat ze proberen over te brengen aan hun kinderen.	
425	RE	We leven niet meer in de tijd dat we met eh van A naar B gaan, we leven nu in moderne samenleving, we leven nu in een democratisch land en we zien bijvoorbeeld de opstanden in Afrika die zich de afgelopen paar jaar hebben afgespeeld dat heeft ook te maken eh dat bijvoorbeeld de mensen uit Europa een soort gedrag vertonen in dat soort landen we laten zien dat we democratisch zijn we laten zien dat we bijvoorbeeld eh met een vriendin bijvoorbeeld naar ons naar bijvoorbeeld naar bijvoorbeeld terug gaan naar het land waar we vandaan komen.	Equality
426	IR	En in dit geval, wat voor rol speelt cultuur dan.	
427	RE	In deze situatie denk ik dat cultuur een hele grote rol speelt, dat bijvoorbeeld de ouders hun kinderen de ouder cultuur willen overbrengen en dat bijvoorbeeld eh de vrouw op een gegeven moment zegt ik kan het niet meer aan.	
428	IR	Hmm.	
429	RE	Ik wil weg uit deze situatie.	
430	IR	Ja.	
431	RE	En dat ze dat op een gegeven moment dat uitspreekt, en de gevolgen die dat met zich mee brengt voor haar zijn dat de man ook een bepaald cultuur heeft meegekregen: de vrouw hoort bij mij te zijn, ze gaat niet verder met iemand anders.	Obligation
432	IR	Ja.	
433	RE	Dus dat denk ik dat dat hier mee te maken heeft.	
434	IR	En spelen er verschillende normen en waarden een rol denk jij?	
435	RE	Natuurlijk want op het moment dat jij zo ver gaat om iemand dood te slaan, dan denk ik dat je elkaar respecteren ((<)) eh dat je dat eh ver ((<)) ver achterwege laat.	Respect
436	IR	Ja, precies ja.	
437	RE	Ja, het is meer van ik ga hier falen mijn vrouw gaat bij mij weg en dat is een stukje Marokkaanse cultuur ((<)) het is een schande!	Shame

438	IR	Ja, duidelijk.	
439	IR	En eh nog even kort, is het een probleem voor onze maatschappij?	
440	RE	Uhm ((>)) probleem voor onze maatschappij ja want dit soort dingen horen niet meer ja te gebeuren ((<)) en zeker niet in deze tijd dus het is een probleem dat voorkomen kan worden door de eerst generatie meer te betrekken in de samenleving dat ze iets verder denken eh ((<)) eh dan bijvoorbeeld een bepaalde cultuur over te dragen dat ze meer moeten denken onze kinderen moeten gelukkig worden.	Happiness
441	IR	Ja.	
442	IR	Oké, duidelijk.	
443	IR	Dan heb ik nog een paar vragen tot slot, ehm nou we hebben het gehad over al deze conflicten ((<)) hoe denk jij over de verenigbaarheid van de Nederlandse en Marokkaanse cultuur.	
444	IR	Misschien een beetje een lastige vraag maar.	
445	RE	Nee ik denk dat op lange termijn, dat dat op een gegeven moment op lange termijn ik denk over tien vijftien dat je op een gegeven moment een hele ander soort samenleving krijgt op het moment dat iedereen zich betrokken gaat voelen, dat ze op een gegeven moment zien dat er genoeg kansen zijn en dat ze er iets mee gaan doen.	
446	IR	Oké.	
447	RE	Ik denk dat je dan wel een goeie verstandhouding krijgt tussen culturen, en op het moment dat je in een ander land gaat leven dan moet je een andere cultuur willen aantrekken en respecteren=	Respect
448	IR	Hmm.	
449	RE	=en als je dat niet in je hebt, omdat de eerste generatie iets ander aan je overdraagt ((<)) dan loopt dat een beetje vast.	
450	IR	Ja.	
451	RE	Dus ik denk dat dat niet binnen een aantal jaren te realiseren is maar ik denk dat dat er over tien vijftien jaar pas aan zit te komen.	
452	IR	Ja.	
453	IR	En hoe denk je dat mensen uit deze verschillende culturen omgaan met conflicten, dus Nederlanders en Marokkanen?	
454	RE	Ik denk dat uhhh vanuit eh vanuit de Marokkaan vanuit de Islamitische groep dat ze bijvoorbeeld conflicten zien als aanval=	
455	IR	Hmm.	
456	RE	=en de Nederlandse bevolking conflicten ziet als een punt om naar een oplossing te werken.	
457	IR	Ja.	
458	RE	Dus dat is ((<)) dat eh ja dat de Nederlandse mensen toch wat ruim denkend zijn op bepaald punten.	Liberal
459	IR	Oké.	
460	RE	Dus dat is het verschil denk ik hier in.	
461	IR	Ja, en de allerlaatste vraag ((<)) als jij zelf een conflict hebt hoe ga je daar dan mee om?	
462	RE	Uhm ik ga altijd kijken waar is het conflict ontstaan ik zoek nooit	

		de schuld bij de ander ik kijk altijd van waar is het bij mij verkeerd gegaan, en vanuit dat punt ga ik handelen ((<)) en eh bijvoorbeeld door ja het conflict is dan een probleem dat je niet met iemand door één door kan komen dat je bijvoorbeeld van eh laten we er nu even over ophouden en er samen eens even over nadenken en dan gaan we er over een paar dagen daar op terug komen.	
463	IR	Oké.	
464	RE	En dan gaan we op een rustig moment, daar eens allebei onze mening over geven ((<)) en misschien een ander persoon er bij halen.	Third party
465	IR	Oké!	
466	RE	Die er een beetje neutraal in staat.	
467	IR	Hmm.	
468	RE	En dat hij of zij zijn mening kan uitspreken over beide gedachten, en dat je dan uiteindelijk naar ja één oplossing gaat.	
469	IR	Oké, duidelijk.	

Code informant

MOR2

Achtergrond informatie:

Opname datum: 30-05-2012.

Duur fragment: 58.54. 7.

Tijd van opname: 14.30 uur.

Setting: op de school van de geïnterviewde, in een klaslokaal.

Gebruikte afkortingen:

IR: Interviewer: Wendela Wijers.

RE: Geïnterviewde: Marokkaans,
man, 20, student 'ROC Midden
Nederland College' (MBO).**Gebruikte tekens:**

- [
] Gelijktijdige spraak.
() Onhoorbare spraak. Tekst tussen de haakjes geeft aan wat de onderzoeker denkt dat er gezegd wordt.
((<)) Een korte pauze (korter dan 2 seconden)
((>)) Een lange pauze (meer dan 2 seconden)
.,?!:; Normale interpunctie.
(! !) De nadruk leggen op iets. Tussen (! en!)
(()) Een verduidelijking, bijvoorbeeld over de context.
= Een verbinding tussen twee zinnen.

No.	Spreker	Spraak	Code
1	IR	Hoe oud ben je?	
2	RE	Twintig.	
3	IR	Twintig.	
4	IR	En waar woon je?	
5	RE	Ik woon in Arnhem.	
6	IR	Ja.	
7	IR	En waar ben je geboren?	
8	RE	Ook in Arnhem.	
9	IR	Ja.	
10	IR	En waar zijn je ouders geboren?	
11	RE	Die zijn in Marokko geboren.	
12	IR	Ja.	
13	IR	En wat doe je in het dagelijks leven?	
14	RE	In het dagelijks leven ((<)) zit ik op school.	
15	IR	Hmm.	

16	RE	En daarnaast volg ik ook een stage.	
17	IR	Hmm.	
18	RE	Dat ik ga twee dagen op school, de donderdag en de vrijdag, en maandag dinsdag en woensdag moet ik stage lopen.	
19	IR	Oké.	
20	RE	Ja.	
21	RE	En daarnaast heb ik nog een bijbaantje, en voetbal ik nog ook.	
22	IR	Ja, oké.	
23	IR	En wat is je hoogst behaalde opleiding tot nu toe?	
24	RE	Uhm VMBO en hierna MBO 4.	Level of education
25	IR	Oké.	
26	IR	Gaan we met het eerste artikel beginnen, het is een kort artikel neem je tijd ervoor.	
27		((0.01.00.6 – 0.01.57.2 geïnterviewde leest het eerste artikel over een verbod op het ritueel slachten)).	
28	RE	Ja.	
29	IR	Hoe denk je over dit incident?	
30	RE	Eh ja ik vind het eh een beetje raar dat ze er nu pas mee komen.	
31	IR	Hmm.	
32	RE	Aangezien het al eh ((<)) veel langer speelt in Nederland, en dat dit al langer wordt gedaan het ritueel slachten.	
33	IR	Hmm.	
34	RE	Vind ik het een beetje raar dat ze er nu pas mee komen en dat ze niet vanaf het begin zo'n regel hebben gemaakt.	
35	IR	Ja.	
36	RE	(Het begin) dat de gastarbeiders en ((<)) ja het gaat hier nu over de Joden en de Moslims=	
37	IR	Hmm.	
38	RE	=dat die toen in Nederland waren gekomen=	
39	IR	Ja.	
40	RE	=of ja sommige ((<)) de Joden waren er al.	
41	IR	Hmm, klopt.	
42	RE	Maar dat die regel ((<)) dr nu pas komt is een beetje, vind ik een beetje frappant.	
43	IR	Ja elk jaar eh laait de discussie weer op en komt er weer iemand die het wilt verbieden.	
44	RE	Ja.	
45	IR	En eh waarom denk je dat dit in de krant gekomen is überhaupt?	
46	RE	Omdat het een eh ((<)) ik denk omdat het ja het is wel een belangrijk probleem.	
47	IR	Hmm.	
48	RE	Of ja er wordt veel over gesproken en eh ((<)) elke keer komt het naar voren zoals je al zei.	
49	IR	Hmm.	
50	RE	Daarom wordt het nu meer naar voren gebracht, meer in beeld.	

51	IR	Ja.	
52	RE	Want voorheen werd er niet over gesproken.	
53	IR	Nee.	
54	RE	Ja.	
55	IR	En eh is het volgens jou een conflict?	
56	RE	Ja ik zie het niet echt als een conflict, ik zie het meer als een meningsverschil.	Disagreement
57	IR	Ja, kun je beschrijven wat er volgens jou gebeurt in dit incident?	
58	RE	Uh ja ik denk sowieso denk ik niet dat dit ritueel slachten overgaat, ook al zou het verboden zijn=	
59	IR	Hmm.	
60	RE	=denk ik niet dat de mensen zich eraan zullen houden.	
61	RE	Uh ik denk dat nu de Moslims en de Joden dat zij zich gekwetst voelen=	
62	IR	Hmm.	
63	RE	=en dat zij ((<)) nu wat minder kans krijgen op hun levenswijze hier in Nederland.	Equality
64	IR	Ja, oké duidelijk.	
65	IR	En hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen tijdens dit incident?	
66		((interviewer benoemt het gedrag van de betrokkenen nog een keer)).	
67	RE	Ja ik vind dat er een beetje teveel ophef over wordt gemaakt.	
68	IR	Hmm.	
69	RE	Ik vind dat het eh ((<)) een beetje te ver gaat om ja ((<)) dat het echt verboden moet worden=	
70	IR	Hmm.	
71	RE	=dat kan ik niet begrijpen maar dat er alternatieven worden gesteld, daar kan ik nog wel mee leven.	
72	IR	Hmm.	
73	RE	En ja dat mensen in opstand komen, kan ik niet begrijpen voor zo'n onderwerp.	
74	IR	Nee?	
75	RE	Het is niet een onderwerp waarvoor je echt in opstand moet komen.	
76	IR	Oké.	
77	RE	Want zoals ik al heb gezegd, ook al zou je het verbieden, ik denk niet dat de mensen zich aan de regels gaan houden.	
78	IR	Nee.	
79	RE	Ik denk dat het sowieso ((<)) want qua godsdienst, sommige geloven echt streng, en qua godsdienst zullen zij het sowieso niet eh ((<)) zullen zij de regel aan hun laars lappen denk ik.	Religious belief
80	IR	Oké.	
81	RE	Ja.	
82	IR	En wat vindt je van Marianne Thieme die het wilt verbieden?	
83	RE	Van welke partij?	

84	IR	Partij van de Dieren.	
85	RE	Partij van de Dieren ja daar hoor je het al, als ik de Partij van de Dieren zou steunen dan zou ik het ook verbieden.	
86	IR	Ja.	
87	RE	Ja.	
88	RE	Ik vind het een beetje ((<)) ja het moet wel ((<)) ja ze moeten het wel verbieden ((<)) ja het moet niet maar=	
89	IR	Hmm.	
90	RE	=om haar eh groep te steunen moet zij het wel verbieden dan begrijp ik waarom zij dat zegt.	
100	IR	Ja.	
101	RE	En wat vindt je van het alternatief van Henk Bleker, hoe denk je daarover?	
102	RE	Uh ik heb het snel globaal doorgelezen wat was het alternatief?	
103		((interviewer legt het alternatief van Henk Bleker nog een keer kort uit)).	
104	RE	Uh ja ik vind dat hij dan met die twee organisaties, met de Joodse en de Moslim eh gemeenschap dat hij daar mee moet praten.	Integrating style
105	IR	Hmm.	
106	RE	En dat hij eh ((<)) want volgens mij zitten er bepaalde regels aan die aantal sneden en zo=	
107	IR	Hmm.	
108	RE	=dus ja ik vind dat hij met een goed geleerde Moslim en Joodse man moet praten en zo tot een conclusie moet kunnen komen waar beide iets aan hebben.	Integrating style
109	IR	Ja.	
110	RE	Ja en vandaar uit een regel.	
111	IR	Oké duidelijk.	
112	IR	En hoe kunnen ze het probleem oplossen denk jij?	
113	RE	Ja zoals ik al heb gezegd gewoon door eh met al die partijen die daar een probleem mee hebben daarmee om de tafel gaan en eh ((<)) ook met de Moslim en Joodse gemeenschap en zo tot een conclusie te kunnen komen.	Integrating conflict style
114	IR	En hoe zou jij het oplossen?	
115	RE	Ik zou het zo oplossen.	
116	IR	Jij zou het zo oplossen.	
117	IR	Ja.	
118	RE	Zo zou ik het oplossen.	
119	IR	Oké dus gewoon praten.	Communication
120	RE	Ja, en want volgens mij heeft die Marianne Thieme en Henk Bleker volgens mij hebben zij niet veel of ja ((<)) weinig tot geen verstand van de Jodendom en Islam dus zou ik met een goedgeleerde persoon praten daarover=	
121	IR	Ja.	
122	RE	=en eh vragen hoe het zit, hoe dit zit in de Islam en hoe dat zit in het Jodendom.	

123	IR	Oké, duidelijk.	
124	RE	Ja.	
125	IR	Wat denk je dat de rol van cultuur is bij dit incident?	
126	RE	Wat bedoel je met die vraag?	
127	IR	Speelt cultuur een rol in dit incident denk jij?	
128	RE	Ja ik denk dat cultuur sowieso een grote rol speelt want=	
129	IR	Hmm.	
130	RE	=ja uh ((<)) want dit heeft ook weer wat met de cultuur te maken, want zoals slachten heeft ook weer met de cultuur te maken met de Islam met het Islamitische en de Joodse cultuur.	
131	IR	Hmm.	
132	RE	En zo staat het geschreven dat mensen zo volgens zo'n levenswijze een dier moeten slachten en ja als je daar een nieuwe regel voor wilt bedenken wat al geschreven staat een regel, vind ik het een beetje dat het eh ((<)) de cultuur schaadt!	Ritual slaughter
133	IR	Oké, op wat voor manier?	
134	RE	Eh ja ((<)) het is net alsof he je hebt een geschreven regel=	
135	IR	Hmm.	
136	RE	=en dat komt iemand van misschien van niet dezelfde cultuur en die komt ((<)) die wilt jou regel verbieden en die wilt zijn regel ervan laten maken.	
137	IR	Ja.	
138	RE	Aangezien hij een hogere functie heeft dan jij.	
139	IR	Ja precies.	
140	RE	Dus dan vind ik het wel een beetje onrechtvaardig.	Justice
141	IR	Onrechtvaardig ja.	
142	IR	En de Nederlandse cultuur speelt dat een rol denk je?	
143	RE	Uh de Jodendom zit ook in Nederland en de Islam, dus ja voor sommige in Nederland eh ((<)) heeft het zeker effect.	
144	IR	Ja.	
145	RE	Of eh heeft het zeker een probleem.	
146	IR	Waarom zouden ze daar een probleem mee hebben?	
147	RE	Uh omdat zij hier leven en ((<)) ja het Jodendom is toch een onderdeel, en de Islam is toch een onderdeel van Nederland=	
148	IR	Hmm zeker.	
149	RE	=en van sommige die zowel Nederlandse cultuur hebben als een eigen cultuur een beetje behouden=	
150	IR	Ja.	
151	RE	=vind ik ((<)) denk ik dat dit ook een probleem zal zijn als dit verboden zal worden.	
152	IR	Maar waarom zouden Nederlanders er tegen kunnen zijn?	
153	RE	Ja ik denk want je hebt ook gewoon streng gelovige Nederlandse Joden.	
154	IR	Hmm.	
155	RE	En ik denk dat zij ((<)) dat zij het moeilijk zullen vinden om zich aan deze regel vast te houden, en voor de ongelovige of de	

		mensen die het niet interesseert Nederlandse mensen zal het geen probleem zijn want die eten volgens mij niet ritueel geslacht.	
156	IR	Nee nee.	
157	RE	Voor hun maakt het niet uit.	
158	IR	En spelen er bepaalde normen en waarden een rol denk jij van de Nederlandse en de Marokkaanse cultuur?	
159	IR	Kijk beide culturen ken je denk ik?	
160	RE	Ja.	
161	IR	Zoals ik al zei elk jaar komt het weer op, wat botst er dan zo volgens jou welke waarden en normen?	
162	RE	De meningsverschillen tussen beide groepen botsen.	Disagreement
163	IR	Ja.	
164	IR	Maar waarom botst dat denk je, waar staat de Marokkaanse cultuur voor en waar staat de Nederlandse cultuur voor.	
165	RE	Ja het heeft niet echt iets met Nederlandse Marokkaanse cultuur te maken het heeft meer met de Islam en de regel die ze willen toepassen, maar over de Moslims en de Marokkanen gesproken uh ((<)) het heeft niet met de Marokkanen te maken want ik denk dat het zowel een probleem is voor de Turken ((<)) voor de gelovige Turken en de gelovige Algerijnen en Arabieren.	Religious belief (M)
166	IR	Hmm.	
167	RE	Ja.	
168	IR	Ja.	
169	RE	Dus ik denk niet dat het tussen de Nederlanders en de Marokkanen dat als deze regel er komt dat er dan een conflict zal komen of ((<)) ja Nederlanders vinden het zielig dan hoe ze geslacht worden maar ((<)) er is zoveel anders nog zielig.	Animal welfare (N)
170	IR	Oké.	
171	IR	Je vond het al wel een probleem, kan dit probleem voorkomen worden denk jij en zo ja hoe?	
172	RE	Uh het zal een probleem worden zodra deze regel zal toegepast worden en ((<)) zullen mensen het de regel toch aan hun laars lappen ((<)) en dan zal het een probleem zijn dat mensen zich niet aan de regel houden.	
173	IR	Hmm.	
174	RE	Maar dat kan je ook voorkomen door er samen goed over te spreken=	Communication
175	IR	Oké.	
176	RE	=en goede conclusie of en goede regels maken.	Appointments
177	IR	Ja.	
178	RE	En dan denk ik dat je er samen makkelijk uitkomt.	
179	IR	Ja.	
180	IR	Duidelijk, dan gaan we naar de volgende.	
181		((0.13.45.1 – 14.00.00 geïnterviewde leest het tweede artikel over geweld tegen Moskeeën in Nederland.	

182	RE	Ja.	
183	IR	Ja?	
184	IR	Nou eigenlijk weer opnieuw hoe denk je over dit incident?	
185	RE	Eh ((<)) ja het is een incident dat in de afgelopen tien jaar al vaker is voorgekomen.	
186	IR	Hmm.	
187	RE	Ik vind het eh een hele grote incident.	
188	IR	Ja.	
189	RE	En ik vind dat er eh zeker eh ((<)) dit is echt een incident waarover een probleem kan gemaakt worden.	
190	IR	Hmm.	
191	RE	Ja.	
192	RE	En ja het is niet een ((<)) een incident dat één twee drie is afgelopen het is wel blijvende.	
193	IR	Ja.	
194	IR	En waarom denk je dat het in het nieuws komt?	
195	RE	Ja omdat eh ((<)) zodra dit is gebeurd dit incident ((<)) is het niet in het nieuws gebracht maar de mensen die ermee te maken hebben=	
196	IR	Hm.	
197	RE	=die eh die brengen het wel in het nieuws omdat er te weinig over gesproken wordt en omdat het blijvende is wordt het in het nieuws gebracht.	
198	IR	Ja.	
199	RE	En eh ja het is toch wel eh ((<)) een lastig probleem.	
200	IR	Ja zeker.	
201	IR	Kun je het probleem beschrijven, het conflict?	
202	RE	Ja uh ik kan het wel begrijpen dat sommige mensen tegen de Islam zijn, en dat ze het dan ((<)) ja dat ze tegen sommige regels van de Islam zijn kan ik begrijpen=	
203	IR	Hmm.	
204	RE	=maar ik kan het niet begrijpen dat ze dan dingen moet gaan vernielen of dat ze dan ((<)) ja een beetje ((<)) dat ze een beetje oorlog aan het voeren zijn tegen de Islam.	Possession
205	IR	Ja het lijkt er wel op.	
206	RE	Ja tegen de Islam.	
207	IR	Oké duidelijk.	
208	IR	En hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen tijdens dit incident?	
209		((interviewer benoemt het gedrag van de betrokkenen nog een keer)).	
210	IR	Wat vindt je van de mensen die dit doen bijvoorbeeld?	
211	RE	Die dit doen?	
212	IR	Hmm.	
213	RE	Ja ik vind het zeker triest!	
214	IR	Hmm.	

215	RE	Heel erg jammer!	
216	RE	Eh ((<)) ja ik snap niet wat zij er aan hebben want als je een Moskee beklad of bekogeld zul je er niet mee aan verdienen, beide niet, je zult er alleen maar mee probleem krijgen en ik snap niet waarom zij het doen en eh ((<)) ik vind het een beetje ((<)) ja kattenkwaad kun je het niet noemen want het is meer dan kattenkwaad.	
217	IR	Hmm.	
218	RE	Kattenkwaad kun je zien als belletje lellen maar.	
219	IR	Dat is het niet meer.	
220	RE	Dit lijkt meer op een poging tot doodslag als je hoort dat sommige Moskeeën worden bestenigd.	
221	IR	Hmm ja.	
222	RE	Dus ja ik vind het een beetje triest van de mensen en ik vind dat ze hard aangepakt moeten worden zulke personen.	Dominant conflict style
223	IR	Hmm.	
224	RE	Ja.	
225	IR	En wat vindt je van de Moslims die geen aangifte doen?	
226	RE	Ik vind het een beetje dom, maar aan de ene kant, denk ik ((<)) denk ik ((<)) ik weet niet zeker dat de personen die in de Moskee werken, dat die eh een beetje niet goed geleerd zijn of de taal niet goed spreken.	
227	IR	Hmm.	
228	RE	Dus dat zou een groot probleem zijn om aangifte te kunnen doen.	
229	IR	Ja.	
230	RE	En ja het heeft ook een beetje met cultuur te maken.	
231	IR	Hmm.	
232	RE	Want eh ((<)) zodra een probleem komt ((<)) want volgens de Islam als iemand je bekogeld of bestenigd, en je hebt geen vermoeden wie het heeft gedaan=	
233	IR	Hmm.	
234	RE	=dan je mag je zelf verdedigen maar je mag niet eh ((<)) je mag niet oorlog gaan voeren met die persoon.	
235	IR	Oké.	
236	RE	Dus uh ik denk dat eh dat ze het gewoon daarbij laten zitten, omdat het misschien één keer is gebeurd ((<)) maar zodra het vaker ((<)) zodra het wel meer dan vijf keer wordt gedaan dan denk ik wel dat ze aangifte gaan doen maar niet door die persoon ((<)) door de desbetreffende persoon ((<)) van de eigenaar van de Moskee bijvoorbeeld=	
237	IR	Hmm.	
238	RE	=want ik denk niet dat hij eh ((<)) beschikt over het ABN.	
239	IR	Oké.	
240	RE	Om aangifte te doen.	
241	IR	Om aangifte te doen.	

242	RE	Ik denk niet dat hij ooit aangifte heeft gedaan dus het zal moeilijk voor hem zijn.	
243	IR	Op die manier.	
244	RE	Maar als nog vind ik dat sowieso aangifte gedaan moet worden, of het nou door de desbetreffende persoon is of door iemand die in de Moskee komt.	
245	IR	Ja.	
246	IR	En want je zei al van ze moeten hard aangepakt worden he, dus hoe kan het probleem opgelost worden volgens jou?	
247	RE	Eh ik denk door camera's rondom de Moskee te zetten, en eh ((<)) en eh ((<)) ja af en toe ja wanneer die problemen zich heeft voorgespeeld ((<)) dat er af en toe eh in de avonden een surveillance wordt gehouden door de politie.	Mean: supervise
248	IR	Ja.	
249	RE	Maar vooral camera beelden, want ja ((<)) anders kun je ((<)) heb je geen bewijs en kun je de daders nooit pakken.	
250	IR	Nee.	
251	IR	En als je dat bewijs eenmaal hebt?	
252	RE	Dan zou ik ermee naar de politie gaan, die moet de zaak dan verder afhandelen ((<)) en die moet kijken wat die ermee doet.	
253	IR	Ja, oké.	
254	IR	En hoe zij jij het oplossen als je dus bij een Moslim organisatie hoorde?	
255	RE	Ja ik zou camerabeelden plaatsen.	Mean: supervise
256	IR	Ja.	
257	RE	En het liefst zo veel mogelijk, en eh sowieso aangifte doen.	Mean: declaration
258	IR	Ja.	
259	RE	Van elk probleem, ook als het eh ((<)) ook al wordt er maar een klein brandje gesticht=	
260	IR	Hmm.	
261	RE	=of een vorm van een brand ((<)) poging tot brand ((<)) zou ik aangifte doen.	Mean: declaration
262	IR	Ja.	
263	IR	Duidelijk.	
264	IR	En eh je zei al van dat cultuur wel een rol speelt he.	
265	RE	Ja.	
266	IR	Daar had je het al eventjes over.	
267	RE	Ja.	
268	IR	Welke culturele verschillen spelen er een rol denk jij tussen de Marokkaanse en de Nederlandse cultuur?	
269	RE	Uh ja uh ((<)) stel dit gebeurd en dit gebeurd bijvoorbeeld bij een kerk=	
270	IR	Hmm.	
271	RE	=dan zal er sneller of dan zou er sowieso aangifte gedaan worden.	

272	RE	En eh bij de Islamitische cultuur dan zal het wat minder gaan omdat ik denk dat de ((<)) ik denk dat zij er te makkelijk over denken, ze denken ja het is maar een brandstichting er is niks gebeurd ((<)) kan gebeuren zo zullen zij er over denken.	
273	IR	Hmm.	
274	RE	Maar de Nederlandse cultuur die zou het echt als een probleem zien, en het is ook een groot probleem maar ja ((<)) dus daarom zijn zij geneigd sneller aangifte te doen denk ik dan de Islamitische cultuur.	
275	IR	Ja.	
276	IR	En spelen er ook bepaalde normen en waarden een rol bij denk jij?	
277	RE	Nou ja nee denk het niet.	
278	RE	Ik denk wel dat het eh ((<)) het Nederlands of ((<)) dat het totaal een de taal een probleem is voor de Islamitische cultuur.	
279	IR	Ja.	
280	RE	Voor sommige die de taal niet onder de knie hebben, bijvoorbeeld, voor hun zal het wel een probleem zijn maar om ((<)) zodat zij ook aangifte kunnen doen ((<)) maar uh ja gewoon ik bedoel de jongeren ((<)) of de mensen die de taal niet spreken zullen dan minder snel aangifte doen en dat is een beetje jammer.	
281	IR	En waarom denk je dat mensen geweld tegen Moskeeën gebruiken?	Stereotypin g
282	RE	Dat heeft te maken met sommige personen in de kabinet die mensen aanzetten tot haat en tot zulke ideeën.	
283	IR	Ja, oké.	
284	IR	Ja je zei al het is wel een probleem, kan het voorkomen worden denk jij zo ja hoe?	
285	RE	Alles kan voorkomen worden sowieso, en eh ja hoe het voorkomen kan worden is gewoon ((<)) zo streng mogelijk optreden tegen zulke persoon die dit gedaan hebben ((<)) die dit doen.	Dominating style
286	IR	Ja.	
287	RE	En eh ((<)) gewoon een goed passende straf voor die personen zodat zij ervan leren en zodat zij het nooit meer doen.	Dominating style
288	IR	Hmm.	
289	RE	En elke vorm van geweld of dit soort problemen, zou ik hard aanpakken.	Dominating style
290	IR	Ja.	
291	RE	Eh sowieso niet een dagje laten zitten in het politiebureau.	
292	IR	Niet, nee.	
293	RE	Ik denk voor de rechtszaak, voor de rechtbank komen en sowieso een hoge geldboeten en daarbij een passende celstraf.	Dominating style
294	IR	Ja, oké.	
295	RE	Ja.	
296	IR	Duidelijk.	
297	IR	Ja gaan we naar de volgende.	
298		((0.24.23.1 – 0.25.29.7 geïnterviewde leest het derde artikel over het in elkaar slaan van een homo door Marokkaanse jongeren)).	

299	IR	Ja, hoe denk je hierover dit incident.	
300	RE	Dit is een zelfde soort incident, alleen hier heeft het niet te maken met het geloof, maar meer het eh ((<)) met het geaardheid van de persoon zelf.	
301	IR	Hmm.	
302	RE	Het is ook een heel veel voorkomende probleem in Nederland.	
303	IR	Ja.	
304	RE	En zowel deze problemen moeten ook hard aangepakt worden.	Dominating style
305	IR	Ja.	
306	RE	En aangezien dit vaker speelt, en al heel lang speelt=	
307	IR	Hmm.	
308	RE	=vind ik dat ((<)) en het zijn nog maar jonge jongens ((<)) vind ik dat zij eh ook hard aangepakt moeten worden en voor hun geldt het zelfde.	Dominating style
309	RE	Ik vind het een beetje onzin waarom ze ((<)) waarom ze zulke dingen doen.	
310	IR	Hmm.	
311	RE	Ik vind het sowieso triest, dat ook, en ja ik vind dat zij ook een passende straf verdienen.	
312	IR	Ja.	
313	RE	Het is een beetje hetzelfde probleem alleen hier heeft het niet te maken met het geloof.	Religious belief
314	IR	Nee.	
315	IR	Maar wel met cultuur zeg jij?	
316	RE	Nee want de jongens die dit doen, die denken dat het met hun cultuur te maken heeft maar dat is gewoon onwetendheid, dat is gewoon ze weten niet beter ((<)) want het heeft niks met cultuur te maken en ik denk gewoon dat de jongens ongeschoold zijn en gewoon een beetje stoer willen zijn en een beetje dapper willen overkomen maar het heeft niet met cultuur te maken.	Group-consciousness
317	IR	Nee.	
318	IR	Maar jij zegt dat hun wel denken dat het met cultuur te maken heeft?	
319	RE	Wie?	
320	IR	De jongeren denken wel dat het met cultuur te maken heeft?	
321	RE	Oh de jongeren, nee de jongens hebben ((<)) nee dat denk ik ook niet.	
322	IR	Want waren zouden ze het überhaupt doen?	
323	RE	Ja ik denk gewoon dat ze een beetje dapper willen zijn en dat ze een beetje stoer willen zijn, en omdat ze niet ((<)) en omdat ze het niet kunnen hebben dat iemand een homo is=	Group-consciousness
324	IR	Hmm.	
325	RE	=ja daardoor gaan ze die persoon lastig vallen en eh bedreigen ((<)) ik denk dat zij gewoon eh ((<)) gewoon ja ((<)) ja dom ongeschoold zijn ze hebben geen zo ((<)) of weinig tot geen opvoeding gehad.	
326	IR	Oké.	

327	RE	Maar het heeft ook niet echt veel met ((<)) het heeft niet met opvoeding ((<)) want tuurlijk wordt er van thuis uit ((<)) wordt dit verboden ((<)) wordt dit verboden toegesproken maar.	
328	IR	Hmm.	
329	RE	Ik denk gewoon dat het meer in de vriendenkring zit.	Group-conciousness
330	IR	In de vriendenkring.	
331	RE	Ja.	
332	IR	Oké.	
333	IR	En wat vindt je van het gedrag van de betrokkenen?	
334		((interviewer benoemt het gedrag van de betrokkenen nog een keer kort)).	
335	RE	Uh ik vind dat er teveel parijen erbij worden betrokken.	
336	IR	Oké.	
337	RE	Ik vind dat als een homo of ja een homo, ik vind dat elke persoon ((<)) dat als hij een aangifte doet=	
338	IR	Hmm.	
339	RE	=en dat hij bedreigt wordt, voelt, dat hij zo snel mogelijk geholpen moet worden en dat dat probleem aangepakt moet worden.	Dominating style
340	RE	Ik vind niet dat hij eerst een brief naar de burgermeester moet sturen om aandacht te krijgen.	
341	IR	Nee.	
342	RE	Dat vind ik jammer.	
343	IR	Ja.	
344	RE	Dus er zijn teveel personen bij betrokken terwijl dat helemaal niet hoeft.	
345	IR	Oké.	
346	RE	Ja.	
347	IR	Ja want van de jongeren wat je daar van vindt is wel duidelijk denk ik=	
348	RE	Ja.	
349	IR	=maar eh en de homo ja die verhuist uiteindelijk, wat vind je van zijn gedrag hoe hij het aanpakt?	
350	RE	Uh ja je kan ervoor kiezen, je kan er voor kiezen want of je kiest ervoor om gewoon te verhuizen en in rust te blijven of je kiest er voor dat de probleem wordt opgelost, uiteindelijk zal het opgelost worden, en dat je toch een beetje in angst leeft ((<)) ja ik vind het jammer dat hij dan moet verhuizen.	
351	IR	Ja.	
352	RE	Maar ja het is toch beter voorkomen dan genezen.	
353	IR	Ja.	
354	RE	Dus ja ik vind dat hij er goed aan heeft gedaan om te verhuizen, want ik leef ook liever in rust dan om me heen te moeten kijken en een beetje ((<)) dat ik ((<)) ik wil niet in een buurt leven waar ik me niet veilig voel thuis.	Safety
355	IR	Nee.	

356	RE	Dan zou ik liever verhuizen, ook al zou het weer veilig zijn, dan blijf ik met die gedachte zitten.	
357	IR	Ja, ja.	
358	RE	En dat is niet fijn.	
359	IR	Nee precies.	
360	IR	En wat vindt van de burgermeester, die een Imam en buurtvaders inzet?	
361	RE	Ja dat ((<)) dat is ook weer ((<)) het had niet gehoeven=	
362	IR	Hmm.	
363	RE	=het is wel slim ((>)) maar als de politie gewoon zijn werk goed doet, en hard aanpakt dan hoef je geen burgermeester dan hoef je ook geen buurtvaders of Imams eh er bij te betrekken.	
364	IR	Ja.	
365	RE	Dus ja.	
366	IR	En je zei al even het kan opgelost worden, hoe denk jij dat het opgelost kan worden?	
367	RE	Zowel dit is ook een probleem dat hard aangepakt moet worden dus de jongens eh ((<)) de jongens die gepakt zullen worden gewoon ((<)) gewoon aanpakken en ook weer een passende straf en ook een hogere boete.	Dominating style
368	IR	Hmm.	
369	RE	En ook een lange ((<)) gewoon een passende straf zodat zij het nooit meer kunnen doen ((<)) gewoon echt ((<)) ik vind gewoon dat die straf een beetje ((<)) hoe zal ik het noemen dat die een beetje overdreven is ((<)) te overdreven voor deze ((<)) voor zo'n zaak vind ik dat zo'n straf meer overdreven mag worden.	
370	IR	Oh het mag meer overdreven worden?	
371	RE	Ja ja want als ik hoor ((<)) misschien zullen ((<)) als de jongere gepakt wordt ((<)) als die twee weken vast zit en een taakstraf zal krijgen van 200 uur ((<)) dan vind ik dat die wat meer mag krijgen.	
372	IR	Wat meer mag.	
373	RE	Dubbele taakstraf plus een geldboete en ((<)) ik denk als hij vast zit ((<)) gewoon echt in een cel en niet in een jeugddetentie want daar is het veel te vrij vind ik ((<)) dan denk ik wel dat hij van zijn lesje gaat leren als hij sowieso een half jaar zal vast zitten voor zo iets dan denk ik wel dat hij ervan zal leren.	Dominating style
374	IR	Ja.	
375	RE	En ik denk wel dat hij heel erg spijt zal krijgen.	
376	IR	Oké duidelijk.	
377	RE	En ehm ((<)) ja hoe had je het zelf bijvoorbeeld opgelost als je in dezelfde positie als de homo had gezeten, in zijn situatie dus.	
378	IR	Ja als ik in zo'n situatie had gezeten ((<)) uhm als het op het begin pas zal spelen, dan zal ik sowieso aangifte doen.	
379	IR	Hmm.	
380	RE	Wordt de aangifte niet serieus genomen, ja dan zal ik toch eh ((<)) voor mijn eigen veiligheid moeten kiezen en dan zal ik het liefst gaan verhuizen.	Safety Avoiding style

381	IR	Verhuizen.	
382	RE	Ja.	
383	IR	Ja, oké duidelijk.	
384	IR	Duidelijk.	
385	IR	En je zei al cultuur speelt niet echt een rol, maar zijn er wel bepaalde culturele normen en waarden die misschien een rol spelen.	
386	RE	Uh ja.	
387	IR	Het zijn toch Marokkaanse jongeren dat is wel.	
388	RE	Het zijn Marokkaanse jongeren in de Islam ((<)) is het ook verboden om een homo te zijn=	Homosexuality is forbidden
389	IR	Hmm.	
390	RE	=maar ja dat eh dat wil niet meteen zeggen dat eh ((<)) want de Islam die zegt niet.	
391		((het interview wordt onderbroken doordat de geïnterviewde er niet opgelet heeft een aparte ruimte te reserveren)).	
392	RE	Ja het is verboden volgens de Islam om een homo te zijn=	Homosexuality is forbidden
393	IR	Hmm.	
394	RE	=maar sowieso wordt het in de Islam ((<)) wordt het eh ja als verboden gezien om dan geweld te gaan gebruiken.	
395	IR	Oké.	
396	RE	En vooral omdat je leeft in het land waar jouw geloof niet de grootste ((<)) grootste geloof is.	
397	IR	Hmm.	
398	RE	Het is niet je eigen land, en eh ook al zal het in Marokko gebeuren want er zullen vast wel homo's zijn in Marokko ((<)) zal geweld ook niet de juiste oplossing zijn.	
399	IR	Nee.	
400	RE	En geweld wordt sowieso in de Islam gezien als verboden.	
401	IR	Oké.	
402	RE	Ja.	
403	IR	Ja duidelijk.	
404	IR	En spelen bepaalde waarden vanuit Nederland een rol denk jij, je woont natuurlijk vanaf dat je jong bent in Nederland, ja botst dat met de Marokkaanse cultuur zeg maar in dit geval.	
405	IR	Als je denkt aan de Nederlandse cultuur en wat Nederland belangrijk vindt over het algemeen.	
406	RE	Eh ik denk niet dat het botst want wat Nederland ervan vindt daar moet iedereen zich aan houden want ((<)) het is Nederland je woont niet in Marokko of Turkije dat jij eh ((<)) dat jij de regel anders kunt maken of wilt maken en degene is de persoon niet om de regels te kunnen wijzigen.	
407	IR	Nee.	
408	RE	Dus ja.	
409	IR	Maar wat, want je zegt wat in Nederland heerst, wat heerst er dan	

		voornamelijk in Nederland volgens jou?	
410	RE	Nee ik bedoel de regels die hier worden gemaakt, of die hier zijn gemaakt, dus die anders zijn dan in het desbetreffende land van de persoon.	
411	IR	Maar wat is in dit geval dat in Nederland heerst dan.	
412	RE	Dat de homo's gewoon eh ((<)) dat het gewoon kan.	Liberal
413	IR	Ja.	
	RE	In sommige landen is het verboden, Amerika.	
414	IR	Ja klopt.	
415	RE	En Iran ook.	
416	RE	En ja ((>)) als die personen er niet tegen kunnen dat eh ((<)) dat eh ((<)) dat er homo's zijn=	
417	IR	Hmm.	
418	RE	=dan moeten ze maar in Amerika gaan wonen of in de landen waar het verboden is.	
419	IR	Hmm.	
420	RE	Ja.	
421	IR	Oké duidelijk.	
422	IR	Is het een probleem voor Nederland vindt jij, dat dit soort dingen gebeuren?	
423	RE	Ehhh.	
424	IR	Want er staat ook het komt vaker voor.	
425	RE	Het is een probleem maar ja niet voor Nederland ik vind gewoon dat zodra die personen hard aangepakt worden, en zoals ik al zei, een echte overdreven straf ((<)) een passende overdreven straf ((<)) dat je een beetje overdrijf ((<)) ik denk dat die personen ervan zullen leren.	Dominating style
426	IR	Oké.	
427	RE	Dus dan zal ((<)) zal het probleem opgelost worden.	
428	IR	Worden ja.	
429	RE	Sowieso zou het nog misschien kunnen gebeuren=	
430	IR	Hmm.	
431	RE	=maar dan ((<)) geldt het ook weer voor die persoon die de regel tegengaat: hard aanpakken.	Dominating style
432	IR	Oké duidelijk.	
433	IR	Gaan we naar het laatste artikel.	
434		((0.38.13.3 – 39.03.1 geïnterviewde leest het laatste artikel over eerwraak)).	
435	IR	Hoe denk je over dit incident?	
436	RE	Hoe ik erover denk?	
437	IR	Hmm.	
438	RE	Ja dit is ook weer een incident dat te maken heeft met geweld, en dit keer eh ((<)) gaat het zover dat ((<)) dat we een persoon moeten verliezen.	
439	IR	Hmm.	
440	RE	En ja ((<)) dit eh ((>)) dit is ook niet goed te spreken.	

441	IR	Nee.	
442	RE	En huiselijk geweld dat wordt nu ook vaker in beeld gebracht.	
443	IR	Hmm zeker.	
444	RE	En ja dat is ook goed, en het wordt nu ook strenger aangepakt.	
445	IR	Hmm.	
446	RE	Sinds het vaker voorkomt.	
447	IR	Ja.	
448	RE	Dus ja ((>)) vind ik het goed dat het in beeld gebracht wordt.	
449	IR	Ja.	
450	RE	Dat het strenger wordt aangepakt.	
451	IR	Hmm.	
452	IR	En waarom denk je dat het in het nieuws komt, of is gekomen?	
453	RE	Ja omdat het niet zomaar iets is.	
454	IR	Hmm.	
455	RE	Ja ik denk ook dat het in het nieuws is gekomen omdat het ((<)) omdat de persoon eh ((<)) een aantrekkelijke naam heeft ((de verdachte van eerwraak heeft een Marokkaanse naam)) of ja ((<)) ja want als het iemand anders geweest zijn zou het minder snel in het nieuws komen.	Stereotypin g
456	IR	Hmm.	
457	RE	En ja het is niet zomaar iets, het is wel eh ((<)) iets ergs.	
458	IR	En is het een conflict volgens jou?	
459	RE	Voor wie?	
460	IR	Als je dit geval zou lezen is het dan een conflict zeg maar?	
461	RE	Ja het is zeker een conflict, tussen die twee personen bedoel je he?	
462	IR	Ja of hoe zou jij het beschrijven?	
463	RE	Ja een conflict sowieso tussen die twee personen, tussen man en vrouw.	
464	IR	Hoe zie jij het?	
465	RE	Ja hier gaat het over dat het om eerwraak ging.	Honor
466	IR	Hmm.	
467	RE	Zou mogelijk een rol spelen.	
468	RE	Uh ja ((>)) en er staat ook ((<)) dat het met de Islam te maken heeft en zowel hier ook, zoals ik al eerder heb gezegd geweld wordt eh ((<)) wordt eh ((<)) afgeraden en verboden gezien in de Islam dus ((<)) ja die personen die dit doen ((<)) die denken dat zij vanuit eerwraak werken ((<)) die hebben er niet veel verstand van en die weten niet waar ze mee bezig zijn.	
469	RE	Dat is meer ((<)) ik denk meer dat dat liefde is.	Love
470	IR	Ja.	
471	RE	Ja ik denk als zij vreemd is gegaan of als zij met iemand anders wilt gaan trouwen dan denk ik meer dat het eh ((<)) jaloezie is en geen eerwraak.	
472	IR	Oké ja.	

473	RE	Ja.	
474	IR	Ja.	
475	IR	Want wat vind je van het gedrag van de betrokkenen?	
476		((interviewer benoemt het gedrag van de betrokkenen nog een keer kort)).	
477	RE	Ja eh er zal sowieso vast wel zou er iets gebeurd zijn, binnen de relatie.	
478	IR	Hmm.	
479	RE	Waardoor de vrouw ervoor kiest om te gaan scheiden en om ((<)) om een ander leven te gaan leiden.	
480	IR	Hmm.	
481	RE	Dat kan ik begrijpen, ik weet niet wat de reden er van is, ik weet niet wat er is gebeurd, maar ik eh ((<)) daarom keur ik ook de keuze van de vrouw keur ik sowieso goed.	
482	RE	De keuze van de man eh ((<)) dat eh is echt ja gewoon ((<)) vind ik niet kunnen, ja niet kunnen is nog te zacht uitgedrukt.	
483	RE	Het is belachelijk.	
484	IR	Hmm.	
485	RE	En ja ((>)) en de familie eh ((<)) die familie die met de vrouw komen praten ((<)) ik denk wel waarom ((<)) omdat zij dan zij willen dat het goed gaat komen tussen beide personen.	
486	IR	Ja precies hmm.	
487	RE	En eh ja in de Islamitische cultuur wordt het ook een beetje afgeraden om ((<)) ja afgeraden wordt het ((<)) er wordt aangegeven zo min mogelijk te gaan scheiden=	Loyalty
488	IR	Oké.	
489	RE	=of niet ((<)) probeer het eerst op te lossen voordat je gaat scheiden.	
490	RE	En als het echt niet kan dan zou je moeten scheiden.	
491	RE	En het wordt ook beetje als schaamte gezien als je gaat scheiden=	Shame
492	IR	Oké.	
493	RE	=daarom denk ik dat de familie naar die vrouw toe is gegaan en het proberen heeft op te lossen maar, niet is gelukt.	
494	IR	Niet is gelukt.	
495	RE	Niet is gelukt.	
496	IR	Nee.	
497	IR	En want je hebt het al over een oplossing=	
498	RE	Ja.	
499	IR	=hoe zou het opgelost kunnen worden denk jij?	
500	RE	Eh ik ((<)) zoals ik al zei ik weet niet wat er gaande is, ik weet niet wat er heeft gespeeld misschien is de vrouw wel ((<)) vanaf dat ze getrouwd is is ze wel mishandeld en is er vaak geweld tegen gebruikt dat ze nu echt de dupe ervan is en dat ze denkt van eh ((<)) bekijk het maar ik ga ervandoor.	
501	IR	Ja.	
502	RE	Dat zou ik niet weten.	
503	IR	Hoe zou jij het oplossen als je haar was?	

504	RE	Als ik haar was, en ik werd geslagen door mijn man, dan had ik hetzelfde gedaan.	
505	RE	Dan had ik sowieso aangifte gedaan, ik weet niet of de mevrouw dat heeft gedaan.	
506	IR	Hmm.	
507	RE	Ik weet niet of ze eerder aangifte heeft gedaan want ze is nu dood, maar ik zou sowieso scheiden.	
508	IR	Ja.	
509	RE	Ja.	
510	IR	Oké duidelijk.	
511	RE	Ik denk wel dat iedereen dat zou doen.	
512	IR	Ja precies.	
513	IR	Want hoe zou je dat proberen op te lossen als je de man was, je zegt al ik vind het belachelijk dat hij dat doet maar, hoe zou je de relatie proberen dan goed te houden of ja ((<)) er spelen een aantal dingen en hoe zou jij dat op proberen te lossen met jouw partner?	
514	IR	Zou je bijvoorbeeld ook de familie erbij betrekken of.	
515	RE	Dat zou kunnen, er zijn meerdere mogelijk oplossingen.	
516	IR	Hmm.	
517	RE	Ik zou naar een persoon gaan die daar gespecialiseerd in is.	Third party help
518	RE	Hoe ik het zou doen, dan het liefst ((<)) het liefst zorg ik ervoor dat zo min mogelijk mensen het weten en dat ik het gewoon samen met haar kan oplossen.	
519	IR	Ja, oké.	
520	RE	Maar als zij er ook liever iemand anders bij wilt hebben, bijvoorbeeld haar moeder of haar vader, dan zou het ook kunnen maar ik zou ((<)) zou niet met mensen van buiten af erbij betrekken.	
522	IR	Nee.	
523	RE	Het liefst zou ik het zelf kunnen oplossen, door duidelijke afspraken te maken en door er goed met elkaar over te praten zodat er een win-win situatie ontstaat.	Integrating style
524	IR	Oké, ja.	
525	RE	Ja.	
526	RE	En eh je moet eerst de probleem dat er speelt in kaart brengen=	
527	IR	Hmm.	
528	RE	=en daar duidelijke afspraken over maken hoe ze dat tegen kunnen gaan=	
529	IR	Ja.	
530	RE	=en hoe het voorkomen kan worden.	
531	IR	Ja.	
532	IR	En speelt cultuur een rol denk jij hierbij?	
533	RE	Uh ja een beetje.	
534	IR	Hmm wat voor rol	
535	RE	Want ik denk at eh ((<)) kijk de man deze man is jaloers	

		misschien vindt zij ((<)) bijvoorbeeld als zij iemand anders leuk vindt zal hij jaloers worden en zal hij geweld bij haar gebruiken, aangezien zij vreemd gaat.	
536	RE	Maar ik denk dat een man van een andere cultuur=	
537	IR	Ja de Nederlandse bijvoorbeeld.	
538	RE	=die zal dat bijvoorbeeld eh ((<)) die zal het gewoon ((<)) die zal het niet als probleem zien en die zal dan minder snel jaloers zijn of minder snel geweld gebruiken.	
539	IR	Hmmm.	
540	RE	Tuurlijk ((<)) natuurlijk zal een Nederlandse man dit ook kunnen hebben gedaan=	
541	IR	Tuurlijk.	
542	RE	=maar ((<)) ik denk minder snel dan zo'n persoon.	
543	IR	Ja, want wat zou die gedaan hebben dan een Nederlandse man.	
544	RE	Eh ja ((<)) hij zou ((<)) hij zou veel dingen kunnen doen maar of hij doet als of hij het niet weet, dat zou hij kunnen doen, of hij praat erover.	
545	IR	Ja.	
546	RE	Of hij zou ook zoiets kunnen doen maar ja, dat kan ook maar ((<)) ik denk niet dat dat de juiste oplossing is.	
547	IR	Nee.	
548	RE	Maar ik denk dat die ((<)) want sommige die zullen het ((<)) die willen er het liefst niet over praten, en die gaan dan het negeren of die gaan dan ((<)) hun hand voor hun ogen houden.	
549	IR	Ja precies dat zie je ook wel ja.	
550	RE	Maar een echt man die zal met zijn vrouw er over gaan praten en die zal eh ((<)) die zal kijken hoe dit is gekomen en ((<)) of die misschien wat minder is dan de andere.	
551	IR	Ja precies.	
552	IR	En spelen er bepaalde culturele normen en waarden een rol denk jij vanuit de Marokkaanse cultuur en de Nederlandse cultuur, in dit geval wat het dan ook een Marokkaans gezin waarin dit speelde.	
553	RE	Ja.	
554	IR	En als je denkt aan de Nederlandse cultuur en de Marokkaanse, want het komt in de krant he want het valt op, eh ((<)) ja hoe denk jij daar over.	
555	IR	Dus met normen en waarden bedoel ik, wat vinden Nederlanders over het algemeen belangrijk en wat vinden Marokkanen over het algemeen belangrijk.	
556	RE	Eh wat Nederland belangrijk vindt is dat er geen geweld wordt gebruikt.	
557	IR	Hmm.	
558	RE	Denk ook de Marokkaanse cultuur maar eh ((<)) ik denk dat de Marokkaanse cultuur dat ook als verkeerd beschouwen als een vrouw bijvoorbeeld iemand anders leuk vindt.	Loyalty
559	IR	Ja.	
560	RE	Wanneer zij getrouwd is met die man en wanneer ze bijvoorbeeld met die man besluit te gaan trouwen.	

561	IR	Ja.	
562	RE	Zouden zij als een probleem zien.	
563	RE	Ja.	
564	IR	Duidelijk.	
565	IR	En is het een probleem voor onze maatschappij denk jij dat dit soort dingen gebeuren.	
566	IR	Eerwraak.	
567	RE	Ik denk eh ((<)) nee ik denk het niet.	
568	RE	Ik denk niet dat het een probleem is, want eh ja het komt niet veel voor ((<)) misschien zal het ((<)) misschien zal het hooguit twintig keer per jaar gebeuren ik zou het niet weten, maar ik denk niet dat het een probleem zal zijn.	
569	IR	En als het wel veel voorkomt?	
570	RE	Dan zou het zeker een probleem zijn.	
571	IR	Hmm.	
572	RE	Dan zou dit ook een probleem zijn zoals die homo en de Islam en de Moskee.	
573	IR	Ja.	
574	RE	Dat dan ook aangepakt moet worden.	
575	IR	Want je had het al even over voorkomen he=	
567	RE	Ja.	
577	IR	=dit soort dingen voorkomen, hoe kan het voorkomen worden denk jij?	
578	RE	Uh ja het is moeilijk om ((<)) dit is echt een moeilijke onderwerp om te voorkomen want ja liefde ((<)) liefde dat af en toe maakt het blind.	Love
579	IR	Tuurlijk.	
580	RE	En eh ja voor sommige personen eh ((<)) kan liefde heel erg ver gaan.	
581	IR	Hmm.	
582	RE	Maar zodra dit vaker voorkomt, zou ik de straf eh ((<)) hoog maken, hoger maken dan het al is.	Dominating style
583	IR	Ja.	
584	RE	Misschien dat de persoon er dan aan gaat denken dat hij langer vast zal gaan zitten.	
585	IR	Ja precies.	
586	RE	Er langer voor moet opdraaien dan voorheen.	
587	IR	Ja.	
588	RE	Dus ik denk sowieso als dit vaker voor zal komen dat de straf verhoogd moet worden.	
589	IR	Oké.	
590	RE	Want soms lees je ook dat sommige er echt makkelijk vanaf komen.	
591	IR	Ja dat is niet de bedoeling.	
592	RE	Dan denkt die oh die is er makkelijk vanaf gekomen misschien zal ik dat ook ((<)) zal het bij mij ook zo zijn en dan gaat ie eerder geweld gebruiken.	

593	IR	Ja.	
594	IR	Oké duidelijk, en heb ik eigenlijk alleen nog een paar afsluitende vragen.	
595	RE	Ja.	
596	IR	We hebben het gehad over allerlei soorten conflicten eigenlijk verschillende eh conflicten en hoe denk je over de verenigbaarheid van de Marokkaanse en Nederlandse cultuur, dus zijn die twee culturen te verenigen volgens jou.	
597	IR	Je hebt natuurlijk de Nederlandse cultuur krijg je natuurlijk mee van jongs af aan maar ja wellicht ook de Marokkaanse cultuur.	
	RE	Ja.	
598	IR	Zijn die culturen te verenigen met elkaar zodat er minder botsingen komen eigenlijk.	
599	IR	En zo ja hoe.	
600	RE	Dat durf ik niet te zeggen.	
602	RE	Ik weet niet want ((<)) ik ben opgevoed door eh door mijn ouders door Marokkaanse ouders.	
602	IR	Hmm.	
603	RE	Maar ik weet niet hoe het zit met de Nederlandse ouders, ik heb wel een goede Nederlandse vriend maar ik weet niet hoe hij van kinds af aan is opgevoed.	
604	IR	Nee.	
605	RE	Maar dat eh ((<)) dat het wel zou eh ((<)) kunnen matchen met elkaar=	
606	IR	Hmm ja .	
607	RE	=dat denk ik wel dat eh ((<)) want stel er zou een persoon van ((<)) dus stel ik zou in Marokko wonen=	
608	IR	Hmm.	
609	RE	=dan heb je weer een andere cultuur dan de Marokkaan die hier woont.	
610	IR	Ja tuurlijk.	
611	RE	Dus ik zal ((<)) ik denk dat de persoon die hier woont, de Marokkaan die hier woont, wel eh ((<)) dat de cultuur hier in Nederland wel te matchen is met de Nederlandse cultuur.	
612	RE	Maar dat de persoon in Marokko, die heeft weer andere normen en waarden.	
613	IR	Hmm.	
614	RE	Dus ik denk dat dat heel moeilijk zal zijn, maar de persoon ((<)) ik bijvoorbeeld ik ben hier geboren ik ken eh ((<)) ik ken veel dingen en voor mij zal het wel makkelijker zijn.	
615	RE	En ik denk wel dat ze kunnen matchen maar dat er ook weer ((<)) een paar meningsverschillen zullen zijn.	
616	IR	Hmm.	
617	RE	En dat er een paar verschillen zullen zijn.	
618	IR	Ja.	
619	RE	In normen en waarden.	
620	IR	En ja meningsverschillen, hoe zijn die dan op te lossen zeg maar, want die blijven.	

621	RE	Ja ja klopt.	
622	IR	Dus dat de culturen eigenlijk dichter bij elkaar komen.	
623	RE	Door met beide culturen samen te gaan praten en eh.	
624	IR	Ja.	
625	RE	En ja voor beide verschillen, voor alle verschillen ja ((<)) alle verschillen ja voor heel veel verschillen zou ik erover praten en hoe dat minder kan worden zodat er zo min mogelijk verschillen tussen zijn.	
626	IR	Ja.	
627	RE	Erover praten zoveel mogelijk erover praten en regels maken.	
628	IR	Oké duidelijk.	
629	IR	En hoe denk je dat mensen uit deze twee culturen, over het algemeen dan he, omgaan met conflicten dus de Marokkaanse en de Nederlandse cultuur?	
630	RE	Hoe zij omgaan met conflicten?	
631	IR	Ja dus vanuit de Marokkaanse cultuur hoe gaan daar mensen over het algemeen omgaan met conflicten als ze iets hebben.	
632	RE	Ligt er aan wat voor conflict.	
633	IR	Hmm.	
634	RE	Eh ja ((>)) ja eh ik denk dat want er is nog steeds verschil tussen de manier van aanpakken, stel de Nederlandse ouder zou het kind straf geven=	
635	IR	Ja.	
636	RE	=en die zal het kind naar boven sturen, en die zal het op zijn kamer laten zitten ((<)) een paar minuten lang of ene uurtje=	
637	IR	Ja.	
638	RE	Maar de ouder van een andere afkomst, of ja een buitenlandse afkomst=	
639	IR	In dit geval Marokkaans.	
640	RE	In dit geval Marokkaans ja.	
641	RE	Die zal dat minder snel doen want die is ook niet zo door zijn ouders opgevoed, die is ook opgevoed met af en toe een tikje krijgen.	
642	RE	En ja ((<)) mijn ouders die zij hier niet geboren zodra ze ((<)) ik ben hier geboren en ik zou mijn kinderen sowieso niet een tik geven of geweld.	
643	IR	Nee.	
644	RE	Maar mijn ouders die weten dat niet die zijn weer anders opgevoed.	
645	IR	Hmm.	
646	RE	Die zijn met af en toe een klap krijgen opgevoed, wie niet horen wilt moet voelen, zijn zij opgevoed.	
647	IR	Ja.	
648	RE	En ja, ik denk dat dat wel een groot verschil is ((<)) nog steeds een groot verschil.	
649	RE	Maar dat wordt ((<)) daar is ook weer een passende straf voor gemaakt.	
650	IR	Hmm.	

651	RE	Aan gezien het ook vaker voorkomt, dat geweld wordt gebruikt tegen kinderen, en dat huiselijk geweld ((<)) dat valt ook onder huiselijk geweld of onder kindermisbruik.	
652	IR	Ja tuurlijk.	
653	RE	Dus daar is ook weer een eh ((<)) passende straf voor gekomen, en ja ik merk (9<)) of ik zie nu ook dat je er minder vaak over leest.	
	IR	Ja klopt ja zeker.	
654	RE	Dat een kind eh weg loopt van huis, bijvoorbeeld dat hij si geslagen door zijn ouders.	
655	IR	Ja precies, oké.	
656	RE	Maar ik denk ook dat het eh ((<)) dat het eh een hele grote rol speelt dat de ouders weer anders zijn opgevoed dan de andere.	
657	IR	Ja dan de Nederlandse ouders.	
658	RE	Ja ja.	
659	IR	Ja.	
660	IR	En eh allerlaatste vraag, als jij zelf een conflict hebt hoe je daar dan mee om over het algemeen.	
661	RE	Ja ligt eraan wat voor conflict, want er eh er zijn zoveel conflicten.	
662	RE	Maar als er een conflict is kies ik ervoor om het eerst uit te praten.	
663	IR	Hmm.	
664	RE	En eh ja een conflict die ik kan noemen is dat ik bijvoorbeeld op training een meningsverschil heb met een persoon.	
665	IR	Ja bijvoorbeeld hmm.	
666	RE	En dat ik dan een woordenwisseling heb, dat is wel voorgekomen, maar dan ga ik niet eh ((<)) ik ga niet de persoon negeren en ((<)) het is wel een teamgenoot en ik ga dan niet de bal bijvoorbeeld naar hem toe pasen ((<)) maar dan heb je af en toe een woordenwisseling maar na de training dan ga je elkaar opzoeken en dan probeer je het op te lossen.	
667	IR	Ja.	
668	RE	Of proberen, dan los je het op door te praten.	
669	RE	Ik zou daar voor kiezen, ik zou niet geweld gebruiken.	
670	IR	Oké dat was het.	
671	RE	Oké.	
672	IR	Heb je zelf nog opmerkingen, of wil je nog iets kwijt?	
673	RE	Nee.	
674	IR	Nee.	
675	RE	Nee niet dat ik weet.	

Code informant

MOR3

Achtergrond informatie:

Opname datum: 22-05-2012.

Duur fragment: 01.03. 07.6.

Tijd van opname: 16.30 uur.

Setting: Bij de geïnterviewde op school, in een klaslokaal.

Gebruikte afkortingen:

IR: Interviewer: Wendela Wijers.

RE: Geïnterviewde: Marokkaans, man, 22, student 'ROC Midden Nederland College' (MBO).

Gebruikte tekens:

- [] Gelijktijdige spraak.
- () Onhoorbare spraak. Tekst tussen de haakjes geeft aan wat de onderzoeker denkt dat er gezegd wordt.
- ((<)) Een korte pauze (korter dan 2 seconden)
- ((>)) Een lange pauze (meer dan 2 seconden)
- .,?!: Normale interpunctie.
- (! !) De nadruk leggen op iets. Tussen (! en!)
- (()) Een verduidelijking, bijvoorbeeld over de context.
- = Een verbinding tussen twee zinnen.

No.	Spreker	Spraak	Code
1	IR	Oké, hoe oud ben je?	
2	RE	Ik ben tweentwintig jaar.	
3	IR	Ja, en waar woon je?	
4	RE	In Utrecht.	
5	IR	Utrecht.	
6	IR	En waar ben je geboren?	
7	RE	Ook in Utrecht.	
8	IR	Ook in Utrecht, en waar zijn je ouders geboren?	
9	RE	Uhm beiden in Marokko.	
10	IR	Ja.	
11	IR	En wat doe je in het dagelijks leven?	
12	RE	Nou ja ik volg deze opleiding, sociaal cultureel werk.	
13	IR	Hmm.	
14	RE	En eh verder ben ik werkzaam als taxichauffeur.	
15	IR	Oké.	

16	RE	Voor uh speciale doelgroepen bij connexion.	
17	IR	Leuk.	
18	RE	Ja, heel leuk.	
19	IR	Ja, heel leuk ja.	
20	IR	Wat is je hoogst behaalde opleiding tot nu toe?	
21	RE	Uhm tot nu toe heb ik VMBO theoretische leerweg.	
22	IR	Oké ja.	
23	RE	En hierna MBO 4.	
24	IR	Mooi.	
25	IR	Dan geef ik jou het eerste artikel.	
26	RE	Yes.	
27	IR	Neem je tijd ervoor.	
28		((0.00.51.5 – 0.01.35.0 geïnterviewde leest het eerste artikel over een verbod op het ritueel slachten)).	
29	IR	Uh hoe denk je hierover?	
30	RE	Uhm nou ik eh ik ben ook (bekent met de Moslim achtergrond) ik ben dan geen vrome Moslim maar ja bepaalde principes en waarden ja die zijn er wel ingegoten, ehm ((<)) ikzelf vind het belangrijk dat je als Moslim of als Jood of als andere religie dat je inderdaad je godsdienstvrijheid behoudt.	
31	IR	Ja.	
32	RE	En in dit geval is het natuurlijk wel cru dat dieren misschien eh ja in andermans ogen toch wel eh ja ((<)) minde worden gezien ja ik vind het toch wel belangrijk dat het zou kunnen op deze manier, want ja ik kan ook voorbeelden noemen dat er ook dierenbeulen zijn en nou ja misschien zijn die ook christelijk of ja ze hebben helemaal geen geloof maar=	
33	IR	Hmm.	
34	RE	=daar zouden ook net zo mensen kunnen zijn die dan ineens kunnen zeggen van he Moslims willen dat niet, het kan zijn dat het een frictie eigenlijk creëert.	
35	IR	Ja.	
36	IR	Wat denk je dat er precies gebeurt in dit geval, in dit incident?	
37	RE	Uhm nou ja ik denk eh ((<)) eigenlijk dat er eigenlijk een beetje wordt gezocht naar een eh een manier om toch een ((<)) een bepaalde groep te prikkelen op een negatieve manier.	
38	IR	Hmm.	
39	RE	Uhm ((<)) negatief in de zin omdat het nu ((<)) omdat vooral de Moslims heel erg negatief in het nieuws komen de laatste tijd.	
40	IR	Ja.	
41	RE	Vanaf 11 september is het eigenlijk zo gegaan, bergafwaarts.	
42	IR	Ja.	
43	RE	En eh ((<)) ja vandaar denk ik dat, nou zo krijg ik het gevoel, via de media in ieder geval dat vooral naar de zondebok wordt gezocht.	
44	IR	Ja.	
45	RE	En dat vind ik dan slecht in deze.	

46	IR	Ja.	
47	IR	Want ehm ((<)) waarom denk je dat dit in het nieuws gekomen is überhaupt?	
48	RE	Nou ja zoals ik al heb gezegd Moslims komen negatief in het nieuws, en waarom het in het nieuws komt ((<)) omdat er dan eh bijvoorbeeld iemand voorzitter van een politieke partij kan dan opeens extra zetels verkrijgen door het verspreiden van nieuws waar degene misschien niet eens helemaal achter staat, iemand als PVV leider Geert Wilders die zou er volledig achter staan die is helemaal doorgedraaid in mijn ogen=	
49	IR	Hmm.	
50	RE	=en een ander zou denk ik toch wel de goodwill van bepaalde percentage van de bevolking kunnen krijgen.	
51	IR	Ja.	
52	IR	Oké, duidelijk.	
53	IR	En je zei het al een beetje er ontstaat een soort frictie he, is het een conflict volgens jou?	
54	RE	Eh misschien meer het uitlokken van ruzie, want ehm ja uhm wat het sowieso is bij de Moslims dit soort gebruiken ((<)) rituelen worden al duizenden jaren wordt het uitgevoerd en ik vind het wel een belangrijke zaak dat ehm ((<)) dat dit aandacht krijgt dat het aan het licht komt=	
55	IR	Hmm.	
56	RE	=maar eh ((<)) ja ik bedoel als je ook je vlees haalt van de slagerij ik weet niet ik kan het niet honderdduizend procent checken dat die dieren ook verdoofd worden of ((<)) of op wat voor manier dan ook van te voren worden.	
57	IR	Ja.	
58	IR	En je vindt het belangrijk dat dit aandacht krijgt het ritueel slachten of iets anders?	
59	RE	Ja het moet niet als reden worden gebruikt om negatieve reacties uit te lokken denk ik.	
60	IR	Ja.	
61	RE	En op deze manier wordt het natuurlijk wel getriggerd.	
62	IR	Ja.	
63	IR	Oké, en hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen?	
64		((interviewer legt het gedrag van de betrokkenen nog een keer kort uit)).	
65	RE	Uhm ik zelf zou er ook tussenin gaan zitten=	
66	IR	Ja.	
67	RE	=uhm ja je hebt ook natuurlijk de partijvoorzitters van de Moslim verengingen en die kijken natuurlijk ook natuurlijk door één bril, en dat is alleen maar religie en nou ja de andere die kijken in mijn ogen naar zetels ((<)) en ik denk dat Bleker met een mooi voorstel komt eigenlijk.	
68	IR	Oké.	
69	RE	Van eh behoud je gebruiken maar denk ook aan wat voor gevolgen dat heeft niet alleen voor de dieren maar ook voor de mensen, Partij van de Dieren heb je ook tegenwoordig en noem	

		maar op ja.	
70	IR	Ja.	
71	RE	Ja ik vind het wel een goeie zaak dat er aan het licht dat er kan bepaalt worden wordt van als je op deze manier doet dan is er minder lijden voor de dieren ja daar sta ik volledig achter.	
72	IR	Ja, oké.	
73	IR	Oké, mooi.	
74	IR	Van vindt je specifiek nog van de Joodse en Islamitische organisaties die veelvuldig van zich lieten horen?	
75	RE	Uh ja ik vind het eh wel een goede zaak dat ze opkomen voor ((<)) vooral de manier waarop de tegenpartij zich heeft gemeld vind ik ook dat ze zich minstens zo hard hun stem laten horen, dus ik vind het wel een goede zaak dat ze opkomen voor de rechten.	
76	IR	Oké.	
77	RE	En ja als een soort stem van de ander bevolkingsgroep.	
78	IR	Oké duidelijk, en uhm ((<)) is het een probleem dat opgelost kan worden denk jij?	
79	RE	Ja zeker!	
80	IR	Ja?	
81	RE	Vooraf hoe Henk Bleker een aanleiding heeft gegeven van op deze manier kan het ook=	
82	IR	Hmm.	
83	RE	=dus ik denk dat als er veel gecommuniceerd kan worden en dat eh dat niet meer eh via eh ooglapjes aan de zijkant dat je eigenlijk een tunnelvisie hebt maar dat je gewoon inderdaad met elkaar bespreekt en dat niet eigenlijk maar de leiders invloed hebben maar dat het op een democratische manier wordt opgelost.	
84	IR	Ja, oké.	
85	IR	En als je bijvoorbeeld Marianne Thieme was die het echt wilt verbieden, dus je wilt eigenlijk iets en je zegt van nee dat wil ik niet.	
86	RE	Ja.	
87	IR	Hoe zou jij dat aanpakken dan?	
88	RE	Ik zou eh ((<)) ik zou inderdaad wel komen met iets wat de mensen wakker maakt=	
89	IR	Hmm.	
90	RE	=wel met een boodschap maar niet met een ((<)) zelfde soort boodschap als hoe zij het heeft verkondigd ik zou niet alleen maar binnen mijn eigen partij maar ook met andere partij leden dr over praten en niet zomaar in de wereld roepen van he dit en dit gaat mis ((<)) natuurlijk zou ze dan niet met een partij zoals de PVV moeten praten ((<)) ook samen met de PVV maar het hele collectief gezien.	
100	IR	Oké.	
101	RE	Ja dat vind ik wel belangrijk.	
102	IR	Ja.	

103	RE	Zo zou ik het hebben aangepakt, maar ik snap haar wel want zo kun je wel een deel van de Nederlandse bevolking toch wel pakken en ja die kunnen wat tegen die groepen doen.	
104	IR	Ja precies ja.	
105	RE	Want zo wordt er wel in de maatschappij gekeken want ja, ja ik blijf ((<)) ja ik ga heel veel terug komen op Geerd Wilders ((geïnterviewde lacht)) vergeef me daarvoor maar kijk hoe Wilders het heeft aangepakt door echt te zeggen van oké die zwarte moeten jullie aanpakken en eh kijk hoeveel zetels hij heeft gekregen dus ((<)) een groot gedeelte van Nederland denkt er ook echt zo over.	
106	IR	Ja.	
107	RE	Maar eh ik heb ze nog niet zelf persoonlijk gehoord maar goed, dat eh Wilders spreekt wel voor ze ((zo'n gevoel heb ik)).	
108	IR	Ja, oké.	
109	IR	Ehm en als je bij Joodse of Islamitische organisatie zat, hoe zou de dan reageren om het op te lossen?	
110	RE	Uhm gezien mijn achtergrond en opvattingen zoals eerder vernoemt ben ik geen vrome Moslim.	
111	IR	En wat houdt dat precies in?	
112	RE	Nou ja uh.	
113	IR	Even een vraag tussendoor.	
114	RE	Ja tuurlijk het is wel belangrijk om toe te lichten eigenlijk.	
115	RE	Een vrome Moslim wordt gezien als iemand die nou ja non stop met het geloof bezig is.	
116	IR	Hmm.	
117	RE	En ook eh ja bepaalde eh opvattingen letterlijk neemt, en ik ben wel zo bewust dat inmiddels duizenden jaren verder zij en en eh=	
118	IR	Hmm.	
119	RE	=de wereld verandert en ik denk dat je als groep ook moet veranderen ja niet totaal niet dat je waardes en ja bepaalde kernen van het geloof moet achter laten maar dat je toch wel met een bredere visie moet kijken.	
120	IR	Oké, duidelijk.	
121	RE	Dat vind ik wel belangrijk.	
122	IR	Ja dus als je bij een Joodse of Islamitische organisatie zat, daar waren we, hoe zou je dan reageren?	
123	RE	Ik zou op die vraag toch wel heel geagiteerd reageren en boos en woedend in eerste instantie, dan zou ik niet meteen communiceren.	
124	IR	Oké.	
125	RE	Zo zou ik me wel voelen, want eh ja je probeert je zelf toch een beetje weer terug op te kaart te krijgen in Nederland=	
126	IR	Ja.	
127	RE	=als Jood of als Moslim en als iemand dan met zulke voorstellen komt daar ben je daar niet blij mee de eerste keer dat je dat hoort dus dan moet je wel even slikken.	
128	IR	Oké.	
129	RE	Ja.	

130	IR	Duidelijk.	
131	IR	En hoe zou je het proberen op te lossen?	
132	RE	Ik zou het probleem op te lossen in ieder geval communiceren maar ook eh actie te voeren door te laten zien wat voor een mooie aspecten het geloof met zich mee draagt en dat er heel veel respect is en dat er ook wordt gedacht aan de medemens ja Moslims en geloof is natuurlijk ook hele vroeger ontstaan natuurlijk maar, daarvoor was het christendom al en ik denk dat het daar ook een beetje van daar is geplukt bepaald aspecten en dat we terug moeten gaan naar de basis waarop het geloof is gefundeerd eigenlijk van respect voor elkaar voor de medemens en vooral in deze tijd=	
133	IR	Ja.	
134	RE	=ja met de tijd dook een beetje mee gaan, vandaar dat ik het ook een goede oplossing vind net zoals Bleker aangeeft op bepaalde plekke snijden dat het ook minder lijden wordt.	
135	IR	Ja oké.	
136	RE	Op die manier het aanpakken.	
137	IR	Duidelijk.	
138	IR	En eh je benoemt het ook al he het geloof, welke rol denk jij dat cultuur speelt bij dit conflict?	
139	RE	Cultuur speelt een hele grote rol.	
140	IR	Hmm.	
141	RE	Eh ik ben er ook mee op gegroeid nou ja je hebt natuurlijk een climax van een feest en uiteindelijk als klein kind dan ga je al schapen ophalen en alles ((<)) uh en ja ook met het uitkiezen van het schaap alles hoort erbij en wat belangrijk dat mee komt is ((<)) iedereen is vrolijk en je probeert mensen te betrekken bij feesten ook burens en ook Nederlandse mensen komen naar me toe oh waar zijn jullie mee bezig, het is natuurlijk wel eh vreemd voor sommige mensen he komen ze ineens met schapen en die is dood=	
142	IR	Ja.	
143	RE	Maar aan de andere kant zien ze ook wel de mooiheid er in, ze zien families bij elkaar komen.	
144	IR	Oké, ja.	
145	RE	En in deze cultuur is het echt een belangrijk een aspect.	
146	IR	En in dit conflict spelen er dan culturen verschillen een rol, en zo ja welke tussen de Nederlandse en Marokkaanse.	
147	RE	Ja nou ja ((<)) waar het uiteindelijk op uit komt mensen die in de supermarkt hun vlees halen die=	
148	IR	Hmm.	
149	RE	=die weten ook wel van binnen dat die beesten ook niet zomaar in de supermarkt kant en klaar in de verpakking komen dus, die zien het niet maar die willen het niet onder ogen zien vooral.	
150	IR	Oké.	
151	RE	En ik denk als zij ook meer gaan nadenken van oh ja he dam die ossenworst die komt ook van een rund of noem maar op ((geïnterviewde lacht)) ja dat beest heeft eerst ook geleefd en	

		gegraasd en noem maar op, ja bij Marokkanen of bij Moslims zie je dat dan of is het heel erg beeldend ((<)) maar het komt op hetzelfde neer.	
152	IR	Oké, duidelijk ja.	
153	RE	En de autochtonen samenleving denkt vooral het mag niet en het kan niet, maar als ze hun ogen er voor zouden openen zouden ze denken eigenlijk doen wij hetzelfde maar op een andere manier.	
154	IR	Hmm.	
155	RE	Maar ja in eerste instantie denk ik dat het wel conflicten op zal leveren, ja voor mij is het een beetje moeilijk om uit te leggen want ik zit er eigenlijk een beetje tussenin.	
156	IR	Tussenin! Ja.	
157	IR	Ja precies.	
158	RE	Dus ja dan zie je de mooie aspecten ervan en ook de wat mindere maar vooral de mooie aspecten en ja dat probeer je dan toch wel uit te leggen, maar ja sommige mensen die staan er niet voor open en die sluiten zich van te voeren af, naar mijn mening.	
159	IR	Ja.	
160	RE	En maar ja de mensen die er voor open staan ja die ((<)) ja er gaat een hele wereld voor hun open zeg maar.	
161	IR	En wat is er nu zo verschillend dan, wat botst er nu zo erg denk jij? Welke waarden en normen botsten er nu zo erg?	
162	RE	Ja dat het toch meer zichtbaarder is=	
163	IR	Oké, ja.	
164	RE	=en ja eh je ziet vuilniszakken en dan zie je opeens het achterste van een schaap dan is het heel zichtbaar maar als je het in een mooie verpakking hebt, dat is heel mooi gedaan in Nederland, dan is het van ((<)) het lijkt meer een cadeautje die je mag uitpakken en ja met als je het echt net geslacht schaap ziet is het toch van oh jeetje hij heeft net gegeten vet zielig ja.	
165	IR	Ja.	
166	RE	Ja het is ook zielig maar dan moet je ook zelf niet zo hypocriet zijn om zelf ook in de supermarkt dingen te gaan kopen zoals vlees.	
167	IR	Ja, oké.	
168	IR	Duidelijk.	
169	RE	Ja.	
170	IR	Uhm laatste vraag voor deze, is het een probleem voor onze maatschappij denk jij en zo ja in wat voor opzicht of zo nee waarom niet?	
171	RE	Ja ik vind het wel een probleem want op een [gegeven moment stapelt het op en dan is het nog meer waar zijn ze nog mee bezig met wat voor praktijken zijn ze bezig en nou ja dan kan er iemand op tv komen die dan misschien niet de aangewezen rol model is, aan beide kanten hoor, en dan denk je toch wel eh goh eigenlijk is het een ver van mijn bed show en nu is het heel erg dichtbij.	
172	IR	] hmm.	
173	IR	Dicht bij ja.	

174	RE	En eh ja die kloof wordt steeds groter denk ik omdat, er wordt ((<)) er worden geen vragen gesteld merk ik en dan wordt het allemaal heel eng.	
175	IR	Ja, oké ja.	
176	RE	Denk ik.	
177	IR	En hoe kunnen dit soort incidenten voorkomen worden?	
178	RE	Nou door, door als groep die het slacht aan te geven van wat de waarden er acht is en ook het hele verhaal te vertellen en als groep die het aanhoort ook echt luistert eh dus LSD luisteren, samenvatten, doorvragen.	
179	IR	Ja.	
180	RE	Wat houdt het precies in, wat voor gevoel krijg je er precies bij ja.	
181	IR	Oké, duidelijk.	
182	IR	Ja, dan gaan we naar de volgende.	
183		((0.18.09.4 – 0.18.40.3 geïnterviewde leest het tweede artikel over het in elkaar slaan van een homo door Marokkaanse jongeren)).	
184	IR	Hoe denk je over dit incident?	
185	RE	Uh ik vind het vreselijk dat de homo's zich niet vrij kunnen voelen, vooral niet in Nederland.	
186	IR	Hmm.	
187	RE	Ik denk dat eh dat die groep Marokkaanse jongeren ehm een beetje kudde volk umhm reacties vertonen=	
188	IR	Hmm vertonen ja.	
189	RE	=en dat ze gewoon eh ((<)) dat ze gewoon niet ((<)) blijkbaar niet goed er over nagedacht hebben er zullen heus wel twee of drie tussen zitten die er tegen zijn, misschien wel meer=	
190	IR	Hmm.	
191	RE	=maar ja dan heb je natuurlijk zo'n groep ((<)) dan heb je een leider die een beetje aanzien hebt en zegt oké jongens die man moet weg, en ja dan is het makkelijker om ja te zeggen dan nee.	
192	IR	Ja.	
193	RE	Anders wordt je uitgesloten natuurlijk, maar ja ik vind het belachelijk.	
194	IR	Ja.	
195	IR	En wat gebeurt er precies volgens jou in dit incident?	
196	RE	Ja de ((<)) een man die raakt zijn rechten kwijt en zijn privileges en zijn gevoel dat hij een burger is van een stad wat eigenlijk gewoon heel super is en heel vrij en ik bedoel wij zijn ook hier heen gekomen ((<)) nou ja in eerste instantie werden we met open armen ontvangen en inmiddels is dat minder geworden maar dat komt ook door de groep zelf, en eh ((<)) ja ik denk dat iemand sowieso vrij moet zijn in zijn laten en doen ((<)) misschien hoeft het niet uhm ((<)) uhm ik vind het niet erg maar op straat heel erg uitgebeeld te worden=	
197	IR	Ja.	

198	RE	=ik bedoel een kus af en toe dat vind ik heus niet erg maar niet dat je echt over de top gaat, wat hetero's eigenlijk ook niet echt vertonen in het openbaar.	
199	IR	Oké.	
200	RE	Dus ja dan ((<)) als het allemaal binnen die lijnen gebeurd dan is het ja.	
201	IR	Oké, duidelijk.	
202	IR	Nog even kort waarom denk je dat dit in het nieuws is gekomen?	
203	RE	Ja omdat het eh volstrekt belachelijk is dat een persoon ja zijn rechten gewoon kwijt raakt.	
204	IR	Ja.	
205	RE	Ja ik vind het wel jammer eh ((<)) dat het Marokkaanse jongeren zijn dat ze negatief in het nieuws komen maar in dit geval is het natuurlijk terecht, maar het hadden net zo goed Antilliaanse kunnen zijn=	
206	IR	Tuurlijk ja.	
207	RE	=maar goed als het dan nog extra Marokkanen zijn dan is het extra opvallend en dan roep je het zelf over je af, en ja jammer ik vind het heel jammer.	
208	IR	En eh is het een conflict denk jij?	
209	RE	Ja ik denk een conflict met ieder individueel uit die groep, dat die een conflict met zichzelf hebben want ik durf bijna mijn hand in het vuur te steken dat ze het eigenlijk vreselijk vinden wat ze doen.	
210	IR	Hmm.	
211	RE	En nou ja misschien hebben ze het ook wel in hun achterhoofd wat eigenlijk minder is voor die man, dat aspect van dat hij homo is, maar ik bedoel in Marokko zelf heb je ook zoveel genoeg homo's rondlopen.	
212	IR	Ja.	
213	RE	Ja, het is gewoon een beetje ja eigenlijk waar we het net over hadden bang voor het onbekende misschien.	
214	IR	Oké, ja.	
215	IR	Duidelijk.	
216	IR	Hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen tijdens het conflict?	
217		((interviewer benoemt het gedrag van de betrokkenen nog een keer kort)).	
218	RE	Ja de jongeren dat heb ik net al verteld, daar ben ik het dus totaal niet mee eens wat ze doen.	
219	IR	Ja.	
220	RE	De homo snap ik volkomen want als ik in dezelfde positie zou zitten dan zou ik het verschrikkelijk vinden=	
221	IR	Hmm.	
222	RE	=en ja dan voel je je natuurlijk niet gerespecteerd en gewaardeerd.	
223	RE	En als gemeente zijnde het is goed dat er begin initiatief is gemaakt, buurtvader en in dit geval Imam, maar eh als gemeente heb je toch meer verantwoordelijkheid dat eh burgers zich veilig	

		voelen en nou ja als al zo'n climax is bereikt dat je ook weet dat die brief is gestuurd en noem maar op vind ik wel dat je als gemeente wat meer extra je best mag doen.	
224	IR	Ja.	
225	IR	Oké, en uhm ja is het een probleem dat opgelost kan worden denk jij?	
226	RE	Ja op dit moment moeilijk want Marokkanen worden heel er weggeduwd van de samenleving heb ik het gevoel, en Marokkanen zelf doen er dan ook steeds minder aan om geaccepteerd te worden, dus je duwt elkaar van elkaar weg.	
227	IR	Hmm.	
228	RE	Maar ik denk als er meer begrip komt en eh ((>)) als er meer tijd erover heen is gegaan want ja we zijn eigenlijk een subcultuur hier=	
229	IR	Hmm.	
230	RE	=meeste zijn van eerste tweede derde generatie en ik denk dat je wel moet wachten tot de tiende generatie (dat is lang maar eh ja).	
231	IR	He nog even terug ja op hoe ze het probleem oplossen he, de burgemeester die zet een Imam in en een buurtvader in wat vindt je daarvan?	
232	RE	Ja ik vind het eigenlijk wel een goeie zaak, eh de Imam eh ja natuurlijk Marokkaanse jongeren waarschijnlijk zijn die dan betrokken met het geloof, maar ik merk wel dat het geloof minder wordt tussen de jongeren vooral ook omdat ik dat zelf ervaar maar ik denk dat de jongeren misschien het geloof wel praktiseren maar niet op een manier waarop het hoort ((<)) dus ik denk dat het effect van de Imam op korte termijn wel effe wel effe zoiets heeft van oh scheiche en dat die ouders daar ook van op de hoogte zijn=	
233	IR	Oké.	
234	RE	=dus dan broeit het effe maar naar verloop van tijd dan als het weer een beetje rustiger wordt ik denk dat het weinig effect zal hebben.	
235	IR	Ja, oké.	
236	RE	En ik vind het wel goed dat er buurtvaders bij betrokken worden=	
237	IR	Hmm.	
238	RE	=voor als het vaders zijn van hun bijvoorbeeld van één van de jongeren ja die kan natuurlijk wel invloed uitoefenen.	
239	IR	Oké.	
240	RE	Ja.	
241	IR	Duidelijk.	
242	IR	En wat denk je dat de rol van cultuur is bij dit conflict?	
243	RE	Ik weet wel dat in Marokko is het een taboe dat er homo's bestaan=	
244	IR	Hmm.	
245	RE	=maar ehm het wordt niet geaccepteerd in de grote lijnen, en eh ((>)) maar zoals ik ook eerder aangaf je hebt inmiddels zoveel eh ((>)) homo's die ook een Moslim achtergrond hebben dat het ook	

		een beetje vaag wegebt dus.	
246	IR	Oké, dus van oudsher ja wordt het niet geaccepteerd, maar jij denkt nu in Nederland dat het steeds meer eh.	
247	RE	Ja vooral in Nederland omdat er eh heel erg open wordt gepraat over seksualiteit en ontplooiën=	
248	IR	Hmm.	
249	RE	=noem maar op, maar eh ja ((<)) nu is het vooral tussen de jongeren onder elkaar he gadverdamme noem maar op ((<)) maar het is iets wat ontwikkelt in de mensheid als groep en heel veel mensen zijn of lesbisch of homo dus ja dat dien je maar te accepteren.	
250	IR	En spelen er verschillende normen en waarden een rol denk jij tussen de Nederlandse en de Marokkaanse cultuur?	
251	RE	Ja.	
252	IR	In dit conflict?	
253	RE	Ja nou ja in de Marokkaanse gemeenschap wordt dit als taboe gezien en in de Nederlandse gemeenschap ja je ziet het op tv programma's=	
254	IR	Ja.	
255	RE	=de mensen komen openlijk uit.	
256	IR	Ja, uit de kast.	
257	RE	Ja inderdaad ((geïnterviewde lacht)) ja en ja er wordt goed openlijk over gesproken en ook op scholen noem maar op, dus ik denk dat het een hele goede zaak is wat Nederland is en hoe ze zich ontwikkelt.	
258	IR	Ja.	
259	RE	Maar er spelen zeker grote ((>)) eh normen en waarden ((<)) dat speelt een grote rol in deze.	
260	IR	Oké, duidelijk.	
261	IR	Is het een probleem voor onze maatschappij denk jij en zo ja in wat voor opzicht of zo nee waarom niet?	
262	RE	Ja het is een groot probleem want in Nederland zijn er heel veel homo's en eh lesbiennes en eh ik ben ook blij voor die groep dat ze ook gewoon ehm huwelijken kunnen hebben en ook gewoon een toekomst kunnen opbouwen en surrogaat moeder hebben om eh.	
263	IR	Kinderen te krijgen ja.	
264	RE	Precies ja.	
265	RE	Nou ja ik denk dat je als subgroep extra hard moet aanpassen dat soms moeilijk is, niet dat je homo moet worden maar dat je wel gewoon met ja dingen door de vingers moet kunnen zien.	
266	IR	Oké, ja.	
267	IR	Kan dit incident voorkomen worden denk je?	
268	RE	Voorkomen worden?	
269	RE	Je kan er wel heel veel aan doen maar, zoals ik al zei er hoeft er maar één op te staan met heel veel aanzien en zeggen van jongens ((geïnterviewde knipt met zijn vingers)).	
270	IR	Oké.	

271	RE	Ja dan heb je van de honderd heb er misschien maar eentje bereikt dus.	
272	IR	Oké lastig ja, maar dat zou wel iets kunnen zijn iemand met aanzien en ja.	
273	RE	Ja ik denk dat daar echt generaties overheen moeten gaan.	
274	IR	Oké ja.	
275	RE	Ja er wordt ook in het geloof wordt er ook weinig openlijk gesproken over seksualiteit en hoe dat allemaal met de bloemetjes en de bijtjes gaat.	
276	IR	Ja.	
277	RE	Dus ja dat kun je niet zomaar veranderen.	
278	IR	Duidelijk, gaan we naar de volgende.	
279		((0.30.31.1 – 0.31.03.7 geïnterviewde leest het derde artikel over geweld tegen Moskeeën in Nederland)).	
280		((geïnterviewde geeft aan dat het wel fijn is dat de artikelen zo klein zijn en lacht)).	
281	IR	Ja hoe denk je hierover, wat denk je dat er gebeurt?	
282	RE	Uhm als ik ook een beetje terug lees in de tekst dan zie je van eh ((<)) de opsommingen van vergelijkbare incidenten=	
283	IR	Hmm.	
284	RE	=van de afgelopen tien jaar ((<)) ja inmiddels is het natuurlijk, hoelang ja tien jaar geleden dat het ook mis is gegaan met het WTC en eh sinds dat symbool is ((<)) met de grond is gelijk gemaakt denk dat de Westerse wereld echt een ((<)) hun oogkleppen op hebben van Moslim terrorist, en eh klaar en eh ik vind het eh ((<)) ik vind het wel moeilijk dat ik dan dit terug lees dat er dan gebedsgebouwen zo worden bebladerd wetende met wat voor impact dat zal hebben op de bevolkingsgroep.	
285	IR	Hmm.	
286	RE	En eh in Marokko zelf heb je heel veel christelijke kerken en daar wordt ook heel veel respect en eerbied aangetoond=	
287	IR	Ja.	
288	RE	=en mensen kunnen zichzelf vrij uiten=	
289	IR	Hmm.	
290	RE	=uh misschien niet iets wat lang speelt maar wel tegenwoordig en in een ((<)) zal ik zeggen tweede half wereld land en uh ja ik denk dat het in dat opzicht het de verkeerde kant op gaat met Nederland ja dat ze ook religieuze ((<)) tempels worden vernield.	
291	IR	Ja, zeker.	
292	IR	En waarom denk je dat het in het nieuws is gekomen?	
293	RE	Uh het is in het nieuws gekomen omdat ja het is nieuws, het is vooral negatief en negatief dat wordt heel erg omarmd in de media.	
294	IR	Ja.	
295	RE	Heb je ook iets tastbaars zie je wel dat het ((<)) nee sorry ((<)) maar zie je nou wel dat die mensen dat die niks van ons willen hebben en dan moeten we ze maar naar beneden halen.	
296	IR	Oké.	
297	RE	Ja dat gewoon eh haat opwekken.	

298	IR	Ja duidelijk.	
299	IR	En is het een conflict denk jij, een ruzie?	
300	RE	Eh.	
301	IR	En zo ja kun je het beschrijven?	
302	RE	Ja het is een conflict maar ja het zit heel erg onder de huid.	
303	IR	Hmm.	
304	RE	Heel erg haat.	
305	IR	Ja.	
306	RE	Er wordt heel veel vanuit haat gedacht, en nu is het ook zo van de buurman met wie je eigenlijk een beetje aan opgroeien bent kijkt je toch met andere ogen aan en ja daar voel je je toch niet meer zo veilig bij dat merk ik in ieder geval.	
307	IR	Oké.	
308	RE	En eh dan is het makkelijker om uit te lokken tot een incident en de ene groep zegt van jullie zijn terroristen en andere zegt van ja jullie bekladden de boel en kunnen ons niet laten leven en dat verergerd het alleen maar eigenlijk.	
309	IR	Het zijn twee groepen eigenlijk?	
310	RE	Ja in dit geval dan he je hebt natuurlijk meer allochtone groepen hier in Nederland maar in dit geval zeker.	
311	RE	Ja toch die groep dat plaatje, ja tegenwoordig ebt het wel weer wat af omdat de Polen op de voorgrond staan ((geïnterviewde lacht)) maar eh ja het is gewoon een slechte zaak en zet op tot haat.	
312	IR	Ja duidelijk, en hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen tijdens het conflict?	
313		((interviewer benoemt het gedrag van de betrokkenen nog een keer kort)).	
314	RE	Eh ik denk dat het op deze manier zoals jij het net hebt uitgelegd dat het een beetje in een grijze vlak allemaal blijft hangen en inderdaad als je zelf geen aangifte doet dan wordt er weinig tegen gedaan maar aan de andere kant denk ik ook als staat moet je zelf ook je bevolking in bescherming nemen=	
315	IR	Hmm ja.	
316	RE	=en eh ja het blijft vooral een beetje in een grijze vlak en op deze manier wordt er weinig tegen gedaan en ehm kunnen de mensen die dus echt ((<)) de hardcore kern van deze groep kunnen dan ((<)) nou niet alle groepen maar partijen die tegenover elkaar staan ja die haat die blijft er en zo wordt het natuurlijk niet opgelost.	
317	IR	Nee.	
318	IR	Maar wat vindt je van die mensen die dat doen?	
319	RE	Ja dat is iets waar ik totaal niet achter sta, en ik vind het gewoon absurd eigenlijk, heel erg jammer.	
320	IR	En wat vindt jij is het een maatschappelijk probleem of kattenkwaad, zoals Arib benoemt?	
321	RE	Ik denk een maatschappelijk probleem wat met kattenkwaad wordt uitgelokt een beetje want eh de mensen die dit doen die hebben denk ik geen geloof voor geloof en die hebben denk ik ja	

		waarschijnlijk zijn het ook ongelovigen ((<)) en die hebben dan geen beeld wat ze kunnen doen met een gelovige ((<)) als ze dan zulke acties ondernemen.	
322	IR	Ja duidelijk.	
323	IR	En kan er over gepraat worden denk jij, want Arib die wilt graag praten?	
324	RE	Ja maar ik denk niet dat je ver gaat komen, want die haat die is er eenmaal.	
325	IR	Hmm.	
326	RE	En ik denk dat er eerst een andere groep moet komen die zo erg negatief is dat dat weer vergeten wordt dat dit soort conflicten vergeten worden.	
327	IR	Vergeten worden ja.	
328	RE	Helaas ((geïnterviewde lacht)).	
329	IR	En ehm ja hoe denk jij dat dit probleem opgelost kan worden of hoe zou jij dat doen als je bij een politiek partij zat hoe zou jij het oplossen dan?	
330	RE	Uhm als ik aan een oplossing zou moeten denken.	
331	IR	Of misschien is het makkelijker als je je zou bedenken als je een Moslim was die bij de Moskee zat.	
332	RE	Ehm ik zou zelf hen bekladden ((geïnterviewde moet lachen)) nee dat is niet serieus, nee ik zou mezelf echt neutraal op proberen te stellen en eh natuurlijk van binnen gaat het natuurlijk kolken maar toch de mensen met respect proberen te benaderen.	
333	IR	Oké.	
334	RE	En ja toch onder hun huid proberen te kruipen jongens stel nou dat ditzelfde he ((<)) stel dat het ook bij jou zou gebeuren wat zou jij dat vinden maar ja (ik denk niet dat dat).	
335	IR	Je zou ze toch op zoeken die dat doen dan.	
336	RE	Ja en toch een beetje op hun geweten spelen misschien dat het weinig effect heeft maar zo zie ik het.	
337	IR	Ja.	
338	RE	Ik zie geen andere oplossing ik bedoel je kan niet de mensen gaan ((<)) je kan wel mensen gaan opsluiten maar ik denk dat die haat dan helemaal nog meer opgebouwd wordt.	
339	IR	Oké, ja.	
340	RE	Ja.	
341	IR	Oké.	
342	IR	Ja wat denk je van de positie van de betrokkenen, dus de Moslims en de politieke partijen en de mensen die dit doen.	
343	RE	Ja nou ja, inmiddels is er zo veel haat ontwikkelt dat je gewoon echt twee groepen recht tegenover elkaar hebben en de politiek die daar af en toe heen en weer slingert=	
344	IR	Hmm.	
345	RE	=ehm ja als iemand van lid van een Moskee die hebt natuurlijk weinig goodwill vanwege de vorderingen de laatste tien jaar en eh ja ik vind het wel een moeilijk conflict.	
346	IR	En wat denk je dat rol van cultuur is bij dit conflict?	
347	RE	Ja eh belangrijk is natuurlijk van Moslims zijnde wil je toch in	

		een vrij land als Nederland, zoals die in ieder geval is, gewoon je geloof kunne uitoefenen=	
348	IR	Ja.	
349	RE	=en tegelijkertijd ja voor en na het gebed dan maak je gewoon volledig deel uit van de Nederlandse maatschappij en groet je jan en alleman=	
350	IR	Ja en alleman ((interviewer lacht)).	
351	RE	=ja precies ik denk dat je uiteindelijk eh maar ja dat aspect als dat aspect als dat wordt aangetast denk ik wel dat het prikkelbare situaties veroorzaakt en dan ja heb je ook de groep die het beklat die voelen zich dan ook nog mee geërgerd ja ze willen natuurlijk een reactie uitlokken=	
352	IR	Ja.	
353	RE	En nou die krijgen ze dan en daar ga je op voort borduren en oké hoe kunnen we er nu voor zorgen dat ze nu helemaal zwart gaat met ze ja het is meer een opknoping van emoties dat uiteindelijk tot ene uitbarsting leidt.	
354	IR	En spelen er verschillende normen en waarden een rol, van de Nederlandse en Marokkaanse cultuur?	
355	RE	Ja ik denk het wel want eh ((<)) ja wat ik wel een beetje snap is dat Nederlanders ook gaan denken van eh het wordt hier helemaal volgebouwd met Moskeeën en noem het maar op=	
356	IR	Hmm.	
357	RE	=maar goed ik denk ook van daar kies je als staat voor als je ook gastarbeiders hier naar toe laat komen van ehm ((<)) heh ze mogen wel alles lekker opbouwen maar als alles opgebouwd is mogen ze weer vertrekken maar ja zo is het natuurlijk niet gegaan.	
358	IR	Nee.	
359	RE	En dat zou ook niet menselijk zijn vooral niet voor een staat als Nederland, dat zou ook niet bij het imago passen dus ik denk eh dat dat de staat hier uiteindelijk wel verantwoordelijk en schuldig voor is want ze hadden gewoon meer eh ((<)) voor scholing moeten verzorgen voor meer educatie.	
360	IR	Over culturele verschillen?	
361	RE	Ja samensmelting.	
362	IR	Oké.	
363	IR	En hoe denk je dat dit soort incidenten voorkomen kunnen worden?	
364	RE	Ja voordat je ze hier naar toe haalt, niet dat je dat een inburgeringcursus doet maar=	
365	IR	Hmm.	
366	RE	=van oké was is jouw uiteindelijke doel wat wil je hier uiteindelijk doen wil je dan ook Nederlands staatsburger worden, en dan denk ik dat dit en dat als gevolg, en in Nederland zelf een referendum starten en zeggen van oké jongens dit zijn onze plannen ((<)) jullie willen niet van eh ((<)) van die arbeid verrichten wat weinig betaalt ((<)) wij hebben een mooie oplossing maar dat heeft dit en dat als gevolg en daar democratisch over stemmen.	

367	IR	Ja oké, en met betrekking tot Moskeeën dus het geweld daar tegen?	
368	RE	Uhm nou ja gewoon aangeven dat ook in Turkije ((<)) Moslim landen dat daar ook christelijke kerken zitten en dat die over het algemeen ook gerespecteerd worden=	
369	IR	Ja.	
370	RE	Ja en stel je bent daar op vakantie en dat wordt ineens geterroriseerd ja dan zou je je ook niet prettig voelen.	
371	IR	Nee.	
372	RE	En vooral niet als ((<)) ja nee ze zijn gewoon Nederlanders, Moslims zijn ook Nederlanders die hier geboren zijn vooral en eh ja je moet ook een beetje de gevolgen overzien van keuzes die gemaakt worden.	
373	IR	Ja.	
374	IR	Duidelijk gaan we naar de laatste.	
375		((0.43.56.1 – 0.44.32.2 geïnterviewde leest het laatste artikel over eerwraak)).	
376	RE	Ja, eerwraak!	
377	IR	Ja eigenlijk weer van vindt je ervan.	
378	RE	Uhm allereerste wil ik beginnen bij de definitie van eerwraak=	
379	IR	Hmm.	
380	RE	=ik heb gemerkt dat als het een allochtone familie betreft dan is het eerwraak en is het een autochtone familie dan is het familie drama=	
381	IR	Hmm.	
382	RE	=ik denk dat je dat ((<)) ik snap wel waarom ze twee verschillende termen willen benadrukken maar uiteindelijk zij het dezelfde acties en heeft het dezelfde consequenties.	
383	IR	Ja.	
384	RE	Ze moeten het niet ((<)) ja de ene ((<)) ja net zoals terrorist en uh hoe noem je dat ja het bestempelen van iets.	
385	IR	Hmm.	
386	RE	Ja eerwraak klinkt al meteen gruwelijk terwijl ((geïnterviewde lacht)) als bij iemand een familie drama oh zou die vrouw dan iets hebben kunnen doen maar bij eerwraak is het oh ja het komt allemaal weet je wel.	
387	IR	Hmm.	
388	RE	Heel erg een stempel zit daar op dus ((<)) bij die definitie klopt het al niet en=	
389	IR	Oké.	
390	RE	=net zoals allochtoon en autochtoon vind ik ook zoiets raars, ik bedoel ik vind het ((<)) een vrouw zei laatst ik weet niet waar dat was en wie dat was maar die zei van eh, doe net zoals in Amerika daar heb je ook afro Amerikanen en latijns Amerikanen maar ze zijn wel Amerikanen=	
391	IR	Hmm.	
392	RE	=noem mij Marokkaans Nederlander voor mijn geval.	
393	IR	Ook Nederlander inderdaad ja.	

394	RE	Ja, je moet niet eh doen alsof het ineens totaal verschillende werelden zijn van in Nederland zijn er heel veel Nederlandse gezinnen die ((<)) ik heb dat meer gezien, in mijn belevenis, dat het in Nederlandse gezinnen is voorgekomen en dat er meer luchtig over is gedaan.	
395	IR	Ja.	
396	RE	Dat is heel vreemd.	
397	IR	En is het een conflict denk jij, een ruzie?	
398	RE	Ja ik zie het gewoon als twee mensen die ruzie met elkaar hebben en ja die elkaar niet meer kunnen uitstaan, en het gevolg daar van is dat er een drama uit voortkomt.	
399	IR	Hmm.	
400	RE	En dat er iets verschrikkelijks gebeurd, waar ik totaal op tegen ben.	
401	RE	En eh ((<)) ja om even terug te komen op de definitie eerwraak ((<)) misschien ken je het zo ook wel omschrijven maar ik vind dat je dat ook bij een autochtone gezin moet doen.	
402	IR	Ja, oké.	
403	IR	En wat vindt je van het gedrag van de betrokkenen?	
404		((interviewer noemt het gedrag van de betrokkenen nog een keer kort)).	
405	RE	Ja uhm nou ja die vrouw heeft een keuze gemaakt=	
406	IR	Hmm.	
407	RE	=en die wil haar toekomst ergens anders eh ja die wil wat ((<)) die wil een mooiere toekomst tegemoet zien, als mens zijnde=	
408	IR	Hmm.	
409	RE	=en de man die heeft zoiets van !nee dat flik je met niet! en ja die ziet dan zwart voor zijn ogen en die heeft ook zijn perfecte toekomstbeeld en eh ja die denkt van eh ((<)) als ik mijn gelukkige toekomst niet kan hebben jij vooral niet, ja trieste zaak is het.	
410	IR	Ja.	
411	RE	Zeker.	
412	RE	En eh ja dat je op een gegeven moment ook familie erbij gaat betrekken ja ik snap dat je op dat moment wanhopig bent, maar goed eh ja vermoorden is een grote zonden ja dat kan gewoon niet.	
413	IR	Nee.	
	IR	En wat vindt je van, of ja hoe zou jij het oplossen of denk je dat het op te lossen is?	
414	RE	Pff.	
415	IR	Of hoe vindt je dat die familie leden het proberen mee op te lossen, he die proberen met die vrouw te praten en ja bij haar langs te komen zeg maar, en hoe vindt je dat?	
416	RE	Ja ik vind het in ieder geval wel een goede zaak dat de omgeving bereidt is om ((<)) twee partijen bij elkaar te praten en goed erover te praten.	
417	IR	Hmm zeker.	
418	RE	En eh ja dat er uiteindelijk naar een oplossing wordt gezocht ja ik	

		bedoel eh ((<)) niet alles is eh rozengeur en maneschijn ((<)) en ja dat ze gewoon ene beetje proberen uit te leggen ja je hebt kinderen en noem maar op dat vind ik wel een goede zaak, maar ja dat die man het zo oplost is natuurlijk eh niet normaal.	
419	IR	Nee, oké.	
420	IR	Want eh hoe denk je over de positie van de betrokkenen?	
421	RE	Uhm ja ik weet uit eigen ervaring dat de familie natuurlijk een grote rol speelt, en eh ((<)) ja dat die ook wel wat inspraak hebben, ehm in ieder geval in het familie gebeuren en ja die kijken ook naar de omgeving wat die ervan zullen vinden ((<)) dat vinden wij ook als Marokkaan zijnde belangrijk dat de aanzien ten opzichte van burens, kennissen, familie dat dat imago niet verslechterd dus ik snap goed dat ze daarom ook de boel bij elkaar proberen te lijmen=	
422	IR	Ja.	
423	RE	=en misschien was het ook een geweldige vrouwe n vonden ze haar heel goed bij de familie passen en wilden ze het gewoon ook daadwerkelijk niet=	
424	IR	Dat het goed kwam	
425	RE	=ja vanuit hun hart precies.	
426	IR	Ja.	
427	IR	Oké duidelijk.	
428	IR	En wat voor rol speelt cultuur denk jij bij dit conflict?	
429	RE	Uhm cultuur speelt ook wel een rol, maar niet al te ((<)) al te groot misschien wel qua betrekking van andere personen=	
430	IR	Hmm.	
431	RE	=en andere eh ((<)) ja het vragen van andere personen binnen de familie ja dat is gewoon wel normaal bij ons dat het niet ja familie is ook echt samen en eh in Nederland is het toch zo van ja dat het een beetje binnenshuis opgelost kan worden, en eh nou ja als het een ((<)) als het een autochtone gezin zou betreffen dan zou het denk ik wat discreter zijn=	
432	IR	Ja.	
433	RE	=en eh ja met een allochtone familie is het echt eh de hele buurt weet er dan ineens van en dat is slecht voor het aanzien.	
434	IR	Oké, duidelijk.	
435	RE	Wat ik trouwens wel vind is dat de overheid er te weinig aan doet in Marokko worden ze in ieder geval aangepakt=	
436	IR	Ja?	
437	RE	Ja!	
438	RE	Als je iemand vermoord dan eh krijg je zelf ook gewoon levenslang of de doodstraf=	
439	IR	Hmm.	
440	RE	En hier krijg je twee jaar terwijl je voor een ((<)) voor het stelen van, nou ja niet één keer maar vijf keer, dingen krijg je ineens vijf jaar dus in dat opzicht is er een verschil maar in algemene beschaving niet.	
441	IR	Uhm laatste vraag voor dit artikel, is het een probleem voor onze maatschappij denk jij?	

442	RE	Ja.	
443	IR	En in wat voor opzicht?	
444	RE	Ja het is een heel groot probleem en ik denk niet dat het eh ((<)) zoals ik eerder vertelde het betreft gewoon de groep mensen en het beperkt zich niet tot een bepaalde bevolkingsgroep, ik vind het ja ik vind het echt absurd dat het ook ja ik vind het allemaal dat er veel te luchtig over wordt gedaan ((<)) en ik denk dat na ((<)) net zoals ik ook begon dat de definitie moet worden verandert.	
445	IR	Hmm.	
446	RE	Het is gewoon of voor beiden eerwraak of voor beiden familie drama maar niet.	
447	IR	Ja of familie drama.	
448	RE	Ja dat vind ik wel heel belangrijk, vooral omdat ik heb kunnen zien of heb kunnen lezen, dat het voornamelijk Nederlandse gezinnen betrof die dan zulke dingen deden.	
449	RE	En eh, ook genoeg allochtonen hoor, maar meer autochtonen dan allochtonen ((>)) in zijn algeheelheid moet dit gewoon niet kunnen.	
450	IR	Ja.	
451	IR	En kan dit voorkomen worden?	
452	RE	Nee ik denk het niet, ik geef wel heel snel antwoord maar.	
453	IR	Nee dat maakt niet uit.	
454	RE	Ja net zoals hoe impulsief ik dat antwoord gaf zo gebeurd het ook in een flits, ja ik denk niet dat als je familie hebt en opgroeit dat je dan zoiets jaren kunt plannen en ((<)) dat je er echt over nadenkt die dag ga ik echt de strot door snijden ik denk dat het wel in een bepaalde periode gaat spelen=	
455	IR	Hmm.	
456	RE	=maar niet dat dat in eens dat dat van te voren wordt gepland maar echt gewoon ja dat het een beetje impulsief is wat gebeurd.	
457	IR	Oké duidelijk.	
458	IR	Uhm dan heb alleen nog een paar afsluitende vragen eigenlijk, wanneer je zelf een conflict hebt hoe ga je dan met het conflict om en hoe probeer je het op te lossen?	
459	RE	Uh als ik zelf een conflict heb eh ((<)) op dat moment eh ja doe ik wel meteen ((geïnterviewde lacht)) raak ik een beetje uit mijn slof.	
460	IR	Hmm.	
461	RE	Ik denk dat de ontvanger ook wat wilt terug geven ((geïnterviewde lacht)).	
462	IR	Hmm.	
463	RE	En eh ja dat er op een gegeven moment eh ((<)) ja ik ben iemand die sowieso geen handgemeen opzoekt, ik heb in mijn leven één keer gevochten ((<)) dat was wel meteen met vijf jongens ((geïnterviewde lacht)) dus die moeten me echt heel ver krijgen voordat ik iemand een mep verkoop.	
464	IR	Ja.	
465	RE	En ja gewoon op een beschaafde manier wil ik het niet zeggen	

		maar ((geïnterviewde lacht opnieuw)).	
466	IR	Hoe dan?	
467	RE	Barbaars ((geïnterviewde lacht opnieuw)) nee nee ik probeer toch wel eh ((<)) op dat moment wel even mijn ei kwijt, die gene ook de ruimte bieden want het komt niet vanuit het niets, meestal in een conflict.	
468	IR	Hmm.	
469	RE	En dan eh ((<)) meestal is er iemand om me heen om me wel te kalmeren en degene ook en anders is er wel, zo is het in onze maatschappij, is het wel zo dat je voor elkaar op komt dat je en da huiskleur niet een al te grote issue is (als mensen uit elkaar worden gehouden en getrokken).	
470	IR	Oké duidelijk duidelijk.	
471	IR	Nou eh we hebben het gehad over allerlei conflicten en allerlei verschillende soorten, uh hoe denk je over gemeenschappelijkheid of verenigbaarheid van de Marokkaanse en Nederlandse cultuur.	
472	RE	((geïnterviewde dekt na))	
473	IR	Dus kunnen die twee culturen met elkaar verenigt worden denk jij en hoe?	
474	RE	Uh zeker ((>)) uh.	
475	IR	Beetje lastige vraag misschien.	
476	RE	Ja maar ik heb daar wel een antwoord op, maar ik ga wel in de herhaling treden.	
477	RE	Ik denk dat voor het WTC was het toch heel gemoedelijk=	
478	IR	Ja.	
479	RE	=toen begon Nederland wel wat meer vol te stromen met allochtonen, maar eh die mensen zijn ook gewoon mensen die komen hier niets voor niets die zien en horen ook van allerlei mooie dingen van het land en wat het te bieden heeft=	
480	IR	Tuurlijk.	
481	RE	=en eh ja op een gegeven moment is het zo geëscaleerd dat er eh ja dat de mensen toch wat meer afstand wilden nemen, maar ik merk zelf van eh als ik aan het werk ben ja heel vaak word ik gezien als Surinamer of zo en nou ja wordt er ook gesproken van ja hoe meng jij je en over Marokkanen gesproken ((<)) een hot issue ((<)) topic ((<)) ja dan probeer ik gewoon uit te leggen de mens is mens, en als mens probeer je bij een groep te horen ((<)) maar ik denk niet in een subroep maar gewoon in een algemene groep.	
482	IR	Ja.	
483	RE	Ik zie mezelf ook, en ik zie anderen ook als wereldburgers.	
484	IR	Hmm.	
485	RE	We zijn allemaal op deze planeet om elkaar te helpen, en als je bedenkt wat er allemaal om ons heen gebeurt in het heelal dan moeten we gewoon in onze handjes knijpen dan moeten we in onze handjes knijpen dat we in een democratisch land leven, waarin verschillen ((<)) een hoop verschillen maar vooral overeenkomsten zijn.	

486	IR	Ja.	
487	RE	Ja dat smelt wel samen maar blijkbaar heeft het heel veel tijd nodig en generaties.	
488	IR	Ja.	
489	RE	Maar als je kijkt wat er allemaal nog meer speet, uiteindelijk denk ik dat je wel hand en hand kunt gaan je ziet ook heel veel gemixte stellen bijvoorbeeld=	
490	IR	Ja precies.	
491	RE	=en uiteindelijk komen daar ook kindjes en de kinderen worden altijd omarmt door oma en opa of ja en zijn natuurlijk wel uitzonderingsgevallen maar als ik het in zijn algemeenheid bekijk eh ((<)) ja ik denk dat het wel goed gaat komen.	
492	IR	Oké.	
493	RE	Maar ja misschien niet in onze leven.	
494	IR	Oké echt de allerlaatste vraag want je vertelt heel veel, heel mooi natuurlijk, uhm hoe denk je dat mensen uit deze culturen over het algemeen omgaan met conflicten?	
495	RE	Uhm over de Nederlandse manier als ik het heb over communiceren en omgaan met conflicten=	
496	IR	Hmm.	
497	RE	=uhm ik vind het wel netjes hoe Nederlanders zich dan kunnen inzoomen op de issue en niet met allerlei andere bij komende zaken, het is gewoon dit is het probleem en ook bijvoorbeeld van afspraak is afspraak en niet van oh de trein en dit dat noem maar op, het is gewoon van ja stiptheid en in de Marokkaanse cultuur is het echt vanuit je hart spreken=	
498	IR	Gevoel ja.	
499	RE	=gevoel en familie is heel erg belangrijk, wat is wel mis in Nederland is het zware familie gevoel, zie ik af en toe wel terug maar ((<)) ik krijg het gevoel de indruk dat familie minder belangrijk is dan carrière, werk, beroep=	
500	IR	Hmm.	
501	RE	Maar ik denk dat je uiteindelijk voor je familie moet leven, en daarmee maak je jezelf wat sterker met je achterban.	
502	IR	Ja als je ook een conflict hebt.	
503	RE	Ook bijvoorbeeld maar als we dan weer kijken naar Marokkanen wordt er ook heel veel een man bij gehaald maar dat is helemaal niet nodig daarmee escaleert de boel.	
504	IR	Wat wordt erbij gehaald?	
505	RE	Heel veel mensen erbij gehaald, ja ik haal mijn neef erbij of mijn grote broer weet je wel.	
506	IR	Ja, oké.	
507	RE	Dat is eigenlijk helemaal niet nodig als je gewoon naar elkaar luistert en ja dat je gewoon elkaar respecteert.	
508	IR	Dat is een goeie.	
509	IR	Lijkt me een mooie om mee af te sluiten!	
510	RE	Inderdaad.	
511	IR	Heb je zelf nog vragen of opmerkingen?	
512	RE	Uh nee, ik vind het wel eh ((<)) ik vond het wel interessant want	

		ik stond er altijd een beetje op tegen om te praten over deze twee cultuur verschillen maar ik vond dat ik heel erg in mijn waarde werd gelaten ((<)) ik hoefde niet direct over mijzelf of over mijn familie te praten dus dat was fijn.	
--	--	---	--

Code informant

MOR4

Achtergrond informatie:

Opname datum: 05-06-2012.

Duur fragment: 0.45.25.05.

Tijd van opname: 08.30 uur.

Setting: Bij de geïnterviewde thuis.

Gebruikte afkortingen:

IR: Interviewer: Wendela Wijers.

RE: Geïnterviewde: Marokkaans, vrouw, 19, studente 'ROC Midden Nederland College'(MBO).

Gebruikte tekens:

- [] Gelijktijdige spraak.
- () Onhoorbare spraak. Tekst tussen de haakjes geeft aan wat de onderzoeker denkt dat er gezegd wordt.
- ((<)) Een korte pauze (korter dan 2 seconden)
- ((>)) Een lange pauze (meer dan 2 seconden)
- .,?!,: Normale interpunctie.
- (! !) De nadruk leggen op iets. Tussen (! en!)
- (()) Een verduidelijking, bijvoorbeeld over de context.
- = Een verbinding tussen twee zinnen.

No.	Spreker	Spraak	Code
1	IR	Hoe oud ben je?	
2	RE	Ik ben negentien jaar oud.	
3	IR	Negentien jaar.	
4	IR	En waar woon je?	
5	RE	In Culemborg.	
6	IR	Culemborg, en waar ben je geboren?	
7	RE	In Culemborg.	
8	IR	Ook in Culemborg.	
9	IR	En waar zijn je ouders geboren?	
10	RE	In Marokko, beiden.	
11	IR	Ja, en wat doe je in het dagelijks leven?	
12	RE	Op dit moment ga ik drie keer per week naar school=	
13	IR	Hmm.	
14	RE	=van woensdag tot vrijdag, en op de maandag en dinsdag loop ik stage.	
15	IR	Ja.	

16	RE	Op een kinderdagverblijf.	
17	IR	Oké.	
18	IR	En wat is je hoogst behaalde opleiding tot nu toe?	
19	RE	Uh ik volg nu nog steeds een opleiding, ik heb hem nog niet afgerond.	
20	RE	Dus over anderhalf jaar heb ik MBO pedagogisch werker.	
21	IR	Ja, en dan heb je hiervoor denk ik VMBO gedaan.	
22	RE	Ja.	
23	IR	Ja.	
24	IR	Oké, geef ik jou het eerste artikel.	
25	IR	Misschien heb je er vanochtend ook nog iets over in de krant gelezen.	
26	RE	Ik heb nog geen krant gelezen ((geïnterviewde lacht)).	
27		((0.01.22.7 - geïnterviewde leest het eerste artikel over het verbod op ritueel slachten)).	
28	RE	Ja.	
29	IR	Ja?	
30	RE	Oké zoiets heb ik het wel gehoord.	
31	IR	Ja.	
32	IR	Het gaat niet zozeer om alle politieke partijen en zo, het gaat er meer om dat Marianne Thieme die wilde eigenlijk een verbod op het ritueel slachten he=	
33	RE	Ja.	
34	IR	=en dan zijn er andere partijen die komen eigenlijk met andere ideeën.	
35	IR	Hmm hoe denk je over dit incident als je het zo leest?	
36	RE	Als ik zo lees ((<)) dan denk ik bij mezelf waarom alleen bij de Joodse en Islamitische organisaties maar, waar moeten wij onze voedsel dan vandaan halen.	Discrimination
37	IR	Hmm.	
38	RE	Want ja wij moeten het wel geslachten op ritueel.	Ritual slaughter
39	IR	Ja.	
40	RE	Nee tenminste ik ben niet mee eens.	
41	IR	Nee.	
42	RE	Dus ja door zo'n artikel dan denk ik bij mezelf daar ben ik het toch niet mee eens.	
43	IR	Nee.	
44	IR	Duidelijk.	
45	IR	En wat denk je dat er gebeurd volgens jou als je het zo leest?	
46	RE	Dat ze het willen af gaan schaffen, dat wij het dus niet mogen gaan schaffen omdat ze denken dat het dier uh teveel pijn krijgt.	Animal welfare
47	IR	Hmm.	
48	RE	Maar ik heb andere bedoeling ja ((<)) ja voor de rest weet ik niet wat ze nog meer mee bedoelen.	
49	IR	En heb je een idee waarom het in het nieuws gekomen is?	

50	RE	Nee.	
51	RE	Want ik heb een tijdje geen politiek gevolgd ik had het alleen via via gehoord over dit stuk en nu ((<)) dat ik het weer lees denk ik bij mezelf oh ja dat heb ik wel eens gehoord.	
52	IR	Ja.	
53	RE	Maar ik heb het niet gevolgd zeg maar gevolgd waarom ze het echt precies wilde ((<)) ja maar het deed me ook niks toen ik eh ((<)) toen ik hoorde dat ze willen gaan afschaffen, t enigste wat ik dacht van eh hey dat kan niet waar moeten wij onze voedsel dan vandaan halen ((<)) ! we worden dus oneerlijk behandeld!	Equality
54	IR	Hmm.	
55	RE	Terwijl iedereen op één lijn, in één zelfde land woont.	Equality
56	IR	Ja.	
57	RE	Dus iedereen heeft zijn eigen rechten, vind ik.	Justice
58	IR	Hmm, duidelijk.	
59	RE	Ja en daar hoort dus bij het slachten ((<)) van het dier ook bij.	
60	IR	Ja!	
61	RE	Ja zo worden wij ((<)) wij moeten het dus 'halal' food en dat komt alleen door ritueel slachten.	Ritual slaughter
62	IR	Ja.	
63	IR	En is het volgens jou een conflict, een ruzie.	
64	RE	Nee ik denk het niet.	
65	IR	Nee?	
66	RE	Nee.	
67	IR	Waarom niet?	
68	RE	Ik zie hier geen ruzie, ik weet wel dat mensen dan boos op reageren en dan ((<)) uh laten zien dat we het er niet mee eens zijn maar t kan zo uit de hand lopen.	Justice
69	IR	Hmm.	
70	RE	Maar ik zie daar zelf geen ruzie in, vind ik.	
71	RE	Ze roepen het wel, maar iedereen kan wel zijn dingen gaan roepen hier.	
72	IR	Hmm.	
73	RE	Maar ik zie geen ruzie.	
74	IR	Het is niet echt een strijd of zo.	
75	RE	Nee op dit moment niet nee.	
76	IR	Op dit moment niet.	
77	RE	Nee.	
78	RE	Maar je weet maar nooit hoe het over een paar jaar gaat.	
79	IR	Het zou het wel worden misschien.	
80	RE	Het ligt er aan wat voor regels er in het kabinet komen of eh ((<)) extreme regels en dat soort dingen.	
81	IR	Ja.	
82	RE	Ja.	
83	IR	Want wat vindt je van het gedrag van de mensen die er bij	

		betrokken zijn in deze situatie dan zeg maar.	
84		((interviewer legt het gedrag van de betrokkenen nog een keer kort uit)).	
85	RE	((dit gaat over Marianne Thieme)) Ik denk dat ze haar tijd wilt vervullen.	
86	IR	Hmm.	
87	RE	Het is haar werk ze moet met haar ideeën komen, maar dat is onzin vind ik.	
88	RE	Ik bedoel ik weet niet hoe een varken wordt geslacht, maar ja hun eten toch ook kip en dat soort dingen dus die worden toch ook eh ((<)) ja misschien met verdoving of zo ik weet het niet.	Pre-stunning (N)
89	IR	Hmm.	
90	RE	Maar ja een dier is een dier.	
100	RE	Dit is niet een goede oplossing.	
101	IR	Nee klopt daar heb je helemaal gelijk in.	
102	IR	En wat vindt je van het gedrag van Henk Bleker.	
103		((interviewer benoemt zijn gedrag nog een keer kort)).	
104	RE	Ja dat zou misschien wel een betere, ja beter zijn voor de maatschappij zelf.	
105	RE	Zodat ze ook goed met elkaar goed communiceren van oké dit is de nieuwe afspraak kunnen we het misschien zo doen heb je nu nog ideeën, het moet van twee kanten komen vind ik.	Integrating style Agreements
106	IR	Ja.	
107	RE	Beide partijen moet het er dan ook mee eens zijn.	Integrating style
108	IR	Ja.	
109	RE	En ook eh dat de afspraken ook duidelijk zijn, dat iedereen tevreden is.	Integrating style Consensus
110	IR	Ja.	
111	IR	Duidelijk.	
112	RE	Ja.	
113	IR	Oké.	
114	IR	En wat vindt je ervan dat de Joodse en Islamitische organisaties in opstand kwamen?	
115	RE	Wel goed ja ze komen wel voor hun eigen geloofs eh.	
116	IR	Hmm.	
117	RE	Ja daar kwamen ze voor op, en dat vind ik wel goed.	
118	IR	Ja.	
119	RE	Ze laten wel zien dat ze het er niet mee eens zijn.	
120	IR	Ja precies.	
121	IR	En waarom zouden andere politieke partijen er op tegen zijn, tegen zo'n verbod?	
122	RE	Ik denk dat ze ((<)) eh meer voor bedoelen voor Islamieten omdat tegenwoordig toch best wel negatief wordt gepraat over Islamitische mensen.	Stereotyping

123	IR	Hmm.	
124	RE	Aangezien de laatste tijd op media zie je toch wel heel veel dingen over Marokkanen over Islamitische mensen.	Media
125	IR	Hmm.	
126	RE	Uh best wel negatief wordt daar over gepraat, dat ze denken nou laten we dit er ook maar even bij doen dus daar ben ik ook mee eens denken ze dan, dat ze denken ja dit kunnen we ook maar gaan verbieden voor Islamitische mensen.	Discrimination
127	IR	Ja.	
128	IR	En ehm ((<)) is het een probleem dat opgelost kan worden denk jij, en zo ja hoe?	
129	RE	Zou best kunnen.	
130	IR	Hmm.	
131	RE	Eh ((<)) wat ik al aangaf van afspraken maken waardoor de twee partijen gelijk mee eens moeten kunnen zijn.	Integrating style
132	IR	Hmm.	
133	RE	Over de afspraken.	
134	IR	Ja.	
135	RE	Zou het wel beter zijn dat iedereen weer tevreden is.	Integrating style
136	IR	Ja precies.	
137	RE	Want ja iedereen moet toch aan voedsel komen?	
138	RE	En ja ik neem aan ((<)) de Nederlandse of katholieke mensen, laat ik het zo zeggen, die eten ook een varken of een kip of weet ik het allemaal.	
139	IR	Tuurlijk.	
140	RE	Ja de één wordt verdoofd en de ander wordt ritueel geslacht=	Ritual slaughter (M) Pre-stunning (N)
141	IR	Hmm.	
142	RE	=ze merken toch ((<)) ja de beesten merken allebei vind ik.	
143	IR	Ja.	
144	RE	Ze worden toch allebei dood, of je nou verdoofd wordt of ritueel geslacht eh.	
145	IR	Uiteindelijk gaan ze dood ja.	
146	RE	Ja en je eet het toch allemaal op dus ja.	
147	IR	Ja.	
148	RE	Ik vind wel dat doorvoor afspraken moeten komen, iedereen is hier gelijk.	Value: equality
149	IR	Ja.	
150	IR	Dus zo zou jij het oplossen?	
151	RE	Ja dat er wel afspraken worden gemaakt, van eh ((<)) jullie mogen het gewoon ritueel geslacht houden want ja hun eten toch ook vlees.	

152	IR	Ja.	
153	RE	En wij doen het op onze manier, en hun doen het op hun manier.	
154	RE	Uiteindelijk zijn de dieren toch dood, en ik zou ze proberen te overtuigen van hoe wij het doen en zoeken naar waar beide happy mee zijn en het moet wel van beide kanten komen.	Integrating style
155	IR	Ja.	
156	IR	Oké duidelijk, en wat denk je dat de rol van cultuur is bij dit conflict.	
157	IR	Speelt cultuur een rol?	
158	IR	Als je denkt aan de Nederlandse cultuur, want je hebt natuurlijk wel van beide meegekregen denk ik=	
159	RE	Ja.	
160	IR	=en de Marokkaanse cultuur als je dit zo leest wat denk je dan wat voor typische Nederlandse dingen er een rol spelen en typische Marokkaanse dingen.	
161	IR	Het hoeft niet heel uitgebreid hoor.	
162	RE	Typisch Nederlands?	
163	IR	Hmm?	
164	RE	Ja ik weet het niet, of cultuur wel ermee bij speelt.	
165	IR	Waarom zouden mensen in Nederland, die het land regeren, waarom zouden die het willen verbieden?	
166	RE	Omdat ze ja dat ze de Partij van Geerd Wilders zijn, je hebt best wel soms denk je van oh die zijn voor zo'n partij.	
167	IR	Hmm.	
168	RE	Die willen dan ook meteen dingen gaan verbieden voor Islamitische mensen.	
169	RE	Ik denk dat de media ook een rol erbij speelt, en dat ze denken van oké daarvoor gaan wij ook voor stemmen.	
170	IR	Ja.	
171	RE	Hebben we ook minder last eh van ((<)) t is zielig voor de dieren.	Animal welfare (N)
172	RE	En ik weet dat Nederlanders eh toch wel eh ((<)) gelief hebben met dieren en dat soort dingen.	Animal welfare (N)
173	IR	Hmm.	
174	RE	Dus ik denk wel dat ze denken nee dat is zielig voor zo'n schaap of eh voor zo'n koe doe maar niet daar ben ik het wel mee eens dus daarvoor ga ik wel stemmen=	Animal welfare (N)
175	IR	Ja precies.	
176	RE	En Marokkanen ja die denken van ja dat is ritueel dat moet gewoon.	
177	IR	Hmm.	
178	RE	Want ja dat heb je vanaf kleins af aan mee gekregen van het andere land.	
179	IR	Ja.	
180	RE	Ja dat doe je al levenslang al, dus ja je ziet ((<)) voor hun is het geen andere keus je moet het zo doen het hoort bij het geloof.	Religious belief (M)

181	IR	Ja precies.	
182	RE	En eh ((<)) ja spelen er normen en waarden een rol denk jij van de Marokkaanse en Nederlandse cultuur?	
183	RE	Jawel.	
184	IR	Ja.	
185	RE	Jawel, normen en waarden denk het wel.	
186	IR	Welke?	
187	RE	Uhm ((>)) hoe moet ik het gaan uitleggen.	
188	RE	Maar ieder heeft toch zijn eigen normen en waarden qua ((<)) bij Nederlandse mensen of bij Marokkaanse mensen.	
189	IR	Hmm.	
190	RE	Ieder heeft zijn normen en waarden dus ik denk wel dat dat erbij speelt.	
191	RE	Van ja dat is mijn waarde en dit heb ik meegekregen.	
192	IR	Vanuit het geloof.	Religious belief (M)
193	RE	Ja.	
194	RE	En dat geldt ook voor dan voor Nederlandse mensen die t, wat ik al net aangaf, die hebben het gelief eh ((<)) bij de dieren dus eh.	Animal welfare (N)
195	IR	Ja.	
196	RE	Ik denk wel dat normen en waarden hier bij speelt.	
197	IR	Ja zeker.	
198	RE	De één vindt het belangrijk dat de dieren het goed hebben, en de ander moet het doen van het geloof=	Animal welfare (N) Religious belief (M)
199	IR	Hm.	
200	RE	=dus ik denk wel dat dat erbij speelt ja.	
201	IR	Oké duidelijk.	
202	IR	Laatste vraag voor dit artikel, is het een probleem voor Nederland?	
203	RE	Nee dit is geen probleem, er zijn heel veel andere dingen die al opgelost moeten zijn dan eh ((<)) dat ze het dan over een dier hebben dat eh ((<)) niet op ritueel geslacht moet eh.	
204	RE	Nee.	
205	IR	Maar zou het voorkomen kunnen worden dat dit soort situaties opspelen?	
206	RE	Als er een oplossing is wel, maar anders komt het elk jaar weer eh.	
207	IR	Ja precies!	
208	RE	Ja dan blijven ze dan komen ze elk jaar weer terug, maar dan zie je dat er nog steeds geen oplossing is.	
209	IR	Nee.	
210	RE	En dan hebben ze het weer over het zelfde onderwerp, terwijl dat ze beter met andere onderwerp kunnen bezig houden.	

211	IR	Hmm.	
212	RE	Ja als je ziet dat er geen oplossing is gekomen ja dan ((<)) ja dan vind ik dat je het gewoon zou moeten laten gaan.	
213	IR	Ja, oké.	
214	IR	Oké duidelijk, gaan we naar de volgende.	
215		((0.18.56.2 – 0.20.02.7 geïnterviewde leest het tweede artikel over het in elkaar slaan van een homo door Marokkaanse jongeren)).	
216	RE	Ja ik heb het gelezen.	
217	IR	En wat vindt je ervan?	
218	RE	Ik vind het vreselijk.	
219	IR	Hmm.	
220	RE	Ook al ben ik van Marokkaanse afkomst, maar eh ((<)) ik vind het niet kunnen dat je zomaar bij iemand in de tuin staat en dan eh ((<)) effe gaat uitschelden eh eh ((<)) gaat bedreigen en dat soort dingen ik vind dat niet kunnen.	Possession Hand of other's people stuff. No verbal violence.
221	IR	Nee.	
222	RE	Vooraf uit het niets dat je ((<)) als je een conflict hebt dan snap ik dat je één op één gaat uitvechten=	Individuali stic
223	IR	Ja.	
224	RE	=maar dat je met een man komt van eh ((<)) meerdere personen en oudere personen, dan vind ik dat je te ver gaat.	
225	IR	Ja, oké duidelijk.	
226	IR	En waarom komt het in het nieuws denk jij?	Stereotypi ng
227	RE	Omdat het over Marokkanen gaat natuurlijk.	
228	IR	Hmm.	
229	RE	Dat is altijd wel mooi om in het nieuws te laten komen.	
230	IR	Ja.	
231	RE	Zulke dingen dat ze daarom eh ((<)) dat ze denken oh dat stukje gaat over Marokkanen dus kunnen we nog weer even indruk maken van kijk dit is Marokkanen, dit doen ze weer.	
232	IR	Oké duidelijk.	
233	IR	En is het een conflict volgens jou, als je dit zo leest?	
234	RE	Jawel.	
235	IR	Ja kun je het beschrijven?	
236	RE	Ik denk met zo'n artikel dat je wel steeds bozere mensen gaat krijgen, vooral Marokkanen dan.	
237	RE	Dan denken ze ja staat er weer iets over stuk over Marokkanen ze kunnen ((<)) ik neem aan dat de Marokkaanse jongeren hier zijn geboren in Nederland dus ik vind dat ze (net zo goed in plaats van) Marokkaanse jongeren Nederlandse jongeren neer kunnen zetten met Marokkaanse achtergrond bijvoorbeeld.	
238	IR	Ja.	

239	RE	Want nu krijgen we steeds meer een indruk van he Marokkanen zijn weer slechte mensen.	Stereotyping
240	IR	Ja inderdaad.	
241	IR	En als je deze situatie zo leest wat gebeurt er dan volgens jou?	
242	RE	Wat er hier gebeurt?	
243	IR	Ja.	
244	RE	Dat ze die man lastig vallen.	
245	IR	Ja.	
246	IR	Ja en valt je iets op aan dit conflict?	
247	RE	Ja ik zie hierboven staan over homoseksuele man=	Homosexuality is forbidden
248	IR	Hmm.	
249	RE	=dus ik denk, nou omdat bij ons dat het niet toegestaan is dat ze denken van he daar gaan we even zijn leven zuur maken.	
250	IR	Oké.	
251	RE	Maar ik denk ((<)) ik vind zelf dat iedereen gelijk is of je nou homo bent of Marokkaan bent.	Equality
252	IR	Hmm.	
253	RE	Iedereen is gelijk.	Equality
254	IR	Duidelijk.	
255	RE	Dus eh ((<)) maar ik ben het er niet mee eens dat ze dit hebben gedaan, maar ik ben ook niet tevreden dat ze in de krant zetten Marokkaanse jongeren in plaats dat ze neerzetten Nederlandse jongeren.	
256	IR	Ja.	
257	IR	Nee duidelijk.	
258	IR	En je vindt van hun wat ze doen vindt je vreselijk he zei je al.	
259	RE	Ja ik vind dat je dat niet moet kunnen doen.	
260	IR	En wat vindt je van het gedrag van de homo, dus die eh.	
261	RE	Die heeft de politie gebeld.	
262	RE	Ja in mijn situatie zou ik het zelf ook doen.	
263	IR	Hmm.	
264	RE	Ook al staan hier Marokkanen voor mij deur, en die vallen mij lastig of zo, ik zou het ook gaan bellen.	
265	IR	Ja.	
266	RE	Natuurlijk je wordt lastig gevallen, en ze staan in jouw eh ((<)) op jouw terrein.	Possession
267	IR	Ja precies.	
268	RE	Ja dat zou ik ook doen.	
269	IR	Hmm ja, en wat vindt je er van dat hij daarna een brief schreef aan de burgemeester?	
270	RE	Ja omdat de politie niks deed, tegenwoordig doen de politie ook eerlijk gezegd niks=	Third party help
271	IR	Hmm.	

272	RE	=ja dan moet je toch ergens ((<)) dan moet je toch naar hogere ((<)) ja hoe zeg je dat hogere mensen.	
273	IR	Ja.	
274	RE	Uh ja waardoor je hulp kunt krijgen.	
275	IR	Ja.	
276	RE	Je moet toch ergens hulp van iemand krijgen ja als de politie het niet is ja dan moet je het aan iemand anders vragen.	
277	IR	Hmm.	
278	IR	Duidelijk.	
279	IR	En wat vindt je van de burgermeester die zet Imams en buurtvaders in?	Third party help
280	RE	Ja dat vind ik wel goed.	
281	IR	Ja?	
282	IR	Waarom?	
283	RE	Uh ((<)) daar kunnen denk ik de jongeren beter gecommuniceerd worden.	
284	IR	Hmm.	
285	RE	Uh nou buurtvaders, ik neem aan dat geen één vader wil dat zijn zoon in de problemen komt of dat ie zijn burens lastig valt.	
286	IR	Nee.	
287	RE	Dus ik vind het wel goed, hoe ze het hebben aangepakt.	
288	RE	Dat noem ik wel een goede communicatie tussen mensen=	
289	IR	Hmm.	
290	RE	=en ja je bedenkt wel iets goeds.	
291	IR	Ja precies.	
292	IR	Duidelijk, en je zei al even dat cultuur wel een rol speelt misschien he=	
293	RE	Ja dat klopt.	
294	IR	En wat voor rol speelt cultuur denk jij?	
295	RE	Ik denk dat je dan zulke ((<)) ja zulke mensen steeds krijgt van Marokkaanse afkomst dat ze denken he dat is een homo dus daar gaan we even lastig vallen omdat het niet toegestaan is.	Homosexuality is forbidden
296	IR	En als je denkt aan de Nederlandse cultuur?	
297	RE	Nou ja je hebt ook Nederlandse eh=	
298	IR	Tuurlijk.	
299	RE	=mensen die zeggen van he kijk daar heb je de homo eh, ja die doen het even goed ook mee.	
300	IR	Tuurlijk zeker.	
301	RE	Maar eh ((<)) ja tuurlijk het gaat nu over Marokkaanse jongeren, dus dan zetten ze het wel in de krant maar je hebt ook gewoon Nederlandse mensen van he kijk daar loopt een homo.	Stereotyping
302	IR	Zeker.	
303	RE	Maar over het algemeen is Nederland, niet altijd, wat ruim denkender.	Liberal
304	IR	Precies.	
305	RE	Maar het zijn van twee kanten bij Nederlandse mensen en ook bij	

		Marokkaanse mensen.	
306	IR	Zeker.	
307	RE	Alleen van de Nederlandse mensen doen ze van qua van omdat ze misschien denken van he dat kan gewoon niet dat gaat niet samen man en man, en ja bij ons is het meer van eh het mag niet van het geloof.	Religious belief
308	IR	Ja, oké.	
309	IR	Duidelijk, en eh hoe zou jij het oplossen dit conflict?	Third party help
310	RE	Hoe de burgermeester het heeft gedaan.	
311	IR	En hoe zou je het doen als je degene bent die getreiterd wordt?	Third party help
312	RE	Uh ook de politie inschakelen ja zo niet eh ((<)) toch ook aan hogere mensen gaan vragen om hulp kijk dit eh ((<)) dit overkomt mij ((>)) ja je moet toch ergens hulp vandaan halen.	
313	IR	Ja.	
314	RE	Want je kan niet zelf gaan één tegen dertig man staan te vechten.	
315	IR	Nee precies.	
316	RE	Dat gaat gewoon niet, ja je moet toch ergens ondersteuning kunnen krijgen van iemand.	
317	IR	Ja.	
318	IR	Ja we hadden het al even over de rol van cultuur, spelen er bepaalde Nederlandse normen en waarden en Marokkaanse normen en waarden een rol denk jij?	
319	RE	Wat ik net eigenlijk bij Nederlanders niet met hem omgaan dat kan gewoon niet, je moet gewoon met man en vrouw zijn.	Men and women complement each other (N)
320	IR	Ja.	
321	RE	Ja en bij ons is het weer van het geloof natuurlijk.	Religious belief (M)
322	IR	Oké duidelijk.	
323	IR	En is het een probleem dat dit soort dingen gebeuren in Nederland?	
324	RE	Ik heb het niet gemerkt dat het veel voorkomt, maar je hoort het wel bijvoorbeeld wel via via ((<)) of je loopt op straat en dan hoor je ook van beide mensen ((<)) van Marokkaanse mensen en Nederlandse mensen oh kijk dat is een homo.	
325	IR	Ja.	
326	RE	Of kijk hun twee die lopen hand in hand, maar dat hoor je van beide kanten.	
327	IR	Oké.	
328	IR	En laatste vraag kan het voorkomen worden dit soort situaties, en zo ja hoe?	
329	RE	Uh ik denk wel dat ze nog in de problemen komen omdat ze denken dit kan gewoon niet.	
330	RE	En ja het kan wel door eh ((<)) misschien van je eigen omgeving niet omdat je van je ouders dat niet mag gaan zeggen	

		bijvoorbeeld of wat dan ook.	
331	RE	Maar je hebt altijd mensen die het roepen, dus ik denk dat homo's toch altijd wel eh ((<)) een reactie kunnen verwachten van andere mensen.	
332	IR	Ja, dus eigenlijk kan het niet eh ((<)) voorkomen worden?	
333	RE	Ja denk het niet nee denk het niet.	
334	IR	Oké duidelijk.	
335		((0.29.51 – 0.30.29.8 geïnterviewde leest het derde artikel over geweld tegen Moskeeën in Nederland)).	
336	RE	Oké.	
337	IR	Ja?	
338	IR	Nou eigenlijk weer opnieuw, hoe denk je over dit incident?	
339	RE	Wel heftig.	
340	IR	Hmm.	
341	RE	Want ja je verbrandt toch wel iets eh ((<)) van Islamitische mensen.	
342	IR	Hmm.	
343	RE	Het is een Moskee, ik bedoel het gaat niet over een auto'tje maar wel een groot gebouw waar alle mensen naar toe kunnen gaan.	
344	IR	Ja.	
345	RE	Het is een plek waar eh ((<)) ja hoe zeg je dat heilig is om eh ((<)) voor mensen dus ik snap wel dat hier boze reacties opkomen.	Religious belief
346	IR	Ja.	
347	IR	Zeker, en waarom is het in het nieuws gekomen denk jij?	Stereotyping
348	RE	Uh ja een Moskee he en het gaat over de Islam weer.	
349	IR	Hmm.	
350	RE	Laten zien van eh ((<)) kijk eh ((<)) kijk es we hebben een Moskee verbrand.	
351	IR	Ja.	
352	RE	Laat ik het zo zeggen, ze komen niet met het nieuws van eh, he kijk hoe erg het is.	
353	IR	Hmm.	
354	RE	Maar het is meer een idee van, kijk een Moskee minder.	
355	IR	Ja.	
356	RE	Zo denk ik erover.	
357	IR	Oké duidelijk.	
358	IR	Valt je iets op als je dit zo leest, of vindt je iets interessant?	
359	RE	Wat ik zie is wel de PvdA wilde een spoeddebat met de minister.	
360	IR	Ja.	
361	RE	Spoeddebat dank denk ik bij mezelf zo snel mogelijk.	
362	IR	Ja.	
363	RE	Dat valt me wel op dat dan wel weer gaat over Moskeeën en dat er wel daar een spoeddebat over moet komen.	
364	IR	En is het een conflict denk jij?	

365	RE	Tussen?	
366	IR	Wat jij denkt?	
367	IR	Is het volgens jou een conflict?	
368	RE	Uhm ((>)) er zou wel een ruzie kunnen ontstaan, door um ja Islamitische mensen en mensen die eh veel bedreigen van we gaan de volgende Moskee verbranden.	
369	IR	Ja.	
370	RE	Of dat ze erachter komen van wie het heeft gedaan.	
371	IR	Hmm.	
372	RE	Dan denk ik wel dat er wel een conflict komt.	
373	IR	Ja.	
374	IR	En op dit moment is het een conflict?	
375	RE	Nee.	
376	IR	Nee, waarom niet?	
377	RE	Omdat ik er op dit moment geen last van heb denk ik.	Individualistic
378	IR	Oké.	
379	RE	Nee ik denk niet dat het op dit moment eh.	
380	IR	Nee?	
381	IR	Of wat gebeurd er precies volgens jou als je dit zo leest?	
382	RE	Ja de mensen die vernielingen aanrichten die moeten toch ook even hard aangepakt worden.	Dominant style
383	IR	Hmm.	
384	RE	Als eh ((<)) ja als iedereen, je mag niet aan iemands gebouw komen of dingen vernielen.	Possession
385	IR	Nee.	
386	RE	Dat doe je ((<)) die dingen zijn niet van jou.	Possession
387	RE	Daar heb je ook geen recht op om te gaan vernielen of om in brand te steken.	Rights
388	IR	Nee dat doe je gewoon niet.	
389	RE	Nee dat hoor je niet te doen, want dan kan je wel weer verwachten dat weer de kerken bijvoorbeeld weer in de fik gaan.	
390	IR	Gestoken worden.	
391	RE	Ja.	
392	IR	Ja dus het zou wel een conflict kunnen worden misschien.	
393	RE	Later, stel dat het heel extreem wordt en het komt steeds vaker voor ja het zou best wel kunnen dat je weer dingen terug kan verwachten.	
394	IR	Ja.	
395	IR	Precies.	
396	IR	Nou wat je van die mensen die dat doen vindt, dat is wel duidelijk.	
397	IR	En ehm wat je vindt je van eh ((<)) ja wat vindt je eigenlijk van de Moslims die niet aangifte doen wat vindt je daarvan?	
398	RE	Ik weet niet waarom ze geen aangiftes hebben gedaan.	

399	IR	Hmm.	
400	RE	Maar uh ((<)) maar natuurlijk of ja ze denken van ja ik kan wel aangifte doen maar de politie doet niks.	
401	IR	Hmm.	
402	RE	Uhm ((<)) maar ze kunnen wel aangifte doen maar ik weet niet hoe het is ontstaan, ik weet niet wie de dader is ik heb niks gezien eh.	
403	IR	Nee.	
404	RE	Ja als je aangifte doet moet je toch ook aan kunnen geven wat voor personen heb je gezien enneh heb je een vermoeden wie het is of heb je dingen gehoord waardoor de Moskee in de fik is gegaan.	
405	IR	Ja.	
406	RE	Maar ik denk vooral op de eerste plaats dat ze denken van he de politie doet toch niks.	
407	IR	Oké.	
408	RE	Ook als ga je aangifte doen ze kunnen toch voor ons niks doen.	
409	IR	Ja.	
410	RE	Dat denk ik.	
411	IR	Oké duidelijk.	
412	IR	En eh ja Arib die wil eigenlijk weten of dat het om kattenkwaad gaat of dat het een maatschappelijk probleem is, wat vindt je daarvan die wil er eigenlijk over praten zo van eh ja gaat het nou om kattenkwaad gewoon of is het echt een probleem voor Nederland wat vindt je daarvan?	
413	RE	Ja het zou alle twee kunnen zijn denk ik.	
	IR	Hmm.	
414	RE	Het kan om kattenkwaad gaan met het kan ook een probleem zijn voor de maatschappij.	
415	IR	Ja.	
416	RE	Dat ze dan express doen ja dat is weer iets van Islamitische mensen.	Stereotyping
417	RE	En zo'n gebouw is belangrijk voor ze dus als we dat in de fik kunnen steken.	
418	IR	Ja.	
419	RE	Ik denk dat het zou allebei kunnen zijn he, kattenkwaad of echt een probleem.	
420	IR	Ja.	
421	IR	En ehm ja kan het opgelost worden dit probleem, zo ja hoe?	
422		((het is even stil)).	
423	IR	Of hoe zou jij het oplossen als je bijvoorbeeld bij een Moslim organisatie hoorde en het was jou Moskee en je was bijvoorbeeld de leider van de Moskee, wat zou je dan doen?	
424	RE	Ja toch wel eh ook voor je eigen rechten plichten opkomen je moet toch ook ((<)) eh ja toch ook aangifte doen=	Rights Mean:declaration
425	IR	Hmm.	
426	RE	=want dat gebouw is van jou.	Possession

427	IR	Ja.	
428	RE	Iedereen is gelijk hier wat ik al eerder aangaf, ja het moet gewoon weer een oplossing opkomen de politie moet maar onderzoek doen wie dat heeft gedaan.	Equality
429	IR	En dan als ze weten wie het heeft gedaan, wat moet er dan gebeuren?	
430	RE	Ja hoe eh ((<)) hoe het ook in het echt ook gaat.	
431	RE	Van eh als ik iets verniel dat moet het ook gaan terug betalen.	
432	IR	Ja.	
433	RE	Als ze erachter gekomen dat ik het heb gedaan.	
434	RE	Dat geldt voor mij maar dat geldt ook voor een Nederlander, of wie dan ook die hier woont.	Equality
435	IR	Ja.	
436	RE	Gewoon eerlijk behandeld worden, als ze erachter komen wie het heeft gedaan, ja dat wordt dan eh ((<)) ja ik weet niet hoe dat wordt geregeld maar ik neem aan dat je wel de schade moet gaan betalen.	Equality
437	IR	Ja duidelijk.	
438	IR	En wat denk je dat de rol van cultuur is hierbij, bij dit conflict?	
439	RE	Ja voor ons dat het belangrijk is zo'n kerk om bij elkaar te komen, dat je daar naar toe gaat ja je verbrandt best wel iets groots eh ((<)) een heilige plek waar wij naar toe gaan.	Holy place
440	IR	Ja.	
441	RE	Dat kan gewoon niet.	
442	IR	Het is gewoon belangrijk voor jullie.	
443	RE	Ja.	
444	IR	En als je denkt aan de Nederlandse cultuur zeg maar?	
445	RE	Ja die denken ((<)) die nemen zo als katholieken mensen, die hebben de kerk ook eh ((<)) een heilig plek dat vinden ze ook heel erg belangrijk.	
446	IR	Ja.	
447	RE	Elke zondag om daar naar toe te gaan, bijvoorbeeld ja daar mag je toch ook ((<)) ja daar moet je het toch ook heel schoon houden en ja daar moet je ook niet een brand eh ((<)) in de fik ((<)) ja een kerk in de fik steken.	
448	RE	Ik denk dat ze ook heel erg boos worden.	
449	IR	Ja.	
450	IR	Precies, en waarom zouden Nederlandse mensen dit doen überhaupt?	
451	RE	Nou omdat een Moskee bij Islamitisch mensen hoort.	Stereotyping
452	RE	Hoe meer ze dingen afschaffen hier in Nederland hoe blij ze worden.	
453	IR	Ja.	
454	RE	En dan heb ik het over een deel van Nederland, niet alle Nederlanders.	
455	IR	Nee precies.	

456	IR	Oké en spelen er nog bepaalde culturele normen en waarden een rol denk jij van de Islamitische en de Nederlanders?	
457	RE	Uh zoals waarde van ons natuurlijk eh ((<)) een belangrijke plek=	Holy place
458	IR	Ja.	
459	RE	=uh vooral op de vrijdag ((<)) een speciale dag om daar naar toe te gaan.	
460	RE	Nou bij Nederlanders hebben ze de zondag neem ik aan, de katholieke mensen.	
461	IR	Hmm.	
462	RE	Om daar naar toe te gaan, iedereen heeft zijn normen en waarden over zijn Moskee of zijn kerk.	
463	IR	Ja.	
464	RE	Of je nu bij de Nederlanders zit of bij de Islamitische mensen.	
465	IR	Ja.	
466	IR	Oké laatste vraag voor dit artikel, en dan gaan we naar het laatste artikel.	
467	IR	Je zei al even het kan beide zijn he of kattenkwaad of een maatschappelijk probleem.	
468	IR	Als het echt een maatschappelijk probleem is hoe kan het opgelost worden denk je, of hoe kan het voorkomen worden dus dat het niet meer gebeurt?	
469	RE	Uh toezicht houden.	Safety Mean: supervise
470	IR	Oké ja.	
471	RE	Uh ja ook strenger worden, dan maar een camera neerplaatsen.	Mean:supervise
472	IR	Ja.	
473	RE	Ja je moet zelf ook eh ((<)) je handjes uit je mouwen steken en dan eh goed in de gaten houden.	
474	IR	Oké duidelijk, gaan we naar de laatste.	
475		((0.40.48.7 – 0.41.36.0 geïnterviewde leest het laatste artikel over eerwraak)).	
476	RE	Heftig!	
477	IR	Ja.	
478	IR	Nou ik hoef niet meer te vragen wat je ervan vindt ((interviewer lacht)).	
479	RE	Nee dat klopt.	
480	RE	Heftig ja.	
481	IR	Ja.	
482	RE	Nee je hoort best wel vaak over eerwraak.	
483	IR	Ja?	
484	RE	Er is wel eens een documentaire geweest op Nederland 3.	
485	IR	Klopt ja.	
486	RE	Ja het is heftig om te lezen.	
487	IR	Ja zeker.	

488	RE	Ja.	
489	IR	En valt je iets op, of vindt je iets interessant?	
490	RE	Ja interessant dat er eerwraak erbij speelt.	
491	IR	Ja.	
492	RE	Dat het mogelijk een rol speelt.	
493	IR	Ja mogelijk, het is altijd moeilijk te bewijzen he.	
494	RE	Klopt.	
495	RE	Maar dat valt mij wel op.	
496	RE	Van he dat zou misschien wel kunnen zijn.	
497	IR	Hmm.	
498	RE	Eerwraak.	
499	IR	En waarom denk je dat dit in het nieuws is gekomen?	Stereotypi ng
500	RE	Buitenlander, t gaat over een buitenlander.	
501	RE	Over Marokkanen.	
502	RE	Maar ook ja het kan twee dingen zijn, het kan dat ze het erg vinden=	
503	IR	Hmm.	
504	RE	=hoe het is eh ((<)) gegaan het in het nieuws voorkomt, maar het kan ook dat het over een ja ((<)) omdat het over een Marokkaan gaat dat ze het in het nieuws zetten en dat weet je nooit.	
505	IR	Dat weet je niet.	
506	IR	Duidelijk, en is het een conflict als je dit zo leest?	
507	RE	Uhm het zou kunnen.	
508	IR	Hmm.	
509	RE	Er zou wel een conflict kunnen zijn.	
510	IR	Waar gaat het conflict over?	
511	RE	Over mishandeling.	
512	IR	Hmm.	
513	IR	Kun je het beschrijven het conflict?	
514	RE	Hoe het is gegaan?	
515	IR	Hmm.	
516	RE	Eh door paar keer in haar buik eh heeft geslagen ((<)) en ik denk dat er misschien een klein stukje een deel bij speelt over het eerwraak.	Honor
517	IR	Ja wat dan?	
518	RE	Want hier staat namelijk ook eh dat ze volgens de Islamitische regels wilt gaan scheiden en met een nieuwe man in Engeland wilt gaan wonen.	
519	IR	Hmm.	
520	RE	Dus dan denk ik bij mezelf ja ze wilt vluchten bij haar man=	
522	IR	Ja.	
523	RE	=bij haar echtgenoot.	
524	IR	Hmm.	

525	RE	Zodat ze naar Engeland kan gaan, en ja eerwraak ((<)) ik denk dat dat er dan wel een stukje bij mee speelt.	Honor
526	IR	Ja.	
527	RE	Dat hij denkt nee je moet bij mij blijven vandaar dat het geweld t is gekomen.	
528	IR	Ja.	
529	IR	En wat vind je van het gedrag van de mensen die hierbij betrokken zijn?	
530	RE	Ja haar man dus.	
531	IR	Hmm.	
532	RE	Eh ((>)) en hier staat ook dat zijn neef het zou kunnen zijn.	
533	IR	Ja.	
534	IR	En wat vindt je ervan hoe die man zich gedraagt?	
535	RE	Ja vreselijk, ik bedoel je gaat niet zomaar een vrouw in elkaar slaan.	No maltreatm ent
536	RE	Je echtgenoot je partner.	
537	IR	Nee.	
538	RE	Ik bedoel eh ((<)) je hebt haar nu wel vermoordt met je eigen handen.	
539	IR	En wat vind je van het gedrag van de vrouw? ((interviewer benoemt haar gedrag nog een keer kort)).	
540	RE	Ja dat moet wel ((scheiden volgens de Islamitische regels)) voordat je naar een andere man gaat.	Loyalty
541	RE	Nou ze laat dus wel merken dat ze weg wilde gaan.	
542	IR	Hmm.	
543	RE	En dat ze naar iemand anders wilde.	
544	IR	Ja.	
545	RE	Misschien heeft ze geprobeerd om te praten van dit gaat niet, dit kan niet, en misschien dat hij daardoor wel boos reageerde=	
546	IR	Hmm.	
547	RE	=dat hij zo boos reageerde dat hij haar dus mishandeld heeft.	
548	IR	Mishandeld heeft ja.	
549	RE	Ja.	
550	IR	Maar wat vind je van dat gedrag van haar?	
551	RE	Ik vind dat ze het, ja ze had het misschien eerder alarm moeten rinkelen vind ik.	
552	IR	Ja.	
553	RE	Misschien had ze toch eerder hulp gekregen.	
554	IR	Ja.	
555	RE	Maar ik denk misschien omdat ze het niet wist, omdat ze het niet durfde.	
556	IR	Ja.	
557	RE	Dat ze daarom ook geen alarm eh ((<)) wilde rinkelen.	
558	IR	Ja.	
559	RE	Maar ja zulke dingen weet je nooit eh.	

560	IR	Nee, en wat vindt je ervan dat ze wilde scheiden?	Happiness
561	RE	Ja als je niet tevreden bent hoe je nu leeft, ja waarom niet.	
562	IR	Ja.	
563	RE	Dan zoek je toch een plek waar je wel eh ((<)) op je gemak voelt en veilig voelt natuurlijk het belangrijkste.	Safety
564	IR	Zeker.	
565	IR	Ja ((<)) en wat vind je van het gedrag van de familie?	
566	IR	Er staat niet echt bij of het nou de familie van de man of de vrouw is, maar die komen eigenlijk een paar dagen voordat het eigenlijk gebeurd komen ze bij haar langs om haar streng toe te spreken wat vindt je daarvan?	
567	RE	Ik denk dat ze meer kwamen van he je moet hier blijven je hebt vier kinderen.	
568	IR	Hmm.	
569	RE	Ik zou denken dat het eerder familie van haar mans kant was.	
570	IR	Ja.	
571	RE	Denk ik.	
572	IR	Maar wat vindt je ervan dat ze dat doen?	
573	RE	Ja je dwingt iemand, om te blijven terwijl die gene het helemaal niet wilt.	Rights
574	IR	Nee.	
575	RE	Je hoort een persoon niet te dwingen voor iets waar iemand niet veilig voelt.	
567	IR	Nee, duidelijk.	
577	IR	En eh kan het probleem opgelost worden denk jij?	
578	RE	Uh best wel moeilijke vraag want dit speelt bij iemand thuis, en je kan nooit zeggen je kan toezicht houden of zo.	Privacy
579	IR	Nee.	
580	RE	Want je weet maar nooit wat eh ((<)) wat dan weer thuis afspeelt.	
581	IR	Nee.	
582	IR	En hoe zou jij het oplossen als je bijvoorbeeld[	
583	RE	]ja de vrouw toch meer eh ((>)) ik weet niet zo, ja dat ze snel bij kunnen iemand terecht komen.	
584	IR	Ja.	
585	RE	Dan maar via omwonende, anderen die haar helpen in de buurt.	Collaboration
586	IR	En hoe zou je het bijvoorbeeld de oplossen als je de man was en je hebt bijvoorbeeld huwelijksproblemen, stel je hebt dat, zou je dan ook de familie erbij betrekken of hoe zou je dat doen?	
587	RE	Als vrouw zijnde.	
588	IR	Ja stel dat jij in dezelfde situatie zit, je man wilt van je scheiden en je huwelijk loopt niet zo lekker.	
589	RE	Ja ik zou me wel familie erbij betrekken.	Third party help
590	IR	Ja?	
591	RE	Ja hoor.	

592	RE	Dat zijn je steun en toeverlaat.	
593	IR	Ja.	
594	RE	Die zijn eh ((<)) staan aan jouw kant en die zijn nooit tegen.	
595	IR	Ja	
596	RE	Je moet wel de goeie familie leden hebben natuurlijk=	
597	IR	Hmm.	
	RE	Maar ja het zijn wel je steun en toeverlaat.	
598	IR	Ja.	
599	RE	Het zijn altijd mensen die voor je klaarstaan.	
600	IR	Ja precies, duidelijk.	
602	IR	En speelt cultuur een rol hierbij denk je?	
602	IR	Want je zei al wel van he eerwraak.	
603	RE	Ja ik denk het wel, culturen, je ziet wel nog steeds mensen eh uitgehuwelijkt worden.	Obligation
604	IR	Hmm.	
605	RE	Van je moet met die trouwen, terwijl die gene het helemaal niet wilt.	Individualistic (autnomy)
606	IR	Nee.	
607	RE	En dat blijf je ervaren he, en dan doet je vader het en dat doet je zoon het ook later en zo gaat het door.	
608	RE	En je ooms doen het ook allemaal.	
609	IR	Ja.	
610	RE	Ja ik denk dat cultuur hier wel bij speelt.	
611	IR	En spelen er bepaalde culturele normen en waarden een rol denk jij als je denkt aan de Nederlandse cultuur he, want het komt in de krant, en aan de Marokkaanse cultuur.	
612	RE	Nou ik denk dat bij Nederlanders dat eh ((<)) dat die het wel erg vinden.	
613	IR	Hmm.	
614	RE	Die ((<)) voor zulke dingen zullen ze begrip voor hebben.	
615	IR	Hmm.	
616	RE	Van eh ((<)) dat begrip hebben voor een vrouw dat ze dan weg wilt en dat soort dingen.	
617	IR	Ja hmm.	
618	RE	En waar een Marokkaan ((<)) of Islamitische mensen of Marokkanen=	
619	IR	Hmm.	
620	RE	=dat ze denken van nee dit moet gewoon, je moet met die ene ((<)) dit is jouw plicht.	Obligation
621	IR	Oké.	
622	RE	Dat ze onder druk worden gezet.	
623	IR	Ja dat zal het zijn ja, dus misschien ook wel uitgehuwelijkt.	Obligation
624	RE	Ja	
625	IR	Ja.	

626	RE	Zo kan het ook nog steeds ((<)) ja zo komt het ook nog steeds voor.	
627	IR	Ja.	
628	IR	Oké, duidelijk.	
629	IR	Even kijken laatste vraag voor dit artikel, is het een probleem voor Nederland denk jij dat dit soort dingen gebeuren?	
630	IR	Je zei al nou is best wel heftig he zei je.	
631	RE	Ja het is wel heftig om te lezen maar ((<)) het gebeurd wel of niet bij de Nederlandse mensen, maar of het een probleem is in Nederland ((<)) dat weet ik niet.	
632	IR	En wat vindt jij?	
633	RE	Ik vind het heftig eh ja hoe het is gegaan enne ((<)) heel triest ook nu voor haar vier kinderen die ze heeft achtergelaten.	
634	IR	Ja he?	
635	IR	Ja.	
636	RE	Dus ja ((<)) het zou nog steeds wel voorkomen hier in Nederland maar of er nog een oplossing eh ((<)) kan komen zodat het minder wordt ((<)) dat weet je namelijk niet.	
637	IR	Is er iets dat je kan bedenken zeg maar dat het niet meer gebeurd?	
638	RE	Het is heel moeilijk.	
639	IR	Is ook zo hoor.	
640	RE	Om zo'n situatie want ja iemand leeft thuis eh ((<)) met zijn gezin, je weet nooit wat er speelt.	
641	IR	Nee.	
642	RE	Ze kunnen van buiten heel lief en leuk zijn maar van binnen zou het misschien een drama zijn, en dan kan jij nooit zeg van he daar ga ik even rinkelen van hoe gaat het of zo.	
643	IR	Nee.	
644	RE	Maar als je burens bent en je hoort wel dingen, dan zou ik wel op tijd aangeven.	Collaborat ion
645	IR	Oké.	
646	IR	Misschien burens ja.	
647	RE	Ik weet niet maar meestal hoor je wel naast je wel van he er klopt iets niet.	
648	RE	Ja precies.	
649	IR	Of je hebt vermoeden van er gebeurd iets of zo, of eh ja dan zou ik wel alarm rinkelen.	
650	IR	Ja, duidelijk.	
651	IR	dan zijn we klaar met de artikelen en heb ik eigenlijk alleen nog een paar afsluitende vragen.	
652	RE	Is goed.	
653	IR	Ehm ja we hebben eigenlijk gehad over allerlei soorten conflicten waren het, soorten ja waar eigenlijk een conflict in speelde, en hoe denk je over de gemeenschappelijkheid of de verenigbaarheid van de Nederlandse en de Marokkaanse cultuur?	
	IR	Dus je krijgt natuurlijk de Marokkaanse cultuur mee, en de Nederlandse, en als je denkt aan die twee culturen zijn die met elkaar te verenigen, dus dat ze goed met elkaar over weg kunnen?	

654	RE	In mijn situatie=	
655	IR	Hmm.	
656	RE	=ik kan met iedereen samen dus ((<)) als ik het kan, er zijn ook een heleboel mensen die het ook kunnen.	
657	IR	Ja.	
658	RE	Die het goed met elkaar hebben, maar ja de media die maakt het alleen maar uitgebreid en negatief over Marokkanen.	Stereotyping
659	IR	Ja.	
660	RE	Waardoor ook mensen dan denken van he we krijgen alleen maar slechten indrukken over Marokkanen.	Stereotyping
661	IR	Hmm.	
662	RE	Maar ik heb als ik in mijn eigen omgeving kijk=	
663	IR	Hmm.	
664	RE	=kunnen heel veel mensen met elkaar eh ((<)) overweg.	
665	IR	Goed overweg ja.	
666	IR	Ja, en op welke manier lukt dat zeg maar.	
667	RE	Goede communicatie, eh ja ((<)) we begrijpen elkaar.	Collaboration
668	IR	Ja.	
669	RE	Ja communicatie dat is het belangrijkste he, als je goed communiceert, dan komt je een stap verder voor beiden.	Collaboration
670	IR	Ja duidelijk, mooi antwoord.	
671	IR	En hoe denk je eigenlijk dat mensen uit deze twee culturen over het algemeen omgaan met conflicten, over het algemeen dan he, als je denkt aan de Nederlanders en de Marokkanen?	
672	RE	Ik denk Marokkanen meer grof eh.	
673	IR	Oké.	
674	RE	Of denken beetje heel agressief er op reageren.	Dominant style (M)
675	IR	Ja.	
676	RE	Ehm bij Nederlanders meer rustig, maar ((>)) hoe zeg je dat ((>)) rustig maar ja hun hebben wel ook hun mening klaar staan.	Dominant style (N)
677	IR	Tuurlijk.	
678	RE	En wij ja ((<)) wij schreeuwen er weer bovenuit van eh dit kan niet en eh.	
679	IR	Ja iets temperamentvoller misschien.	
680	RE	Ja.	
681	IR	Duidelijk.	
682	IR	Aller laatste vraag voor jou, als je zelf een conflict hebt, hoe ga je daar dan mee om?	
683	RE	Ligt er aan wat voor conflict, ik kan ja ((<)) sommige conflicten kan je zeggen dat kan je goed uitpraten maar als je ziet van dat helpt dan moet je toch wel dingen gaan inschakelen eh ((<)) bijvoorbeeld politie maar ja ((<)) je weet dat je daarvan geen hulp kan krijgen dan ga je toch aan familie leden vragen.	Third party help
684	IR	Ja.	

685	RE	Of zij eh ((<)) of zij misschien kunnen praten van of ze hart eh ((<)) kunnen aanpakken met woorden en eh.	
686	IR	Ja.	
687	RE	Ja je moet toch ergens tenminste een hulp kunnen vragen.	
688	IR	Vragen om het zo op te lossen.	
689	RE	Ja, wel op de goede manier natuurlijk dan.	
690	IR	Ja.	
691	IR	En de goede manier is.	
692	RE	Ook als eerste weer communicatie.	
693	IR	Ja.	
694	IR	Duidelijk, nou lijkt me een mooie om mee af te sluiten.	
695	RE	Klopt.	
696	IR	Heb je zelf nog op of aanmerkingen?	
697	RE	Nee.	
698	IR	Nee?	
699	RE	Ik vind eh ja goeie vragen waren het allemaal.	

Code informant

MOR5

Achtergrond informatie:

Opname datum: 21-05-2012.

Duur fragment: 1.02.02.4

Tijd van opname: 10.00 uur.

Setting: Op de Universiteit, in een klaslokaal.

Gebruikte afkortingen:

IR: Interviewer: Wendela Wijers.

RE: Geïnterviewde: Marokkaans,
vrouw, 22, student Tilburg Universiteit
(Bachelor).**Gebruikte tekens:**

- [
] Gelijktijdige spraak.
() Onhoorbare spraak. Tekst tussen de haakjes geeft aan wat de onderzoeker denkt dat er gezegd wordt.
((<)) Een korte pauze (korter dan 2 seconden)
((>)) Een lange pauze (meer dan 2 seconden)
.,?!,: Normale interpunctie.
(! !) De nadruk leggen op iets. Tussen (! en!)
(()) Een verduidelijking, bijvoorbeeld over de context.
= Een verbinding tussen twee zinnen.

No.	Spreker	Spraak	Code
1	IR	Oké, hoe oud ben je?	
2	RE	Vierentwintig.	
3	IR	En waar woon je?	
4	RE	In Tilburg.	
5	IR	En waar ben je geboren?	
6	RE	Uh in Blader, in Nederland.	
7	IR	Ja.	
8	IR	En waar zijn je ouders geboren?	
9	RE	Uh mijn moeder is ook in Bladel ((<)) in Nederland geboren, en mijn vader is in Marokko geboren.	
10	IR	Oké.	
11	IR	En wat doe je in het dagelijks leven?	
12	RE	Uh studeren, uhm en momenteel werk zoeken ((geïnterviewde lacht)) en uh ja werken, sporten, samen dingen doen met mijn vriend.	
13	IR	En wat is je hoogst behaalde opleiding?	

14	RE	Uhh ((<)) nu nog het VWO.	
15	IR	Ja, en hierna je bachelor op de Universiteit als het goed is.	
16	RE	Ja dat hoop ik.	
17	IR	Oké, mag je het eerste artikel lezen.	
18		((00.00.54.3 – 0.01.50.3 de geïnterviewde leest het eerste artikel over het verbod op ritueel slachten)).	
19	IR	Hoe denk je over dit incident, wat gebeurd er?	
20	RE	Uh ik denk dat het ((<)) meer symbool politiek is ook eerlijk gezegd.	
21	RE	Want zodra je het hebt over vlees eten is denk ik niks echt, behalve echt biologisch echt scharrelvlees, de manier waarop een beest uiteindelijk dood gaat ((<)) ik denk dat het een beetje muggenzifterij is.	
22	IR	Oké.	
23	RE	En ik denk wel dat je rekening moet houden met de omstandigheden maar=	
24	IR	Hmm.	
25	RE	=dat ritueel slachten in één keer niet mag ik bedoel ((<)) zodat varkens geslacht worden met een pin door hun kop zodat ze ook niks voelen nou ja ((<)) ik weet niet ik geloof daar niet helemaal in ik denk dat het meer eh ja het is de Partij voor de Dieren dus ja die wilt sowieso dat er geen dieren gegeten worden weet je wel dus=	
26	IR	Hmm.	
27	RE	=(of zij dan wel echt vegetariër is dat weet ik ook niet) ((geïnterviewde lacht)).	
28	IR	Hmm.	
29	RE	Ik denk dat het echt ((<)) ik vind het echt een beetje onzin.	
30	IR	En waarom is het in het nieuws gekomen denk je?	
31	RE	Uhm omdat het denk ik ((<)) ja mijn gevoel daar over is dat de ((<)) omdat Islamitisch slachten is heh dan kun je punten mee winnen heh ((<)) anti-islamitisch he kijk naar Wilders ((<)) nou niet meer zo maar.	
32	IR	En is het een conflict denk jij, een ruzie?	
33	RE	Ik heb er nou lang niks meer van gehoord eerlijk gezegd, maar ik ben niet zo up to date meer dus.	
34	IR	Dat maakt niet uit, maar als je kijkt naar dit incident?	
35	RE	Uhm ((>)) ja ik denk het wel, een soort van uhh ((<)) t is een incident het is even in het nieuws en mensen praten er heel veel over=	
36	IR	Hmm.	
37	RE	=en iedereen heeft er een mening over van het moet wel of het moet niet.	
38	RE	En eh ja en nou is het ondertussen wel voorbij, want ritueel slachten mag wel of niet?	
39	IR	Het mag nog steeds, eigenlijk laait de discussie één keer in het jaar weer op ((<)) dan komt er iemand die het wilt verbieden zeg maar.	
40	RE	Ja ja, zoiets dus het is meer ((<)) het is echt symbool politiek het	

		is meer een incident misschien het is meer eh ((<)) even hard schreeuwen en dan weer niks weet je wel zoiets.	
41	IR	Ja.	
42	IR	Uh hoe denk je over het gedrag van de betrokken tijdens het conflict? ((interviewer benoemt het gedrag van de betrokken partij nog een keer en begint bij Marianne Thieme die het wilt verbieden)).	
43	RE	Ja ik mag haar sowieso niet echt, ik bedoel ik ben helemaal niet tegen de Partij voor de Dieren=	
44	IR	Hmm.	
45	RE	=want ik vind het idee op zich eigenlijk best wel ((<)) ik heb er helemaal niks mee maar ik vind het wel goed dat het gewoon kan weet je wel.	
46	RE	Maar ik vind haar ((<)) ja weet je het idee dat ze eerder een dierenleven dan een mensen leven waardeert ((geïnterviewde lacht)).	
47	IR	Oké.	
48	RE	Dat idee krijg ik bij haar maar dat is puur mijn gevoel en gaat om de mening toch ((geïnterviewde lacht)).	
49	IR	Ja nee, het gaat om jouw mening zeker.	
50	RE	Maar ik vind het onzin dat ((<)) al die jaren al decennia dat ((<)) dat honderden jaren worden er dieren geslacht op deze manier=	
51	IR	Ja.	
52	RE	=en dan komt er in één keer iemand die denkt dat je moet ze verdoven en dan voelen ze niks meer, punt is dat het dier geslacht wordt ((<)) en het gaat dood ((<)) en als je dat met respect doet ((<)) op welke manier dan ook=	
53	IR	Hmm.	
54	RE	=en als je het dier niet eerst gaat martelen en als je intentie is om het dood te maken, dan denk ik dat zo iemand als Marianne Thieme die kan echt niks zeggen over de wijsheid van mensen die honderden jaren achter elkaar hebben opgedaan weet je wel ik zie het best gebeuren dat ze er over een jaar een andere methode komt en dat zeggen nou ((<)) de manier die zij zeiden is eigenlijk echt heel erg voor de dieren want dan zij ze er stiekem nog bewust van=	
55	IR	Ja.	
56	RE	=weet je wel en dan komen ze weer met een ander verhaal ik geloof daar niet echt in.	
57	IR	En wat vindt je van Henk bleker, dus die komt met een alternatief.	
58	RE	Nou dat vind ik wel goed!	
59	RE	Want dan uh ga je inderdaad niet mee in de ((<)) oh het is een hype en je schreeuwt ja of nee ((<)) en dan ga je kijken van nou jouw doel is om de dieren goed te laten dood gaan heh met respect te behandelen en hij komt met allerlei omstandigheden waardoor het dier zeg maar eh ((<)) ja ik vind het uiteindelijk is het ook onzin want hij mag maar 3 sneden en zo ja=	
60	IR	Hmm.	
61	RE	=dat is ook de intentie van iemand die een dier slacht, die het dier	

		ritueel slacht=	
62	IR	Ja.	
63	RE	=dat je hem in één keer ((<)) dood maakt en niet drie keer probeert met een botte een dier dood te maken dus ja ((<)) dan ben je gewoon een sukkel en die heb je er ook tussen zitten.	
64	IR	Hmm.	
65	RE	Goed, t kan het sussen en ik denk niet dat ze dan ((<)) iedereen kan nog steeds ritueel slachten dus ja.	
66	IR	En wat vind je van de Islamitische en Joodse organisaties ((interviewer legt hun gedrag nog een keer kort uit)).	
67	RE	Ja ik snap het wel, ja ik had ook even zoiets van nou eh ((<)) want ik eet niet alleen halal vlees maar mijn familie wel en uh ja ((<)) dat vind ik gewoon belachelijk want je kan het gewoon halen in Duitsland en dan doe je alleen maar de markt hier=	
68	IR	Ja.	
69	RE	=want er zijn zoveel Marokkanen ((<)) best wel veel Moslims ook ((<)) weet je wel dan doe je de markt ((<)) de Nederlandse economie te kort.	
70	RE	Ik bedoel dan gaan ze als het vlees in Frankrijk of in Duitsland waar dan ook halen dus.	
71	IR	Oké.	
72	IR	Waarom denk je dat andere politieke partijen er op tegen zijn, die willen dat het niet verboden wordt.	
73	RE	Uhm omdat het ((<)) ja symboolpolitiek is en denken ja waar gaan we het nu over hebben weet je wel we moeten een land runnen en ritueel slachten is iets wat Islamitische en Joods Nederland al jaren doet en in Nederland zitten ook ((<)) niet alleen christelijk ((<)) ook Joodse fundamenteën en dan wordt er over zoiets ja kleins.	
74	RE	Ik bedoel dieren zijn belangrijk, maar ik denk dat hun ook zien dat dit daar vrij weinig mee te maken heeft.	
75	IR	Ja.	
76	IR	Is het een probleem dat opgelost kan worden denk je, en zo ja hoe?	
77	RE	Ik denk dat het eh, al opgelost is.	
78	RE	En ik denk wat jij net zelf zei ((dit zei de geïnterviewde niet)) dat er elke jaar misschien een keer zo over geschreeuwd wordt, en dat er daarna weer ((<)) en misschien wordt het uiteindelijk een keer verboden maar ik denk dat mensen dan wel gaan protesteren en dat er dan wel weer een partij komt die stemmen nodig zegt en die zegt wij zijn voor ritueel slachten!	
79	IR	En als je Marianne Thieme was en je wilde dat verbieden, hoe zou je dat dan aanpakken?	
80	Re	Ik kan me niet zo goed in haar schoenen verplaatsen.	
81	IR	Maar stel dat jij iets wilt, hoe zou je dat dan aanpakken?	
82	RE	Uhm, nou dan zou het ten eerste redelijk moeten zijn ((<)) als ik iets redelijk zou vinden dan zou ik daar wel legitieme redenen voor hebben waarschijnlijk=	
83	IR	Hmm.	

84	RE	=die zou ik dan eh ((<)) ja die zou ik dan overleggen aan het publiek zo iets.	
85	IR	Ja misschien is dit makkelijker voor jou, als je bij een Joodse of Islamitische organisatie hoorde hoe zou je het dan proberen op te lossen?	
86	RE	Uhm, dan zou ik echt naar het slachten gaan kijken en naar de verschillende methodes en dan zo ik proberen op een soort van wetenschappelijke manier bewijzen dat ritueel slachten helemaal niet eh ((<)) veel gruwelijker is dan verdoofd slachten ((<)) want zodra je het over religie hebt ((<)) dat is nog al een gevoelig punt in Nederland omdat het niet een heel religieus plan is dus ik denk niet echt dat het zin zou hebben om te overleggen ((<)) ik denk dat je dat op een wetenschappelijke manier moet eh aanpakken.	
87	IR	Oké, wat denk je dat de rol van cultuur is bij dit conflict?	
88	RE	Ik denk dat cultuur heel veel eh te maken heeft met religie, en ik denk dat dat de rol van cultuur is in dit verhaal ((<)) dat het eh ((<)) Nederland is steeds minder religieus en steeds meer bezig met andere dingen ook die belangrijk zijn he ((<)) het leven zelf ((<)) niet meer wat daarna komt=	
89	IR	Oké.	
90	RE	=en ik denk dat dat een onderdeel is van de cultuur van Nederland, dat het helemaal niet meer zo Joods-Christelijk is ((<)) en veel meer eh kijken naar het nu ((<)) en kijken naar het dier moet vooral een goed leven hebben ((<)) en daarna is het dood en ((<)) ik denk dat dat een beetje de cultuur is waarom Marianne Thieme er überhaupt is met haar partij en eh vanuit andere kant van de cultuur ja de Joodse en Islamitische cultuur die slachten al jaren ritueel ((<)) al vanaf het begin der tijden van de religies zeg maar dus dat is cultureel daar aan dat hoort bij de cultuur omdat het bij de religie hoort.	
100	IR	Ja precies.	
101	IR	En spelen er nog specifieke normen en waarden een rol bij dit conflict tussen de Nederlandse en de Marokkaanse cultuur?	
102	RE	Nou juist vanuit de Islamitische cultuur, vanuit de Marokkaanse cultuur, is het respect voor een dier hebben.	
103	RE	Ik bedoel in Marokko eten ze heel het dier op, niet alleen de kippenfiletjes of biefstukjes=	
104	IR	Ja.	
105	RE	=ik denk dat het een groot onderdeel ((<)) ik denk dat het heel ((<)) een groot deel van Nederland die koopt alleen de kilo knallers!	
106	RE	Nou dat is niet perse Islamitisch om dat te doen eerlijk gezegd, ik bedoel veel Marokkanen zijn zich daar misschien niet bewust van ja ((<)) als je geen geld hebt dan ga je naar andere middelen en koop je gewoon die kilo knallers weet je wel ((<)) maar vind dat dat ook wel belangrijk is en daar vind ik Marianne Thieme dan misschien wel dat ((<)) wel dat respect voor een dier, maar dat is niet alleen maar door niet ritueel te slachten ((geïnterviewde lacht)).	
107	IR	Ja.	
108	RE	Dat is ook gewoon uh ja ((<)) nee kilo knallers kopen en biologisch eten want ik vind dat zelf ook best wel een ((<)) iets is	

		wat ja ((<)) respect voor een dier is ook iets wat religieus is misschien.	
109	IR	Oké duidelijk.	
110	IR	En uh is het een probleem voor onze maatschappij denk jij, en zo ja in wat voor opzicht?	
111	RE	Nee.	
112	IR	Niet, nee?	
113	RE	Nee.	
114	IR	En waarom niet.	
115	RE	Nou ik denk niet dat dit nou een probleem is want mensen halen hun halal vlees waar ze ((<)) die kunnen het wel ergens anders halen er is gewoon een markt voor.	
116	IR	Maar, als je kijkt naar dit incident en het conflict opzich?	
117	RE	Hmm, ja misschien wel.	
118	RE	Maar de mensen moeten er niet zo'n probleem van maken, en daar wil ik het bij laten.	
119	RE	Het hoort bij mijn geloof en religie, punt!	
120	IR	Kunnen dit soort incidenten in de toekomst voorkomen worden denk jij, en zo ja hoe?	
121	RE	Nee, ik denk het niet.	
122	RE	Ik denk dat het altijd wel blijft, je krijgt altijd wel mensen die even iets roepen en ik denk dat het altijd wel een keer blijft terug komen.	
123	IR	Ja.	
124	IR	Oké duidelijk, gaan we naar het tweede artikel.	
125		((0.20.08.1- 0.21.41.6 geïnterviewde leest het tweede artikel over het in elkaar slaan van homo's door Marokkaanse jongeren))	
126	IR	Hoe denk je over dit incident?	
127	RE	Het is vervelend voor die meneer dit ((geïnterviewde lacht)).	
128	RE	Het is uh ((<)) ja het klopt natuurlijk niet helemaal.	
129	IR	Valt je iets op?	
130	RE	Ja, het zijn Marokkaanse jongeren ((geïnterviewde lacht hard)).	
131	Re	Het is een probleem groep, onder Marokkaanse jongeren in ieder geval.	
132	IR	Waarom denk je dat het in het nieuws gekomen is?	
133	RE	Uhh, ja omdat ((<)) het tegenwoordig zijn Marokkanen best wel veel in het nieuws ((<)) negatief.	
134	RE	En er is ook een probleem met een bepaalde groep, die zeg maar tussen twee culturen invallen ((<)) voor min gevoel.	
135	IR	Hmm.	
136	RE	En ik denk dat eh ((<)) ja ook mede door politiek maar ook mede door de jongeren zelf dat er nu veel aandacht op gevestigd wordt=	
137	IR	Ja.	
138	RE	= en eh dat dit daar ook een onderdeel van is, dus dit keer is het dan misschien een homoseksuele man die gepest wordt maar=	
139	IR	Hmm.	

140	RE	=nee dr zijn wel meerdere incidenten dus ik denk niet dat er stelselmatig mensen weggepest worden door Marokkaanse jongeren, maar eh ((>)) ja ik weet niet ik dacht eerst dat het uit Utrecht was want dat is daar ook gebeurd.	
141	IR	Ja, klopt,	
142	RE	Dus ja, het is niet leuk.	
143	IR	Oké, nee.	
144	IR	Is het een conflict denk jij?	
145	Re	Uh ja binnen de jongeren ((<)) zelf ((<)) denk ik.	
146	IR	Ja?	
147	RE	En ik denk dat dat zich uit in dit soort incidenten, dus ik denk da het te maken heeft met eh ((>)) ja zo'n cliché beeld maar met dat uhm ja de ouders van deze jongeren nog best wel met hun gedachten ((<)) manier van doen en handelen in Marokko zitten=	
148	IR	Ja.	
149	RE	= en dat uh ((<)) de jongeren op straat hele andere dingen tegen komen die helemaal tegengesteld zijn he van wat zij thuis mee krijgen ((<)) thuis mogen ze waarschijnlijk weinig of wordt er heel weinig aandacht ((<)) krijgen ze minder aandacht=	
150	IR	Hmm.	
151	RE	=en uh ja en op straat gaan ze het dan zoeken denk ik, ik denk dat het daar ook iets me te maken heeft.	
152	RE	Gewoon eh geen goede opvoeding (geïnterviewde lacht)).	
153	IR	Oké.	
154	RE	Ja zoiets, maar goed dat is natuurlijk per persoon anders.	
155	RE	En ik denk dat het wel lastig is om al die jongeren op één hoop te gooien.	
156	IR	Ja, precies.	
157	RE	En dat gebeurd wel te vaak denk ik, dus.	
158	IR	En het conflict dat je net gelezen hebt, kun je dat omschrijven?	
159	RE	Dat zijn gewoon een paar verveelde jongeren geweest, die eh paar keer van hun vader gehoord hebben dat eh ((<)) dat homo's naar de hel moeten of zo weet ik veel ((<)) die een paar keer gehoord hebben dat dat niet mag of dat het een zonde is misschien ((<)) en eh waarbij er misschien verder ((>)) ja weinig geen aandacht is voor die jongen zodat ze met hun vragen of ideeën of eh gevoelens vader of ouders terecht kunnen ((<)) dat ze bijvoorbeeld met zijn allen de straat op gaan, of met zijn allen met een paar jongeren, ik denk 12 tot 16 jaar of zo en eh ja dat ze vervolgens hun frustratie een beetje hebben gebot viert op die man dat die het gewoon moest eh ((<)) omdat hij te bekend stond als de homo van het dorp of zo.	
160	IR	Ja.	
161	RE	En ik denk dat ja, ik denk dat ook wel dat het niet alleen Marokkanen zijn ik denk dat je wel meer groepen hebt die dat soort acties doen, ook bij homo's of ehm misschien bij Moslims of bij Joodse mensen dat dat nog steeds wel bestaat ((<)) niet alleen onder Marokkaanse jongeren.	

162	IR	Nee.	
163	RE	En dat ze dan hun frustraties kwijt moeten, en dat ze daar voor een zwart schaap nodig hebben en dat ze daar hun problemen dan op projecten ((<)) en dat ze hem daarom gepest hebben en ik denk dat als het eenmaal in zo'n soort groepsdynamiek zit gaat het van kwaad naar erger denk ik=	
164	IR	Ja.	
165	RE	=dat het dan een beetje uit de hand loopt zoals in dit geval.	
166	IR	Oké.	
167	IR	Wat vind je van het gedrag van de betrokkenen?	
168	RE	Ja ik vind dat ((<)) dat het absoluut niet kan ((<)) en ik schaam me eigen ook voor die heh Marokkanen het cliché wordt weer een beetje bevestigd.	
169	IR	Ja.	
170	RE	Dus ik vind dat het absoluut niet kan, en ik vind ook echt dat ze hard aangepakt moeten worden en ook hun ouders moeten erop aangesproken worden=	
171	IR	Oké.	
172	RE	=want dat is denk waar het vaak mis gaat=	
173	IR	Ja?	
174	RE	=want als die jongeren aangesproken worden maar de ouders worden er niet bij betrokken ((<)) zij ik ik denk dat ze de ouders als enige zien waar ze zich aan moeten verantwoorden dus dat ze dat niet bij de wijk politie of zo iets dat ze daar absoluut geen ((<)) respect voor hebben.	
175	IR	Nee?	
176	RE	Wie je er bij moeten halen is de vader en de moeder, en die moeten begrijpen dat de kinderen verkeer zitten, en die moeten zich bewust zijn van het gedrag van hun kinderen en die moeten hun ogen openen.	
177	IR	Hmm.	
178	RE	Zoiets denk ik, maar goed ik weet het niet zeker allemaal dat is mijn gevoel ervoer.	
179	IR	Ja precies.	
180	IR	Maar wat vind je bijvoorbeeld van ja ((<)) van de homo hoe die zich gedraagt? ((interviewer legt uit wat voor acties de homo allemaal ondernomen heeft)).	
181	RE	Ik denk dat ik precies hetzelfde gedaan zou hebben ik denk dat ik zeker ook media erbij gezocht zou hebben om een keer de aandacht te vestigen op die groep die dat constant doet, want als iedereen dat weet dan ((<)) ik denk dat het eh ((<)) het kan gewoon niet dus (dan moet je gewoon wat ondernemen) als ik die persoon zou zijn geweest die constant getreiterd zou worden zou ik helemaal gek worden=	
182	IR	Ja.	
183	RE	=dan weet ik niet wat ik zou doen.	
184	IR	En je zei niet, als iedereen het weet dan?	
185	RE	Nou, ik denk dat ehm ((<)) heh je wilt gew0on dat iedereen weet wat hier gebeurd ((<)) wat er gebeurd ((<)) en ja dat gaat dan ten	

		kosten van de jongeren en misschien van hun reputatie maar die hebben ze toch al niet meer dus ja, dan kun je net zo goed zorgen dat het probleem aangepakt wordt en dat duidelijk is dat daar iets verkeerd aan de hand is.	
186	IR	Ja.	
187	RE	Want om dat stiekem op te lossen en onderling met de jongeren dat werkt niet.	
188	IR	Nee?	
189	RE	Het moet gewoon duidelijk zijn dat eh ((<)) dat daar iets aan de hand is.	
190	IR	Want met de jongeren onderling?	
191	RE	Nou, blijkbaar werkt het in dit geval niet want ze houden niet op ((<)) en ik denk niet dat die man in staat is om met hun een gesprek te voeren als het eerste wat ze doen eh ((<)) bedreigingen voeren is of bedreigen ((<)) het niet zomaar kattenkwaad het is echt iets meer dan dat, het is crimineel gedrag en dat moet je gewoon aanpakken!	
192	RE	Ik denk dat in gesprek gaan met die jongeren helemaal niet helpt, je moet direct naar de ouders gaan en de jongeren taakstraffen opleggen en dat soort dingen ((<)) gewoon duidelijk zijn.	
193	IR	Oké.	
194	IR	En wat vind je van het gedrag van de burgemeester?	
195	RE	Ik weet niet meer precies eigenlijk wat die nou.	
196		((interviewer benoemt het gedrag van de burgemeester nogmaals)).	
197	RE	Ja dat vind ik wel goed op zich, ja dat vind ik wel goed want dat is hetzelfde als de ouders bij wijze van heh daar moeten ze zich voor schamen want dat is binnen hun eigen gemeenschap ((<)) van de familie en de Moskee ((<)) misschien is dat ((<)) iets wat zij nodig hebben weet je wel ik denk dat je het niet moet zoeken in dan meer in de Nederlandse manier van omgaan maar dat je echt ((<)) hun eigen gemeenschap erbij moet betrekken want dat is waar ze bang voor zijn=	
198	IR	Ja, oké.	
199	RE	=eerder dan de politie denk ik.	
200	RE	Hun trots en hun eer weet je wel want, want ja je kant als ((<)) ja nou ga ik wel heel zwart wit denken maar ik ben ook een beetje= ((geïnterviewde lacht))	
201	IR	Nee nee dat mag je gerust zeggen.	
202	RE	=Ik denk dat je als Marokkaan heel veel kan flikken buiten de ((<)) buiten de eigen gemeenschap om je kan bijvoorbeeld ((<)) ik zeg niet dat ((<)) ik denk dat het er een paar zijn hoor niet dat iedereen dat doet maar je kant drugs verkopen en wat dan ook ((<)) zo lang je naar je moeder komt en je hebt respect voor je moeder en je laat zien dat je bidt of weet ik veel ((<)) heb je gewoon het respect dan vragen ze echt niet wat je buiten aan het doen bent.	
203	IR	Oké.	
204	RE	Dus ik denk zodra nu ((<)) wat ze hier zo gedaan hebben zodra dat bekend wordt ((<)) bij de imam en bij de ouders en zo en bij	

		de familie ((<)) dat die mensen zich wel schamen voor hun kinderen=	
205	IR	Oké.	
206	RE	=dus dat ze dan wel misschien he, dat ze dan zelf ((<)) ze moeten gewoon strenger aangepakt worden het zijn gewoon verwende jongetjes denk ik ook een onderdeel dr van is dat ze gewoon (als het oog van de moeder) als het maar niet ziet of zo weet je wel dat, maar goed ik weet het ook niet.	
207	IR	Nee duidelijk, heel duidelijk.	
208	IR	Hoe denk je over de positie van de mensen betrokken bij het conflict, dus de buurtvader en de imam bijvoorbeeld?	
209	Re	Ja ik denk dat zij uiteindelijke degene zijn die daar iets aan kunnen veranderen ((<)) dus de buurtvader die en de imam en de ouders die moeten in gesprek gaan en die moeten zich bewust worden van het probleem dat hun kind heeft ((<)) dat hun kind bedreigingen uit dat is hetzelfde wat je ook doet met Nederlandse kinderen weet je wel ((<)) dr moet gewoon duidelijk zijn dat heh de ouders hebben een kind die zijn verantwoordelijk voor hun kind ((<)) kinderen zijn meestal nog geen 18 of net wel maar die wonen nog thuis=	
210	IR	Ja.	
211	RE	=dus dat is de positie die van de imam en van de ouders en ja die moeten daar iets aan veranderen, en de politie is een middel om dat ((<)) door te sluizen naar die ouders zeg maar.	
212	IR	Ja, precies.	
213	IR	Oké.	
214	IR	Kan het probleem opgelost worden denk je? En zo ja hoe?	
215	IR	Nou ik denk niet zo makkelijk en ik denk dat daar wel een generatie of twee overheen moet voor dat het probleem echt opgelost want ik denk dat het te maken heeft met eh dat je wilt weten wat de cultuur ((<)) impact is ik denk dat het daar heel veel mee te maken heeft ((<)) en behalve cultuur is het ook een kwestie van slecht opgevoed ((<)) geen aandacht voor kinderen en dan krijg je probleem kinderen dus ik enk dat dat het is, dat heel veel ouders niet de realiteit onder ogen willen zien ik denk dat dat een deel ervan is want deze kinderen zijn allemaal in Nederland geboren ((<)) ze hebben allemaal gewoon een Nederlandse school gehad ((<)) maar ze zitten tussen de cultuur van de ouders die hun zeggen hoe ze het moeten doen eigenlijk ((<)) wat eigenlijk bijna niet meer een optie is tenzij je daar heel veel geduld en heel veel geduld en heel liefde maar dat is niet ((<)) niet bij alle ouders sommige ouders zullen echt wel hun best doen, maar ze willen dat hun kinderen Moslim zijn en hun best doen en van buiten ja ((<)) je ziet heel andere dingen in Nederland op straat en op televisie weet je wel dus het is beetje het idee dat je wilt dat je kind een hoofddoek draagt en niemand doet dat verder snap je zo iets en ik denk dat dat wel een onderdeel is van het probleem ik denk dat ouders meer met hun kinderen moeten praten en uitleggen ((<)) het kan wel dat ze hun cultuur mee geven maar het moet op een iets subtielere manier.	

216	IR	En als we specifiek naar dit geval kijken, hoe zou je het dan oplossen als je de homo was?	
217	Re	Nou ik denk ik dat in de eerste plaats naar de ouders van het kind ((<)) als ik er een paar zou weten heh de buurt en je weet dat zijn die en die en die wonen daar=	
218	IR	Hmm.	
219	RE	=dan zou ik aanbellen en ik denk dat je ze dan gewoon het hardste hebt, door te zeggen jouw kinderen die komen bij mij in de tuin ((<)) en die doen dingen bij mij en die pesten mij en ja ik denk dat jullie daar verantwoordelijk voor zijn om hem te laten gedragen want jij als vader ((<)) zou ik die vader aanspreken moet zorgen dat je zoon eh ((<)) geen crimineel gedrag vertoont want volgens mij is dat ook in de Islamitische cultuur is dat gewoon een zonde dus ik wil niet aangesproken worden op mijn dingen voordat je je eigen zaakjes op orde hebt weet je wel zo iets, ik zou het heel persoonlijk doen maar afhankelijk van hoe veilig ik me zou voelen want als je daar in je gevoel bent aangetast in je veiligheid dan doe je dat niet, dan ga je naar de politie ((<)) dan ben je bang en dan ga je niet meer dat dialoog gaan en ja ze zijn best wel heftige dingen hebben ze gedaan dus misschien is dat helemaal niet meer een optie ((<)) ik zou kijken of dat lukt en ander zou ik gewoon naar de politie gaan en kijken naar de imams en via via kijken wie heeft er hier allemaal iets mee te maken en die allemaal door geven aan de politie en misschien e buurtvader en ja zo iets denk ik.	
220	IR	Ja, en als je de buurtvader of de imam was wat zou je dan doen.	
221	RE	Nou dan zou ik eh ((<)) die ouders heel erg aanspreken op het gedrag van hun kinderen ((<)) en dan zou ik heel veel ehm ((<)) islamitische waarden en normen uit de koran zeg maar zou ik dingen proberen te zoeken ((<)) en die zijn er genoeg want het is gewoon want dat kan niet zomaar wat die kinderen doen ook vanuit hun eigen cultuur is het gewoon not done!	
222	IR	Hmm.	
223	Re	He dus ik zou daar de ouders op roepen van weet je waar je mee bezig bent jij bent verantwoordelijk voor je kinderen weet je wel jij bent ook vanuit de Islamitische waarden daarvoor verantwoordelijk dus vanuit die positie zou ik proberen die ouders aan te spreken.	
224	IR	En uhm ((<)) ja we hadden het al even over de rol van cultuur he bij dit conflict maar zou je dat nog specifiek kunnen omschrijven want jij denkt dat vooral cultuur daar een rol in speelt?	
225	RE	Uhm	
226	IR	Of op welke manier spelen culturele verschillen een rol?	
227	RE	Ja ik denk dat uhm ik bedoel ((geïnterviewde denkt ergens over na)) ze vallen er tussen in ze horen eigenlijk niet meer bij hun ouders en de Nederlandse cultuur en ik denk dat dat rol van cultuur is kijk want als die ouders nou zouden wonen in Marokko, en die zouden hun kinderen op die manier opvoeden dan was het waarschijnlijk veel minder een probleem geweest ((<)) misschien nog steeds wel maar ((<)) het is gewoon een soort van botsing je zitten tussen twee muren in=	

228	IR	Ja.	
229	RE	=en het enige wat je eigenlijk dan doen is een beetje crimineel gedrag ((<)) in ieder geval dat gevoel hebben ze waarschijnlijk dat ze bij niemand meer verantwoordelijkheid hoeven af te leggen want ze zitten er tussen in.	
230	IR	Oké ik snap wat je bedoelt.	
231	IR	En welke verschillende normen en waarden spelen er een rol volgens jou?	
232	RE	Uhm, nou ja respect voor mensen in het algemeen maar ((<)) het is niet zo zeer van welke normen en waarden maar meer van uh ((<)) wie geeft ze die normen en waarden überhaupt mee weet je wel ((<)) maar in ieder geval respect voor je medemens respect voor mensen die anders zijn respect eigenlijk gewoon en in waarden laten van anderen zonder dat je daar zelf uhm ((<)) verantwoordelijk voor hoeft te zijn of zelf ((<)) ik denk dat het te maken heeft met ehm.	
233	IR	Maar welke normen en waarden botsen denk jij tussen de Nederlandse cultuur en de Marokkaanse cultuur.	
234	RE	Nou ik denk niet zozeer dat er heel veel normen en waarden botsen eigenlijk helemaal niet, want ik denk dat het uiteindelijk meer een communicatie probleem is ik denk dat uiteindelijk dat de normen en waarden van de ouders ((<)) dat die net zo graag iets willen hebben voor hun kind dan de normen en waarden van de Nederlandse ouders, het enige is dat die wel dat er bepaalde normen en waarden misschien in een andere volgorde staan=	
235	IR	Ja.	
236	Re	=dat er eerder wat bij de ((<)) want binnen de Marokkaanse cultuur is respect !super! belangrijk voor je oudere, voor je meerdere, voor je leraar, maar op de ene andere manier geldt het dan weer niet voor homofielen en als ze in een Nederlandse klas zitten en onder Nederlandse mensen zijn terwijl ze dat ((<)) zijn juist de normen en waarden die ook zo belangrijk zijn in de Marokkaanse cultuur, in ieder geval dat denk ik.	
237	IR	Laatste vraag voor dit incident, is het een probleem voor onze maatschappij en zo ja waarom? Of zo nee waarom niet?	
238	RE	Ik denk dat het wel een probleem is in onze maatschappij maar ik denk dat het probleem misbruikt wordt door allerlei politici en maar het is wel een probleem want iedereen heeft het erover dus er is wel iets wat ((<)) waar aan gewerkt moet worden en dan vooral door de familie van de jongeren.	
239	IR	En hoe zouden dit soort incidenten voorkomen kunnen worden?	
240	RE	Uhm, nou ja goed de ((<)) ik denk niet dat het voorkomen kan worden echt het enige wat je kan proberen is met buurtvader en buurthuizen en zo=	
241	IR	Ja.	
242	RE	=dat soort instanties gaan praten om te zorgen dat je meer op één lijn gaat staan met de jongeren zodat je ze begrijpt of waar ze vandaan komen wat de problemen zijn als ze naar huis gaan wat er eigenlijk aan de hand is thuis weet je wel dat je meer een connectie krijgt met die kinderen zodat je dat misschien kan voorkomen dat je over de problemen die ze hebben kan praten.	

243	IR	Oké.	
244		((0.32.09.3 – 0.32.41.2 geïnterviewde leest het derde artikel over geweld in Moskeeën in Nederland)).	
245	IR	Nou eigenlijk weer opnieuw, hoe denk je over dit incident?	
246	RE	Ja dat is vervelend ((de geïnterviewde lacht)).	
247	RE	Ik denk dat uhm ((<)) ik denk dat het ook wel weer meevalt eigenlijk, er gebeuren inderdaad wel eens wat bekladdingen en dan ben ik ook echt super boos, dan denk ik er wordt niks aan gedaan en hoe kunnen mensen dat nou doen=	
248	IR	Hmm.	
249	RE	=maar ik denk dat het incidenteel is ik denk niet dat er stelselmatig moskeeën worden aangevallen.	
250	IR	Oké.	
251	RE	Dat denk ik van dit probleem.	
252		((de interviewde legt uit dat uit de statistieken blijkt dat dit de afgelopen tien jaar veelvuldig is voorgekomen, en vraagt hoe ze er dan over denkt)).	
253	RE	Ik heb er eigenlijk noot echt heel veel over nagedacht omdat ik dus maar incidenteel over gehoord of gelezen heb dan dus maar eh ((<)) het klopt gewoon niet ik denk dat zoiets is als ehm ((<)) nou bijvoorbeeld na 911 of zo werd mijn opa ook begooit met eigeren=	
254	IR	Oh echt?	
255	RE	=omdat ie een Marokkaan was, en ik denk dat het zo iets is en ik denk dat het wel kattenkwaad is ((<)) aan de andere kant ((<)) ja uhm ik denk dat als het andersom geweest zou zijn dat als Marokkanen kerken stelselmatig zouden aanvallen denk ik dat mensen misschien wel bang zouden zijn voor een terroristische aanslag ((de geïnterviewde lacht)) weet je wel en dat het nou in dit geval ((<)) ja ik denk dat mensen daar niet zo heel erg het probleem van inzien ((<)) misschien is het inderdaad wel een probleem ik heb dr eerlijk gezegd niet heel veel over nagedacht.	
256	IR	Nee, en waarom komt het in nieuws denk je.	
257	RE	Uh nou eh alles wat met Marokkanen en Islam te maken heeft komt in het nieuws de laatste tien jaar, weet je wel dus ik denk dat het daarom in het nieuws is maar ook denk ik ja een Moskee is ook gewoon een kerk ((<)) weet je wel is iets wat geen geweld moet prediken wat geen eh ((<)) iets wat positief is voor uh de gemoedstoestand van Marokkanen in Nederland ((<)) en ik denk dat het goed is dat mensen hier bewust van zijn at er geweld tegen Moskeeën is want dat zou juist ((<)) vaak zijn dat mensen tegen Marokkanen en tegen weet ik veel wat racistische mensen ((<)) en uh juist zou het goed zin als ze die Moskeeën zouden laten opbloeien en meer een rol zouden laten spelen in het leven van die ((<)) van die kinderen van artikel één bijvoorbeeld, dan zouden er waarschijnlijk juist problemen voorkomen kunnen worden.	
258	IR	Oké, duidelijk	
259	IR	Is het een conflict denk jij, een ruzie?	
260	RE	Uhm, tja wat is nou een conflict ja t is wel een conflict want er is	

		geweld=	
261	IR	Hmm.	
262	RE	=in het spel en uhm misschien tussen uhm ja groepjes jongeren ik weet niet precies wie dat dan doet maar ehm ja die zijn tegen iets en die gaan over tot fysiek dat uitten dus dan is er wel sprake van een conflict ((<)) al is het maar tussen hun zelf en de rest van de maatschappij.	
263	iR	Hmm.	
264	RE	Ik denk dat het ook maar een klein groepje is wat dit doet weer, hetzelfde als die Marokkaanse groep weet je wel.	
265	Ir	Ja.	
266	IR	Valt je iets op aan het conflict?	
267	RE	Uhm, nou ja goed dat er wordt gevraagd om meer aandacht voor dit probleem ((<)) en dat er blijkbaar niet veel aangedaan wordt ((<)) en dat er weer een allochtoon moet op staan om te zorgen dat er iets aan gedaan wordt en dat het eh dat mensen er meer van weten dat het blijkbaar ((<)) dat het dus heel veel nou dat wist ik ook niet	
268	IR	Ja.	
269	RE	Nou dat zegt al genoeg dat mensen dat niet weten hmm, ja misschien weten andere mensen dat wel maar.	
270	IR	Oké.	
271	IR	En wat vind je van het gedrag van de betrokkenen hoe denk je daar over ((interviewer benoemt nogmaals het gedrag van de betrokkenen)).	
272	RE	Uhm ((<)) ik denk dat de mensen die dit doen dat die weer een persoonlijke net zo als die Marokkanen weet je wel=	
273	IR	Hmm.	
274	RE	=dat ze gewoon ((<)) ergens op een plek zitten waar ze ((<)) waar ze niet met hun problemen ((<)) dat ze niet kunnen praten of ze hebben een slechte thuissituatie ((<)) weet je wel die aandacht hetzelfde als met die Marokkaanse jongeren dat het dat soort type mensen zijn dat over gaat tot fysiek geweld ((<)) dus ik denk dat dat de mensen zijn die dat doen en vervolgens de PvdA dat die ehh Arib dat zij ehm=	
275	IR	Hmm.	
276	RE	=dat net zo goed in het publieke ((<)) dat net zo goed bekend wilt hebben net zo als al die Marokkaanse jongeren dat ze zoiets heeft maar ja het gebeurt andersom net zo goed.	
277	IR	Ja, precies.	
278	RE	En dat vind ik best terecht dat moet ook bekend zijn, maar ik denk niet dat je dan kan zeggen dat er eh ((>)) ja net zoals dat we zeggen van oh de Marokkanen in Nederland die zijn allemaal criminelen en die doen ((<)) ik denk dat het echt draait om groepjes met ((<)) die in een kloof zitten tussen muren in zitten en die geen andere kant op kunnen met hun verhaal ((<)) omdat dit nou ook de mensen zijn die een Moskee bekladden.	
279	IR	En wat vind je van de Moslims die niet snel aangifte doen?	
280	RE	Uhm ja dat snap ik eigenlijk niet zo goed, ik denk dat eh ja ik weet het niet ik heb eerlijk gezegd geen idee waarom ze dat niet	

		zouden doen ((<)) ik zou meteen helemaal over de zeik zijn natuurlijk.	
281	IR	Oké.	
282	RE	Maar eh ja misschien heeft het te maken met ja dat ze niet in de bekendheid willen of zo of dat ze zich schamen ((<)) ik weet het niet.	
283	IR	Zou kunnen.	
284	RE	Ja ik weet het eigenlijk niet waarom ze dat niet zouden doen want ja ((<)) dat zouden ze eigenlijk wel moeten doen want ((<)) misschien wat ik er zo van begrijp dat ze zo iets hebben van eh ja we zijn eh weet je wel we gaan niet net als eh ((<)) net als die andere mensen zo als die over Marokkanen praten we gaan niet moeilijk doen over een paar beetje beklading doen of zoiets dat ze niet op die ma nier geprofileerd willen worden dat ze zeuren en moeilijk doen over kleine dingetjes ik denk misschien zoiets.	
285	IR	Uhm, kan dit probleem opgelost worden denk jij en zo ja hoe?	
286	RE	Nou ik denk dat dit hetzelfde verhaal is als bij artikel één, dus ik denk dat er dan ook naar de omstandigheden van die daders gekeken moet worden ((<)) en eh ja het enig wat in het algeheel het probleem oplost is meer kennis ((<)) meer kennis hebben van elkaar want dat mist er ((<)) want als zij zouden weten ((<)) soms hebben mensen gewoon behoefte om even te schoppen en te schelden en hebben ze gewoon van die onderbuikkriebels bijna een heel maar als mensen meer kennis hebben moet je ze een beetje confronteren met elkaar maar goed er zullen altijd van dit soort mensen blijven.	
287	IR	Maar als we naar dit specifieke incident kijken zeg maar hoe zou je het oplossen als je bijvoorbeeld ehm ja bij de Partij van de Arbeid hoorde of Arib was?	
288	RE	Uh nou dan zou ik sowieso de MOskeeën uhm ja ((<)) zou ik zeggen dat ze sowieso aangifte moeten doen als zoiets gebeurd want=	
289	IR	Hmm.	
290	RE	=anders krijg je geen beeld van de problemen en ik weet natuurlijk ook niet wat voor mensen dat zijn dus daar ben ik wel benieuwd naar ((<)) dan zou ik daarna gaan kijken van wie zijn die daders dan zou ik de politie er op wijzen dat ze ook echt die mensen ((<)) weet ik veel interviewen of zien wat hun ((<)) wat hun doel is en waarom ze dat doen ((<)) zodat je een beeld krijgt van die mensen en dan pas kan je kijken wat is eigenlijk het probleem zijn het zomaar incidenten en zijn het maar ((<)) weet je elke keer dezelfde mensen bijvoorbeeld of ((<)) ja zijn het mensen met eh ((<)) weet je wel hoe noem je dat TBS'ers of zo weet je ook niet wat voor types het zijn ((geïnterviewde lacht)) of eh ja Wilders aanhangers ja je weet het niet.	
291	RE	Dat zou ik gaan doen kijken wat voor mensen het zijn.	
292	IR	Oké.	
293	IR	Uhm wat denk je dat de rol van cultuur is bij dit conflict?	
294	RE	Uhm, nou ik denk dat ook al weet ik niet precies waarom ((<)) maar ik denk dat het idee dat zij niet ((<)) geen aangifte doen uh te maken heeft met cultuur.	

295	IR	Ja?	
296	RE	Ik kan niet precies vertellen wat maar dat denk ik.	
297	IR	Hmm.	
298	RE	En uhm ((>)) uh ja ((<)) ik denk dat het juist allebei de culturen hetzelfde is dat je altijd een groepje hebt dat overgaat tot actie weet je wel ((<)) net zoals de Marokkaanse rel jongeren en deze dat zijn ook gewoon rel jongeren weet je wel, dat dat juist hetzelfde is dat het helemaal niet zoveel verschilt.	
299	IR	Ja.	
300	RE	Je hebt gewoon altijd mensen die even iets meer frustratie hebben ((geïnterviewde lacht)) en die niet praten dus niet in discussie gaan hoe fel dan ook of wat ze ook zeggen ((<)) want praten blijft praten vind ik dan toch, maar overgaan tot actie dat ja heeft ook iets met cultuur te maken dan juist dat het dan hetzelfde is dat elke cultuur het heeft.	
301	IR	Ja.	
302	IR	En spelen er verschillende normen en waarden een rol denk jij?	
303	RE	Uhm ((>)) ik zou zo even niet weten wat uhm ((>)) ja de hoe noem je dat.	
304	IR	Jij zei bijvoorbeeld al dat je denk dat de Moslims niet snel aangifte doen he dat zou iets met cultuur te maken kunnen hebben?	
305	RE	Ja dat denk ik maar ik zou niet weten ((<)) ik denk schaamte of zo dat het meer uhmm ((<)) eer weet je wel ik bedoel uh dat hoeft allemaal niet in het nieuws dat het hun Moskee is beklad weet je wel dat he dan zet je jezelf in een slachtoffer positie en dat doen Marokkanen niet zo gauw.	
306	IR	Oké.	
307	RE	Denk ik, eerlijk gezegd ((<)) en bij de Nederlandse cultuur is dat ietsje makkelijker dan bij Marokkanen dat veel ((<)) dat ietsje harder mentaliteit hebben Nederlanders.	
308	IR	Ja dat zou kunnen.	
309	IR	Uhm de laatste vraag voor dit incident, is het een probleem voor onze maatschappij denk jij?	
310	RE	Ja eigenlijk wat ik in het begin ook al zei dat heeft denk ik te maken met gewoon uhm zo'n groep die eigenlijk buiten de boot vallen=	
311	IR	Hmm.	
312	RE	=buiten de maatschappij vallen die weinig geld hebben die problemen hebben thuis eh weet ik veel ((<)) dat zijn de mensen denk ik die dit soort acties doen en dat is ja dat is een probleem maar dat is een probleem in elke maatschappij en dat kun je alleen maar denk ik oplossen door eh ((<)) ja door te communiceren en door de mensen dwingen kennis op te doen van andere culturen bij wijze van dat je echt voorlichting hebt en de mensen die dit soort dingen doen bij wijze van de koran laten lezen dat het allemaal niet zo erg is ((<)) dat is dan een overdreven voorbeeld.	
313	IR	Gewoon gebruik aan kennis.	
314	IR	Ja.	

315	RE	Maar goed daar zal nooit iedereen voor open staan dus dat kan denk ik niet opgelost worden dit soort dingen maar je kan wel meer begrip krijgen om echt grote incidenten te voorkomen misschien zo iets.	
316	IR	Precies, begrijp creëren.	
317	iR	Oké.	
318	IR	Dan gaan we naar het laatste artikel.	
319		((0.44.28.1- 0.44.54.4 geïnterviewde leest het laatste artikel over eerwraak)).	
320	IR	Het is wel een beetje een heftig artikel misschien.	
321	RE	!Ja!	
322	RE	Ja belachelijk daar vind ik echt helemaal niks Islamitisch aan.	
323	IR	Nee?	
324	RE	In mijn ogen heeft dat puur met cultuur te maken ((<)) eerwraak.	
325	IR	Ja?	
326	RE	Ja dat is echt zo iets ((<)) ja dat is gewoon belachelijk.	
327	RE	En het is ook helemaal niet.	
328	IR	Kun je beschrijven wat er gebeurd volgens jou?	
329	RE	Ja dat is gewoon !eer! gewoon hun eer ((<)) de eer van de familie gaat er aan want er is een scheiding en blijkbaar is een vrouw niet gelukkig met de zoon van die mensen weet jewel=	
330	IR	Hmm.	
331	RE	=dat is gewoon puur arrogantie en eer en ja.	
332	RE	Ja dat is echt heel erg dat het gebeurd, dat vind ik echt eh ja dat is gewoon ((<)) ik vind het zo jammer dat er altijd Islamitische eerwraak achter zit ik vind het absoluut niet Islamitisch in mijn ogen is dit ((>)) weet je wel er zijn strenge regels over maar een vrouw moet altijd kunnen scheiden van een man=	
333	IR	Ja.	
334	RE	=dat is helemaal niet ((<)) ik bedoel in het christendom mag je niet scheiden maar in de Islam mag je echt wel scheiden.	
335	IR	Oké.	
336	RE	Dus dit is puur cultuur.	
337	RE	Denk ik.	
338	IR	Ja, oké.	
339	RE	Ja.	
340	IR	Valt je iets op aan het incident?	
341	RE	Dat het zo heftig is ((de geïnterviewde lacht)) ja wat valt er op uhm ja dat hij niet zijn verantwoording neem voor wat hij heeft gedaan waarschijnlijk misschien heeft hij het wel niet gedaan dat weet je nooit natuurlijk want je bent er niet bij maar ik bedoel ((<)) hij heeft haar in haar buik geslagen dus hij in wel in staat om geweld te gebruiken=	
342	IR	Ja.	
343	RE	=dus eh ja en als je dan zoiets doet dan moet je er maar voor uit komen als je echt gelooft dat dat ((<)) want ik denk dat ze echt wel weten dat het niet oké is ook vanuit de Islamitische waarden	

		en normen dat is puur eh ((<)) arrogantie van wil je niet met mij zijn dan mag je met niemand zijn.	
344	IR	Oké.	
345	RE	Weet je wel, maar dit is ook zo'n buitensporig eh waarschijnlijk heeft hij ook zo'n karakter van een moordenaar dus ja dat is gewoon bijna genetisch misschien ((geïnterviewde lacht)) dat weet ik ook niet maar.	
346	IR	En waarom denk jij dat het in het nieuws is gekomen?	
347	RE	Ja omdat het in Nederland ((<)) eerwraak weet je wel dat staat zo ver weg van hoe Nederlanders daar over denken dat ((<)) ik ook ik bedoel gewoon in het algemeen dat is gewoon iets ((<)) en het gaat om moord=	
348	IR	Ja.	
349	RE	=en dan ook nog Islamitisch erbij nou dat moet zeker in het nieuws ((geïnterviewde lacht)) ja daarom	
350	IR	Is het een conflict denk jij, een ruzie en zo jaar waar gaat het over?	
351	RE	Nou dit is wel een ruzie want er is iemand dood.	
352	RE	Uh ((<)) nou ik denk dat het echt sporadisch gebeurd in Nederland maar ik heb er helemaal geen beeld van en ik hoor wel eens vaker dat het ook vaker voorkomt maar dat weet ik eigenlijk niet zo goed ((<)) voor mijn gevoel is het ehm ((<)) is het iets wat niet elke dag gebeurd of niet in elke familie=	
353	IR	Nee.	
354	RE	=er is altijd iets maar ja mijn ouders zijn ook gescheiden ja dat is vervelend dat vind iedereen in elk gezin waar mensen scheiden is dat vervelend weet je wel.	
355	RE	Maar ik denk dat dit niet standaard is.	
356	RE	Ook in Marokko kunnen mensen daar ook gewoon ((<)) in principe gewoon scheiden ((<)) volgens de nieuwe koning zijn er wel wat meer opties ((<)) voor vrouwen die hebben meer rechten ((<)) dus maar ik vind het echt dit is echt cultuur denk ik.	
357	IR	Maar het is wel een conflict dus?	
358	RE	Ja het is wel een conflict dat er überhaupt één zo'n situatie ((<)) dat dit één keer is voorgekomen dan heb je een conflict ((<)) omdat mensen het 'leer!wraak' noemen dan is het niet zomaar een moord (dan gaan ze het ook nog is, weet je wel).	
359	IR	En tussen wie is het een conflict denk jij?	
360	RE	Uhm nou in dit geval tussen de Nederlandse maatschappij en de mensen die zoiets doen ((<)) dat het dan niet meer alleen een moord is=	
361	IR	Hmm.	
362	RE	=want dan kun je nog dan is het één of andere gek ((<)) maar het wordt bestempeld als iets Islamitisch ((<))=	
363	IR	Ja.	
364	RE	=en dat maakt het eng voor de mensen dus dan is het een conflict ((<)) afhankelijk van ((<)) kijk net zoals met die Breivik weet je wel dan denk je ja dat is één of andere gek ((<)) maar of je ziet hem als een terrorist ((<)) dan is het niet religieus zozeer maar iets ideologisch.	

365	IR	Ja, precies ja.	
366	IR	En hoe denk je over het gedrag van de betrokkenen tijdens het conflict.	
367	RE	Ja ze zouden zich gewoon moeten schamen die mensen gewoon die hele familie van hem dat ze het voor hem opnemen dat ((<)) die eer dus van die familie he dat hij niet in de bak komt ((<)) dat dat belangrijker is dan ((<)) ja dan dat die twee kinderen hun moeder kwijt zijn=	
368	IR	Ja.	
369	RE	=ja daar klopt gewoon helemaal niks van die zouden gewoon ((<)) direct terug naar hun land moeten en daar eh terecht worden voor de doodstraf.	
370	IR	Oké.	
371	RE	Ja dat vind ik heel erg zo iets dus dat vind ik wel ((<)) en ik denk in Nederland dat mensen wel iets te licht gestraft worden voor dit soort zaken want dit zou echt gewoon stelselmatig uitgeroeid moeten worden ((geïnterviewde lacht hardop)) mensen die dit idee ((<)) niet de mensen zelf maar het idee van ((<)) eerwraak ze zouden op zo'n schaamte bank weet je wel van de middeleeuwen dat iedereen weet wat ze hebben gedaan dat is de ultieme straf gewoon ((<)) ja dit is natuurlijk echt eh het gaat helemaal nergens over.	
372	IR	Oké.	
373	IR	En wat vind je van de vrouw, ja die wil scheiden met een andere man gaan.	
374	RE	Dat moet gewoon kunnen, ik bedoel ik vind wel dat mensen tegenwoordig heel snel scheiden dat het allemaal heel makkelijk ja makkelijk is het niet want het duurt wel lang voordat je dan gescheiden bent maar en ik denk ook dat eh ((<)) in ieder geval in Nederland is dat heel anders dat weet je wel de familie bemoeit zich daar vaak niet mee ((<)) misschien in sommige situaties wel maar dat is echt iets tussen de man en de vrouw enne ja vaak is in landen waar de Islam heb je een andere cultuur en daar is het meer een familie business of hoe noem je dat?	
375	IR	Wat vind je daarvan dat die familie bij die vrouw langskwam.	
376	RE	Nou ik vind dat ook wel, op zich hoeft dat helemaal niet zo erg te zijn.	
377	RE	Weet je wel zo lang je uiteindelijk ((<)) zolang er grenzen zijn en dat je ((<)) gewoon een mooie mix hebt want ik denk dat ook in Nederland het idee van familie ook een beetje onderschat wordt soms ((<)) en dat is niet bij alle hoor want er zijn ook enorme verschillen maar het is op zich niet slecht want je hebt wel mensen om je heen en mensen die van je houden ((<)) en Nederlanders weet je wel die wonen alleen die werken en verder zien ze hun moeder één keer in de maand en dat was het=	
378	IR	Hmm.	
379	RE	=dus dat vind ik dan ook weer een ander uiterste, maar goed als zij wilt scheiden en er is verder geen terug weg dan moeten ze hun handen van haar af eh houden en zeggen oké nou prima dat is jouw keuze.	

380	IR	Oké.	
381	RE	En dat is hier niet gebeurd.	
382	IR	Oké duidelijk.	
383	IR	Uhm hoe denk je over de positie van de mensen betrokken bij het conflict.	
384	RE	Ik denk dat ze met zijn allen samengespannen hebben tegen die vrouw, ik denk ook omdat ze die kinderen wilden houden want die kinderen zeg maar dat is weet je wel die dragen de familie naam waarschijnlijk en dat moet dan allemaal=	
385	IR	Hmm.	
386	RE	=dus ik denk dat ze eh ((<)) ja die vrouw ook ja ((<)) die had gewoon geen keus dus ja die hebben ze daarna denk ik gewoon vermoord of kijk misschien heeft één iemand haar vermoord maar iedereen heeft daar aan meegewerkt.	
387	IR	Ja.	
388	RE	Het lijkt me logisch dat iedereen weet dat zij dan overleden is van oh daar zou wel iets mis zijn gegaan.	
389	IR	Ja, precies.	
390	RE	Dus ik enk dat al die mensen stuk voor stuk verantwoordelijkheid dragen daar voor, heel de familie.	
391	IR	Ja, precies.	
392	IR	En hoe denk je over de positie van de vrouw?	
393	RE	Nou de positie van de vrouw in deze situatie die is vrij laag, ik bedoel die heeft helemaal niks te zeggen gehad ((<)) ik denk dat ze wel voor een reden ging scheiden als je geslagen wordt dan heb je het recht om te scheiden ((<)) vind ik.	
394	IR	Oké, duidelijk.	
395	IR	Uhm kan het probleem opgelost worden denk jij?	
396	RE	In dit geval, ja in dit geval is het te laat ((<)) en het enige dat er nog als positief uit zou kunnen komen is dit verhaal bekend maken ((<)) en die mensen bekend maken ((<)) bij wijze van ((<)) zonder ze in gevaar te brengen dan maar ((<)) misschien de familie dan !maar de dader ((<)) moet absoluut gewoon degradeert worden in zijn eer weet je wel heel zijn familie ((<)) al zijn familie moet weten dat het eh ((<)) wat er is gebeurd weet je wel dus ik dat dat eh.	
397	Ir	Oké.	
398	Re	Ja.	
399	IR	Duidelijk.	
400	IR	En hoe zou je het oplossen als je de man van de vrouw was, dus jouw partner zeg maar die wil met een andere man gaan samen wonen en gaan scheiden.	
401	RE	Ja dan wil je toch ook niet met je man of vrouw samen zijn ((<)) ik denk dat als mijn vriend mij niet wil ik ben daar misschien heel Nederlands in dan eh ((<)) ja dan is dat heel erg maar dan moet je (elkaar loslaten).	
402	IR	Loslaten.	
403	RE	Ja, kijk als je dan kinderen hebt dan moet je er misschien iets langer voor vechten, vind ik want als je kinderen hebt want ik	

		denk dat het altijd beter is als je een vader en een moeder hebt maar als je alleen maar ruzie maakt en het is verder helemaal niet ((<)) je moet wel echt ervoor vechten maar dan houdt het gewoon op dan ga je niet eh ((<)) ik zou sowieso nooit mijn man slaan ((de geïnterviewde lacht)).	
404	IR	Oké.	
405	IR	En als je één van de familie leden was, wat zou je dan doen?	
406	RE	Nou ja, ik bedoel ik vind ((<)) ik zou me nooit daar mee bemoeien ((<)) ik denk dat ik daar wel heel erg eh ((<)) misschien Westers in ben dat is echt aan hun en ik zou weet je wel ik zou misschien helpen om een duidelijk beeld te krijgen van de situatie als één van de twee het niet meer helder ziet ((<)) maar als dat mijn familielid was die man dan had ik absoluut mij helemaal tegen hem gekeerd dan was ik ((<)) dan had ik haar helpen ontsnappen bij wijze van.	
407	IR	Oké.	
408	IR	We hebben het al gehad over welke rol cultuur speelt, spelen er culturele waarden en normen een rol denk jij?	
409	RE	Ja eer, dat is iets wat daar boven alles gaat ((<)) boven eerlijkheid, boven eh respect, boven ja dat is het staat gewoon boven alles op een onredelijke manier.	
410	RE	En Nederlanders die kennen dit niet zo, wel trots maar dat is meer trots op zich zelf en niet op de familie he ((de geïnterviewde lacht))	
411	IR	En kan dit probleem opgelost worden denk jij?	
412	Re	Ik denk het niet, niet op deze manier zo.	
413	RE	Maar dat eer een hele grote rol speelt in de Marokkaanse cultuur dat kan wel een probleem ((<)) dat probleem speelt wel een rol in ieder geval dat mensen weet je wel omdat ze zich schamen dat hun zoon die dingen doet houden ze hun mond dicht ((<)) en dat heeft te maken met de eer van familie weet je wel dat hun zoon een Nederlandse vriendin heeft of eh dat zeggen ze dan niet !waardoor! die dingen onbesproken blijven waardoor ze niet met hun kinderen kunnen communiceren waardoor ze eh ((<)) dus ik denk dat dat ((<)) eer wel een rol speelt bij de problemen, die deze kinderen of deze mensen hebben in de maatschappij in Nederland.	
	IR	Hoe kan het voorkomen worden?	
414	RE	Ja door gewoon te praten, dat mensen ook in de gaten hebben dat dit gewoon eigen helemaal nergens over gaat en dat het niks te maken heeft met de Islam dat je gewoon een moord pleegt en je moet echt terug naar de roots naar die mensen die dat doen om ze te wijzen op dat het helemaal niet, dat het juist heel slecht is en dat het niks te maken met eh de Islam in ieder geval.	
415	IR	Ja dus je moet ze er op wijzen dat het slecht.	
416	RE	Ja en dat moeten wij dan niet doen, maar dat moet de imam of iemand met een ((<)) in ieder geval iemand die voor hun eervol is.	
417	IR	Ja.	
418	IR	Oké, duidelijk.	

419	IR	Ik heb eigenlijk alleen nog een paar afsluitende vragen want we zijn in principe door de artikelen heen.	
420	IR	Uhm, ja wanneer je zelf een conflict hebt hoe ga je dan met het conflict om?	
421	RE	Uhm dat is afhankelijk van het conflict maar uhm maar ik probeer best wel eventjes het conflict te vermijden=	
422	IR	Hmm.	
423	RE	=de confrontatie daar ben ik best wel vermijdend in=	
424	IR	Ja.	
425	RE	=want ik weet als ik eenmaal ((>)) eenmaal begin dan hou ik niet meer op weet je wel dan moet het gewoon echt wel eh ((<)) op mijn manier ((geïnterviewde lacht)) dus ik kan best wel heftig zijn maar ik hou helemaal niet van conflicten en ik probeer dat juist te ((<)) ja te vermijden tenzij ik echt op een praatstoel zit en dan ja.	
426	IR	Oké duidelijk, en hoe los je ze meestal op?	
427	RE	En ik ben een beetje iemand die indirect dingen gaat zeggen, dat is een beetje mijn Marokkaanse kant ((<)) dan ga ik weet je wel proberen op een bepaald manier goed te krijgen maar als het dan niet gaat dan ehh ben ik ook wel heel direct als dat niet duidelijk wordt dan ga ik juist die confrontatie aan want dan moet het wel opgelost worden.	
428	IR	Oké, duidelijk.	
429	IR	Uhm nou we hebben het gehad over al deze conflicten eigenlijk ((<)) verschillende soorten uh hoe denk je over de verenigbaarheid van de Nederlandse en de Marokkaanse cultuur?	
430	RE	Uhm, ja ik denk wel eigenlijk wel wat ik door heel dit interview heen hebt gezegd dat het wel kan dat helemaal niet zo'n big deal is en ik denk ook als je kijkt naar ja de naar een paar generaties dat die conflicten er helemaal niet meer zo zijn en dat de mensen die daar niet mee kunnen dealen waarschijnlijk niet lang in Nederland blijven ((<)) weet je wel dat het wel het is wel verenigbaar het is niet dat wij fundamenteel anders zijn dan de anderen ik denk dat juist ik bedoel de hele de bijbel en de koran die lijken heel veel op elkaar de manier waarop er me erom wordt gegaan die verschilt en die verandert door de generaties heen ik bedoel wij zijn ook weer anders dan onze ouders heel veel kinderen worden niet meer gedoopt dus dat verandert wel ik zeg niet dat het goed of slecht is maar ik denk dat het wel bijdraagt aan dat die culturen gaan verengingen en dat het één cultuur wordt dat het multicultureel en dat het geaccepteerd wordt en dan iedereen respect heeft voor elkaar maar goed ik denk dat er altijd wel een zondebok zal blijven want dat heb je gewoon nodig in de maatschappij dat is heel erg maar.	
431	IR	En hoe denk je dat mensen uit deze twee verschillende culturen om gaan met conflicten?	
432	RE	Ik denk dat vanwege het eer en zo en de respect voor de ouders heel erg dat mensen dat het conflict eerder vermeden wordt dat is ook meer een conflict vermijdende cultuur en dat in de Nederlandse cultuur alles besproken moet worden ((<)) alle wordt besproken dat zijn ook weer twee uitersten om gaan met conflicten wat culture bepaalt is denk ik hoe je daar me omgaat.	

Code informant

MOR6

Achtergrond informatie:

Opname datum: 31-05-

2012. Duur fragment:

054.02. 9.

Tijd van opname: 09.30

uur.

Setting: Bij de geïnterviewde thuis.

Gebruikte afkortingen:

IR: Interviewer: Wendela Wijers.

RE: Geïnterviewde: Marokkaans, vrouw, 23, studente 'ROC Midden Nederland College' (MBO).

Gebruikte tekens:

[

] Gelijktijdige spraak.

() Onhoorbare spraak. Tekst tussen de haakjes geeft aan wat de onderzoeker denkt dat er gezegd wordt.

((<)) Een korte pauze (korter dan 2 seconden) ((>)) Een lange pauze (meer dan 2 seconden)

.,?!,: Normale interpunctie.

(! !) De nadruk leggen op iets. Tussen (! en!)

(()) Een verduidelijking, bijvoorbeeld over de context.

= Een verbinding tussen twee zinnen.

No.	Spreker	Spraak	Code
1	IR	Hoe oud ben je?	
2	RE	Ik ben drieëntwintig jaar.	
3	IR	En waar woon je?	
4	RE	In Eindhoven.	
5	IR	En waar ben je geboren?	
6	RE	Helmond.	
7	IR	En waar zijn je ouders geboren?	
8	RE	In Marokko.	

9	IR	Ja.	
10	IR	En wat doe je in het dagelijks leven?	
11	RE	Van alles ((<)) ik studeer, ik loop stage eh ik doe vrijwilligerswerk.	
12	IR	Ja.	
13	IR	En wat is je hoogst behaald opleiding tot nu toe?	
14	RE	Ik doe nu SPW 4, ik zit in mijn laatste jaar en mijn hoogste behaalde is middelbaar onderwijs MAVO.	
15	IR	Ja, oké.	
16		((0.00.45.4 – 0.01.05.1 geïnterviewde leest het eerste artikel over een verbod op ritueel slachten)).	
17	IR	Nou eigenlijk hoe denk je over dit incident?	
18	RE	Uhm ja ((<)) ik vond het eigenlijk uh ((<)) het was een beetje dubbel want ja je wilt dat de dieren gewoon op een humane en menselijke goede manier worden geslacht=	
19	IR	Hmm.	
20	RE	=maar ik had niet gedacht dat ze het zover zouden brengen dat ze het ritueel slachten zouden verbieden.	
21	RE	Ik had toch wel meer gehoopt op een oplossing dat waar iedereen blij mee is om het zo maar te zeggen.	
22	IR	Ja.	
23	RE	Er waren heel snel mensen die riepen, uiteindelijk is er toch niks van gekomen, ze riepen heel snel van ja verbod is verbod.	
24	RE	En daardoor deden ze al heel gauw de Joodse en Moslim gemeenschap uh ja pijn want hun eten alleen maar ritueel geslacht vlees en voedsel dus dan kunnen ze eigenlijk niet meer vlees eten.	Discriminatie
25	IR	Ja.	
26	RE	Dat vond ik wel jammer.	
27	IR	Ja.	
28	IR	En waarom denk je dat het in het nieuws gekomen is?	
29	RE	Omdat eh de Joodse en de Marokkaanse of ja Islamitische gemeenschap daar tegen waren=	
30	IR	Hmm.	
31	RE	=en die hadden daar ook gewoon tegenbericht op gehad, en ik weet ook niet of de minister van de Partij van de Dieren iets had kunnen zeggen ((<)) als eh Wilders het er bijvoorbeeld niet mee eens zou zijn geweest.	
32	RE	Ik denk dat niet iedereen het belang van de dieren vooropgesteld had maar meer met hun eigen ((<)) met hun eigen belangen, dat idee had ik wel want meestal wordt een wetsvoorstel van haar niet aangenomen ((<)) omdat ze er nu eentje had waar ze een gemeenschap mee kon kwetsen bij wijze van spreken ((<)) werd het wel heel gauw geaccepteerd.	Discriminatie

33	IR	Hmm, oké.	
34	IR	Duidelijk.	
35	RE	Dat was mijn eerste indruk.	
36	IR	Indruk.	
37	IR	Ja.	
38	IR	En is er iets dat je opvalt aan deze situatie, of vind je iets interessant?	
39	RE	Ja nou, uiteindelijk hebben ze het plan niet gesteund dus daarom komt het wel weer goed.	
40	IR	Ja.	
41	RE	En dat is dan wel weer fijn.	
42	RE	En uiteindelijk schiet niemand er iets mee op, door het te verbieden ((<)) niemand wint er iets aan.	
43	RE	En uiteindelijk mensen roepen van alles, maar uiteindelijk staat vrijheid wel vooraan.	Freedom
44	IR	Ja, oké.	
45	IR	En is het een conflict volgens jou?	
46	RE	Ik denk dat het ook een beetje een media spektakel is geworden want=	Media
47	IR	Hmm.	
48	RE	=het is ook met het burka verbod is het ook zo gegaan, maar uiteindelijk wordt er heel weinig gedaan en ik denk dat ze weten dat dit gewoon een moeilijk onderwerp is ((<)) ja het is gewoon een mediahype ((<)) ze willen gewoon zoveel mogelijk kiezers halen ((<)) ook al is het antwoord uiteindelijk nee.	
49	IR	Oké.	
50	RE	Ik denk dat ze gewoon express dingen kiezen waar ze gewoon heel veel commentaar op krijgen want ja ((<)) negatieve aandacht is ook aandacht.	
51	IR	Ja.	
52	IR	Dus het is niet echt een conflict volgens jou.	
53	RE	Nou ik denk niet dat het echt ((<)) het is natuurlijk wel een conflict want zij wil het wel en zij willen het niet.	
54	IR	Hmm.	
55	RE	Dus dat is een conflict in principe, maar ik vind haar ((<)) ik snap haar standpunt wel ((<)) zij moet opkomen voor dat soort standpunten anders richt je geen partij voor de dieren op.	
56	RE	Ik bedoel van haar begrijp ik het wel, maar meestal worden haar wetsvoorstellen helemaal niet serieus genomen dus het was wel heel bijzonder dat deze wel serieus wordt genomen.	
57	IR	Ja.	
58	IR	En wat gebeurd er volgens jou precies in deze situatie, kun je het beschrijven?	

59	RE	Het wordt meteen in de media heel groot uitgemeten, en uiteindelijk zie je dat het niet is doorgegaan, volgens mij heeft de eerste kamer het afgewezen toch?	Media
60	IR	Ja uiteindelijk gaat het niet door.	
61	RE	Het is eigenlijk allemaal gezeur om niks.	
62	IR	Ja precies.	
63	RE	En het wel weer ((<)) dat de Islamitische en Joodse organisaties in een hoek gedrukt worden door de Nederlandse samenleving en dat vind ik jammer.	Discriminatie
64	IR	Hmm, ja zeker.	
65	RE	En dat wil ik er over kwijt meer niet.	
66	IR	En wat vindt je van het gedrag van de betrokkenen?	
67		((interviewer benoemt het gedrag van de betrokkenen kort)).	
68	RE	Het is positief dat bepaalde partijen voor ons zijn opgekomen, dat vind ik wel heel positief.	
69	IR	Hmm.	
70	RE	Maar in de politiek is het ook wel wat er net in hun straatje past, dus ik weet ook ((<)) als het gaat om bepaalde plannen ((<)) het staat nooit helemaal met zekerheid vast, al zullen ze zeggen de ene keer zoiets en een andere keer kunnen ze weer totaal iets anders zeggen ((<)) dus het is niet zo van nu ga ik stemmen.	
71	RE	Maar ehm ja ik vind het wel heel positief, het is niet zo dat wij er veel hebben aan die alternatief die zij hebben.	
72	IR	Nee van Henk Bleker niet, hoe denk je daarover?	
73	RE	Ik vind het wel goed dat hij er over na heeft gedacht, maar het ritueel slachten heeft wel gewoon zijn maniertjes en dat moet je wel gewoon aanhouden anders is het geen ritueel slachten.	Ritual slaughter
74	IR	Nee.	
75	RE	Al vind ik het heel goed dat hij erover na heeft gedacht, dat hij toch wel heeft nagedacht over de positie van het ritueel slachten van Moslims en Joden.	
76	IR	En wat vindt je van de Joodse en Islamitische organisaties, er staat niet precies wat ze deden maar ze kwamen in opstand dus ze gingen.	
77	RE	Ja dat vond ik wel goed, ja en ik weet en wat ik me afvraag als nou alleen de Moslims gemeenschap betrokken zou zijn ((<)) dus niet de Joodse gemeenschap of dat ze daar wel gehoor aan hadden gegeven.	discriminatie
78	IR	Oké.	
79	RE	Nederland is natuurlijk een Joods christelijk samenleving de joden wonen hier natuurlijk al wat langer, euhm dus ik weet niet of ze dan wel gehoor hadden gegeven ik denk dat ze nu de Joodse gemeenschap gaven dat dat toch een probleem is geweest destijds.	

80	IR	Oké ja.	
81	RE	Dat is mijn mening.	
82	IR	En wat vindt je van Marianne Thieme die het wilt verbieden.	
83	RE	Ik vind het in principe=	
84	IR	En hoe ze dat aanpakt zeg maar?	
85	RE	Nou ik vind het goed, zij is voor de Partij voor de Dieren en dat is gewoon haar werk.	
86	RE	Ze moet het ook gewoon goed doen als ze dit niet deed dan heeft ze haar werk niet gedaan.	
87	IR	Nee.	
88	RE	Ik verbaas me wel over de partijen die haar steunen die eigenlijk wel voor eigen belang leven, maar wat zij gedaan heeft vind ik gewoon goed zij vind het belangrijk wat er met de dieren gebeurt.	
89	IR	Ja.	
90	IR	En denk je dat cultuur ook een rol speelt bij deze situatie, bij dit conflict?	
100	RE	Ik denk dat meer Islamitisch is, het is meer op religieus vlak.	Religious belief
101	IR	Ja.	
102	RE	Nee ik denk dat cultuur, ja je raakt wel heel veel cultuur ermee maar ik denk dat je raakt er eerst het religieuze vlak mee en ik denk dat het daarom ook zo erg was.	Religious belief
103	IR	Hmm.	
104	RE	Want cultuur dat ziet iedereen anders, over het algemeen houden mensen toch wel meer vast aan religie.	Religious belief
105	IR	Ja.	
106	IR	En op wat voor manier wordt cultuur geraakt, als je vanuit je zelf denkt?	
107	RE	Nou religie?	
108	IR	Ja.	
109	RE	Nou ik weet niet of dat de intentie was van Marianne Thieme maar ik denk wel dat andere partijen, euhm gewoon daarmee niet kunnen eten bij wijze van ((<)) geen vlees meer kunnen eten ((<)) hadden kunnen eten dus dat speelt zich inderdaad af dus dat is het echt.	
110	RE	Wat ik al zei het is echt een media hype geworden, het is niet dat ze met de gemeenschap in gesprek gingen van hoe kunnen we het oplossen het was meteen van ja we willen het verbieden dus ja doe dat.	Media
111	IR	Ja precies ja.	
112	IR	En als je denkt vanuit de Nederlandse cultuur, wat voor rol speelt de Nederlandse cultuur hierbij dan?	
113	RE	Uhm nou wat ik als Nederlander bijvoorbeeld ook heel	Animal

		belangrijk vind is dat dieren gewoon goed behandeld worden ((>)) en eh dat vind ik ook heel belangrijk en ik denk dat dat voor de Nederlanders heel hoog speelt.	welfare
114	IR	Hmm.	
115	RE	En dat vind ik ook heel belangrijk.	
116	RE	Maar ik denk ritueel slachten is voor mij niet ((<)) uh niet onhumaner dan die stroomstootjes die ze geven dat geloof ik niet.	Pre-stunning
117	IR	Nee.	
118	RE	Dat vind ik dan ((<)) ik vind dierenleed verschrikkelijk, maar dat vind ik dan weer wat minder verschrikkelijk want meestal omdat ik denk van ja het wordt meestal op een onprettige manier gedaan en dat heb je ook van die jachten op dieren en daar ben je allemaal op tegen maar dat doen ze ook gewoon.	
119	IR	Ja.	
120	IR	En wat staat er dan voorop zeg maar?	
121	RE	Nou ik denk niet dat er wat voorop staat want dierenleed moet je gewoon bestrijden, op welke manier dan ook.	
122	IR	Hmm.	
123	RE	Maar ik denk niet dat er tussen normaal slachten en ritueel slachten dat er een heel groot verschil tussen is als je daar in dieren ((<)) ja ze zeggen wel het is wetenschappelijk onderzocht, nou ik heb mijn twijfels erbij dat het één beter is dan het andere.	
124	IR	Ja.	
125	RE	Daar ben ik niet van overtuigd.	
126	IR	En welke normen en waarden spelen een rol denk jij, vanuit de Marokkaanse en Nederlandse cultuur?	
127	RE	Nou op dat moment speelt bij de Moslim gemeenschap gewoon de religie een rol=	Religious belief
128	IR	Hmm.	
129	RE	=heh het ritueel slachten, en ik denk dat bij de Nederlanders ((<)) ja dan moet ik wij zeggen maar dat klinkt dan alweer verkeerd want ik ben ook net zo goed Nederlander ((<)) uh die zagen het meer ja meer het belang van de dieren voorop.	Animal welfare
130	IR	Ja.	
131	RE	Want Nederland is wat minder christelijk als vroeger dus ik denk dat ook minder serieus, nou ik denk niet dat ze hadden gedacht dat het zo ((<)) tegengewerkt zou worden misschien.	
132	IR	Ja.	
133	RE	Omdat ze het belang van dieren altijd heel belangrijk vinden.	Religious belief
134	IR	Ja.	
135	IR	Duidelijk.	

136	IR	En je had het in het begin al even over een oplossing heh, hoe denk jij dat dit probleem opgelost kan worden?	
137	RE	Uhm is dat uh ((<)) gewoon kijken of het inderdaad zo slecht is voor de dieren.	
138	IR	Hmm.	
139	RE	Want ze zeggen wel wetenschappelijk onderzoek maar ik heb dat nooit gelezen of zo dat ze echt gewoon naar bepaalde Islamitische slachterijen toegaan en nou jullie doen het op de juiste manier, want ik kan niet zeggen dat alle Islamitische slagerijen het op de juiste manier zouden doen, en dan gewoon een bepaalt keurmerk geven of zo dat die wel goed ritueel geslacht zijn.	
140	RE	Dat het goed is voor de dieren of zo.	
141	IR	En stel dat je bijvoorbeeld bij een Joodse of Islamitische organisatie had gehoord, hoe had je dan geprobeerd een oplossing te zoeken zeg maar?	
142	RE	Uhm ja daar moet ik over nadenken hoor.	
143	IR	Nee dat mag!	
144	RE	Ik denk dat ik hetzelfde zou gedaan hebben wat zij deden=	
145	IR	Hmm.	
146	RE	Dus vanuit de naam van organisatie spreken, van wij vinden dat dit ((<)) niet kan en niet gepast is en hoeft helemaal niet ik denk dat we wel een statement gemaakt zouden hebben net zoals wat zij deden.	Dominating style
147	IR	Ja.	
148	IR	Want is er een ideale oplossing denk jij?	
149	RE	Ja iets waar beide partijen tevreden mee zijn, maar het ritueel slachten dat kun je nooit verbieden.	Dominating style
150	IR	Hmm.	
151	RE	Tenminste je kunt het wel verbieden maar ((>)) daar doe je niet veel goeds mee bij wijze van ((<)) ik denk dat ze wat ik al zei dat ze gewoon bepaalde keurmerken moeten doen, bepaald slachterijen die wel goed ritueel slachten ((<)) dat de dieren die het gewoon goed hebben dat die een keurmerk krijgen maar dat niet iedereen lukraak ritueel kan slachten of zo als ze het toch dan in de hand willen houden=	Dominating style
152	IR	Ja.	
153	RE	=gewoon dat ze het net zoals dat winkels waarbij gecheckt eten ook een keurmerk krijgen dat ze dat ook doen bij ritueel slachten dat ze weten van oh die doet het goed dus die krijgt een bepaalt keurmerk.	Dominating style
154	IR	Ja.	
155	RE	Want het belang van dieren is ook voor mij heel belangrijk, voor mij is beiden belangrijk.	Animal welfare

156	IR	En uh laatste vraag voor dit artikel is het een probleem dat dit soort botsingen, het ritueel slachten, dat deze ontstaan?	
157	RE	Ik denk dat veel Nederlanders niet begrijpen of niet helemaal zal begrijpen, uh hoe erg wij het vinden ik denk dat ze het niet snappen.	
158	IR	Hmmm.	
159	RE	Die denken wat maakt het nou uit je koopt eten weet je wel, gewoon het ligt bij de Albert Heijn dus waar maak je je nu druk om.	
160	IR	Ja.	
161	RE	Ik denk dat dat gewoon, want het is ook gewoon symbolisch het ritueel slachten en wij hechten daar heel veel waarden aan en ik denk dat ((<)) voor Nederlanders die zijn natuurlijk wat minder christelijk geworden de afgelopen jaren dat ze dat niet begrijpen.	
162	IR	Nee.	
163	RE	Dat denk ik tenminste, ik denk dat ze wel zullen zeggen van ja jullie mogen doen wat jullie willen maar ik denk dat ze het er achteraf over hebben van nou ik weet wat ze nu moeilijk doen hoor om eten.	
164	IR	Ja precies.	
165	RE	Ik denk dat dat wel een meningsverschil, ja ik denk niet dat ze het zouden uitspreken maar ik denk wel dat ze het niet snappen.	
166	IR	Ja.	
167	IR	Oké, en kunnen dit soort incidenten voorkomen worden denk jij?	
168	RE	Nee.	
169	IR	Nee.	
170	IR	Er is geen enkele manier waarop dit conflict voorkomen kan worden?	
171	RE	Nou ze hebben het al een keer geprobeerd, dus ik denk dat soort dingen kun je niet tegen houden.	
172	RE	Een oplossing heb ik er ook echt niet voor, behalve het keurmerk en checken en onderzoeken of het wel echt goed gaat allemaal ((<)) dat wel.	Dominating style
173	RE	Maar een oplossing waar beide tevreden ((<)) want in principe laat ons gewoon ritueel slachten en laat dat andere gewoon zoals het blijft.	
174	IR	Ja.	
175	RE	Dat is wat ik dan hoop.	
176	IR	Ja, oké.	
177	IR	Oké, duidelijk dan gaan we naar de volgende.	
178		((0.15.43.1 – 0.16.40.0 geïnterviewde leest het tweede artikel over het in elkaar slaan van een homo door Marokkaanse jongeren)).	

179	IR	Hoe denk je over dit incident?	
180	RE	Uhm dat die jongens uh ((<)) ja een homoseksuele man gepest hebben ja ((<)) ja weet je ik zie dat homo niet eens staan ((<)) het maakt mij niet uit wat voor iemand het is ((<)) je moet gewoon niet mensen gaan pesten.	
181	IR	Hmmm.	
182	RE	Uh of ja lastig vallen, treiteren dat moet je gewoon niet doen.	
183	RE	En dat je iemand zo erg uh lastig valt dat hij gaat verhuizen ja dan ben je niet goed bezig.	
184	IR	Nee.	
185	RE	Ja ik vind dat ook zelfs een kleine criminele feit vind ik dat zelfs want je zorgt er gewoon voor dat iemand zich onveilig voelt in zijn eigen omgeving, ja dan ga je echt te ver.	Safety
186	IR	Ja.	
187	RE	Dat doe je niet.	
188	IR	Nee precies.	
189	RE	En wat ik al zei of wat die gene of is het is gewoon nog steeds je buurman, en als Moslim zijnde moet je gewoon goed zijn voor je bureu.	
190	IR	Ja.	
191	RE	Dat staat heel hoog bij ons, kijk je buurman heeft misschien meer plichten voor jou dan een verre familielid.	
192	IR	Hmm.	
193	RE	En ja, dus dit slaat echt nergens op.	
194	IR	Nee.	
195	RE	Die jongens hebben gewoon een pak rammel nodig zeggen we dan.	
196	IR	Nee precies ((interviewer en geïnterviewde lachten)).	
197	RE	Maar ik vond het wel weer heel mooi om te zien dat de Imam en zo werden ingezet, omdat te stoppen ((<)) ja ze noemen het zelfs terreur dus dat is best ernstig dan.	
198	IR	Hmm.	
199	RE	Ja.	
200	RE	Ik weet niet hoe het uiteindelijk is opgelost, maar ik zie wel dat de man uiteindelijk verhuist is maar dan denk ik aan de andere kant ik snap het wel ((<)) als je zo ja trauma's en je voelt je gewoon niet meer veilig in je eigen huis maar aan de andere kant ((<)) die jongens moeten het gewoon leren dat mensen anders zijn en dan moeten ze gewoon express daar wonen want zo zit onze samenleving in elkaar niemand mag jou gewoon wegpesten ((<)) uiteindelijk geef je hun natuurlijk hun zin of zo ja ik weet niet.	
201	IR	Ja.	

202	RE	Ze moeten niet beloond worden, ja ze moeten niet krijgen wat ze willen.	
203	IR	Nee.	
204	IR	Want is het een conflict volgens jou, deze situatie als je dat zo leest?	
205	RE	Dit is wel een conflict absoluut het is niet iets wat ik dagelijks hoor maar ik weet van Utrecht heb je kennelijk een heel bekend verhaal en het gebeurt in Eindhoven, maar dit vind ik zeker een conflict.	
206	IR	Kun je het beschrijven het conflict?	
207	RE	Nou die jongens uh ((<)) en mannen want sommige waren er blijkbaar ook bij dat die in de wijk Rapenland dat die een homoseksuele man getreiterd hebben.	
208	RE	Dat is eigenlijk het conflict.	
209	IR	Ja.	
210	RE	Maar ik denk het feit dat dat het cultuur denk ik ook niet dat dat een rol speelt.	
211	IR	Nee?	
212	RE	Nee.	
213	IR	En waarom niet?	
214	RE	Uhm ook al zouden zij dat misschien wel zo zeggen van ja het is niet ((<)) ja het is niet goed of net zoal met religie en het christendom daar werd homoseksualiteit natuurlijk afgeraden.	
215	IR	Ja precies.	
216	RE	Dat is ((<)) mensen denken meteen daaraan, maar in het geloof en in de cultuur staat het belang van goed zijn jegens anderen toch nog voorop.	
217	RE	Dus voor dat ene regel van oh homoseksualiteit dat mag niet zijn er nog heel veel andere regels, over hoe je moet anderen moet omgaan en die hebben ze allemaal geschonden dus ik denk als ze dat echt zo belangrijk zouden vinden ((<)) ja dan hadden ze wel andere regels opgevolgd.	
218	RE	Dus dit is echt gewoon mensen die gewoon eh ((<)) ja zich vervelen en eh ((<)) ja wat je ook ziet in Londen=	
219	IR	Hmm.	
220	RE	=daar heb je ook gewoon van die bendes die gewoon mensen gaan treiteren die gewoon een slachtoffer zoeken en ja desnoods was het een man die helemaal alleen thuis woonde stel dan hadden ze dat ook gedaan.	
221	IR	Ja, oké.	
222	IR	En wat vindt je van het gedrag van de betrokkenen?	
223		((interviewer benoemt het gedrag van de betrokken nog een keer kort)).	
224	RE	Uhm ik ja wat ik dan niet snap maar misschien heeft die meneer dat wel gedaan, dat hij het niet eerder kleiner heeft gezocht in	

		plaats van meteen brief te schrijven naar de burgemeester want je hebt ook buurthuizen of eh Marokkaanse burens die wel leuk tegen je lacht eh dat die daar aan de deur had geklopt of zo want ik weet zeker dat hij gewoon met open armen was ontvangen.	
225	IR	Dus eigenlijk zoeken bij andere buurtgenoten.	
226	RE	Dat hij dat eerst had geprobeerd, want ik denk dat er wel genoeg mensen zijn die hem wel gewoon hadden geaccepteerd dat je gewoon in de wijk dingen kunt oplossen zoals bij buurthuizen heb je ook soms toch=	
227	IR	Hmm ja.	
228	RE	=dat als er teveel overlast speelt dan doen ze gewoon een meeting organiseren en dan kan iedereen zijn dingen uitspreken ((<)) ik denk dat dat misschien ((<)) want ja dit is zo groot meteen.	
229	IR	Ja.	
230	RE	Maar het kan zijn dat hij dat gedaan heeft en dat het er niet bij staat.	
231	RE	Maar aan de andere kant dat hij uiteindelijk een brief geschreven heeft en dat de burgemeester daar gehoor aan heeft gegeven vind ik wel echt heel goed.	
232	IR	Wat vindt je van de actie die hij vervolgens onderneemt?	
233	RE	Heel goed.	
234	IR	Ja.	
235	RE	En de burgemeester van Eindhoven die heeft gewoon heel veel verstand van wat er speelt in Eindhoven, en die wist ook dat het goed is om deze mensen in te schakelen om dit te verhelpen en dat vind ik heel goed gedaan maar ja dat had ik ook niet anders gedacht van de burgemeester.	
236	IR	Ja want waarom zou dat helpen een Imam en buurtvaders.	
237	RE	Nogmaals ik weet niet of de jongeren daar naar zullen luisteren=	
238	IR	Hmm.	
239	RE	=want ik denk ook echt wel dat ze een beetje het spoor bijster zijn, uhm maar ik denk wel dat ze eerder respect zouden hebben naar de Imam en naar de vaders dan naar de politie.	
240	IR	Ja.	
241	RE	Ik denk dat beter werkt want je hoort ook wel ((<)) want de PVV die wilt meer blauw op straat die wilt meer politie op straat, maar ik denk dat die jongens zich daardoor geïntimideerd zullen voelen ik denk als je gewoon door een vader die toch wel op een strenge manier aanspreekt dat dat toch wel beter helpt.	
242	RE	Maar dat weet ik ook niet honderd procent zeker, voor mij klinkt het heel ideaal ((<)) maar het kan zijn dat hun denken ja ik weet niet waar jullie het over hebben maar.	
243	RE	En ik weet ook niet echt hoe het afgelopen is want hij is weg	

		gegaan uiteindelijk dus.	
244	IR	En wat vindt je daar van.	
245	RE	Ja ik snap het wel, want hij is denk ik gewoon ja hij voelt zich niet meer veilig.	
246	RE	En dat is natuurlijk, net zoals wat mensen hebben als je overvallen bent in je eigen huis dan voel je je ook niet meer veilig.	
247	IR	Nee.	
248	RE	En ik denk dat het net zo bij hem is, uhm ((<)) maar toch jammer dat hij weg gegaan is ik snap het wel maar toch jammer want dan kon je echt weten of het echt gewerkt heeft.	
249	IR	Ja.	
250	RE	Nu heeft hij waarschijnlijk urgentie gekregen en heeft hij snel een huis kunnen vinden, maar hij had daar gewoon gerust even moeten blijven dat ze gewoon hem ((<)) ik weet niet ze hadden ook klusjes bij hem moeten doen dat ze voor hem boodschappen moeten doen weet je wel als straf.	
251	IR	Ja.	
252	IR	Ja dat zou wel een oplossing zijn denk jij?	
253	RE	Ja echt wel, gewoon weten dat het gewoon een normale gast is ((<)) gewoon een normale meneer met zijn eigen werk en zijn bezigheden en dat ze gewoon voelen dat het verkeerd is laat ze het maar zien.	
254	RE	Die man had daar gewoon moeten blijven wonen, want hij is gewoon hij is hun buurman die moet gewoon niet weggepest worden.	
255	IR	Ja.	
256	RE	Dat kan gewoon niet.	
257	IR	Nee.	
258	IR	En als je de burgermeester was, hoe had je het dan geprobeerd op te lossen?	
259	RE	Nou op dezelfde manier dat hij het al gedaan heeft, met de buurtvaders en de Imam.	
260	RE	En ik vind het serieus een zaak voor HALT.	
261	IR	Oké ja.	
262	RE	Er moeten wel consequenties aan vast zitten, jullie moeten een per half jaar niks uitvreten en anders ((<)) maar ook gewoon van misschien zo'n pakket van jullie gaan elke dag een uur bij hem helpen of zo of whatever.	
263	IR	Ja precies oké.	
264	RE	Echt actie ondernemen, ook om samen met hem te leren leven!	
265	IR	Oké, duidelijk.	
266	IR	Uhm ja je zei al ik denk niet echt dat cultuur een rol speelt,	

		spelen er wel bepaalde normen en waarde van de Nederlandse en Marokkaanse cultuur die misschien zouden kunnen botsen ene rol?	
267	RE	Ja weet je ((<)) ik denk dat dit de krant ook heeft bereikt omdat dit ook Marokkaanse jongeren zijn geweest die dit gedaan hebben.	
268	IR	Hmm.	
269	RE	Maar wat ik weet op school, toen ik nog op de middelbare school zat, was er een jongen ook homo maar die werd gepest door alle jongeren.	
270	IR	Ja.	
271	RE	En uhm dit komt in de krant omdat het !de! Marokkaanse jongeren zijn die dit gedaan hebben omdat ze zo anti- homo zijn, maar ik vind dat onze samenleving nog steeds niet zo ((<)) uh respect heeft voor iedereen.	
272	IR	Nee.	
273	RE	Ik denk dat daar in het algemeen meer aan gedaan mag worden.	
274	IR	Ja.	
275	RE	Dus het is niet alleen de Nederlandse en de Marokkaanse cultuur, want in de Nederlandse cultuur is het ook nog niet helemaal geaccepteerd.	
276	IR	Nee.	
277	RE	En dat is denk ik meer het probleem, homo's worden nog steeds uitgelachen en ja er zijn mensen die komen daar volgens mij niet eens voor uit dus eh.	
278	RE	Ja ik denk gewoon dat de samenleving daarin moet veranderen, mensen moeten gewoon kunnen zijn wie ze willen zijn en die moeten net zo goed hun handje buiten kunnen vast houden als gewonen koppels.	
279	IR	Ja ja precies.	
280	IR	En is het een probleem voor Nederland denk jij dat dit soort incidenten plaats vinden?	
281	RE	Ja!	
282	RE	Uhm het maakt niet uit wat voor jongeren het zijn maar dit is wel een probleem.	
283	RE	Dit soort dingen hoor je wel vaker en dat kan niet.	
284	IR	Nee, kan het voorkomen worden denk jij?	
285	RE	Ja!	
286	IR	Hoe?	
287	RE	Net zoals op school krijg je heel drugsvoorlichting en alcohol voorlicht=	
288	IR	Hmm.	
289	RE	=ik denk dat we dit ook beter mogen aankaarten.	
290	IR	Ja dus voorlichting geven.	

291	RE	Echt voorlichting geven, ja.	
292	IR	Oké, duidelijk.	
293	IR	Dan gaan we naar de volgende.	
294	RE	Ja.	
295		((0.27.14.0 – 0.27.34.9 geïnterviewde leest het derde artikel over geweld tegen Moskeeën in Nederland)).	
296	IR	Ja eigenlijk weer opnieuw hoe denk je over dit incident?	
297	RE	Ja ((>)) ja ik vind ehm ((<)) dat je sowieso niks mag vernielen of het nou een bushokje is of een Moskee=	
298	IR	Ja.	
299	RE	Of wat dan ook dat doe je gewoon niet.	
300	RE	Dit is gewoon iets wat ik niet vind kunnen, dus het is echt gewoon alles waar je gewoon mensen mee kwetst of dingen kapot maakt zonder reden ((<)) zonder geldige reden moet ja daar ben ik gewoon tegen.	
301	IR	Ja.	
302	RE	Ja en dat hoor je ((<)) want een paar jaar geleden weet ik nog dat er een stinkbom was gemaakt=	
303	IR	Hmm.	
304	RE	=in Eindhoven en die was dan naar een Islamitisch basisschool gegooid en dat bleken gewoon twee jongeren te zijn geweest, was gewoon gelukkig alleen één klas lokaal geraakt maar ((<)) dat was wel schikken voor de kleintjes want hun begrijpen dat niet.	
305	IR	Ja.	
306	RE	Gelukkig waren het jongeren die dan maar één bom hebben kunnen maken die hebben daar geen verstand van, maar dat was wel heftig toen kwam het opeens echt heel dichtbij maar die andere Moskeeën ((<)) ja ik weet wel in Eindhoven trouwens een tijdje geleden bij onze Moskee hadden ze kettingsleutels om hekken gedaan.	
307	IR	Oké ja.	
308	RE	Nou de burgermeester was er wel toen destijds heel kwaad over die heeft ze laten verwijderen, maar volgens mij valt het nog wel mee.	
309	IR	En waarom denk je dat het in het nieuws is gekomen?	
310	RE	Omdat het de laatste tijd veel vaker voorkomt ja in Eindhoven valt het volgens mij wel mee, tenminste ik lees er niet zo heel veel over, maar vooral in het Noorden hoor je dat veel vaker ((<)) dan willen ze ergens een nieuwe Moskee bouwen=	
311	IR	Ja.	
312	RE	=ik weet niet meer waar, maar dan hebben ze een bepaalde organisatie opgericht ‘Nee Moskee’ of zo om dat te stoppen.	
313	IR	Ja klopt.	

314	RE	Dus dat hoor je de laatste tijd steeds vaker en dan denk ik echt zo van, wat heeft de Moskee jou aangedaan?	
315	IR	Ja precies.	
316	RE	Ja dat snap ik dan niet, ik vind dit ook een conflict ja.	
317	IR	Ja kun je het beschrijven?	
318	RE	Ja dat ((<)) ik denk wel dat het vooral jongeren zijn=	
319	IR	Hmm.	
320	RE	=ik denk niet ja destijds net zoals met de tweede wereld oorlog dat het echt gewoon hele wijken van mensen dat groepen mensen daar heen gingen van alle leeftijdsgroepen om Joodse winkels kapot te maken, ik denk dat het wel meer jongeren zijn.	
321	IR	Jongeren ja.	
322	RE	Ja ((<)) ik denk dat wat ze allemaal horen in het nieuws en in de politiek dat ze daardoor een beetje getriggerd zijn.	
323	RE	Het zijn inderdaad kwajongens streken=	
324	IR	Hmm.	
325	RE	=maar het gaat hier wel heel ver zoals brandstichtingen.	
326	IR	Ja precies.	
327	RE	Ja.	
328	RE	En het is gek, want ja ze gaan echt dingen kapot maken en dat moetje niet doen.	
329	IR	Want wat vind je van het gedrag van de betrokkenen?	
330		((interviewer benoemt het gedrag van de betrokkenen nog een keer kort.	
331	RE	Nou wat ik laatst gehoord heb van een Moslim of Moskee organisatie als ik dat doe, dan komt ik juist helemaal in het nieuws ((<)) want dat komt meteen in de krant natuurlijk en dan ja dan komen er misschien jongeren die er in eerste instantie niet aan dachten weet je wel.	
332	IR	Hmm.	
333	RE	En ik denk ook dat ze net zoals bekladden dat zich daar minder druk om maken ik denk ook dat ze niet die media aandacht willen=	
334	IR	Nee oké.	
335	RE	=en ik denk dat ze niet voor elk klein ding de politie over de vloer willen hebben, ik denk dat ze niet alles heel ernstig nemen en het stil willen houden zo zijn Moslims.	
336	IR	Nee precies.	
337	RE	Ja.	
338	RE	En ja ik denk dat er inderdaad een verschil moet zijn tussen kwajongensstreken=	
339	IR	Hmm.	
340	RE	=en echt gewoon vernielingen.	

341	IR	Ja.	
342	RE	Ja.	
343	IR	En wat vindt jij is het kattenkwaad of is het echt een maatschappelijk probleem?	
344	RE	Ik denk dat het uh ((<)) ik denk fifty fifty, ik denk dat er sowieso kwajongensstreken zijn ehm ((<)) dat die zitten er absoluut tussen maar de andere vijftig procent die zijn gewoon echt opzettelijk bezig met vernielingen en het vernielen van gebouwen.	
345	IR	Ja.	
346	RE	Omdat ze gewoon niet willen dat die daar staat.	
347	IR	Nee.	
348	RE	Dat ze die mensen gewoon echt bang willen maken gewoon.	
349	RE	En dat is wel een maatschappelijk.	
350	RE	Maar ik weet niet of het heel veel voorkomt, het feit dat het voorkomt vind ik al heel erg.	
351	IR	Ja.	
352	RE	Uh maar uhm ((<)) een maatschappelijk probleem vind ik weer een groot woord.	
353	IR	Hmm.	
354	RE	Over hoeveel Moskeeën hebben we het dan?	
355	RE	Het is vooral in het noorden waar het voorkomt, of waar heel weinig Moslims wonen (dus ik denk ja het is met scholingen ja het kan bijna niet dus ehm).	
356	IR	Kan het opgelost worden denk jij?	
357	RE	Kwajongensstreken kun je niet oplossen dat is gewoon een leeftijdsfasen daar moeten ze gewoon doorheen=	
358	IR	Hmm.	
359	RE	=uh vernielingen ja dat moet ook gewoon naar HALT dat moet gewoon aangepakt worden de jongeren.	
360	RE	Gewoon betere beveiliging en betere camera's ((<)) gewoon op 'opsporing verzocht' bij wijze van.	
361	IR	Ja ((interviewer moet lachen)).	
362	RE	En dan gewoon even ((<)) ja ze hoeven niet meteen de gevangenis in, maar wel gewoon dat ze gewoon met elkaar praten van waarom doe je zo iets eigenlijk.	
363	IR	Met elkaar praten oké.	
364	RE	Ja waarom doe je dat eigenlijk, het heeft toch geen zin om de Moskee eh ((<)) wat krijg je daar voor terug?	
365	IR	Niks.	
366	RE	Niks.	
367	RE	Dat de jongens gewoon weten van oh ik heb echt iets fout gedaan en als ik dat blijf doen dan ((<)) dan kom ik hiermee	

		achter de tralies want dit is gewoon een crimineel feit begaan.	
368	IR	Ja precies.	
369	IR	En als je bij een Moslim organisatie hoorde hoe had jij dit aangepakt dan?	
370	RE	Ja wat onze Moskee dan doet is gewoon van die open dagen organiseren en dan kan iedereen naar binnen komen en eh ((<)) misschien scholen meer, want meestal wordt het gewoon in wijken georganiseerd, misschien dat scholen gewoon een open dag in de zoveel tijd dat scholen apart naar de Moskee gaan.	
371	IR	Ja.	
372	RE	Dat kinderen weten wat een Moskee is en weten wat er gebeurt.	
373	IR	Ja precies.	
374	IR	En in dit geval als het jouw Moskee was geweest hoe had je dat aangepakt.	
375	RE	Bij kwajongenssteken had ik niet één twee drie iets gedaan, mocht het vaker voor komen dan misschien wel.	
376	IR	Hmm.	
377	RE	Maar bij vernielingen dan wel, dan had ik ze wel aangesproken ja.	
378	RE	En sowieso omdat het dan vergoed gaat worden, maar vernielingen zijn gewoon ernstig.	
379	RE	En het moet wel aangepakt worden, maar dan gewoon op lokaal niveau iedere gemeente voor zich omdat ik denk dat het voornamelijk jongen zijn die dit doen, de haat is nog niet zo ernstig ((<)) ja die is er al wel ((<)) maar de haat is nog niet zo erg dat volwassenen dit doen denk ik.	
380	IR	Oké, en welke rol speelt cultuur denk jij hierbij?	
381	RE	Ja ik denk dat Nederlanders die ik spreek over familie of wat dan ook die zijn er ook niet blij mee, kijk voor hun hoeft zo'n extra Moskee niet maar als ze er eenmaal zijn je gaat niet iets vernielen dat vinden zij ook.	
382	RE	Ik denk dat Nederlanders daar ook net zo goed over denken als Moslims.	
383	IR	Maar waarom zouden deze mensen dat bijvoorbeeld doen dan?	
384	RE	Ik denk dat het vooral jongeren zijn die gewoon heel veel dingen horen van het nieuws of van tv, en de jongeren Moslims en de Islaam dat ja en die doen dat dan die vervelen zich en die gaan dat doen.	
385	RE	En wat je weet net zo met hangjongeren als ze zich vervelen dan gaan ze van alles uitspoken.	
386	IR	Ja, het is niet perse tegen een Moskee gericht denk jij?	
387	RE	Kwajongens streken niet nee.	
388	IR	Nee.	
389	RE	Nee ik denk dat het echt zo is van ga Moslims pesten want dat is nu gewoon het mikpunt van de media, dus ik denk dat het ook	

		gewoon een beetje stoer is, de kick maar vernielingen dat gaat soms wel heel ver wat ik gehoord heb want ik heb foto's gezien dat doe je echt niet.	
390	IR	Nee.	
391	RE	maar ja vooral dat, wij hechten meer waarde aan het geloof en wat daar bij komt kijken dus bidden ((<)) en Nederlanders minder die willen dat van ons ook niet zien en die vinden het ((<)) dat je daarmee confronteert normaal zeg maar.	
392	IR	Oké.	
393	IR	Even kijken heb ik nog een vraag, nee dan gaan we naar de laatste.	
394		((0.37.28.0 – 0.37.49.5 geïnterviewde leest het laatste artikel over eerwraak)).	
395	RE	Nou, heel heftig!	
396	IR	Ja daarom heb ik hem voor het laatst.	
397	RE	Ja dat klopt.	
398	IR	Ja hier denk je hierover eigenlijk.	
399	RE	Ja ik den het zelfde als jij, wat verschrikkelijk ja ((<)) dit is gewoon een probleem.	
400	RE	Dit is wel echt cultuur, dit is geen religie verhaal dit is wel echt cultuur.	
401	IR	Hmm.	
402	RE	Uhm ((<)) wat ik nu niet lees ja wat ik weet in de Marokkaanse cultuur komt eerwraak niet zo heel veel voor ((<)) Turken en de Pakistaanse doen dat meer wij hebben dat niet zo dus dat dit Marokkaans is dat is voor mij ((<)) dat is voor mij zelfs ((<)) wij staan daar niet bekend om en voor ons hoort dat ook niet echt bij de Marokkaanse cultuur.	
403	IR	Nee.	
404	IR	Duidelijk, en wat gebeurd er precies volgens jou als je het zou moeten omschrijven?	
405	RE	Ja dat is gewoon een man ehm ((<)) die is gewoon jaloers geweest.	
406	IR	Hmm.	
407	RE	Zijn vrouw die had hem verlaten en (die ging nog trouwen) en helemaal naar Engeland, dus dat hij en zijn vrouw kwijt zou zijn en zijn kinderen niet meer zal zien.	
408	RE	En hij heeft gewoon zijn vrouw vermoord.	
409	IR	Ja.	
410	RE	Ja.	
411	IR	Waarom kwam het in het nieuws?	
412	RE	Ja!	
413	RE	Het is eerwraak dat komt in het nieuws!	

	RE	Maar ik weet niet of het echt eerwraak ((<)) wat ik al zei in de Marokkaanse cultuur heb je zo iets niet eerwraak dat wordt zelfs bij ons echt verloochend ((<)) of hoe noem je dat afgewezen.	
414	RE	Uh dus dit is gewoon moord hoor, (dat ja ik weet niet wat ik er anders van moet denken).	
415	IR	Ja.	
416	IR	En is het een conflict denk jij, zoals het hier beschreven staat?	
417	RE	Ja dat zeker, hij kon het niet hebben dat zijn vrouw hem ((<)) ja dat ze gewoon een ander had.	
418	IR	Ja.	
419	RE	Dat vond hij gewoon heel moeilijk.	
420	RE	Ik denk dat wat ik ook ((<)) elke man die dat niet kan hebben kan dat soms tot moord brengen want toen ik jonger was had de buurman die had ook zijn vrouw neergeschoten.	
421	IR	Ja het gebeurd ook in de Nederlandse cultuur.	
422	RE	Ja eerwraak ik vind de term echt onterecht, want in de Marokkaanse cultuur bestaat dat eigenlijk helemaal niet ((<)) ja het komt wel voor maar het is niet zo de term eerwraak van jij hebt het gedaan dus goed zo kerel.	
423	IR	Nee.	
424	RE	Nu heb je je eer weer, want zij is gewoon van hem gescheiden dus je hebt helemaal niks meer bij haar te halen.	
425	IR	Nee.	
426	RE	Je mag niet eens bij haar binnenkomen weet je wel en dan ga je haar nog vermoorden ook nog.	
427	IR	Ja.	
428	RE	En de moeder van je kinderen ja dat kan je niet maken dus.	
429	IR	Wat vindt je van het gedrag van haar dat zij wilt scheiden en met een andere man.	
430	RE	Nou ik denk dat ze wel reden heeft gehad dat ze hem wilt verlaten, en dr rechten heeft gevolgd.	
431	RE	Ik denk dat als iemand je kan vermoorden dan denk ik dat hij ook niet zo aardig was.	
432	IR	Nee.	
433	RE	Want hij heeft haar echt doodgeslagen zie ik, dan moet je iemand wel heel hard slaan.	
434	RE	Nee ik denk niet dat het een prettige echtgenoot is geweest=	
435	IR	Nee.	
436	RE	Dus ik denk dat het wel goed voor haar is geweest dat ze dat gedaan heeft.	
437	IR	Ja.	
438	RE	Maar ja justitie vermoedt dat meerdere familieleden betrokken zijn geweest ja dat snap ik niet.	
439	IR	Nee.	

440	RE	Dan is het echt een rare familie dan, en als het zo is dan moeten ze dat zeker onderzoeken en ook die mensen voor het recht brengen.	
441	IR	Want wat vindt je van het gedrag van de familie?	
442	RE	Ja het is nog een vermoeden, dus we weten het niet zeker, maar als het zo is dat ze zich er inderdaad mee bemoeit hebben ja dan zijn ze net zo strafbaar medeplichtig eigenlijk.	
443	RE	Dus dan moeten ze ook opgepakt worden.	
444	IR	En ja is het op te lossen denk jij dit conflict?	
445	RE	Ja, oh dit conflict gewoon opsluiten die mensen die dat gedaan hebben heel lang ((<)) niet vier vijf jaar maar echt heel lang.	
446	RE	En ik hoop dat de kinderen ook geen contact meer met hun mogen hebben.	
447	IR	En als je in die situatie had gezeten hoe had jij het dan aangepakt, je zit in een relatie en het gaat niet goed hoe zou jij het dan oplossen?	
448	RE	Ja je probeert natuurlijk allerlei dingen uit je gaat communiceren eh he je gaat misschien therapie je gaat naar de Iman je familie laat je praten maar als het echt niet gaat dan eh ((<)) ga je gewoon scheiden.	
449	IR	Ja.	
450	RE	En als ik wil trouwen dan ga ik dat gewoon doen en dan heeft hij niks te zeggen.	
451	IR	Nee duidelijk.	
452	IR	En je zei al cultuur speelt echt een rol, wat voor speelt cultuur hierbij?	
453	RE	Ja nou het is niet de Marokkaanse cultuur dit maar cultuur speelt wel een rol dat die eh ((<)) ik denk dat hij gewoon zijn mannelijkheid zijn imago denkt verloren te hebben dat die denkt van ze is weg ((<)) ze is al van mij gescheiden dat is al heel erg en ze heeft een ander en dan gaat ze helemaal naar Londen ik denk dat gewoon bij hem de druppel is, iemand die helemaal doorgedraaid is.	
454	IR	Oké duidelijk.	
455	IR	En spelen er bepaalde normen waarden een rol denk jij vanuit de Nederlandse en Marokkaanse cultuur.	
456	RE	Nou weet je bij ons is het ((<)) scheiden is natuurlijk dat doe je niet zo maar, en ik geloof ook dat zij dat niet doet wij scheiden niet zo gauw.	
457	IR	Nee.	
458	RE	Maar als onze vrouwen scheiden hebben ze daar echt een reden voor, en dat is wel iets cultureels scheiden is wel een gevoelig iets en ik denk ook dat daarom die familie heh probeerde ga terug bij je man.	
459	IR	Ja.	

460	RE	Want he misschien dat het nog opgelost kan worden of zo maar dat is wel echt iets cultureels.	
461	IR	Ja en hoe is dat bij de Nederlanders denk jij?	
462	RE	Ja nou ik denk dat daar scheiden is natuurlijk ook niet leuk daar proberen ze natuurlijk ook van alle te doen, maar ik denk dat het daar gewoon is ja als jij dat wil dan doe je dat gewoon.	
463	IR	Nee.	
464	RE	Ik denk dat de gemeenschap zich er niet zoveel mee zou bemoeien ik denk dat jouw schoonfamilie jou niet gaat lastig vallen als je van je man wilt gaan scheiden.	
465	RE	Ik denk dat dat niet zo ((<)) minder erg is dan bij ons ((<)) wij willen onze gezinnen bij elkaar houden.	
466	IR	Oké.	
467	RE	Maar als het gewoon niet gaat dan moeten ze ((<)) mijn ouders zijn zelf gescheiden dus ik ken het en ja als het niet gaat dan moet je gewoon op een gegeven moment gaan scheiden.	
468	IR	Ja oke.	
469	IR	En is het een probleem voor Nederland denk jij dat dit soort incidenten plaats vinden?	
470	RE	Ja!	
471	RE	En wat het ook zijn maakt me niet uit welke naam er staat of het nou Marokkanen zijn of Nederlanders of Turken ((<)) het is geweld tegen vrouwen moet gewoon gestopt worden op welke manier dan ook en eh ((<)) ja dat moet aangepakt worden ja.	
472	IR	Ja en hoe kan het voorkomen worden denk jij?	
473	RE	Ik denk dat bepaalde mannen die agressieve trekjes hebben moeten leren over vrouwen zodat ze hun ook beter leren begrijpen, dus dat beiden meer begrip voor ontstaat.	
474	RE	En want ik heb zo'n vrouw begeleidt, want die is dan helemaal naar Marokko gekomen en hier in Nederland gekomen maar die komt helemaal uit de middle of no where=	
475	IR	Ja.	
476	RE	=en kon helemaal niks, dus die is gewoon jaren lang elke dag als slaaf gebruikt en mishandelt.	
477	IR	Oeh jee.	
478	RE	Ja en uiteindelijk is ze wel gewoon gelukkig bij een instelling terecht gekomen en uiteindelijk is het allemaal goed gekomen, maar dat daar misschien beter op gelet kan worden van wie halen we ((<)) welke vrouwen halen ze nu eigenlijk uit Marokko.	
479	RE	Dames hier, ja die weten wel wat ze doen die weten gewoon die kennen het systeem die weten waar ze terecht kunnen en de mensen die vanuit Marokko hier komen die weten dat allemaal niet.	
480	IR	Ja.	

481	RE	En mannen die meestal gewoon de touwtjes in handen willen houden die halen natuurlijk zo'n vrouw die ze gewoon onder de duim kunnen houden.	
482	IR	Ja.	
483	RE	Ik denk daar misschien dat ze daar misschien beter op kunnen letten.	
484	IR	Oké duidelijk.	
485	IR	Dan heb ik nog een paar vragen tot slot.	
486	IR	Ja we hebben het eigenlijk gehad over allerlei soort conflicten, hoe denk je over de verenigbaarheid van de Marokkaanse en de Nederlandse cultuur?	
487	IR	Dus zijn die twee culturen met elkaar te verenigen?	
488	IR	Ik bedoel in onze samenleving zijn er best wel veel botsingen eigenlijk he al is het bekladden van een Moskee of het in elkaar slaan van een homo, er zijn wrijvingen he in de Nederlandse maatschappij en denk jij dat de Nederlandse en de Marokkaanse cultuur met elkaar te verenigen is?	
489	RE	Ja.	
490	IR	Ja hoe?	
491	RE	Ik denk dat we daar ook op weg naar toe zijn hoor=	
492	IR	Hmm.	
493	RE	=ik denk je hebt gewoon genoeg Marokkaanse Nederlanders noemen we ons tegenwoordig ook=	
494	IR	Ja ja natuurlijk.	
495	RE	=dus gewoon mee doen aan de maatschappij, en degene die het niet doen die moeten gewoon aangepakt worden net zo goed bij de mensen die eh Nederlanders zijn maar gewoon de allochtonen die niet mee doen die moeten ook gewoon aangepakt worden.	
496	IR	Ja.	
497	RE	Maar we zijn hard op weg!	
498	RE	Gewoon blijven communiceren met elkaar=	
499	IR	Hmm.	
500	RE	=uitspreken en niet zo ((<)) wat ik van mijn gemeenschap wil is dat we minder wantrouwerig zijn=	
501	IR	Ja.	
502	RE	=en dat zit behalve dan dat het de afgelopen tien jaar hier gebeurd is natuurlijk=	
503	IR	Hmm.	
504	RE	=na elf september en zo maar ook gewoon ((<)) de meeste Marokkanen in Nederland zijn Berbers.	
505	RE	Dat is een bevolkingsgroep in Marokko die gediscrimineerd worden, uiteindelijk de oorspronkelijke bewoners van Marokko maar die worden gediscrimineerd.	

506	IR	Ja ik ken het, het is een minderheid.	
507	RE	Dus dat gevoel dat zit gewoon, dat gevoel dat zit er gewoon in gebakken bij wijze van spreken.	
508	IR	Ja.	
509	RE	En die wantrouwen dat krijgen ze van hun ouders ((<)) want heel veel Marokkaanse jongeren die zullen dat bijvoorbeeld ook zeggen, ja maar ze accepteren ons niet.	
510	RE	Maar dat is helemaal niet zo, want je hebt gewoon alle kansen in Nederland.	
511	IR	Hmm.	
512	RE	Maar als ik kijk naar landen zo als ik Frankrijk en Duitsland en België dan heb je als Moslim zijnde veel minder rechten dan in Nederland.	
513	RE	En ik denk dat die uh ((<)) het gaat kei goed met de Marokkaanse samenleving.	
514	IR	Ja.	
515	RE	En dat mogen ze ook echt wel weten, en ik denk dat ze niet zo in een slachtoffer rol moeten vallen want dat lost niks op.	
516	IR	Nee.	
517	RE	Want zo slecht hebben wij het helemaal niet.	
518	RE	Ondanks incidenten dat is heel erg, maar het gaat ook heel goed.	
519	RE	En gewoon blijven praten met elkaar=	
520	IR	Hmm.	
522	RE	=uh en als je vragen hebt gewoon stellen en ja, blijven praten.	
523	IR	Ja.	
524	RE	We hebben meer dingen die ons verenigen dan ons uit elkaar haalt.	
525	IR	Ja precies.	
526	RE	Ja.	
527	IR	In plaats de verschillen ja.	
528	RE	Ik denk dat de nieuwe generatie jongeren, meer respect hebben dan de vorige generatie.	
529	IR	Oké.	
530	RE	Onze ouders zaten nog met taal barrières en ik denk dat jouw ouders ook met christelijke invloeden zijn opgegroeid dus die snappen dat allemaal niet voor Nederlanders is katholiek of christelijk toch belangrijker, maar ik denk dat de nieuwe generatie hebben met elkaar gestudeerd eh met elkaar gewerkt eh die kennen elkaar gewoon beter.	
531	RE	Want eerst was de generatie die lage school deed en laag betaalde banen en die kwamen niet zoveel met andere mensen maar de generatie die nu van Moslims die komen steeds hoger en die hebben steeds hogere opleidingen, we zijn wat mee verenigbaar en ik denk daardoor kom je er ook wel.	

532	IR	Ja precies duidelijk.	
533	IR	Hoe denk je dat mensen uit deze twee culturen met conflicten omgaan?	
534	RE	Ja ik denk dat daar verschil in zit ((<)) je hebt de ene die een slachtofferrol speelt ((<)) hoe gaan ze er mee om ((<)) ik denk dat ze vooral bezig zijn zichzelf te verdedigen.	
535	IR	En dan de Marokkaanse cultuur of de Nederlandse?	
536	RE	De Marokkanen zijn bezig zichzelf te verdedigen teveel, teveel ((<)) ik vind mezelf verdedigen vind ik heel goed maar er was dan laatst een artikel in de Volkskrant van ene Nora ((<)) en die beschreef de Marokkaanse positie ik bedoel ((<)) daar kun je allerlei gedachtes over hebben maar de eerste reactie die ik kreeg waarop dat ze dat schreef was bullshit!	
537	RE	We vinden het erg dat een Marokkaans-Nederlandse vrouw zoiets zet in de Volkskrant over haar ervaringen=	
538	IR	Hmm.	
539	RE	=en ik snap dat niet maar we moeten niet zo gauw in een verdedigingsmechanisme, gewoon blijven communiceren we hebben ook gewoon problemen in de gemeenschap die moeten aangepakt worden maar kom daar voor uit, ik denk dat je dingen op kunt lossen wanneer je er voor uit komt.	
540	IR	Ja.	
541	RE	En gaan ook heel veel dingen goed dat mag je ook benoemen, maar dingen die minder goed gaan die moeten ook aangepakt worden je hoeft dat niet te verdedigen, het hoeft niet alleen iets voor de gemeenschap maar je kunt gewoon apart streven wij willen dit of dat doen, en dat is een probleem ((<)) dit en dat gaan we aanpakken.	
542	IR	Ja.	
543	RE	Ehm met de Nederlandse cultuur is ook verschillend sommige Nederlanders die ehm afspraken hebben die komen op je af en dan dit en dit en dat, en dan kunnen dingen besproken worden maar er zijn ook gewoon mensen die achteloos blijven en die zijn bang om iets te vragen en die zitten eigenlijk dan met heel veel vooroordelen en ja die hebben dan allerlei rare ideeën die niet waar zijn en dan ((<)) ja dan reageren ze als ze boos zijn ja die kut Marokkanen of die dit of die dat.	
544	IR	Hmm.	
545	RE	Terwijl het eigenlijk heel ((<)) ja een verkeerd beeld hebben van de Islam en dat vind ik wel jammer.	
546	IR	Ja.	
547	RE	Ik wil gewoon dat ze vaker hun mond open doen want ik snap dat niet ik heb dan dat artikel gelezen en klopt dat, zien jullie dat zo is het normaal bij jullie cultuur dat jullie homoseksuelen pesten als het zo'n vraag ((<)) er mag wel meer gecommuniceerd worden ook gewoon met pijnlijke dingen die	

		mogen gewoon besproken worden.	
548	IR	Die mogen gewoon besproken worden.	
549	RE	Ja.	
550	IR	Precies.	
551	IR	En als je zelf een conflict hebt, dit is de allerlaatste vraag, hoe ga je er dan mee om, hoe probeer je dat op te lossen?	
552	RE	Ja ik praat dingen uit, ik bespreek het.	
553	IR	Je bespreekt het.	
554	RE	Ja ik ((<)) als ik bijvoorbeeld een conflict heb op stage of werk of wat dan ook dan zeg ik niet van ja dat doe jij omdat ik Marokkaan ben.	
555	RE	Ik zie mezelf gewoon als Nederlander=	
556	IR	Hmm.	
557	RE	=en als er iets aan de hand is heeft dat gewoon met mij te maken en niet meteen met mijn achtergrond, ik denk dat we daar ook vanaf moeten stappen het gaat niet altijd om je geloof om je religie.	
558	IR	Nee, nee precies.	
559	RE	Ik praat het uit, en ik zoek naar een compromis.	
560	IR	Oké dat was het, heb je zelf nog op of aanmerkingen?	
561	RE	Nee.	